

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
(структурное подразделение «Детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий структурного
подразделения «Детский сад»
МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина Белгородской
области

_____ Сапрыкина Л.И.
«02» сентября 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина Белгородской
области

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина Белгородской
области
Солдатова Л.В.
Приказ № _____
от «02» сентября 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Образовательный комплекс «СтартУМ»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 уч.год.....	7
1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития.....	7
1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	11
1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.....	19
1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	43
1.5. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....	46
1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....	64
1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	68
1.8. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2024 года.....	74
1.8.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.....	74
1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.....	76
1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.....	78
1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).....	79
1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.....	79
1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.....	79
2.Задачи образовательной работы на 2024-2025г.....	80
Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год.....	82

2.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» текущего года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	82
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....	82
2.1.2. Система рационального питания.....	84
2.1.3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий.....	85
2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2).....</i>	<i>87</i>
2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>(Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).....</i>	<i>89</i>
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	91
2.2.1. План основных мероприятий, проводимых в Год педагога и наставника в 2023 году	91
2.2.2. Организация детских конкурсов, выставок.....	95
2.2.3. Тематические дни, экскурсии.....	96
2.2.4. Изучение состояния образовательного процесса.....	97
2.2.5. Организация платных образовательных услуг.....	100
2.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды сп «Детский сад».....	101
2.2.7. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОО.....	102
2.2.8. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума.....	103
2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ.....	106
2.3.1. Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.....	106
2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе, мероприятия для педагогов, детей, родителей.....	106
2.3.3. Психологическая служба.....	107
2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	108
2.4.1. Заседания Педагогического совета.....	108
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	110

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	112
2.4.4. Организация мероприятий по реализации Планов управления региональных и муниципальных проектов.....	113
2.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы.....	113
2.4.6. Аттестация педагогических работников.....	114
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.....	114
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.....	114
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.).....	115
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.....	124
2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами.....	125
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.....	126
2.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.....	126
2.6.2. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО.....	126
2.6.3. Информационное обеспечение деятельности.....	126
2.7. Укрепление материально-технической базы ДОУ.....	126
2.7.1. Административно-хозяйственная работа.....	127
Раздел III Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024-2025 уч. год (июнь - август)...	129
3.1. Планирование деятельности СП «Детский сад» муниципального на летний оздоровительный период.....	129
3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	129
3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.....	131
3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период.....	134
Список литературы.....	139
Приложения.....	140
-Перспективный план по аттестации педагогов.....	140
-План по самообразованию педагогов.....	141
-Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов.....	143
-Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса.....	146

**Организация и планирование деятельности структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:**

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) Статья 67.1
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.от 04.08.2023)
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
9. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.10.2023 № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.).
14. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020г.№59599).

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

5. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

6. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
13. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
14. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико -конструктивного творчества».
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».
20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Уровень ДООУ:

1. Устав МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области;
2. Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ».
3. Программа развития МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»

Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год

1.1.Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Адрес: 309190, Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом № 19 а, 15 б.

Телефоны: 8 (47241) 7-21-75; 7-21-74, 7-36-72.

Адрес сайта в интернете: <https://shkola13gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты структурного подразделения: madou.28@yandex.ru,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия ЛО35-01234-31/00616659 от 16.09.2022 г.);

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП 3100006072/ 3100010013

Директор МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»: Солдатова Татьяна Викторовна.

Заведующий СП «Детский сад» Сапрыкина Людмила Ивановна.

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Режим работы: организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 6.30 до 18.30 часов.

Приём детей в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

Порядок комплектования структурного подразделения детьми определяется управлением образования администрации Губкинского городского округа в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на муниципальном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в СП. Прием воспитанников осуществлялся директором МБОУ «ОК «СтартУМ» по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зачисление детей велось на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В структурное подразделение принимались дети от 1,5 лет до 7 лет.

Проектная наполняемость: здание 1 -234 человек, здание 2 -143 человека. Всего -377 человек (100%). **Фактическая наполняемость:** здание 1 – 170 чел. человек, здание 2 -77 человек. Всего – 247 чел. (65, 5%); ГКП – 18 чел. Всего с ГКП - 265 человек (70, 3%).

Всего групп/воспитанников (без учета ГКП)	Ранний возраст (до 3-х лет), из них 2 группы ЧБД	Сад			Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	Разновозрастная группа для детей с проявлением пищевой аллергии
		Младший возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)		
17 / 247 чел.	5 групп	1 группа	2 группы	4 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1 группа
	80 чел.	24	27 чел.	50 чел.	56 чел.	10 чел.

В 2023-2024 учебном году в детском саду освоение образовательной программы дошкольного образования было в очном режиме.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ в 2023-2024 учебном году

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с учетом недельной нагрузки.

Ссылка ФГОС ДО: [https://fgos.ru/fgos/fgos-do\(№1155](https://fgos.ru/fgos/fgos-do(№1155) от 17.10.2013года)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059> (№ 955 от 08.11.2022 года)

Ссылка ФООП ДО:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (№1028 от 25.11.2022 года)

Программа коррекционного обучения:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «ОК «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Парциальные программы:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 38 с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

Программа по физическому воспитанию детей Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».

Программы педагога-психолога

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников /Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С.Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2. Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 80 с.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Социальный статус семей (всего семей - 247), из них:

Полная семья	Многодетные семьи	Неполные семьи	Мать – одиночка	Воспитывает один родитель (разведены)	Потеря кормильца	Дети, находящиеся под опекой	Дети - инвалиды	Дети, участники СВО	Дети из неблагополучных семей
213	39	36	6	29	1	0	2	5	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие элементов инфраструктуры в СП «Детский сад»:

- оздоровительные: плавательный бассейн, медицинский кабинет, физиопроцедурный кабинет, физкультурный зал, спортплощадка, изостудия;
- образовательные: 2 кабинета учителей - логопедов (функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), музыкальный зал, кабинет педагога-психолога
- воспитательные: картинная галерея, выставка детских работ, мини-музей.

Образовательные услуги, оказываемые учреждением населению микрорайона, включают в себя ряд дополнительных услуг, таких как «Консультационный центр» для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; «Группа кратковременного пребывания» для детей раннего возраста; а также образовательных услуг на платной основе.

Ближайшее окружение:

Структурное подразделение «Детский сад» является составной частью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ». Состоит из двух зданий и прилегающих к ним территорий. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории СП размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенные теньевыми навесами, игровым оборудованием; две спортивные площадки; терренкур; дополнительные развивающие зоны: «Долина сказок», «Этнографический уголок», «Центр безопасности дорожного движения», «Метеоплощадка». Здания детского сада типовые, двухэтажные. На первом этаже располагаются группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, стационарный бассейн, пищеблок, физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинеты педагога – психолога, заведующего, главного бухгалтера и завхоза, медицинский блок, методический кабинет, прачечная. На 2-ом этаже расположены группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста, логопедические кабинеты.

Социокультурное окружение очень благоприятно и обеспечивает единое воспитательно – образовательное пространство. Учреждения культуры и искусства представляют Центр культурного развития «Строитель» и «Форум», Губкинский театр для детей и молодёжи, детская библиотека – филиал № 9; учреждения образования – средняя и начальная школа МБОУ «ОК «СтартУМ», СЮТ, Губкинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов; детские сады № 37 «Ягодка», № 2 «Ромашка»; станция юных натуралистов; учреждения спорта – спортивный комплекс «Горняк».

В СП функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), являющиеся структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

Дети с ТНР речи относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Здоровье мы понимаем, как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Оценка системы управления организации

Управление деятельностью автономного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор МБОУ «ОК «СтартУМ» - Солдатова Т.В., прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБОУ «ОК «СтартУМ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Руководит СП «Детский сад» - заведующий.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения. - Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и

	ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжили функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МБОУ «ОК «СтартУМ».

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

Трудовым договором с руководителем МБОУ «ОК «СтартУМ»;

Трудовым договором с работниками;

Коллективным договором МБОУ «ОК «СтартУМ»;

Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу МБОУ «ОК «СтартУМ», подробно представлены на сайте Учреждения.

1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в СП «Детский сад» был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Первостепенной задачей работы коллектива СП «Детский сад» в 2023-2024 учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления. Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной области «Физическое развитие», ОП ДО СП «Детский сад» и в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования). Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад», с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основа образовательной программы детского сада на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, соляную комнату, спортивную площадку с мягким резиновым покрытием, тропу здоровья. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

организация рациональной двигательной активности и физическое развитие;

овладение основами гигиенической культуры;

профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей;

просветительская работа сотрудников ДОУ и родителей;

организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии;

профилактика нарушений осанки, плоскостопия;

профилактика простудных заболеваний;

профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации к детскому саду.

Во время совместной и самостоятельной деятельности детей педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, психогимнастику, игровой самомассаж, игровые ситуации во время проведения режимных моментов и др.

Осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогом-психологом, проводилась социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья, осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации в ДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед.отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно - профилактических мероприятий.

В течение 2023 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в СП «Детский сад», что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия: обработку помещений с применением дезинфицирующих средств, осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие.

Сравнительная таблица группы здоровья детей, посещающих ДОО:

Годы	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4- 5 группа		Из них дети - инвалиды	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2024 (1 полугодие)	247	194	78,5	43	17,4	8	3,2	2	0,9	2	0,9
2023	273	152	55,7	86	31,5	34	12,4	1	0,4	2	0,7

Вывод: выросла доля детей с первой группой здоровья. Динамика прогрессировала в течение всего учебного года. В первом полугодии 2024 года по сравнению с 2023 годом уменьшилось общее количество воспитанников на 9,5%; увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 15,4 %; уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья - на 15,8 %, с 3 группой здоровья - на 9,5 %.

Данные по заболеваемости воспитанников

Наименование заболеваний	Количество детей	% от общего количества воспитанников
Бронхит	19 чел.	7,4
ОРВИ	0 чел.	0
Ангина	2 чел.	0,78
Ветряная оспа	4 чел.	1,56
Неуточненная вирусная инфекция	1 чел.	0,39

Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

2024 год	Средний списочный состав	План	Д/Д	Функционирование	Пропущено по болезни	На 1 ребенка
1 квартал	256 чел.	14592	11175	76,6 %	492	1,92
2 квартал	257,3 чел.	15440	11577	75 %	108	0,42
1 полугодие	256,7 чел.	30030	22752	75,8 %	600	2,34
2023 год	273 чел.	67158	50919	75,8 %	3075	11,26

Наблюдается снижение на 8,9 % уровня заболеваемости на одного ребенка.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:** принятые коллективом к реализации задачи по комплексному и дифференцированному подходу к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, употребление кислородных коктейлей, фиточая воспитанниками показывают положительную динамику.

Коллективу необходимо продолжить решение задач через вовлечение родителей в совместные мероприятия по ЗОЖ и соблюдение:

- санитарно-гигиенических требований, режима дня, температурного режима;
- утреннего фильтра воспитанников и сотрудников;
- повышения эффективности взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- контроля соблюдения режима двигательной активности; беседы с детьми на тему ЗОЖ в

режимных моментах; применение нетрадиционных методов оздоровления: дыхательная гимнастика, самомассаж, схема закаливания.

- повышение уровня компетентности воспитателей и узких специалистов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников через самообразование, МО, педагогические советы.

Обеспечение рационального питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Пятиразовое питание по меню на холодный и теплый периоды организовывалось ООО «Фабрика социального питания 1» (генеральный директор Д. С. Семикопенко) в соответствии с требованиями СанПиН 3590-20.

Функционировало два пищеблока. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием, обеспечены кухонной посудой для приготовления пищи.

Воспитанники получали сбалансированное питание по общему столу. В СП так же предоставлялось индивидуальное диетическое питание, которое получали 16 воспитанников: разновозрастная группа оздоровительной направленности для детей с проявлением пищевой аллергии № 14 - 10 детей, первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 3 – 2 ребенка, младшая группа общеразвивающей направленности № 8 – 1 ребенок, младшая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 12 – 2 детей, группа раннего возраста оздоровительной направленности № 13 (ЧБД) – 1 ребенок. Один воспитанник в апреле 2024 года переведен на основное меню (общий стол). Воспитанников с заболеванием сахарный диабет, фенилкетонурия, целиакия, муковисцидоз нет. Назначение диетического питания воспитанникам оформлялось по мере предоставления справки от аллерголога – иммунолога.

Во время приема пищи воспитатели обучали детей приемам сервировки стола, правилам этикета, рассказывали о вкусной и здоровой пище. В группах ежедневно вывешивалось меню на текущий день, из которого родители ознакомились с продуктами и блюдами дня, а также о их количестве.

Контроль за качеством питания, разнообразием, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия и родительский контроль в соответствии с приказами ОУ:

- «О назначении ответственных за организацию питания», от 01.09.2023 года № 859;
- «О создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов питания», от 01.09.2023 года № 841;
- «Об организации питьевого режима», от 01.09.2023 года № 826;
- «О введении в действие меню на осеннее – зимний период 2023 -2024 учебного года», от 01.09.2023 года № 835;
- «О назначении диетического питания», от 01.09.2023 года № 833, №844; от 04.09.2023 года № 955; от 27.09.2023 года № 1020; от 17.10.2023 года № 1096. Приказы о назначении диетического питания воспитанникам оформляются по мере предоставления справки от аллерголога – иммунолога;
- «О создании комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания воспитанников» от 01.09.2023 года № 829;
- «О создании бракеражной комиссии и назначении ответственных за качеством и безопасностью получаемой продукции» от 01.09.2023 года № 817.

В структурном подразделении организовывался питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды и отвечающий требованиям санитарных правил. В группах кипяченая вода хранилась не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости (назначены ответственные лица за организацию питьевого режима). В летний оздоровительный период пополнение воды проводилось вне графика, по мере необходимости.

Для дальнейшей работы в 2024 -2025 году педагогическому коллективу необходимо:

- с детьми: проведение конкурса по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)
- с родителями и социальным партнером: анкетирование, мониторинг, участие в муниципальных конкурсах о правильном питании.
- с педагогическими работниками: проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.

Плавание

Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является его двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

На протяжении прошедшего года организовывалась образовательная деятельность по обучению детей плаванию. Бассейн обеспечен необходимым спортивно – игровым и обучающим оборудованием. Упражнения, связанные с погружением в воду, нырянием под водой, вызывали у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому занятия способствовали развитию у них волевых качеств, смелости, решительности, самостоятельности, дисциплинированности.

Высокий уровень плавательных способностей воспитанников достигался благодаря:

- оснащенности развивающей предметно – пространственной среды;
- систематизированному подходу к занятию;
- последовательности и постепенности обучения воспитанников плавательным навыкам;
- индивидуальной работе с детьми;
- работе с родителями (консультации, памятки, индивидуальные беседы, анкетирование).

Для дальнейшей работы в 2024 году педагогическому коллективу необходимо:

- *с детьми:* проведение конкурса в ДОУ по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)
- *с родителями и социальным партнером:* проведение клуба «Здоровый малыш», анкетирование, мониторинг, участие в муниципальных конкурсах о правильном питании.
- *с педагогическими работниками:* проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с 1 июня по 1 сентября 2023 года в структурное подразделение поступило 44 ребенка раннего и младшего дошкольного возраста:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 «Теремок» (1,5 -2 года) - 11 человек (воспитатели: Блинова В.А., Оспищева Г.Д.);
- группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 3 «Цыплята» (2-3 года) - 19 человек (воспитатели: Ахмедова А.Т., Петина Н.Г.);
- группа раннего возраста оздоровительной направленности № 13 «Игрушка» (ЧБД) (2-3 года) – 14 человек (воспитатели: Богуш Н.В., Морокова О.И.).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка - с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления воспитанника в группу раннего возраста заведующий СП, старшие воспитатели, педагоги-психологи совместно с воспитателями групп вели наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения были следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина; характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей создавались благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей проводились следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация».

