

**Аннотация к рабочей программе
платных образовательных услуг «Мир фигур»
(познавательное развитие)
для детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)**

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учиться, развивается, растет. В настоящее время настольные игры уже давно уступили место компьютерам, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнерства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем и во время настольных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научит думать.

Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: Ознакомление старших дошкольников с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

Задачи:

1. Формировать представление о правилах игры.
2. Обучать простым комбинациям и ходам.
3. Учить ориентироваться на плоскости.
4. Учить производить расчеты на несколько ходов вперед.
5. Приобщать детей к спортивно – творческой игре.
6. Формировать отношение к игре в шахматы и шашки, как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду.

7. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

Принципы и подходы к формированию программы

Дидактические принципы занятий:

- От простого к сложному.
- От легкого к более трудному.
- От неизвестного к известному, применяя элементы занимательности, новизны.

Формы и методы работы.

Возраст обучающихся 5-7 лет. Акцент при обучении делается на развитии внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы беседа, объяснение, рассказ, демонстрация предполагается широко использовать сказки, соревнования, игры, занимательные задачи. Учитывая возрастные психологические особенности детей 5-7 лет, педагог делает акцент на развитии памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных и шахматных комбинаций, игра с педагогом, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном или шахматном турнире, игре с педагогом и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

Сроки реализации программы: 1 год (октябрь-май).

Программой предусматривается 28 занятий (включая мониторинг).

Образовательная деятельность по игре в шашки и шахматы проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия не более 30 минут.

Категория детей, занимающаяся шашками и шахматами – дети старших и подготовительных групп 5-7 лет.

Программа предполагает групповую форму обучения.

Учебный план охватывает 5 блоков: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, тактические приемы. Каждый блок рассчитан на определённое количество занятий и часов.

Группа	Продолжительность занятий, мин.	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Мониторинг
Старшая	Не более 25	1	28	2
Подготовительная	Не более 30	1	28	2

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Планируемые результаты освоения детьми программы по дополнительной общеобразовательной деятельности представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ✓ знание шахматных и шашечных терминов;
- ✓ знание названий шахматных фигур;
- ✓ знание и выполнение правил шашечной и шахматной игры;
- ✓ умение ориентироваться на шахматной и шашечной доске;
- ✓ правильно расставлять шашки и шахматы перед игрой;
- ✓ умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- ✓ умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;
- ✓ умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;
- ✓ умение общаться и договариваться со сверстниками;
- ✓ сформирован ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.