

Групповые и индивидуальные формы взаимодействия СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ»

Направление	Цель, назначение использования	Используемые формы взаимодействия	Сроки
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.	Анкетирование. Опрос.	2 раза в год / по запросу вышестоящих инстанций
Познавательные	Знакомство с изменениями образовательной программы дошкольного учреждения (внедрение ФОП). Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей школьного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Разработка памяток «Внедрение ФОП» Семинары-практикумы «Что такое ФОП?», «Цели и задачи ФОП», «Применение педагогами ФОП». Психологические тренинги «ПРИНЯТЬ, ПРИЗНАТЬ, ПОНЯТЬ», «СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ», «ТРОПИНКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ». Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме. Мини-собрания. Игры с педагогическим содержанием. Педагогический брифинг: «Инновационность применяемых методик и технологий по ФОП». Ролевые, имитационные и деловые игры. Телемост.	Не реже 1 раз в квартал.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.	Совместные праздники, мероприятия, экскурсии. Выставки детско-взрослых работ. Кружки, секции, клубы. Семейные походы и поездки к памятным местам. Маршруты выходного дня. Семейное посещение концертов народных, казачьих коллективов. Участие родителей в изготовлении казачьих костюмов и атрибутов. Виртуальное участие в деятельности ДОО.	В течение года по плану

Наглядно-информационные : информационно-ознакомительные, информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой учреждения образования, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей.	Информационные буклеты. Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Фотографии, выставки детских работ, стенды, папки-передвижки. Знакомство с семейными легендами, реликвиями.	Ежемесячно 1 раз в квартал
			Ежемесячно В течение года
Дистанционные формы взаимодействия	Виртуальное взаимодействия педагога и семьи по вопросам воспитания.	Смс-сообщение, электронная почта, информация и практические материалы и видео-материалы на сайте ДОО, чат- мессенжеры. Общение в сообществе в социальных сетях («Одноклассники», «В контакте»), блогах и страничках сайтов педагогов. Формы виртуального взаимодействия с родителями: ✓ дистанционное консультирование, ✓ чат-занятия, веб-занятия посредством программы Сферум.	Ежедневно Еженедельно/ ежемесячно.
Индивидуальные формы взаимодействия			
Индивидуальное консультирование , коррекционно-развивающая и воспитательная работа	Решение проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. Координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.	Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.	Постоянно (по запросу родителей, по плану ППк)