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей:

№п/п	Показатели	2023 г.	2024 г. (июнь – август)
1.	Общее количество детей	44	35

2.	Количество детей, подлежащих обследованию	44 (100%)	35 (100%)
3.	Легкая степень	36 (82%)	31 (88,6 %)
4.	Средняя степень	8 (18 %)	4 (11,4 %)
5.	Тяжелая степень	0	0

Вывод: количество вновь прибывших воспитанников в СП в 2024 г. сократилось на 12,5%. При анализе данных за 2023 год, можно говорить о том, что в 2024 году количество воспитанников с легкой степенью адаптации увеличилось на 6,6 %, средняя степень адаптации снизилась на 6,6 %; воспитанников с тяжелой степенью адаптации не выявлено. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное. Во взаимоотношениях со взрослыми инициативны; в деятельности подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Многие дети проявляли интерес к сюжетно – ролевым играм.

В новом учебном году продолжится работа по тесному взаимодействию воспитателя, родителей и детей, направленное на создание **благоприятной эмоциональной атмосферы в группе**.

Много внимания в 2023 году уделялось **сохранению психического здоровья детей**. Деятельность педагогов-психологов Шаровой Л.А. и Князевой Д.С. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В 2024 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- создание условий реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- обеспечение качества дошкольного образования посредством обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

(Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы образования (ФГОС ДО 2.11.2)

В период с сентября 2023 по август 2024 года в ДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9, 10 реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение периода 2023-2024 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ФГОС ДО 3.2.9.)

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В детском саду разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей. В п.3.1. данного положения сказано, что система оценки индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение.

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы СП «Детский сад» за 2023-2024 учебный год показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Считаем, что этому способствовало:

- не достаточное взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников через реализацию проектов.

В связи с этим в 2024-2025 учебном году необходимо создавать условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно – эстетического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО через внедрение новых педагогических и доброжелательных технологий.

Анализ физического развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструкторы по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

С детьми дошкольного возраста в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр.

В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В 2023-2024 учебном году инструкторы по физическому развитию планировали и осуществляли свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами СП «Детский сад». В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплекс утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планировала и проводила в спортивном зале и на спортивной площадке. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- спортивный зал;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду использовала следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- праздники
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

Регулярно проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

Пособилова Г.Д., Алпеева М.Н., широко применяла в течение года с детьми такие формы, как физкультурный досуг, развлечения, праздники, так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Они включают в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения. Шестакова Т.Ю., активно вела дополнительную работу по сетевому взаимодействию – обучению детей плаванию.

В этом учебном году были размещены следующие консультации, беседы и рекомендации для родителей: «Ребёнок должен двигаться», «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой», «Зарядка – это весело!», «Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей», «Закаливание детского организма». «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности детей».

Памятка для родителей по оздоровлению детей: «Организация двигательной активности ребёнка в семье», «Игры, которые можно провести дома».

Анкетирование родителей: «Физкультура в жизни нашей семьи», «Сохранения и укрепление здоровья ребенка в семье».

Рекомендация: «Игры на свежем воздухе», «Традиционные методы закаливания».

Работа с воспитателями: «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ», «Подвижные игры в режиме дня», «Упражнение на релаксацию и дыхание», «Двигательно – оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке».

Качество усвоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год (т.е. на 31 мая 2024 года)

I. На основе ОП

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Диагностика физическое развитие (бассейн) 2023-2024 г.

Конец года

группа	0	1	2	Итого
№ 8	23%	43%	34%	77%
№ 6	20%	45%	35%	80%
№ 4	19,9%	43,3%	37,8%	81,1%
№ 5	20%	50%	30%	80%
№ 7	7,1%	64,5%	28,4%	92,9%

№ 10	12,5%	50%	37,5%	87,5%
№ 11	20%	30%	50%	80%
№ 9	16,6%	50,2%	33,2%	83,4%
итого	17	47	36	82,7%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года у 82,7 % воспитанников накопились двигательные плавательные способности: совершенствовался навык плавания при выполнении упражнений на воде, сформировалось умение погружения в воду. Дети с удовольствием играли в подвижные игры с простым содержанием. Некоторые дети характеризуются недостаточным развитием физических качеств (скоростных, силовых, выносливости, координации), а также психологической неготовностью к выполнению ряда упражнений. В связи с этим ошибки, допускаемые детьми в тестовых упражнениях обусловлены возрастными особенностями организма. Инструктору по плаванию необходимо в 2024 -2025 учебном году пополнить развивающую среду карточкой игр – эстафет, упражнений, вести консультативную работу с родителями по преодолению водобоязни, развитию физических качеств у детей.

Диагностика физическое развитие 2023-2024г.конец года

группа	0	1	2	Итого
№ 8	8,6	57,0	34,4	91,4
№ 6	5,2	68,8	26,0	94,8
№ 4	5,8	47,8	46,4	94,2
№ 5	5,1	59,2	35,7	94,9
№ 9	0	50,2	49,8	100
№ 7	0	67,0	33,0	100
№ 10	-	50,0	50,0	100
№ 11	6,6	40,6	52,8	93,4
№ 14 мл.возр.	6	19	75	94
№ 14 ст.возр.	0	35	65	100
№17	8,9	42,9	48,2	91,1
№15	3,9	27,7	68,4	96,1
№16	3,2	19,9	76,9	96,8
ИТОГО	4	45	51	96%

В течение 2023 года проводились различные физкультурно-спортивные мероприятия для детей и родителей: муниципальная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа I ступени (6-8 лет) «С малых лет к значку ГТО!», фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!», муниципальная спартакиада «Сам играй и друга приглашай!», спортивно-патриотическое соревнование «Зарница»; тематический день «Всемирный день здоровья»; спортивные досуги согласно модульного планирования, «Турнир по народным играм» и т.д. Однако отмечается недостаточная работа по обучению детей строевой подготовке.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в СП, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Достижения воспитанников

Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись – позитивом зарядись!»	муниципальный	<u>1 место</u> семья Меренковых	Приказ УО от 18.04.24 г. № 743
Спортивное мероприятие «Зимняя сказка!» среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	муниципальный	<u>2 место</u> -команда	Приказ УО от 07.03.2024 г. № 474

Муниципальная зимняя спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!»	муниципальный	<u>1 место</u> - команда	Приказ УО от 28.01.24 г. № 189
Муниципальный фестиваль ГТО «Будь готов»	муниципальный	<u>1 место</u>	Приказ от 20.12.23 г. № 3044
Муниципальное спортивное мероприятие «Спортивный марафон!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	<u>1 место</u> - команда <u>3 место</u> - команда	Приказ УО от 27.04. 2024 г. №826
Муниципальный фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	<u>2 место</u> - команда	Приказ УО от 04.10.23 г. № 2256

В течение учебного года 2023-2024 воспитанники 6-7 лет в ДОУ сдавали нормы ГТО.

Результаты сдачи дошкольниками норм ГТО					
МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»)	Всего детей от 6 до 7 лет, имеющих допуск	Сдавали ГТО	Получили значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
	79	79	14	43	19

Перспективы на 2024- 2025 учебный год.

- 1.Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
- 2.формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- 3.продолжить взаимодействие с:
 - воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ;
 - коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий;
 - родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2023- 2024 учебного года.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе в период с 20.05.2024г по 31.05.2024 г., осуществлялся воспитателями и специалистами СП «Детский сад» по основным направлениям образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В мониторинге приняли участие 266 воспитанников.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 87, 5%.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Итоговый мониторинг май 2024

Номер группы	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	итого
1	66%	74 %	54%	78 %	57 %	65.8 %
2	78 %	70 %	76 %	79 %	73 %	75,2 %
3	82 %	91,6 %	85,9 %	84,1%	77 %	84,1 %
4	91,3%	94 %	95,5 %	94,3 %	95,5%	94,3 %
5	87,7%	89,6 %	94,2 %	90,7 %	97,2%	92,2 %
6	86,7 %	90,4%	88,5%	93%	94,5%	90,6%
7	97 %	97 %	95,5 %	96 %	98 %	96,6 %
8	85,4 %	88 %	91,4 %	88 %	95,7 %	89,7 %
9	83,3 %	83,4 %	88,5 %	89 %	91,7%	87,2 %
10	91 %	91 %	94 %	96 %	94 %	93 %
11	92,6 %	95 %	95,5 %	81,8 %	94,7 %	91,9 %
12	82%	80 %	89,3 %	85,5 %	85 %	84,4 %
13	94 %	97 %	95 %	96 %	98 %	96 %
14	66,7 %	77,8 %	76,8 %	88,9 %	77,8 %	77,6 %
15	90 %	89,2 %	91 %	98,1 %	90 %	91%
16	85 %	86 %	85 %	90%	85 %	87 %
17	87,5%	90 %	91,7 %	92,6 %	95,2 %	91,2 %
Итого	85	85,2	87,5	89.4	88,2 %	87.5 %

Сравнительный анализ освоения программного материала

Ранний возраст (1,5 – 3 года)

Группа/ Образовательные области	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	2023 -2024 г.		Динамика
						Начало	Конец	
№ 1 (Блинова В.А., Оспищева Г.Д.)	66 %	74 %	54%	78 %	57 %	70%	65, 8 %	- 4,2%
№ 2 (Павлова Л.Н., Танасийчук М.А.)	78 %	70 %	76 %	79 %	73 %	70,2%	75,2 %	+ 5 %
№ 3 (Ахмедова А.Т.,	82 %	91,6 %	85,9 %	84,1%	77 %	68,2%	84,1 %	+ 21,3%

Петинава Н.Г.)									
№ 12 (Красникова О.П., Федотова О.Н.)	82%	80 %	89,3 %	85,5 %	85 %	63,2 %	84,4 %	-1,4%	
№ 13 (Богуш Н.В., Морокова О.И.)	94 %	97 %	95 %	96 %	98 %	72%	96 %	+ 24%	
Итого:	80,4 %	82,5 %	80 %	84,5 %	78 %	68,7 %	81,1 %	+ 12,4 %	

Младший возраст (3 -4 года)

Группа/ОО	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	2023 – 2024 г.		Динамика	2022 - 2023 г.	Динамика
						Начало	Конец			
№ 8 (Панарина С.С., Цуканова Н.А.)	85,4 %	88 %	91,4 %	88 %	95,7 %	72,7 %	89,7 %	+17 %	95%	-5,3%
Итого:	85,4 %	88 %	91,4 %	88 %	95,7 %	72,7 %	89,7 %	+17%	95%	-5,3%

Средний возраст (4 -5 лет)

Группа/ОО	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	2023 - 2024 г.		Динамика	2022 - 2023 г.	Динамика
						Начало	Конец			
№ 6 (Вислогузова Е.И., Сергеева Н.С.)	86,7 %	90,4%	88,5%	93%	94,5%	74 %	90,6 %	+ 16,6 %	80,7 %	+10,1 %
№ 17 (Попова Л.Н., Слубских О.С.)	87,5%	90 %	91,7 %	92,6 %	95,2 %	84,1 %	91,2 %	+ 7,1 %	90,4%	+ 0,8 %
Итого:	87,1 %	90,2 %	90,1 %	92,8 %	94,9 %	79 %	90,9 %	+ 11,9 %	85,6 %	+ 5,3 %

Старший возраст (5 -6 лет)

Группа/Образовательные области	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	2023 -2024 г.	Динамика	2022 - 2023 г.	Динамика

		развитие	развитие		развитие	Начало	Конец			
№ 4 (Соловцова С.А., Фарафонова К.Н.)	91,3%	94 %	95,5 %	94,3 %	95,5%	89 %	94,3 %	+ 5,3 %	90,7%	+4,4%
№ 5 Заздравных А.Ю., Чепурченко Н.Н.	87,7%	89,6 %	94,2 %	90,7 %	97,2%	66%	92,2 %	+ 26,2 %	92,7%	- 0,5 %
№ 9 компенсирующая для детей с ТНР (Переверзева Е.А., Феллер О.Е.)	83,3 %	83,4 %	88,5 %	89 %	91,7%	72,6 %	87,2 %	+ 14,6	-	-
№ 16 Бабенкова В.А., Бурка Т.В.	85 %	86 %	85 %	90%	85 %	89,7 %	87 %	- 2,7 %	100%	- 13 %
Итого	86,8 %	88,3 %	90,8 %	91 %	92,4 %	79,3 %	90,2 %	+ 10,9 %	94,5 %	- 3,3 %

Подготовительный к школе возраст (6 - 7 лет)

Группа/ Образовательные области	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	2023 -2024 г.		Динамика	2022 - 2023 г.	Динамика
						Начало	Конец			
№ 7 (Горбунова О.В., Федоренко М.А.)	97 %	97 %	95,5 %	96 %	98 %	95,3 %	96,6 %	+ 1,3 %	98,8 %	- 2,2 %
№ 10 компенсирующая для детей с ТНР (Тонева И.И., Чушкина А.А.)	91 %	91 %	94 %	96 %	94 %	83,2 %	93 %	+ 9,8 %	87%	+6 %
№ 11 (Деревнина А.Ф., Завьялова Е.Л.)	92,6 %	95 %	95,5 %	81,8 %	94,7 %	75 %	91,9 %	+ 16,9 %	92,8 %	- 0,9 %

№ 15 (Бабенкова В.А., Бурка Т.В.)	90 %	89,2 %	91 %	98,1 %	90 %	90,5 %	91%	+ 0,5 %	100 %	- 9%
Итого	92,7 %	93 %	94 %	93 %	94,2 %	86 %	93,1 %	+ 7,1 %	94,7 %	- 1,6 %

Разновозрастная группа для детей с проявлением пищевой аллергии

Группа/ Образовательные области	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	2023 -2024 г.		Динамика	2022 - 2023 г.	Динамика
						Начало	Конец			
№ 14 (Зубкова Н.А.)	66,7 %	77,8 %	76,8 %	88,9 %	77,8 %	71,4 %	77,6 %	+6,2 %	100 %	- 22,4 %
Итого:	66,7 %	77,8 %	76,8 %	88,9 %	77,8 %	71,4 %	77,6 %	+6,2 %	100 %	- 22,4 %

Итого по образовательным областям:

Образовательные области	2024 год (1 полугодие)	2023 год	2022 год
Социально-коммуникативное развитие	88,8 %	82,2 %	76,2 %
Познавательное развитие	86,6 %	78,1 %	72,5 %
Речевое развитие	83,2 %	71 %	69 %
Художественно – эстетическое развитие	87,2 %	82,4 %	73 %
Физическое развитие	89,7 %	88,9 %	80 %
Итого:	87,1 %	80,5 %	74,1 %

Уровень освоения образовательной программы

Учебный год	Период / уровень					
	сентябрь			май		
2022 -2023	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		13,7 %	65,3 %	21 %	22,5 %	62,5 %
Итого:	79 %			85 %		
2023 -2024	25 %	58 %	17 %	38 %	49,5 %	12,5 %
Итого:	83 %			87,1%		

Динамика освоения программы по возрастам

Возраст	2023 -2024 г. (сентябрь/май), %	2022 -2023 г. %
Ранний	+12,4	-
Младший	+17	- 5,3
Средний	+11,9	+5,3
Старший	+10,9	+3,3
Подготовительный	+7,1	+1,6
Разновозрастная группа	+6,2	- 22,4

Программный материал в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен на среднем и высоком уровне. 88,2 %, такой же результат был и на начало года. Но по сравнению с результатом на май 2023 года – уровень освоения программного материала по данной области стал ниже на 0.9%.

В следующем 2024-2025 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по социально-коммуникативному и речевому развитию. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и улучшить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, форм организации, методов и приёмов воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Анализ социально-коммуникативного развития детей

Реализация психолого - педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.)

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья», направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей детьми успешно осваивались нормы и правила поведения в группе сверстников, знакомства с различными социальными ролями, развития саморегуляции.

При реализации межвозрастного взаимодействия отработаны проведения совместных досуговых и тематических мероприятий, формируется опыт включения старших дошкольников в коммуникативное взаимодействие с детьми, адаптирующихся к условиям детского сада в летний период.

