

**Аннотация к рабочей программе
платных образовательных услуг
физкультурно-спортивной направленности
по обучению физическим упражнениям на тренажерах «Крепыш»
для детей дошкольного возраста
(3-7 лет)**

I Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка

Многие исследователи констатируют, что использование в дошкольном возрасте игр с элементами спорта как средства и формы организации физического и психического развития ребенка.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы. Укрепление здоровья и развитие физических навыков дошкольников посредством игр с элементами спорта.

Задачи программы:

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр.
- Содействие развитию двигательных способностей и воспитание положительных морально – волевых качеств.
- Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

Данная программа рассчитана на 4 года. Занятия проходят 1 раз в неделю, во второй половине дня, в течение всего учебного года, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, по подгруппам (в младших, средних, старших и подготовительных группах) в соответствии с графиком и планом инструктора по физической культуре.

1.4 Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало и конец года.

1.5 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Программа предполагает организованное обучение, которое

проводится в игровой форме, включает 5 разделов с указанием сроков реализации:

1. Футбол
2. Настольный теннис
3. Хоккей
4. Баскетбол
5. Городки

II Содержательный раздел образовательной программы

2.1 Возрастные особенности развития детей

В программе кружка «Крепыш» определены способы, приемы и средства обучения играм с элементами спорта с учетом здоровья детей, уровня развития их двигательных способностей и физической подготовленности, снятие эмоциональной нагрузки.

III Организационный раздел образовательной программы

- 3.1 Перспективно- тематическое планирование для детей 4-5 лет
- 3.2 Перспективно- тематическое планирование для детей 5-6 лет
- 3.3 Перспективно- тематическое планирование для детей 6-7 лет
- 3.4 Перспективно- календарное планирование для детей 4-5 лет
- 3.5 Перспективно- календарное планирование для детей 5-6 лет
- 3.6 Перспективно- календарное планирование для детей 6-7 лет
- 3.7. Учебно-методический комплекс программы
- 3.8. Материально – техническое обеспечение программы
- 3.9. Список литературы

Проведение занятий в игровой форме помогают детям установить связь между мотивом и задачей, развивают инициативу и самостоятельность, создают условия неоднократного выполнения движений. Воображаемые ситуации по обучению играм с элементами спорта (в гостях у солнышка, путешествие в город мячей, волшебные палочки и т.д.) помогают сделать задания интересными. При этом в каждом занятии детально отрабатываются игровые упражнения, которые обеспечивают формирование элементарных приемов игры в футбол, настольный теннис, баскетбол, бадминтон, городки, Каждое разучиваемое движение базируется на предыдущем двигательном опыте детей. Отбор игр и игровых упражнений с элементами спорта построен с учетом особенностей внимания, памяти, мышления дошкольников.

В программу кружка включен специальный познавательный материал, в котором определены темы и содержание бесед с детьми об истории возникновения игр, о спортивном инвентаре для игр.

Большое значение при реализации программы кружка придается активности детей, их инициативе и самостоятельности. Содержание игр и игровых упражнений, в программе кружка «Крепыш», подобраны с учетом возрастного и игрового опыта детей.