В ходе реализации основной образовательной программы по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей. В календарных планах педагогами отражены все направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Во всех возрастных группах педагоги регулярно планируют работу по трудовому, нравственному воспитанию. Однако в планах педагоги не достаточно отражают индивидуальную работу по социальному развитию детей, не всегда указывают конкретно детей, с кем проводится индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения. В календарном планировании педагоги уделяют достаточное внимание планированию досугов по социально-нравственному направлению, планируются целевые прогулки. Во всех группах имеется перспективное планирование прогулок, с материалом по закреплению основных видов движений в свободной деятельности (понедельное), распределение на каждую неделю конкретных подвижных игр, упражнений по физической культуре, используемых воспитателями на прогулках.

Выводы: воспитателям всех возрастных групп следует разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью

Анализ познавательного развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

- деятельности по реализации ОП ДО успешно реализована парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!», позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками современные формы организации образовательной деятельности. Свою заинтересованность проявили и родители воспитанников.

- течение года воспитанники успешно участвовали во Всероссийских конкурсах, занимательных викторинах для дошкольников различной тематики.

Конкурсы дошкольников

Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	муниципальный	<u>2 место</u> - Жмуровский Данил <u>3 место</u> - Алпеев Никита <u>1 место</u> - Прасолов Данил <u>2 место</u> - Тулинова Екатерина	Приказ УО от 11.12.2023 г. № 2959
Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»	муниципальный	<u>3 место</u> - Богданова Валерия, Валиева Алия <u>3 место</u> - Алпеев Никита <u>3 место</u> - Елисеева Анна	
Муниципальная викторина по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»	муниципальный	<u>Лауреат</u> - команда «Юные финансисты» <u>Лауреат</u> - команда «Грамотеи»	Приказ УО № 181 от 29.01.2024 г.
Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста	муниципальный	<u>1 место</u> - команда «Грамотеи» <u>2 место</u> - команда «Всезнайки»	Приказ УО от 26.04.2024 г. № 825

Анализ речевого развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.)

Достаточная результативность проведенной работы (согласно педагогическому мониторингу) обусловлена включением задач по достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности. Значительная дополнительная работа проведена в летний оздоровительный период.

Конкурсы дошкольников

Муниципальный конкурс художественного слова «Краски поэзии»	муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Молодые таланты отечества» Савицкая Елизавета <u>1 место</u> в номинации поэтическая композиция «Семья – это то, что с тобой навсегда». (Аблисимов Александр, Беловежа Варвара, Богданов Егор, Малахова Полина, Веретенцев Руслан)	Приказ УО от 04.03.2024 г. № 430
---	---------------	--	----------------------------------

Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги	муниципальный	<u>3 место</u> - Аксенова Валерия	Приказ УО от 23.04.2024 г. № 784
Муниципальный конкурс театрального искусства «Театральные встречи»	муниципальный	<u>2 место детский коллектив «Калейдоскоп»</u> <u>1 место детский коллектив «Театр масок»</u>	Приказ УО от 09.11.23г. № 2680
Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Здесь, под Прохоровкой, в 43-М...»	муниципальный	3 место - Богданова Валерия, Валиева Алия 3 место - Алпеев Никита 3 место - Елисеева Анна	

Анализ художественно-эстетического развития детей

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности проводилась согласно методическим рекомендациям программы «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

В каждой группе, в фойе детского сада оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников в групповых центрах.

Анализ уровня развития музыкальной деятельности в СП «Детский сад»

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских музыкальных инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах даже в свободное от занятий время.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Слушание (восприятие) музыки». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают музыку до конца.

Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке, но недостаточно умеют высказываться о музыкальном произведении, подбирать термины, сравнивать с другими произведениями. Следует в дальнейшей работе применять более эффективные игровые приемы, использовать большее количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки), словесного (беседы, образные рассказы), делать более подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания.

Данные диагностики показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня развития обусловлено рядом причин. Это часто болеющие и мало посещающие занятия дети либо дети с нарушениями в развитии. Дети с уровнем развития ниже среднего менее активны, испытывают затруднения в различных видах музыкальной деятельности, в ответах, чувствуют себя менее уверенно.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поют с желанием, выразительно, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь с аккомпанементом и без него. Эти

результаты достигнуты благодаря постепенной и систематической работе над развитием певческих навыков.

Уровень музыкального развития детей групп к концу учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: творческий подход, заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники группы успешно освоили программу музыкального воспитания, этому свидетельствуют победы в конкурсах.

Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька»	муниципальный	<u>1 место</u> в номинации «Детский ансамбль» - детский ансамбль «Веселые дошколята» <u>1 место</u> в номинации «Детский оркестр» - детский оркестр «Первоцвет»	Приказ УО от 22.02.2024 г. № 363
Муниципальный конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	муниципальный	<u>1 место</u> в номинации «Детский хоровой коллектив» <u>1 место</u> в номинации «Ансамбли народного пения»	Приказ УО № 872 от 08.05.2024 г.
Муниципальный конкурс театрального искусства «Театральные встречи»	муниципальный	<u>2 место</u> детский коллектив «Калейдоскоп» <u>1 место</u> детский коллектив «Театр масок»	Приказ УО от 09.11.23г. № 2680

Выводы. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников.

Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

За 2023-2024 учебный год в СП «Детский сад» были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

-обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

-их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей с ТНР) учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также

социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО3.2.2.)

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, работа в которых проводилась по образовательной программе детского сада с учетом адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Основным направлением деятельности учителей – логопедов - является оказание логопедической помощи детям в целях коррекции фонетико – фонематических нарушений. Ведущими формами сотрудничества специалистов с дошкольниками, педагогами, родителями являлись:

- выявление и диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- посещение занятий по развитию речи в детском саду;
- индивидуальное консультирование воспитателей, родителей;
- проведение просветительской работы в учреждении о необходимости
- профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Результаты коррекционной работы учителей – логопедов.

С целью оценки качества коррекционно-развивающей работы и состояния речевого развития дошкольников 5 - 7 лет с ОНР III уровня, проведен мониторинг. В мониторинге участвовали 8 детей подготовительной группы №10 и 12 детей старшей группы № 9.

Методы мониторинга: наблюдения, беседы, создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Диагностика состоит из 8 разделов (компонентов) для исследования состояния устной речи:

1. Общее развитие ребенка.
2. Экспрессивная речь.
3. Словообразование.
4. Лексико-грамматические конструкции.
5. Связная речь.
6. Сохранение слоговой структуры слова.
7. Фонематический слух.
8. Звукопроизношение.

В качестве наглядно-дидактического обеспечения использовались:

1. Дидактический материал по обследованию речи детей.
2. Логопедические альбомы И.А.Смирнова.

Результаты:

Знание программного материала детьми (по всем 8 разделам исследования состояния устной речи) на конец учебного года:

Группа № 10

- на высоком уровне – 50%
- на среднем уровне - 37,5 %
- низкий уровень – 12,5 %

Группа № 9

- на высоком уровне – 17 %
- на среднем уровне - 66%
- низкий уровень – 17 %

Мониторинг уровня освоения воспитанниками подготовительной к школе группы № 10 адаптированной образовательной программы показал, что воспитанники овладели развёрнутой фразовой речью, преодолели дефекты звукопроизношения, овладели навыками звукового анализа и синтеза, что является необходимым условием обучения детей в школе. По результатам диагностического обследования, проводимого в конце учебного года учителями –логопедами, получено следующее: выведены из статуса ОВЗ - 6 детей (75%) по заключениям ТПМПК и продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе, 2 воспитанникам - рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

№ группы	Начальная диагностика				Итоговая диагностика				Результативность
	Уровень развития				Уровень развития				Динамика
	Количество	Высокий	Средний	Низкий	Количество	Высокий	Средний	Низкий	Положит.

	детей				детей		й		
Группа № 10	8	0	7	2	8	4	3	1	87,5 %

Мониторинг уровня освоения воспитанниками старшей группы № 9 адаптированной образовательной программы показал, что воспитанники показывают положительную динамику в развитии речи.

№ группы	Начальная диагностика				Итоговая диагностика				Результативность
	Уровень развития				Уровень развития				Динамика
	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Положит.
Группа № 9	12	0	9	3	12	2	8	2	83,3 %

В течение учебного года проводились консультации для родителей по уровню развития речи ребёнка, подготовке артикуляционного аппарата к постановке того или иного звука; развитию правильного речевого выдоха; мелкой моторики и графомоторных процессов. Всего проведено 18 консультаций.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение 2023-2024 учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы, а также реализация проектов на уровне ДОУ.

Для улучшения работы в 2024-2025 учебном году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками ДОУ, детской поликлиникой. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

В детском саду так же функционировала 1 группа комбинированной направленности:

- для детей с умственной отсталостью, с 2021 года разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Основным направлением деятельности учителя – дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы, тьюторов – являлось обеспечение условий для дошкольного образования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

Итоги работы психолого-педагогического консилиума (ППк) СП «Детский сад»

Цель: выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого-педагогической помощи специалистами детского сада.

Задачи:

- разработка и реализация специалистами ППк программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК (ЦПМПК);
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка с ОВЗ и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТПМПК (ЦПМПК),

рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПК (ЦПМПК);

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень достигнутых целевых ориентиров, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ППк;

-консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

-координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в данной организации;

-организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Членами ППк ДОУ в течение 2023-2024 учебного года сопровождалось 11 детей. **Итоги работы ППк**

Учебный год	Количество заседаний ППк	Количество сопровождаемых воспитанников	Динамика			Из них сняты с учета ППк
			положительная	волнообразная	отрицательная	
2022 -2023	3	7 (100 %)	4 (57 %)	3 (43 %)	0	0
2023 -2024	3	11 (100 %)	6 (55 %)	5 (45 %)	0	2 (18 %)

Таким образом, оценивая содержание и качество коррекционной работы, можно сделать **вывод:** в СП «Детский сад» создано единое коррекционно-образовательное пространство, в центре которого – ребёнок. Дети, поступающие в группы компенсирующей направленности, усваивают объём основных знаний, умений и навыков, который необходим для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целом работу ПП консилиума в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе с родителями, привлечению их в непосредственно образовательный процесс.

Работа социальной службы

С целью реализации системы социальных, правовых, психолого –педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих семейному неблагополучию, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, в СП работа социальной службы строилась с учетом нормативно –правовых актов: Конвенции о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124 –ФЗ, Постановления правительства Белгородской области от 28.10,2013 года № 442 –пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области», приказ министерства образования Белгородской области от 10.07.2023 года № 2030 « Об утверждении методических рекомендаций».

Основными задачами профилактической работы в структурном подразделении являлись:

1. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
2. Уменьшение количества детей «группы риска»;
3. Определение системы мероприятий и дел, направленных на предупреждение правонарушений со стороны родителей в отношении несовершеннолетних.

Основные направления работы профилактики:

1. Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска»:

- выявление детей «группы риска» - работа воспитателей группы совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом;

- изучение интересов детей «группы риска», вовлечение их в организацию деятельности по интересам;

- составление и реализация плана мероприятий по профилактической работе с семьями.

2. Профилактическая и коррекционная работа с родителями «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей через наблюдение, анкетирование.

На профилактическом учете состояли 3 семьи:

Группа	Ф.И.О. воспитанника	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Постановление КДН и ЗП	Ф.И.О. воспитателей	Специалист
2	Р.О.О. Р.Я.О.	Р.О.В. –мать Р.О.В. -отец	от 10.08.2023г. № 15-53	Павлова Л.Н., Танасийчук М.А.	Шарова Л.А. – педагог –психолог Шестакова Т.Ю. – социальный педагог
16	Э.В.И.	Б.И.Н. -мать	21.09.2023г. № 18-31	Бурка Т.В., Бабенкова В.А.	Князева Д.С. – педагог –психолог Федоренко М.А. – социальный педагог
17	Г.М.А.	Г.С.С.–мать Г.А.В.-отец	От 18.01.2024 г. № 02-22	Попова Л.Н.	Князева Д.С. – педагог –психолог Федоренко М.А. – социальный педагог

Социальными педагогами в соответствии с индивидуальным планом велся дневник консультаций родителей. Специалисты участвовали в работе родительских собраний. Положительным стало снятие с учета КДН и ЗП семьи воспитанника Э.В.И. (февраль, 2024 г.).

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. В СП создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность по выявлению детского и семейного неблагополучия.
2. В полном объеме велась профилактическая, просветительская и коррекционная работа.
3. В полном объеме выполнялись мероприятия с семьями, по соблюдению прав и законных интересов ребёнка.

Анализ организации платных образовательных услуг в ДОУ.

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников. В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

На основании постановления администрации Губкинского городского округа № 1397- па от 06 октября 2023 года «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными дошкольными образовательными учреждениями Губкинского городского округа Белгородской области», Уставом МБОУ «ОК «СтартУМ», Перечнем платных образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением «Детский сад» с 12 октября 2023 года, в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации № 706 от 15 августа 2013г., в целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей в образовательных услугах и привлечения дополнительных финансовых средств организовывались платные образовательные услуги по 12 направлениям, которые посещали 171 воспитанник (100%):

№ п/п	Наименование услуги	Ф.И.О. руководителя, должность
1	Обучение нетрадиционным техникам рисования «Семицветик» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Цуканова Наталия Александровна, воспитатель
2	Обучение детскому эстраднему и народному пению «Соловушка» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Кривошеева Полина Валерьевна, музыкальный руководитель
3	Обучение физическим упражнениям на тренажерах «Крепыш» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Пособилова Галина Дмитриевна, инструктор по физической культуре
4	Раннее изучение английского языка «Волшебный английский» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Невмержицкую Елизавета Вячеславовна, Прасолова Виктория Викторовна, учителя английского языка
5	Обучение театральному искусству «Театр масок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Горбунова Оксана Вячеславовна, воспитатель
6	Обучение игре в шашки и шахматы «Мир фигур»	Чепурченко Наталья Николаевна,

	для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	воспитатель
7	Обучение чтению «Как хорошо уметь читать» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Заздравных Анна Юрьевна, Бабенкова Валентина Алексеевна, Бурка Татьяна Владимировна, воспитатели
8	Обучение логоритмике «Ритмическое эхо» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Кривошеева Полина Валерьевна, музыкальный руководитель
9	Обучение шитью куклы ручной работы «Василинка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Завьялова Елена Леонидовна, воспитатель
10	Обучение упражнениям самбо «Борьба Самбо» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Шестакова Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре
11	Обучение хореографии «Топотушки» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Ушакова Нелли Николаевна, музыкальный руководитель
12	обучение элементам игры в пионербол "Школа мяча" для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Алпеева Марина Николаевна, инструктор по физической культуре

Кислородные коктейли, фиточай приносят пользу детскому организму. На платной и договорной основе с фельдшером МБОУ «ОК «СтартУМ» Власенко А.И. в учебном году с целью снижения количества простудных заболеваний среди воспитанников, улучшения работы иммунной системы и сопротивляемости организма болезням, детям с избыточной массой тела оказывались услуги «Кислородный коктейль» (получали 114 детей) и «Фиточай» (получали 55 детей).

На бесплатной и договорной основе с МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в учебном году реализовывалась образовательная услуга социально – педагогической направленности «Как интересно все знать» для воспитанников 5-6 лет (руководитель - Переверзева Е.А., воспитатель); с «СЮТ» кружок «Самоделкин».

Перспективы:

Продолжать работу платных образовательных услуг по обучению детей английскому языку со средней группы.

Вариативные формы работы в СП «Детский сад»

В 2023 – 2024 году функционировал Консультационный центр (КЦ) и группы кратковременного пребывания (ГКП) (приказы управления образования администрации Губкинского городского округа: от 18.08.2023 года № 1793 «Об организации работы Консультационных центров для родителей (законных представителей) в образовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году»; от 18.08.2023 года № 1794 «Об организации деятельности групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году»).

Роль КЦ заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. Форма работы КЦ определена как традиционная, так и дистанционная, т.к. в результате опроса родители сочли для себя данную форму общения актуальной и доступной.

Для эффективной реализации цели и задач разработан план работы Консультативного центра определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном центре СП, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе КЦ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП «Детский сад», в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

В консультационный центр за методической помощью обращались родители по вопросам:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- непослушание ребенка в семье,
- формирование волевой готовности к школе и др.

Всего обращений с сентября по июнь – 75 (консультации, занятия-онлайн, беседы) для родителей (законных представителей).

При повторном обращении, с родителями заключены договора. К декабрю 2023 года заключено 27 договоров с родителями детей, не посещающих детский сад. С января по июнь 2024 года заключено 17 договоров, из них 8 личных обращений, 9 - в дистанционной форме.

Выводы: по результатам анкетирования 100 % родителей (законных представителей) детей удовлетворены работой консультационного центра. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности и укреплению здоровья своих детей.

В течение 2023-2024 учебного года функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет на бесплатной основе, 18 детей.

В 2023-2024 учебном году деятельность организовывалась в соответствии с положением о группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования и их родителей. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания для детей и их родителей, созданной в СП «Детский сад» для детей раннего возраста от 1, 5 лет до 3-х лет, не посещающих ДОУ. В группах реализуется «Образовательная программа группы кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3-х лет».

Цель - обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;

3) формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Функционирование группы кратковременного пребывания:

Численность детей в ГКП определяется в соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 30.12.2013г № 565-пп «Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах образовательных организаций» (ред. от 27.01.2020 г. № 28-пп) до 8 детей включительно и от 9 до 15 детей. Рекомендуемая минимальная численность детей в ГКП – 5 человек. Группы могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

Длительность пребывания детей в группе составляет не менее 3 часов ежедневно без предоставления питания и сна.

Сроки реализации программы:

- Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Первые шаги» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

- программа рассчитана на период времени с сентября по май.

Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ

В мае 2024 года проходил мониторинг результативности ГКП, в котором приняло участие 18 человек. В результате 100% родителей детей, поступающих в СП «Детский сад» удовлетворены работой педагогов детского сада. Родители считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребёнку и учитывают возрастные особенности их детей. Но также 1% родителей недовольны материально-техническим оснащением на территории СП «Детским сад».

Группы кратковременного пребывания организовывались на основе изучения социального запроса родителей. Посещали ГКП родители с детьми ежедневно (понедельник- пятница) по три

часа. Возраст детей от 1,2 года до 3 лет. Функционировало 2 группы кратковременного пребывания (посещало 18 детей).

Родителям предлагалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 100% удовлетворены посещением ГКП и работой педагогов. Родители получили много полезной информации от специалистов, квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей. Посещение ГКП позволило детям в естественной и мягкой форме адаптироваться к условиям детского сада. Педагоги продолжают работу:

- по обеспечению консультирования родителей с учётом их запросов и потребностей в полной мере;

- по созданию условий для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

Выводы

Активно взаимодействовать с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Целью работы в 2023-2024 учебном году являлась организация единой системы развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придание педагогическому процессу последовательного и перспективного характера.

Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования.

В течение 2023-2024 учебного года активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. С детьми седьмого года жизни проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная работа.

В мае 2024 года воспитатели провели мониторинговое исследование «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго и М.М. Семаго).

Таким образом, ходе мониторинга было обследовано 59 будущих первоклассников.

Мониторинговое исследование включило в себя 5 заданий: «Продолжи узор» (ребенку предлагались образцы двух узоров, которые он должен продолжить до конца листа, не отрывая карандаша от листа бумаги); «Сосчитай и сравни» (дети сосчитывали количество нарисованных кружков на листе и записывали цифру); «Слова» (ребенок анализировал предлагаемые педагогом слова по количеству звуков и слогов (в пределах программы дошкольного образования), наличие или отсутствие пустых квадратиков и делал соответствующую запись слова в квадратах); «Шифровка» (ребята ставили в пустые фигуры знаки по следующему принципу: в каждом квадрате – точку; в каждом треугольнике — вертикальную палочку; в кружке - горизонтальную палочку; а ромбик должен остаться пустым, в нем ничего рисовать не надо); «Рисунок человека» (цель: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению

Количество выпускников	Средний балл за диагностику	Безусловно готовы к школьному обучению (высокий уровень)	Относительно готовы к обучению в школе (средний уровень)	Условно не готовы к школьному обучению (ниже среднего уровня)	Не готов к обучению в школе (низкий уровень)
Подготовительная группа № 11 (19 человек)	23,5 б	17 чел-89, 5%	1 чел-5,5%	0	1 чел.-5,5% (ребенок – инвалид)
Подготовительная группа № 7 (14 человек)	21,0 б	14чел-100%	0	0	0

Подготовительная №10 (компенсирующая ТНР) (8 человек)	22,5 б	7 чел.-87,5%	1 чел.-12,5%	0	0
Группа № 4 (выпуск 10 человек)	20,3 б	10 чел.-100%	0	0	0
Группа № 15 (18 человек)	21,5 б	16 чел. – 89%	2 чел. – 11%	0	0
Группа № 14 (2 человека)	21,0 б	2 чел. – 100%			
По СП -71 человек	21,6 б	66 чел- 93 %	4 чел.- 6 %	0	1 чел. – 1 %

Диагностика позволила определить общий уровень готовности детей к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент; выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка. У большинства детей на высоком уровне развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У преобладающего большинства детей в достаточной мере развита крупная и мелкая моторика.

Вывод: итоги мониторинга показали, что с детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне 87,1 %, что на 2,1% выше, чем в прошлом учебном году (85%). Положительную динамику (в сравнении: сентябрь – май) показывают подготовительные к школе группы (+ 7,1 %), разновозрастная группа (+ 6, 2 %).

Высокое качество освоения образовательной программы (от 93 %) показали воспитанники групп № 4 (Соловцова С.А., Фарафонова К.Н.), № 7 (Горбунова О.В., Федоренко М.А.).

Динамика развития достигнута благодаря системности образовательной деятельности. Анализ выполнения программы показал стабильный результат. Много внимания уделялось приоритетным направлениям и выполнению годовых задач для достижения поставленной цели.

В новом учебном году педагогическим работникам необходимо выстраивать содержательно – эмоциональное взаимодействие с ребенком; производить выбор методических приемов, охватывающих различные виды познавательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям; планировать в образовательной деятельности на системной основе методы речевого развития (наглядный, словесный, практический); обучать родителей способам и методическим приемам взаимодействия с детьми, способствующими становлению познавательной мотивации в семье; содействовать гармоничному физическому развитию воспитанников; развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации.

В целях формирования и развития логического и алгоритмического мышления у воспитанников подготовительных к школе групп № 7 – 14 человек, № 10 – 8 человек, № 11 – 20 человек, № 15 - 14 человек, всего – 56 человек (100%) (воспитатели: Федоренко М.А., Горбунова О.В., Тонева И.И., Чушкина А.А., Завьялова Е.Л., Деревнина А.Ф., Бурка Т.В., Бабенкова В.А.) с помощью цифровых средств в учебном году воспитанники осваивали парциальную программу «Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6 -7 лет». (Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1278 от 29.08.2023 г.).

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации, где изучили оригинальную методику образовательной деятельности, позволяющую достичь высоких результатов интеллектуального развития детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Воспитанники на занятиях познакомились с основами программирования через игру с увлекательным сюжетом на обучающих планшетах на платформе «Алгоритмика» в приложении «Рыцарь кода» и «ScratchJr», используя дидактический материал и решение заданий на рабочих листах. Дети познакомились с понятиями «исполнитель», «алгоритм», «команда», «программа», «блок памяти»; научились составлять алгоритмы и программы для простого исполнителя. Для повышения вовлечения воспитанников в образовательную деятельность, удержания их внимания и повышения учебной мотивации использовался метод геймификации. Дети с интересом проходили все задания и познавали основы программирования.

Качество освоения программы

Всего человек	Высокий		Средний		Низкий	
	человек	%	человек	%	человек	%
56	47	83,9	9	16,1	0	0

В 2024 году выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в МАОУ «СОШ» № 1, МАОУ «Лицей № 5», МАОУ «Гимназия № 6», МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с УИОП». Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5 Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно п.3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В структурном подразделении сложился стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика направлена на рост творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Всего	Административное управление	Педагогические работники	УВП	ОП	Обеспечение
2022 -2023 г. 73 человека (из них: 12 чел. в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет)	1 чел.	44 чел.	20 чел.	8 чел.	83,6%
2023 -2024 г. 71 человек (из них: 4 чел. в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет)	1 чел.	43 чел.	16 чел.	7 чел.	94,4%

Распределение по стажу работы:

Всего	Общий стаж работы, лет:						Педагогический стаж, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
44 чел.	3	0	0	5	6	30	3	9	6	2	24	

Аттестация педагогов образовательной организации

Всего	Аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
44 чел. (из них - 1 заведующий, аттестован)	37 чел. (84,1 %)	24 чел. (55,8 %)	10 чел. (23 %)	3 чел. (6,9 %)	6 чел. (14,3 %)

В течение года в учреждении работало 44 педагогов, из них 11 специалистов и 33 воспитателя. Прошли аттестацию 3 педагогов: из них, подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека, первую категорию -1 человек.

На следующий 2024-2025 учебный год запланирована аттестация еще у 5 педагогов: на высшую квалификационную категорию - Бурка Т.В., Заздравных А.Ю., Гришина И.В., Пособилова Г.Д., Павлова Л.И., на первую квалификационную категорию - Фарафонова К.Н., соответствие занимаемой должности - Ахмедова А.Т.к., Шестакова Т.Ю.

В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

По итогам 2023 года СП «Детский сад» продолжил работать над применением профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации в соответствии с планом-графиком

Учебный год	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024 -2025 г.
Кол- во педагогических работников	19	10	18

Вывод: Основной состав педагогов имеют стаж работы от 15 и более 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров СП. Все 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Педагогические работники целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в процессе проведения разнообразных форм образовательной деятельности и культурных практик. В следующем 2024 -2025 учебном году в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки 41 % (18 педагогов) пройдут курсы повышения квалификации.

Имеют особые отличия:

Звание «Почетный работник общего образования РФ»	Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
3 чел.	1 чел.	3 чел.
Гришина И.В., Бабенкова В.А., Ушакова Н.Н.	Черных Е.И.	Заздравных А.Ю., Цуканова Н.А., Пособилова Г.Д.

В учебном году обобщили на муниципальном уровне актуальный педагогический опыт:

Ф.И.О. педагогов	Тема опыта
Службских О.С. Зубкова Н.А.	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о правильном питании посредством дидактических игр
Алпеева М.Н.	Развитие двигательной – координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения элементам игры в Пионербол

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12. 2019 года № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», в целях совершенствования педагогического мастерства начинающих молодых педагогов, повышение качества проведения ими образовательной деятельности с воспитанниками в подразделении организовано наставничество с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Квалификационная категория	Ф.И.О. наставляемого	Стаж педагогической деятельности
1	Маркова Л.В.	высшая	Веретенникова Н.В.	5 месяцев
2	Завьялова Е.Л.	высшая	Деревнина А.Ф.	9 месяцев
3	Заздравных А.Ю.	высшая	Федоренко М.А.	9 месяцев
4	Пособилова Г.Д.	высшая	Шестакова Т. Ю.	2 года

Наставники и наставляемые взаимодействовали по индивидуальному плану. На заседании педагогического совета № 4 от 31 мая 2024 года представили творческий отчет о выполнении плана. Эффективность данной работы подтверждается результативными участиями молодых специалистов в конкурсах, педагогических советах СП, ММО. В новом учебном году работа в этом направлении продолжится.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Продуктивно прошли педагогические советы по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (гражданско-патриотическое воспитание) с учётом ФГОС ДО».

Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать у педагогов детского сада знания в свете новых нормативных документов.

В течение 2023 -2024 года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.

Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Семинары, консультации, деловые игры, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

В подразделении регулярно проводились педагогические советы, которые позволяли реализовать право работников участвовать в управлении образовательной организацией МБОУ «ОК «СтартУМ», в том числе:

- разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность СП и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогические советы включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

Тематика педагогических советов:

№ 1 - «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ».

№ 2 - «Педагогическое мастерство педагогов структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».

№ 3 - «Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста»

№ 4 - «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».

Педагоги участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Тема семинара	Дата проведения, место проведения, реквизиты приказа	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. выступающего
Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей групп социального риска.."	17.05.2024, МБОУ "ОК "СтартУМ" СП "Детский сад", приказ УО № 874 от 08.05.2024 г.	муниципальный	Шарова Л.А.
"Психолого-педагогическая работа по преемственности детского сада и школы"	28.02.2024, МБОУ "ОК "СтартУМ" СП "Детский сад, Приказ УО № 234 от 05.02.2024 г.	муниципальный	Сапрыкина Л.И., Шарова Л.А.
"Осуществление консультативной и просветительской работы среди несовершеннолетних, родителей и педагогов ОУ"	19.04.2024 ДОУ № 40. приказ УО № 692 от 11.04.2024г.	муниципальный	Шарова Л.А.
Семинар для воспитателей ДОО Губкинского городского округа	МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий Приказ УО от 06.02.2024 г. № 247	муниципальный	Сапрыкина Л.И., Завьялова Е.Л. Веретенникова Н.В.
Муниципальный семинар для воспитателей ДОО Губкинского городского округа	ДОУ № 34, Приказ от 12.01.2024 г. № 38	муниципальный	Черных Е.И.
«О заседании клуба Наставничества «НАШЕ дело ГГО»	МБОУ "ОК "СтартУМ", начальная школ, 29.05.2024. Приказ НМЦ № 11-ОМ от 22.05.2024 г.	муниципальный	Заздравных А.Ю., Черных Е.И., Шарова Л.А., Цуканова Н.А.
Постоянно действующий семинар для заведующих малокомплектных ДОО Губкинского района	ДОУ № 32, 13.02.2024г., Приказ УО	муниципальный	Черных Е.И.

Ярмарка инновационных идей « Презентация лучших педагогических практик по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности»	Приказ от 01. 04. 2024 г. № 601	муниципальный	Оспищева Г.Д., Бурка Т.В., Картавская И.И. Танасийчук М.С.
ММО заведующих «Деятельность региональной ресурсной площадки «Организация деятельности групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с нарушением пищевого поведения (дефицит массы тела или избыток массы тела)»	Приказ НМЦ № ОМ -108 от 20.05.2024 г.	муниципальный	Сапрыкина Л.И.
ММО заведующих. Трансляция опыта «Создание условий для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования: эффективные средства обучения и развития детей старшего дошкольного возраста».	Приказ НМЦ № ОМ -108 от 20.05.2024 г.	муниципальный	Сапрыкина Л.И.
V международные образовательные чтения	Онлайн, Приказ от 17.04 2024г. № 731	федеральный	Ушакова Н.Н. Кривошеева П.В. Шарова Л.А. Тонева И.И.
III межрегиональный педагогический форум «Образование как фундамент новой России» III межрегиональный педагогический форум посвящен Году семьи в России.	Онлайн, Приказ от 17.04 2024г. № 731	федеральный	Тонева И.И. Шарова Л.А.
XVII Международная научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс» Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»	Онлайн, 04.04.2024 г. Сертификат	федеральный	Тонева И.И.

Конкурсы педагогов (заочные, очно-заочные)

Наименование конкурса, дата проведения	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО участника	Результат (участие, победитель, призёр, лауреат)	Реквизиты документа
Муниципальный этап Всероссийского профессионального образования «Воспитатель года России – 2024»	муниципальный	Переверзева Е.А.	участие	Приказ УО № 246 от 06.02.2024 г.
Муниципальный конкурс "Педагог здоровья"	муниципальный	Чушкина А.А.	участие	Приказ УО № 2988 от 14.12.2023 г.

Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	муниципальный	1.Богуш Н.В., Службских О.С., Морокова О.И. 2.Панарина С.С.	3 место 2 место	Приказ УО № 647 от 05.04.2024 г.
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования «ПРОФОриентир – 2024»	муниципальный	Цуканова Н.А., Панарина С.С.	1 место	Приказ УО № 385 от 27.02.2024 г.
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов туристско-краеведческой направленности	муниципальный	1.Чушкина А.А., Тонева И.И. 2.Цуканова Н.А., Панарина С.С. 3.Завьялова Е.Л., Деревнина А.Ф. 4.Богуш Н.В., Морокова О.И., Службских О.С., Картавская И.И. 5. Шарова Л.А., Гришина И.В., Черных Е.И.	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место	Приказ УО № 444 от 04.03.2024 г.
Муниципальный (отборочный) этап регионального конкурса «Педагогическое призвание»	муниципальный	Морокова О.И. Шарова Л.А. Черных Е.И. Чушкина А.А.	3 место 1 место 3 место 2 место	Приказ УО № ОМ-90 от 17.04.2024 г.
Конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования"	муниципальный	Завьялова Е.Л.	1 место	Приказ УО № 3082 от 26.12.2023 г.
Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды»	региональный	Шарова Л.А., Гришина И.В.	2 место	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.05.2024 г. № 369-ОД
Региональный этап регионального конкурса методических материалов туристско-краеведческой направленности	региональный	Цуканова Н.А., Панарина С.С. Чушкина А.А., Тонева И.И.	3 место 1 место	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1074 от 08.04.2024
Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны для знакомства детей с историческими событиями Великой Отечественной войны»	муниципальный	1. Горбунова О.В., Федоренко М.А., Шарова Л.А. 2. Картавская И.И., Попова Л.Н., Бурка Т. В. 3. Дубровина Р.А., Деоревнина А.Ф., Завьялова Е.Л. 4. Тонева И.И., Чушкина А.А. 5. Черных Е.И., Соловцова С.А., Фарафонова К.Н.	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Приказ УО № 560 от 21.03.2024

		6. Творческий коллектив		
Грантовый конкурс «Вместе с моим городом!».	региональный	Картавская И.И., Богуш Н.В., Попова Л.Н., Морокова О.И., Слубских О.С., Черных Е.И., Переверзева Е.А., Шарова Л.А.	Победитель	сертификаты
Муниципальный конкурс Экскурсоводов "Город.Люди. Смыслы."	муниципальный	Маркова Л.В.	3 место	Приказ УО № 1180 от 21.06.2024 г.
Муниципальный смотр-конкурс "На зарядку становись!"	муниципальный	1.Пособилова Г.Д., Шестакова Т.Ю.	1 место	Приказ УО № 743 от 18.04.2024
Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог-наставник года - 2024»	муниципальный	Панарина С.С.	участник	Приказ УО № 1210 от 26.06.2024 г.
Муниципальный творческий конкурс "Легенды и мифы о растениях Губкинского городского округа)	муниципальный	Заздравных А.Ю.	1 место	Приказ УО № 1181 от 21.06.2024 г.
Творческий конкурс «Сувенир для молодежи»	муниципальный	Панарина С.С., Цуканова Н.А.	2 место	Приказ от 22.01.24 г. № 102

Конкурсы творческого мастерства педагогического коллектива (очные)

Наименование конкурса, дата проведения	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО участника	Результат (участие, победитель, призёр, лауреат)	Реквизиты документа
Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	муниципальный	Творческий коллектив педагогов	1 место	Приказ УО от 15.09.2023 г. № 2078
Территориальная выставка «Аллея здоровья» в 2023 году	муниципальный	Творческий коллектив педагогов	Гран-при	Приказ УО № 2011 от 11.09.2023 г.
Муниципальный конкурс выставки–вернисажа «Театр цветов – цвет эмоций»	муниципальный	Творческий коллектив педагогов	<u>2 место</u> в номинации «Сонет о прекрасном» <u>2 место</u> в номинации «Цветочные метаморфозы» <u>3 место</u> - экспозиция выставки	Приказ УО № 2042 от 12.09.2023 г.
Муниципальный конкурс АРТ-резиденций «В гостях у сказки», посвященного 84-ой годовщине образования города Губкина	муниципальный	Творческий коллектив педагогов	<u>1 место</u> в номинации «Союзмультифильм» <u>1 место</u> в номинации «Сказки Пушкина» <u>1 место</u> в номинации «Любимые сказки моего детства» <u>1 место</u> в номинации «Русские народные сказки»	

Публикации:

Тема	Уровень	Результат
Сборник «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Региональный уровень	Часть № 1 - 3 статьи Часть № 2 – 5 статей Часть № 3 – 4 статьи
Сборник «Дополнительное образование и воспитание» № 11, № 12, 2023 г.	Федеральный уровень	Статья (Фарафонова К.Н., Тонева И.И.)
Журнал «Дошкольное воспитание» № 6, 2024		Статья (Фарафонова К.Н., Морокова О.И., Чушкина А.А.)
		Статья. (Оспищева Г.Д.)

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Вывод: СП «Детский сад» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Перспективы: анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Общие результаты инновационной деятельности

В период с сентября 2023 года по май 2024 года СП участвовало в проектной и инновационной деятельности по следующим направлениям:

Наименование ресурсной, базовой, опорной площадки	Реквизиты документа о создании площадки
Ресурсная площадка по теме: «Организация деятельности групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с нарушением пищевого поведения (дефицит массы тела или избыток массы тела)» 2024 год	Приказ министерства образования Белгородской области № 567 от 22.02.2024 года «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области»
Базовое учреждение по детскому движению "Юные патриоты"	Приказ УО № 1954 от 05.09.2023
Проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) с 01.02.2023 - 31.05.2024 г.	Распоряжение администрации Губкинского городского округа №102-ра от 24.03.2024 г.
«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) с 16.01.2023 г. по 31.05.2024 г.	Муниципальный паспорт проекта
«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) с 16.01.2023 г. по 31.05.2024 г.	Муниципальный паспорт проекта

«Заповедная аномалия» (Развитие культурно-экологического туризма среди подрастающего поколения Губкинского городского округа) с 08.02.2024 по 20.12.2024	Распоряжение администрации Губкинского городского округа № 142-ра от 20.03.2024
«Город. Люди. Ценности. Экостарт» (Повышение уровня экологической грамотности у подрастающего поколения Губкинского городского округа) с 09.01.2024-31.12.2024	Распоряжение администрации Губкинского городского округа №241-ра от 07.05.2024
«Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в ОО Губкинского городского округа»	Дорожная карта
«Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	Дорожная карта
«Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад) с 15.01 -27.09.2024 Муниципальный проект «Школа юных инженеров» Муниципальный проект «Экосемья»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа № 590-ра от 29.12.2023 Победитель грантового конкурса Металлоинвест Победитель грантового конкурса Металлоинвест

Педагогический коллектив являлся активным участником общественно-значимой деятельности:

1. Всероссийская акция «Сделаем вместе!»
2. Пропагандистская акция «Родительский патруль»
3. Акция «Белогорье против рака»
4. Волонтерская помощь в организации Федерации бокса в СК «Горняк»
5. Участие в субботниках на территории города.
6. Парад «Дедов Морозов»
7. Акция «Сдай макулатуру»
8. Всероссийская игра «4 Д-игра»

С сентября завершилась работа над проектом **«Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»**, но продолжилась работа в рамках сотрудничества. Согласно плану: в ноябре проведен челлендж «Спасибо детскому врачу», в феврале записали поздравление от детей студентов стоматологов и поздравили с Днем фельдшера России, в апреле с Днем лаборанта в России, в мае с Днем медицинской сестры и Днем акушера и в июне прошел интернет – челлендж «Спасибо медикам». В мае приняли участие в региональном семинаре по созданию комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях.

В мае 2024 года завершилась работа над проектом **«Академия профессий»** (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа). С 23.01.2023 г. по 31.05.2024 года СП «Детский сад» включен в состав участников команды проекта «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа). На основании плана управления проектом № 10095650 с целью вовлечения воспитанников в мероприятия по знакомству с многообразием профессий утвержден состав участников проекта «Академия профессий», назначены ответственные за выполнение мероприятий Проекта: воспитатели детей в группах 5-7 лет. В ходе реализации мероприятий организована работа по приобретению игрового оборудования и обновлению развивающей предметно – пространственной среды по ранней профориентации по пяти отраслям: «сельское хозяйство», «строительство», «образование», «горно-рудная промышленность», «безопасность».

Разработаны и проведены образовательные ситуации (беседы, видеоэкскурсии, игровые развивающие ситуации, интегрированные занятия) по ознакомлению детей с профессиями по 5 направлениям: «сельское хозяйство», «строительство», «образование», «горно-рудная промышленность», «безопасность». Организован и проведен челлендж «Поздравляем строителей с профессиональным праздником». Семьи воспитанников приняли участие в конкурсе «Дефиле спецодежды» и в создании детской книги «Детская энциклопедия профессий родного края».

Информация о мероприятиях проекта освещалась на сайте управления образования администрации Губкинского городского округа, МБУ «Научно-методический центр, сайтах ДОО, в социальных сетях.

В мае 2024 года завершилась работа над проектом «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества). С 01.02.2023 г. по 10.06.2024 года СП «Детский сад» включен в состав участников команды проекта «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества). На основании плана управления проектом № 10095169 с целью нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества назначены ответственные за выполнение мероприятий Проекта. В период с 04.09.2023 г. по 18.12.2023 г. в группах была организована работа по проведению образовательных, развивающих и игровых мероприятий нравственно-патриотического характера с воспитанниками старших и подготовительных групп. На протяжении этого периода обучения было охвачено 111 детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Проведено 12 занятий согласно календарно-тематическому планированию образовательной деятельности. Для проведения каждого мероприятия были подготовлены наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности (глобус, флаг РФ, иллюстрации: герба, карты России, Белгородской области, природы России, карточки с пословицами о родной земле, матрёшка). Использовались аудио запись гимна РФ и песни о символах России для повышения эффективности и результативности работы. В группах еженедельно проводились «Минутки истории», где дети знакомились с далеким прошлым своей Родины и многими другими историческими фактами. Педагоги приняли участие в фотомарафоне «Страницы Победы», посвященном 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В рамках проекта приобретен баннер «Нам слава досталась в наследство», на котором отражены основные вехи Великой Отечественной войны. Баннер установлен в березовой роще в доступе для детей и взрослых.

Информация о мероприятиях проекта освещалась на сайте управления образования администрации Губкинского городского округа, МБУ «Научно-методический центр, сайтах ДОО, в социальных сетях.

В мае 2024 года завершилась работа над проектом «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа). Утвердить состав участников муниципального проекта «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) в СП «Детский сад» на период с 16.01.2023 г. по 31.05.2024 года на основании распоряжения главы администрации Губкинского городского округа №269-ра от 28 июня 2022 г., и плана управления проектом № 10095651 с целью формирования основ финансовой грамотности у дошкольников СП «Детский сад» включен в состав участников команды проекта «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа). Назначены ответственные за выполнение мероприятий Проекта. В ходе реализации проекта организована и проведена работа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). На протяжении этого периода обучения было охвачено 111 детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Проведено 12 занятий согласно календарно-тематическому планированию образовательной деятельности. Проведены встречи: «Дети – детям: школьники в гостях у дошкольников «Экономика вокруг нас», «Арт – выставка «Моя копилка». Разработаны и изготовлены дидактические игры:

1. «Деньги в кармане»;
2. «Копилка»;
3. «История возникновения денег»;
4. «Идём в магазин»;
5. «Собери купюру»;
6. «Семейный бюджет».

Приобретено игровое оборудование и обновлена развивающая предметно – пространственная среда по финансовой грамотности. Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Банк» (банкомат, деньги, сберегательные книжки, карточки и т.д.).

Информация о мероприятиях проекта освещалась на сайте управления образования администрации Губкинского городского округа, МБУ «Научно-методический центр, сайтах ДОО, в социальных сетях.

В рамках обновления развивающей предметно-пространственной среды были приобретены:

- костюм пожарный (куртка+шлем) – 2 шт.
- костюм полицейский (рубашка+фурашка+кобура) – 2 шт.
- Стол для игры «Выездной доктор»
- Дидактическая игра «Учимся экономить»
- Декоративные овощи «Тыква набор 10 штук»
- Набор для игры «Магазин»
- Интерактивная панель «Эко -Родина»
- Программируемый детский робот,
- Лего-конструктор «Полиция: перехват» и лего- конструктор «Пожарный вертолет»,
- набор 3-Д ручек.

На основании приказа министерства образования Белгородской области № 567 от 22.02.2024 года «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области» СП «Детский сад» является региональной площадкой по теме «Организация деятельности групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с нарушением пищевого поведения (дефицит массы тела или избыток массы тела)». В рамках реализации «дорожной карты», педагоги приняли участие в онлайн-конференции «Контроль и качество здорового питания дошкольников», для родителей ежеквартально выходит психологический вестник «Нарушение пищевого поведения».

Выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Совместными усилиями воспитателей и родителей создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

3. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений в СП.

В рамках инновационной деятельности в 2024 -2025 году планируется:

- расширение материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- распространение опыта работы среди других дошкольных учреждений.

Изучение состояния образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Управление современным образовательным учреждением на современном этапе невозможно без получения систематической достоверной информации по установлению соответствия функционирования развития всей системы ДООУ, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. При осуществлении контроля заведующим Сапрыкиной Л.И. и старшими воспитателями Черных Е.И., Картавской И.И., использовались методы наблюдения и анализ педагогического процесса.

Согласно годового плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год, календарного плана воспитательной работы в детском саду ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санэпидрежима др.);
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам, проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по ИЗО и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены две тематические проверки по темам:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»

-«Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»

В подготовительных группах проведена фронтальная проверка «Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах № 7,9.11 по подготовке детей к школе».

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах СП.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; организация работы по проведению игр – экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.) с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения с помощью рекомендаций и советов.

Проблемы:

-просмотр и анализ наблюдения следует направлять на развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационной деятельности в ДОУ. Продолжать работу обеспечению преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

-в результате проведения оперативного и фронтального контроля выявлена проблема в организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности, стремления к новизне. Педагоги не в системе применяют современные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, поэтому в следующем учебном году следует стимулировать развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационных площадок в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом:

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:

№ п/п	Категория граждан	Всего
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	3
2.	Многодетных семей (всего)	39
2.1.	в них детей - дошкольников	45
3.	Малообеспеченных семей (всего)	5
3.1.	в них детей - дошкольников	5
4.	Детей из неполных семей всего:	33
4.1.	из них мать-одиночка	9
4.2.	из них разведенных	29
4.3.	из них потеря кормильца	1
5.	Детей, находящихся под опекой	1
6.	Детей родителей-инвалидов	0
7.	Детей-инвалидов	2
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	2
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0

9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11.	Детей из неблагополучных семей	2
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
	Всего:	176

Анализ социального статуса семей в 2023 г в сравнении с 2021 годом показывает, что уменьшилось количество детей, из неполных семей на 8, а так же детей, для которых русский язык не является родным на 2, педагогам-психологам и воспитателям необходимо продолжать работу с «семьями группы риска» в 2024 году.

Педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять просвещению молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя разнообразные формы работы.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

Наглядно-информационные формы работы:

-информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

-информационные стенды в СП «Детский сад»: «Добро пожаловать», «Кодекс дружелюбного общения», «Платные образовательные услуги», «ГТО», и др;

-оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Рождественская сказка», «Семейный очаг», «Пасхальная радость», «Моя мамочка» и др.;

Коллективные формы работы:

• консультационный центр по вопросам сохранения и укрепления здоровья (один раз в месяц) с участием всех специалистов; совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;

• работа клуба для родителей «Здоровый малыш!»;

• педагогические гостиные;

• совместные викторины, КВНы;

• городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);

• групповые и общие родительские собрания.

Индивидуальные формы работы:

• консультации;

- беседы;
- посещения детей на дому.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Специалисты ДОУ советуют».

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, в целях повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования. Приняли участие в онлайн – анкетировании по направлениям: «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания», «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования» 233 родителя (98,7%).

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал следующие результаты:

Параметр оценки	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания						
Ваше мнение учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	232	99,5%	-		1	0,5
Вы принимаете участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	232	99,5%			1	0,5
Вас регулярно вовлекают в образовательную деятельность (<i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i>)	233	100%				
Вам сообщают о доступных информационных ресурсах, которые вы можете использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка (<i>размещены на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.</i>)	233	100%				
У Вас есть возможность дополнительного дистанционного взаимодействия с использованием	233	100%				

образовательной платформы Сферум, -сайта и социальных сетей организации						
Вы знакомы с результатами результаты диагностики и педагогических наблюдений за развитием ребенка/детей	233	100%				
Ваше стремление развивать ребенка находит отклик у педагогов, при необходимости для помощи вам педагоги инициируют консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов	233	100%				
Вам доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	233	100%				
Вас привлекают к участию в образовательных просветительских мероприятиях (<i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i>)	233	100%				
ИТОГО по 1 разделу	232	99,5%			1	0,5 %
2. Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования						
Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	230	98,5%			3	1,5
Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	230	98,5%			3	1,5
Вы удовлетворены уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (<i>удобство, чистота, безопасность помещений</i>)	233	100%				
Вы удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов	233	100%				
Вы удовлетворены качеством проводимых мероприятий (образовательных, досуговых, профилактических, и др.)	233	100%				
Вы удовлетворены уровнем комфортности условий ожидания в образовательной организации (<i>наличие комфортной зоны отдыха/ ожидания для родителей и других посетителей; наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада, наличие и доступность санитарно-гигиенических</i>	233	100%				

<i>помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)</i>						
Вас устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (<i>посредством телефона, электронной почты, электронного сервиса, мессенджера и др.</i>)	233	100%				
Вас устраивает оперативность коммуникации с администрацией детского сада (<i>в случае необходимости имеет возможность обсуждения с заведующим/старшим воспитателем интересующих проблем; при наличии проблем; при наличии проблемы администрации детского сада проводит мероприятия по их решению/устранению: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительная работа с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)	233	100%				
Вас устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях и др.</i>)	233	100%				
У Вас есть возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	233	100%				
ИТОГО по 2 разделу	232	98,5%			3	1,5 %

Таким образом, можно отметить, что созданная система работы структурного подразделения и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В СП «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями (учитывались их запросы, интересы и пожелания). В будущем необходимо обратить внимание на активное вовлечение семьи в образовательный процесс учреждения, а также на улучшение материально-технического обеспечения групповых помещений и игровых площадок. Результаты анкетирования рассмотрены на педагогическом совете № 4 от 31.05.2024 г. По результатам представленных мониторингов, результатов деятельности педагогического, детского и родительского коллективов, социологического исследования, можно считать задачи за 2023 -2024 учебном году выполненными и цель достигнутой.

Перспектива

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Белгородской области «Об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2024 году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется:

-обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;

-повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;

-использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные);

-помогать родителям в коррекционной работе;

-взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Сотрудничество строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Развитая инфраструктура жилого микрорайона, в котором расположено СП, позволяла поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования, культуры и спорта, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОУ по всем направлениям.

№	Содержание деятельности
Взаимодействие с Губкинским краеведческим музеем	
1.	Совместное проведение тематических встреч
2.	Ознакомление с фондами библиотеки
3.	Участие в Дне музеев
Взаимодействие с ГОЧС	
1	Проведение экскурсий в пожарную часть
2	Учебная эвакуация
Взаимодействие с библиотеками: Детская центральная библиотека № 1 и авторская библиотека	
1	Совместное проведение тематических встреч
2	Ознакомление с фондами библиотеки
3	Участие в неделе детской книги
Взаимодействие с Театром для детей и молодежи	
1	Посещение спектаклей детьми и сотрудниками
2	Экскурсия за кулисы (совместно с родителями)
3	Театральная афиша – анонсы для родителей, советы и заметки
Взаимодействие со станцией юных натуралистов	
1.	Посещение выставок, мероприятий
2.	Участие в юннатском празднике
3.	Посещение станции юных натуралистов
Взаимодействие с ОГАОУ "ГУБКИНСКАЯ СОШ с УИОП"	
1	Экскурсии в школу в день открытых дверей
2	Взаимопосещение в рамках муниципального проекта
3	Проведение совместных семинаров
Взаимодействие со Спасо-Преображенским собором	
1	Проведение духовно-образовательных бесед, занятий
2	Организация культурно-познавательных встреч, экскурсий, прогулок
Взаимодействие с ТПМПК	
1	Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии
2	Консультирование и помощь родителям и педагогам
3	Психолого-медико-педагогическое обследование детей; разработка индивидуальных маршрутов развития для детей, нуждающихся в комплексном сопровождении
МАУК «Центр культурного развития «Строитель»	
1	Развлекательно-игровые программы; семинары; театрализованные представления; мастер-классы; календарно-обрядовые праздники.
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	

1	Медицинское обслуживание и просветительская работа
	МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва»
1	Спортивные соревнования; территориальные спартакиады; акции.

Плодотворно проводилась работа по сотрудничеству детского сада и школы. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса в рамках тематической недели, позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного образования. Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли постоянно совместную диагностическую и коррекционную работу.

В течение 2023 года детский сад сотрудничал с библиотекой. Дети вместе с воспитателями ходили на экскурсии, для них сотрудниками библиотеки были организованы различные выставки, проводились беседы, игры и конкурсы. Регулярно ученики филиала детской музыкальной школы, готовили онлайн мини-концерты, знакомя воспитанников с произведениями зарубежных и русских композиторов: «Сказка в музыке», «Весенняя капель» и др.

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью.

Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину, библиотекой микрорайона, филиал №9. Онлайн - встречи с сотрудниками были организованы в детском саду, организованы встречи на территории СП с сотрудниками ГОЧС.

Для улучшения работы необходимо:

-Продолжать взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в детском саду.

-Продолжать повышение теоретического и практического уровня воспитателей с педагогами СОШ с целью качественной подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Необходимо проведение целенаправленной деятельности по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) на основе методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области.

1.7. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»), обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). Все предметы декора и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Учтены принципы построения развивающей среды: дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности - динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости - закрытости; учета гендерных и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты. В ДОО создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Подбор оборудования и материалов

группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

В учреждении оборудованы:

методический кабинет	Мебель, компьютер- 2 штуки, 2 принтера, моноблок
медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор)	Мебель, медицинское белье, перевязочный материал, весы напольные, динамометр, таблицы для зрения, тонометр, ростомер кушетка, холодильник; компьютер и принтер.
Кабинет ЛЕГО-конструирования	Конструкторы различных видов (лего-дупло, магнитный, мягкий, интерактивные роботы)
спортивный зал	Мебель, сухой бассейн, мягкие модули, теннисный стол, гимнастическая стенка, спортивный инвентарь, детские тренажеры
музыкальный зал	Мебель, пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийный проектор, театральные ширмы разных размеров, детские музыкальные инструменты, сплит система, микрофоны, доска магнитно-маркерная
кабинет музыкальных руководителей	Мебель, ноутбук , музыкально-дидактические пособия, картотека аудио и видео материалов
кабинет педагога-психолога	Мебель, ноутбук, пуфик –кресло с гранулами, релаксационная лампа, дартс, груша боксерская, игрушки, развивающие пособия, доска магнитно-маркерная, игровой комплекс «Играй и развивайся», Световая панель,
2 кабинета учителя - логопеда	Мебель, доски магнитно-маркерные, зеркала, магнитофоны, наглядно – дидактические пособия, ноутбук, Комплекс ЛЕГО-7.

2 Прачечных блока	Стиральная машина – 5 штуки, утюги - 2 штуки; гладильный стол, сушильная машина, котел, швейная машина, оверлок
2 Пищеблока	Шкаф холодильный – 2 штуки, шкаф жарочный, машина протирочная, морозильник, мясорубка электрическая, холодильники, электросковорода
Костюмерная	костюмы и театральные атрибуты
Спортивная площадка	баскетбольные стойки., волейбольные стойки, ворота., яма для прыжков, беговая дорожка, гимнастическое бревно, гимнастические лесенки разных видов , тропа «Здоровья», выносной бассейн, спортивный комплекс с мягким покрытием.
В рамках проекта «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»	Бизборд "Мальчик. Органы человека" Скелет человека на штативе (85 см.) Модель Глаз демонстрационный Конструктор Анатомия человека.Сердце (29 элементов) Модель Уход за зубами Многофункциональная двусторонняя ширма для игры в больницу Игровой модуль "Скорая помощь" Игровой набор доктора "Лечим быстро" на колесах 17 предметов 3558269 Детский набор доктора "Стоматолог" 20 предметов 20.2x8x16 см 4353898 Костюм Доктор(халат+шапочка) Набор "Доктор №2" (в контейнере) Набор "Доктор" (в коробке) Ширма
В рамках проекта «Школа будущего медика» грантовый конкурс «Вместе! С моим городом!»	Комплект для сюжетно - ролевой игры "Скорая помощь" ("Больница") Набор "Доктор" (в коробке) Набор доктора стоматолог, 14 предметов, "доктор пилулькин", ИГРАЕМ ВМЕСТЕ в кор.2*18шт Тележка доктора Стол для игровой "Поликлиники" Табурет для игровой "Поликлиники" Стойка для лекарств игровой "Поликлиники" Набор "Доктор №7" (11 элементов) (в пакете) Игровой набор "Доктор" №3 (16 пр.) в сумке 16пр.

На территории размещено: овощехранилище, 17 беседок, домики для игр, песочницы с теньевыми зонтиками, металлическое оборудование: горки, пирамиды, различные лесенки, вазоны, скамейки, искусственный пруд, метеостанция, мостик, альпийская горка, рокарий, хостарий, сухой ручей, объемные и архитектурные скульптуры, экологическая тропа, фитозона, огород, сад, поле, ягодник, клумбы и цветники, санитарная зона. На территории сада оборудованы образовательные центры различной тематики - «Знатоки ПДД», «Хочу всё знать», «Юные финансисты», «Этнографический уголок», «Радужное детство», « Дарите добро». Так же, на территории обновлены тематические площадки – «Аллея Славы», «Экологический центр», «В гостях у Филина», «Сельский дворик», «Птичья столовая». В рамках муниципального проекта «От идеи и творчества к культурному сообществу» (Продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения Губкинского городского округа , 2023 году на территории СП «Детский сад» заложена «Аллея Губкинских поэтов».

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Укрепление материально технической базы производится за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

В результате мониторинга установлено, что в целом предметно-развивающая среда ДОУ отвечает требованиям оснащенности по ФГОС ДО на 88 %.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

Итоги административно-хозяйственной работы

Деятельность СП «Детский сад» была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проведены работы на участке детского сада: покраска оборудования и полов в беседках, покос травы, обновлён песок, обустроены клумбы, покраска на спортивной площадке и окрас бордюров по периметру.

Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через официальный сайт, информационные стенды в ДОУ и обсуждались на общих собраниях.

Для эффективной организации педагогического процесса проведены мероприятия по оснащению необходимым оборудованием. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, пожарнадзора (наличие эвакуационного выхода, огнетушителей), санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование соразмерно росту ребенка, соблюдается световой режим, своевременно перед каждым занятием проводится влажная уборка и проветривание помещения), физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней.

На территории детского сада функционирует метеостанция, Аллея Голубых елей, цветник лекарственных растений, пешеходный перекресток, спортивно-игровая площадка, разработан образовательно-оздоровительный теренкур.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Успешно осуществляется переход на проектно-целевое управление.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В СП разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В период с сентября 2023 по август 2024 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В сентябре 2023 года проводилось анкетирование родителей «Ваши вопросы и пожелания». Таким образом, большая часть родителей хотели бы, чтобы образовательная программа в детском саду была направлена на общее развитие детей и на подготовку к школе, а треть родителей считают важным уделить внимание на развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Пожелания родителей совпадают с программой, которая используется в нашем дошкольном учреждении.

Опрос показал, что родители с удовольствием принимают участие в родительских собраниях, но не против были бы от личного участия в групповом досуге детей и родительских клубах. Кроме родительских собраний, наиболее приоритетными формами работы для себя они считают, индивидуальные беседы и консультации. Опрошенные родители хотели бы получить индивидуальные консультации от таких узких специалистов.

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В 2023-2024 учебном году реализовывался четвертый этап Программы развития на 2020-2024 год–основной (2020-2024гг):

Цель: Деятельность по созданию оптимальных условий, освоение механизмов реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Задачи этапа:

1. Реализация мероприятий по отдельным направлениям развития;
2. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Содержание:

- Поддержка деловых отношений с партнерами и родителями.
- Тесное взаимодействие с социальными партнерами, реализация совместных проектов, освещение в СМИ.
- PR- деятельность организации.
- Развитие творческого потенциала детей, родителей и педагогов.
- Создание здорового социально-психологического климата в коллективе, внешний вид персонала, отношение их к работе.
- Повышение компетентности персонала, создание условий для самообразования и профессионального роста.

- Развитие корпоративных ценностей, деятельности профсоюзной организации, совместного отдыха, участие в соревнованиях, профессиональных конкурсах, КВНах, конкурсах трудящейся молодежи и др.

- Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2023-2024 учебный год – третий год реализации рабочей программы воспитания.

Программа воспитания включает шесть направлений воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в детском саду стало патриотическое воспитание дошкольников. Перед педагогами стояла задача найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада.

В целевом разделе программы Воспитания описаны принципы реализации программы и планируемые результаты. Также в этом разделе имеются цели и задачи воспитания для каждой возрастной группы.

В содержательном разделе описана педагогическая работа по всем направлениям воспитания – патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому направлению воспитания. В разделе отражены особенности реализации воспитательного процесса в детском саду с учетом регионального компонента, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе отражены психолого-педагогические условия реализации программы воспитания. В этом разделе также описаны кадровые и нормативно-методические условия, развивающая предметно-пространственная среда и особые условия реализации программы воспитания для детей с ОВЗ.

В результате совместно с детьми и родителями педагоги создали банк тематических презентаций, аудио сборников патриотической тематики, обогатили развивающую среду и музыкальный репертуар. Ни одно мероприятие не проходит без музыкального сопровождения. Считаю, что данную работу следует продолжить в следующем учебном году и транслировать наш опыт на разных уровнях.

В этом году стояла задача создать предметно-пространственную среду, необходимую для реализации программы воспитания.

Работа велась по всем направлениям, в частности и по трудовому воспитанию. Согласно требованиям, среда должна обеспечивать детям возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда детей отражены в среде. В каждой группе, помимо тематических альбомов, картинок, теперь есть интерактивный мини-музей «Профессия моих родителей», где дети знакомятся с атрибутами и особенностями каждой профессии. Такая среда помогает решать задачи трудового воспитания, мотивировать детей к трудовым действиям и расширять их кругозор.

По результатам экологического воспитания детей, можно отметить, что у 80 процентов из них достаточно высокий уровень знаний о природе той местности, в которой они проживают. Дети знают о сроках и особенностях сезонных изменений в природе, специфике климата, флоре и фауне и т.п. При этом большинство детей не проявляют эмоционального отклика на красоту природных явлений и объектов, рвут и топчут цветы, оставляют на участке детского сада мусор и т.п. Значит, эмоционально-побудительному и деятельностному компонентам воспитания педагоги не уделяли должного внимания и соответствующие им планируемые результаты остаются на низком уровне.

Информация об укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия)

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного

образования в СП сформирована библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд ДОО условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

Ежегодно библиотечный фонд пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель ДОО», «Музыкальная палитра».

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 10 планшетами, +доп.материалы.
- программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Показатель	Фактический показатель		% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	-	-
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования	125	88,2%
	Обеспеченность дополнительной литературой		
	образовательной программы дошкольного образования	120	88%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	5	85%

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

-пополнить развивающую среду кабинета материальными ресурсами с государственной символикой для работы с детьми.

1.8 Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2023-2024 года.

1.8.1.Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

С 01.06.2024 по 31.08.2024 СП «Детский сад» перешел на работу в летнем режиме. В летний период функционировало 16 возрастных групп.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогический коллектив изучил рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми согласно требованиям СанПиН и рабочей программы воспитания.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Согласно приказу «Об организации работы в летний период» СП «Детский сад» перешёл на летний режим работы с 1 июня 2024 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт теневого навеса, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра), мячи, скакалки. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

В мае проведен смотр-конкурс «Готовность групп к летней оздоровительной работе».

Смотр-конкурс проходил по следующим критериям положения о смотре – конкурсе «Готовность групп к летней оздоровительной работе» / положение прилагается/:

- планирование работы с детьми;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- материалы, игровое и выносное оборудование для всестороннего развития и оздоровления воспитанников;
- оформление и санитарное состояние участков;
- планирование работы с родителями в летний период.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период рекомендуется:

1. Воспитателям всех групп поддерживать эстетический вид участков в течение всего летне-оздоровительного периода.

2. Обновить атрибуты для игровой деятельности, заменить сломанные воспитателям групп

3. Педагогам всех возрастных групп систематизировать материал для игр детей, обклеить коробки для их хранения, убрать лишние предметы из кладовки.

4. Педагогам всех возрастных групп следить за состоянием огородов в течение всего летне-оздоровительного периода.

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив СП «Детский сад» был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber электронную почту. Для каждой группы воспитателями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в образовательном процессе.

Особое внимание педагоги уделяли внимание детям, которые пойдут в школу в сентябре 2024 года. Выпускникам необходимо было обеспечить плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформировать необходимый комплекс знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе.

Педагоги ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы и предлагали родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми.

С целью выполнения рекомендаций Минпросвещения педагоги продолжили работу по проведению мероприятий по ознакомлению детей с государственными символами в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год. Также сделали подборку подвижных и дидактических игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи.

Кроме основных задач работы педколлектива в летний период – обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей, особое внимание уделялось **воспитательной работе**. На итоговом педагогическом совете № 4 обсудили все задачи педагогов на летний период, в том числе с учетом программы воспитания и включили необходимые мероприятия в план летней оздоровительной работы.

Рабочая программа воспитания – это часть образовательной программы детского сада, а это значит, что работу по ней продолжалась и в летний период. В СП «Детский сад» были запланированы не только закаляющие, оздоровительные, двигательные мероприятия, но и мероприятия, чтобы решать задачи всех направлений воспитания, которые предусматривает примерная рабочая программа воспитания: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического. Каждое из мероприятий, которое запланировано с детьми и родителями в летний период, было направлено на решение комплекса задач. При этом учитывались требования СанПиН к суммарному объему двигательной активности детей за день – не менее 1 часа для всех воспитанников.

Особое место в работе СП «Детский сад» занимали физкультурно – оздоровительные мероприятия и организация двигательной активности детей в режиме дня учреждения. В соответствии с программой обязательными ежедневными формами оздоровления детей летом являлись:

- утренний прием детей с обязательной термометрией;
- физкультурные занятия (праздники, развлечения отдельно по группам) на спортивной площадке;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны во время прогулки;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В плановом режиме проводились мероприятия по физической культуре во всех возрастных группах детского сада. Инструкторы по физкультуре проводили развлечения, досуги, игры-соревнования, игры с элементами спорта и др. На данных мероприятиях закреплялись умения и навыки дошкольников.

Наряду с активной практической деятельностью инструкторами по физкультуре, воспитателями проводилась разъяснительная работа с детьми, родителями: беседы, консультации «Ознакомление с природой летом через движение», «Летние игры с элементами спорта», и др.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалась сезонная одежда детей на прогулке (трусики и панамы), соблюдалась длительность прогулок.

Большое внимание в летний оздоровительный период сотрудниками СП «Детский сад» уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Меню-раскладки в ДОУ составлялась согласно разработанному примерному 10-и дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим. По результатам анализа накопительной ведомости за летний оздоровительный период выявлено выполнение норм потребления продуктов.

Осуществлялся индивидуальный подход к детям с плохим аппетитом (таким детям предлагают небольшое количество воды во время приема пищи, а некоторых случаях таким деткам дают сначала второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом дают немного супа).

Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в детском саду и дома. С этой целью вывешивались в родительских уголках рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Проводились индивидуальные консультации для родителей детей с плохим аппетитом. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, вывешенным возле пищеблока и в родительских уголках.

Вывод:

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. В течение летнего периода травмы воспитанников не зафиксированы. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Оздоровительную работу, проводимую в летний оздоровительный период необходимо продолжать в течение учебного года:

1. Обеспечить регулярное проветривание групповых и рабочих помещений;
2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
3. Рациональный режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
4. Комплекс закаливающих мероприятий отдельно по группам (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание, полоскание полости рта);
5. Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
6. Использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и подвижные игры).

1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

Совместная деятельность педагогов с детьми в летний оздоровительный период была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию детей путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
3. Пробуждать творческую активность, воображение детей, развивать связную речь через театрализованную деятельность

4. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода.

Все виды детской деятельности были перенесены на свежий воздух. Педагогам были даны все необходимые рекомендации по планированию и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.

Весь педагогический процесс СП «Детский сад» строился в соответствии с запланированными тематическими неделями. Все виды детской деятельности были направлены на реализацию поставленных задач.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы. Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепкой, рисованием, работой с бумагой, работой с природным материалом.

Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, украшение групповых участков.

На территории детского сада имеются клумбы и огороды, где все лето дети вместе с педагогами трудились и вели экспериментальную деятельность.

Много внимания в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения на темы:

- Ребенок и другие люди;
- Ребенок и дорога;
- Ребенок и природа;
- Здоровье ребенка;
- Эмоциональное благополучие ребенка.

В следующем учебном году в летний период педагогам всех возрастных групп необходимо планировать и уделять больше внимания театрализованной деятельности детей.

1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса

В течение летнего оздоровительного периода с педагогами СП «Детский сад» в системе велась научно-методическая работа.

В методическом кабинете старшим воспитателем была организована выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.

Оформлены тематические выставки: «Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ»; «Организация летних праздников и развлечений», «Примерное планирование занятий с детьми по теме «Лето» и др.

Проведенные мероприятия способствовали повышению теоретического и профессионального мастерства педагогов.

По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа по планированию образовательной деятельности с детьми в летний период, адаптации детей (ясельные группы), выносном оборудовании по возрастным особенностям детей.

В течение летнего оздоровительного периода в СП «Детский сад» прошли два смотроконкурса: «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду» и «Готовность групп к новому учебному году».

В соответствии с введением ФОП ДО педагогами и старшим воспитателем в течение летнего оздоровительного периода велась работа по созданию развивающей предметно – пространственной образовательной среды в группах.

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта и Закона «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжать пополнить методический кабинет и группы методическими пособиями с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФОП ДО И ФГОС ДО.

1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей)

В летний оздоровительный период в СП «Детский сад» осуществлялось тесное взаимодействие с родителями

Для родителей педагогами ДОУ и узкими специалистами были проведены консультации: «Праздники и досуги с детьми дома», «Музыкальное развитие ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.

На стендах для родителей на групповых участках была размещена информация по темам: «Безопасность детей летом», «Учите детей трудиться»; «Питание детей в летний период», «Адаптация детей к условиям детского сада» и др., проводились индивидуальные беседы, консультации по личным запросам.

С родителями вновь поступающих детей в СП «Детский сад» заведующим, педагогом-психологом проведено заседание круглого стола по теме «Чтобы адаптация была успешной». Воспитателями групп раннего возраста были подготовлены консультации, рекомендации, размещенные в родительских уголках: «Адаптация это серьезно»; «Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в ДОУ» «Физиологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада», и др.

1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

Дошкольное учреждение в летний период тесно сотрудничало с социумом. Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми (48% от общего числа родителей). Поэтому, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогам ДОУ необходимо обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Во время летнего оздоровительного периода в СП «Детский сад» были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание уделялось обновлению предметно – развивающей среды детского сада. Во всех возрастных группах воспитателями изготовлены или обновлены дидактические игры и пособия.

Укрепление материально-технической базы СП «Детский сад» осуществлялось:

- за счёт доходов от платных образовательных услуг,
- за счёт грантовых средств, полученных на реализацию проектов -победителей конкурса

Металлоинвест «Вместе с городом!»

Выполнены работы по благоустройству территории СП «Детский сад». Обновлена разметка территории, покрашен забор, оборудованы новые станции терренкура.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников посещающих учреждение.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Медицинское обслуживание детей в СП «Детский сад» строится на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании»;
- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении;

- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН

- Устава

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и медиками Губкинской городской больницы.

В СП «Детский сад» имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для повышения качества образовательной работы на следующий летний оздоровительный период сотрудникам ДОО необходимо:

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- ❖ Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- ❖ Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Согласно проведённому анализу СП «Детский сад» намечает на период с сентября 2024 по август 2025 года следующие задачи

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

2. Совершенствовать систему образовательной деятельности с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей деятельности.

3. Продолжить реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО, оформление предметно-пространственной среды и безопасного информационного пространства для детей.

4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

5. Продолжать формировать чувство патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. Продолжить усиленную работу по патриотическому воспитанию и знакомить воспитанников с госсимволами, чтобы решить задачи ФОП ДО ([п. 14.2 ФОП ДО](#))

6. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий для осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

7. Организовать в образовательном пространстве дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования, адекватную современным требованиям и возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Организовать систематическую работу по наставничеству, методическому сопровождению педагогов ДОО по вопросу организации взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами в рамках развития цифровых навыков будущего дошкольников.

9. Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

10. Создать условия для формирования речевой активности и развития речевых навыков дошкольников посредством создания РППС и использования современных образовательных технологий и методик.

11. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников.

12. Создать эффективную систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Белгородской области, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, структурное подразделение определяет на 2024 -2025 учебный год **основные задачи и цель.**

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины
3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественнонаучной грамотности.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

2. Планирование деятельности СП «Детский сад» на 2024-2025 учебный год

2.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» текущего года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО3.1.)
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
2.1.1	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <p>Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы:</p> <p>а) Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей;</p> <p>- физическое развитие детей;</p> <p>- валеологические знания и умения детей</p> <p>б) мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости</p> <p>д) углубленный медосмотр и антропометрия</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Октябрь, апрель;</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>врач, медицинская сестра (дет. поликлиника)</p> <p>воспитатели</p> <p>врач, медицинская сестра (дет. поликлиника)</p>	<p>Педсовет</p> <p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>
	<p>Профилактические мероприятия:</p> <p>Ежедневный мониторинг состояния здоровья в рамках информационного поля организации,</p> <p>- Контроль своевременной вакцинации и витаминизации</p> <p>- осуществление систематического контроля за соблюдением санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.</p> <p>- организация ежедневного утреннего приема детей в карантинных группа</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>Медицинская сестра, врач(дет. поликлиника)</p> <p>Медицинская сестра, врач(дет. поликлиника)</p> <p>Врач, медицинская сестра, воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применение специальных профилактических мероприятий: - осуществление витаминотерапии; - проведение противоэпидемиологических мер в период объема заболеваемости гриппом, ОРВИ -применение фитонцидов - соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий образовательного процесса в учреждении. -Размещение информации в медицинском уголке и группах по вопросам сохранения здоровья дошкольников. -Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа, ОРВИ Консультирование родителей «Профилактика туберкулеза. Значение постановки RМанту» «Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями» 	<p>постоянно</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>Во время роста подъема простудных заболеваний</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>март</p>	<p>Медицинская сестра, (дет. поликлиника)воспитатели, специалисты</p> <p>Медицинская сестра, (дет. поликлиника)</p> <p>воспитатели</p> <p>Медицинская сестра (при наличии), воспитатели</p>	
	<p>Обеспечение проведение профилактических мероприятий по эпидемиологическим показаниям при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать своевременную изоляцию детей, обучающихся с признаками ОРВИ в образовательных организациях; -ведение листов наблюдения за состоянием здоровья воспитанников и регистрация ежедневной термометрии не реже 2 раз в день (и по необходимости); -проведение обязательного осмотра и термометрии обучающихся (утреннего фильтра) с целью выявления больного и своевременной изоляции; - организация питьевого режима обучающихся. 	<p>На период эпидемиологических показаний, постоянно</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатели, завхозы</p> <p>воспитатели</p>	

2.1.2	<p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственное совещание по вопросам организации питания детей; - Контроль за соблюдением правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении; - соблюдение режима питания детей в детском саду; - соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН); - осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах; - соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока; - организация питьевого режима в учреждении; - обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников. - Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача 	<p>сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Работники пищеблока, заведующий,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Работники пищеблока,</p> <p>Заведующий,</p> <p>Работники пищеблока</p> <p>Заведующий,</p> <p>Работники пищеблока</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>
	<p>Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заведующий</p>	
	<p>Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ответственный за питание</p>	
	<p>Организация питьевого режима</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ответственный за питание</p>	
	<p>Проверка помещений на предмет наличия условий для питания детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>заведующий, ответственный за питание</p>	
	<p>Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный по охране труда</p>	

2.1.3	<p>Система физкультурно - оздоровительных мероприятий:</p> <p>1. Организация оздоровительного режима</p> <p>-Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики</p> <p>Проветривание минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей</p> <p>-Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>Оперативный контроль</p>
	<p>2. Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</p> <p>- Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания</p> <p>-Упражнения в беге</p> <p>-Гимнастика дыхательных мышц</p> <p>-Приучение к правильному дыханию</p> <p>-Правильная постановка пения</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия с детьми</p> <p>- утренняя гимнастика и развлечения по физическому развитию по группам на улице в летне-оздоровительный период;</p> <p>- утренняя гимнастика в спортивном зале;</p> <p>- занятия по физическому развитию в спортивном зале;</p> <p>В бассейне</p> <p>-занятия по физическому развитию на воздухе (старший дошкольный возраст)</p> <p>- свободная двигательная активность, разминка между непосредственно образовательной деятельностью.</p> <p>-физкультминутки во время занятий;</p> <p>- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия);</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p>	<p>Эпизодический , предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - спортивные игры и соревнования, -бодрая гимнастика после сна; - самостоятельная двигательная активность во время прогулки; - пальчиковая гимнастика - оздоровительный бег - индивидуальная работа по закреплению ОВД на прогулке; <p style="text-align: center;">Дни здоровья (проведение мероприятий отдельно по группам):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Чтобы быть здоровыми» -«Будь, здоров!» - «Мы здоровью скажем «ДА» -«7 февраля – День зимних видов спорта» -«7 апреля – Всемирный День Здоровья» -сезонные праздники («Лето, здоровье и спорт», «Осенние марафоны», «Зимние забавы») -«15 мая – международный день семьи» - прогулки, походы, экскурсии; -Прогулки по тропе здоровья 	<p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p> <p>Май 2025 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитат.</p> <p>Инстр.пофиз-ре</p> <p>Специалисты</p> <p>воспитатели</p>	
	<p>3.Реализация системы эффективного закаливания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Облегчённая форма одежды -Босохождение, массаж стоп -Сухое растирание стоп -Поглаживающий массаж -Сквозное проветривание -Полоскание полости рта -Мытьё рук до локтя 	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>4.Мобилизация защитных сил организма</p> <p>С-витаминизация3-го блюда</p>	<p>В течение года</p>	<p>Работники пищеблока</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>
<p>2.1.3.</p>	<p>Аналитический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ уровня заболеваемости Психолого - медико педагогическое обследование детей, поступающих в школу -Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: 	<p>Ежемесячно</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Отчет на педагогическом совете</p> <p>Заполнение карт развития детей</p> <p>Анализ документации</p>

2.1.4	<p align="center">Создание комфортной пространственной среды и психологической среды</p> <p align="center"><i>(Приведение в соответствии с ФОП и ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2))</i></p>		
-Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	Июнь-сентябрь	Заведующий, зав. едующие хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Оперативный контроль (Заведующий, старший воспитатель)
-Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников
<p>- Организация деятельности комплекса психологического сопровождения</p> <p>-Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом</p> <p>Работа с родителями и педагогами:</p> <p>-Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей.</p> <p>-Консультации воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий</p> <p>-Консультирование родителей по запросам и проблемам детей</p> <p>-Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ</p> <p>-Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)</p> <p>- проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по двум направлениям коррекции: коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие познавательных процессов дошкольника</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)</p>

	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения; 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>		
	<p>Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> -Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в соответствии с требованиями СанПиН - Соответствие освещенности требованиям СанПиН - Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно - двигательного аппарата , профилактике плоскостопия , кариеса. - Рациональное использование дополнительных развивающих помещений ДОУ: кабинета педагога - психолога, кабинета учителя – логопеда, мультисенсорной комнаты. - Контроль использования предметной среды в группах для развития движений детей - Реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПиН. - Обеспечение условий для организации трансформируемой, полифункциональной, вариативной безопасной предметно - пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. - Оформление выставок совместных творческих работ детей, педагогов и родителей. 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Медицинская сестра (при наличии)</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)</p>
<p>2.1.5.</p>	<p align="center">Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>Приведение в соответствие с ФОП и ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i></p>			
	<p>-Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Педагогический совет</p>

<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление уголков безопасности в ДОУ, рубрики «Безопасность наших детей» «Профилактика дорожного травматизма» в родительских уголках; -проведение круглого стола для родителей «Предупреждение и профилактика травматизма у детей» -Проведение с детьми Дня безопасности, каждого 10 числа текущего месяца -контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочем месте -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка -проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной гигиены -проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированной образовательной деятельности оздоровительного цикла «Оградим от опасности». -оформление папок-передвижек для детей «Опасные ситуации дома и на улице». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами СП при оформлении детей, -Просветительская работа (по плану медицинской сестры) <p>Инструктажи по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущие инструктажи по О.Т., Т.Б. и охране жизни и здоровья детей. – рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест. -проведение работы по проверке знаний охраны труда. – обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»; – техника безопасности при проведении новогодних елок; 	сентябрь	Воспитатели специалисты	
	сентябрь	Воспитатели	
	в теч. года ежемесячно	Воспитатели	
	Сентябрь	Заведующий	
	Октябрь	Заведующий	
	Декабрь, апрель	Комиссия по О.Т. Заведующий	
	Декабрь	воспитатель	
	Февраль	Медицинская сестра (при наличии)	
	Февраль, март	Заведующая Комиссия по ОТ Медицинская сестра (при наличии)	
	Апрель	Заведующий	
Май	Заведующий		
Декабрь	Заведующий,		

	<ul style="list-style-type: none"> – об охране жизни и здоровья детей в зимний период; – профилактика гриппа, ОРЗ в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия; – работа по составлению и обновлению инструктажей по Т.Б. - рейд администрации и профкома по О.Т. и Т.Б. - проведение инструктажей в весенний и летний оздоровительный период. -проведение учений по эвакуации детей -Проведение практического занятия «Оказание первой медицинской помощи при обморожении и удара электрического тока» 	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь-март</p> <p>В теч.года</p> <p>декабрь</p>	<p>председатель профсоюзной организации</p> <p>Заведующий</p>	
	Разработать программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
	Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
«Пожарная безопасность»				
	Разработать планы занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Воспитатели	
	Обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	апрель	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора ППКП	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность	
2.2	<p style="text-align: center;"><i>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</i></p> <p>Целевые установки:</p> <p>Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p>			

	<p>-Регулярные тематические встречи с работниками Библиотеки по произведениям и авторам детской литературы (согласно плану взаимодействия)</p> <p>-Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками</p> <p>- Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры</p> <p>Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО:</p> <p>- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны</p> <p>3 сентябрь-день солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8 сентября 2024г-международный день грамотности</p> <p>-27 сентября 2024 г. – день воспитателя</p> <p>- 1 октября - Международный день пожилых людей, отмечается с 1 октября 1991 г.</p> <p>7 - 11 октября - Всемирная неделя космоса</p> <p>18 ноября - День рождения Деда Мороза.</p> <p>20 ноября - Всемирный день ребенка.</p> <p>24 ноября - День матери России, последнее воскресенье ноября. (Указ Президента Российской Федерации от 30.01.1998 г. №120)</p> <p>-3 декабря - День Неизвестного Солдата</p> <p>-Проведение тематической недели детской книги.</p> <p>-12 апреля - 64-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»</p> <p>-фестиваль «Флаг России — триколор»</p> <p>-Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</p>	<p>4 раза в год</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>август</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель,</p>	<p>Педагогический совет</p>
--	--	---	--	-----------------------------

			воспитатель Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	
--	--	--	--	--

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Периодичность проведения:

Музыкальные развлечения - 2 раз в месяц (3-7 лет).

Театральная гостиная – 1 раза в месяц (3-7 лет).

Физкультурные развлечения - 1 раз в месяц (3-7 лет).

Месяц	Музыкальные развлечения			
	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	5-6 лет	Дети 6-7 лет
Сентябрь	- «Здравствуй, песенка» - «Концерт для кукол»	- «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» - «Где живёт музыка»	- «День знаний» - Концерт ко дню воспитателя «Мы вас любим и ценим»	- «День знаний» - Концерт ко дню воспитателя «Мы вас любим и ценим»
Октябрь	- «Осень в гости просим» - «Мы любим петь и танцевать»	- «Осень золотая» - «Волшебный мир звуков»	- «Праздник осени» - «Путешествие в мир музыки»	- «Праздник осени» - «Руки рисуют музыку»
Ноябрь	- День мамы «Мамочка любимая» - День доброты «Путешествие в страну доброты»	- День мамы «Мамочка любимая» - День доброты «По дороге к доброте»	- День народного единства «Мы дети твои Россия» - День доброты «Дарите людям доброту»	- День народного единства «Мы дети твои Россия» - День доброты «Поем и танцуем»
Декабрь	- «Зимний лес» - «Пой, веселый хоровод»	- «Первые снежинки» - «Новогодняя мозаика»	- «Веселые ритмы зимы» - «Новогодняя мозаика»	- «Веселые ритмы зимы» - «Новогодняя мозаика»
Январь	- «Чудеса в лесу Зимой» - «Попляшем все у ёлочки»	- «Колядки» - «Чудеса в лесу Зимой»	- «Русские Святки» фольклорное развлечение - «Зимние забавы»	- «Русские Святки» фольклорное развлечение - «Зимние забавы»
Февраль	- «Снеговик и дети» - «Музыкальные санки»	- «Не боимся мы метели» - «Аты-баты, шли солдаты!»	- Международный день родного языка «Родной язык ты сердцу дорог...» - «Мальчишка – будущий солдат»	- Международный день родного языка «Много языков на свете разных» - «Служу России!»
Март	- «Солнышко лучистое улыбнулось»	- «Музыка весны» - «Музыкальный весенний»	- «Музыка весны» - «Музыкальный весенний»	- «Музыка весны» - «Музыкальный весенний калейдоскоп»

	весело» - «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок»	калейдоскоп»	калейдоскоп»	
Апрель	- «Солнечная карусель» - «Мы юные космонавты»	- Международный день птиц» «Птичьи голоса» - «Космос – это интересно!»	- Международный день птиц «В музыкальном мире птиц» - «Космическое путешествие»	- Международный день птиц» «В музыкальном мире птиц» - «Космическое путешествие»
Май	- «Поиграй с нами матрешка» фольклорный праздник - «Цветная каруселька»	- «Спасибо деду за Победу» - «Любимые песни из сказок»	- «Мы помним, мы гордимся» - «Приходите, гости, к нам»	- Концерт «Победой кончилась война...» - «Скоро в школу мы пойдем»
Театральная гостиная				
Сентябрь	«Курочка ряба» - настольный театр	«Теремок» - рукавичка	«Заюшкина избушка» - рукавичка	«Три медведя» - рукавичка
Октябрь	«Мы растем на грядке»	«Посчитаем мы ребят»	«Ворох листьев золотых»	«По лесной тропинке»
Ноябрь	«Хитрый зайчик»	«Хмурая тучка»	«Осенняя прогулка»	«Волшебные сказки Осени»
Декабрь	«Снежок летит»	«Айболит и мишка»	«Сокровища Деда Мороза»	«Путешествие в зимнюю сказку»
Январь	«Мы погреемся немножко»	«Зимнее путешествие»	«Зимний сюрприз»	«Подарок Деду Морозу»
Февраль	«Что растет на ёлке»	«Чистота для здоровья нам нужна»	«Храбрый петух»»	«Путешественники»
Март	«Каруселька, завертись»	«Мы умеем дружно жить»	«Загадки весны»	«Кто сказал мяу?»
Апрель	«Через мостик, через реку»	«Прокатись на карусели»	«Гуси – лебеди на новый лад»	«Дорожная азбука»
Май	«Стоит в поле теремок»	«О чём поет колокольчик»	«Весёлые оркестранты»	«Лисица-ученица»
Физкультурные досуги				
Сентябрь	«Разноцветный мячик по дорожке скачет»	«Весёлая физкультура»	«Вечер подвижных игр»	«Вечер подвижных игр»
Октябрь	<i>День здоровья</i> «Путешествие в страну здоровья»	<i>День здоровья</i> «В гостях у Айболита»	<i>День здоровья</i> «Быть здоровыми хотим»	<i>День здоровья</i> «Быть здоровыми хотим»
Ноябрь	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Двигайся больше» игры с мячом	«Двигайся больше» игры с мячом
Декабрь	«Зимние приключения»	«Не боимся мы мороза»	Спортивный праздник «Зимушка зима»	Спортивный праздник «Зимушка зима»
Январь	<i>День здоровья</i> «По дороге к здоровью»	<i>День здоровья</i> «На прогулку мы спешим, быть здоровыми хотим!»»	<i>День здоровья</i> «Зимние забавы»	<i>День здоровья</i> «Зимние забавы»
Февраль	«Аты-баты...»	«Богатыри земли русской»	Досуг «Военно- спортивная игра -	Досуг «Военно-спортивная игра - соревнование

			соревнование посвящённая Дню Защитника Отечества»	посвящённая Дню Защитника Отечества»
Март	«Мы умеем отдыхать»	«Путешествие в страну физкультурию»	«Малые олимпийские игры»	«Олимпийские игры в детском саду»
Апрель	<i>День здоровья</i> «Путешествие в страну неболейка»	<i>День здоровья</i> «Турнир здоровячков»	<i>День здоровья</i> «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	<i>День здоровья</i> «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»
Май	«Спорт – это здоровье, сила, радость, смех»	«Спортивный городок»	Досуг «Весёлые старты»	Досуг «Спорт нужен всем, кто дружен»

2.2.2. Организация детских конкурсов, выставок:

Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Октябрь	Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Ноябрь	Фото-коллаж ко Дню Матери «Для милых мам»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп
Декабрь	Выставка детских работ «Новогодний серпантин»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Январь	Участие в муниципальной Рождественской выставке	все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Март	Выставка детских рисунков и поделок ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Апрель	Конкурс «Космические просторы...»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Май	Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп

Организация акций

Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
	<i>Проведение ежедневных «Минутки безопасности»</i>	дети 5-7 лет	Воспитатели групп
	<i>Проведение еженедельных «Разговоров о важном»</i>		
Сентябрь	«Белый цветок»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Октябрь	Экологическая акция «Сдай макулатуру -	все группы	Воспитатели групп

	спаси дерево!»		
Ноябрь	«Люди пожилые - сердцу дорогие»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп
Ноябрь	Благотворительный марафон «Добрый город»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Декабрь	«Покормите птиц зимой!»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Январь	«Очистим двор от снега»	дети 6-7 лет	Воспитатели групп
Февраль	«Дай шанс себя заметить!»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Апрель	«Почитаем книжку детям»	все группы	Воспитатели групп
Май	«Спасибо деду за Победу!»	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
Июнь	«Стоп, гаджет»	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
	«Читаем детям о России».	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
Август	«Берегите лес от пожара»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп

2.2.3. Тематические дни:

Месяц	Тематический день	Возрастная группа	Ответственные
Январь	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Февраль	8 февраля: День российской науки	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
	21 февраля: Международный день родного языка		
	23 февраля: День защитника Отечества		
Март	8 марта: Международный женский день	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией		
	27 марта: Всемирный день театра		
Апрель	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
	22 апреля: Всемирный день Земли		
	30 апреля: День пожарной охраны		
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
	9 мая: День Победы		
	19 мая: День детских общественных организаций России		
	24 мая: День славянской письменности и культуры		
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
	5 июня: День эколога		
	6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)		
	12 июня: День России		
	22 июня: День памяти и скорби		
	Третье воскресенье июня: День		

	медицинского работника		
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Август	2 августа: День Воздушно-десантных войск 4 августа: День рождения детского сада 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Сентябрь	1 сентября: День знаний 7 сентября: День Бородинского сражения 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 5 октября: День учителя 16 октября: День отца в России 28 октября: Международный день анимации	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Ноябрь	4 ноября: День народного единства 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 31 декабря: Новый год.	дети 3-7 лет	Воспитатели групп

	<p align="center">Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виртуальная экскурсия по Белгородскому краю. - Экскурсия в библиотеку. «Знакомство с особенностями народных игр» - Виртуальная экскурсия по городу Губкину. - Экскурсия по детскому саду. - Виртуальная экскурсия «География для самых маленьких». - Экскурсия в Спасо-Преображенский Собор. - Экскурсия в сквер им. Лазарева. -Экскурсия на площадь им.Ленина, сквер Шахтеров. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
2.2.4	Изучение состояния образовательного		

	<p style="text-align: center;">процесса:</p> <p>Систематический контроль</p> <p>Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС; - выполнение режима дня; - организация питания; - обеспечение дезинфекции мест общего пользования (туалетные, санитарные комнаты, групповые комнаты); - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. <p>1 раз в месяц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ заболеваемости; 2. выполнение норм питания; 3. выполнение плана по детодням; <ol style="list-style-type: none"> 4. выполнение решений педсоветов; 5. контроль документации по группам в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС; 6. подведение итогов смотров-конкурсов. <p>1 раз в квартал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в методической работе; 2. уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; 3. выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 4. проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; 5. анализ детских работ по ИЗО и ручному труду. <p>Фронтальный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах № 4,5,9 по подготовке детей к школе. <p>Тематические проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.« Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста на примере естествознания. 2. «Система работы СП «Детский сад» по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья!». <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация приёма детей в группе; 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь ежеквартально</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель ь</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель ь Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель ь Заведующий Ст. воспитатель ь</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический</p>
--	---	---	---	---

	<p>- подготовка и эффективность утренней гимнастики;</p> <p>- проведение бодрящей гимнастики и закаливания;</p> <p>- сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;</p> <p>-организация питания детей во всех возрастных группах</p> <p>- сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста;</p> <p>- сформированность у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае</p> <p>-Организация работы ППк в ДОУ</p> <p>- организация и методика обучения сюжетно – ролевым играм;</p> <p>-организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>-организация работы по проведению игр – экспериментов в уголке экспериментирования;</p> <p>-организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд);</p> <p>- организация и проведение прогулок;</p> <p>- организация платных образовательных услуг;</p> <p>- Организация подготовки и проведения новогодних утренников.</p> <p>Мониторинг</p> <p>-заболеваемости и посещаемости;</p> <p>-мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в образовательных организациях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p> <p>– Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов образовательного процесса во всех возрастных группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО (п.16).</p> <p>Цель - составления индивидуального маршрута ребенка.</p>	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч. года Ноябрь Март</p> <p>В течение года</p> <p>Март Апрель</p> <p>ежемесячно ежеквартально декабрь</p> <p>начальная Сентябрь июнь</p> <p>Май Сентябрь</p>		<p>совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>
	<p>Организация контроля за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОУ:</p> <p>- обеспечить контроль за проведением дезинфицирующих гигиенических процедур сотрудников;</p> <p>-обеспечить контроль температуры тела работников до начала работы и в течении рабочего дня с последующей регистрацией в</p>	<p>На период эпидемиологических показаний, постоянно</p>	<p>Заведующий завхоз</p> <p>старший воспитатель</p> <p>мед.сестра (при наличии)</p>	

	<p>журнале наблюдений;</p> <p>-обеспечить контроль за проведением санитарной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с кратностью обработки каждые 2 часа;</p> <p>обеспечить контроль причин отсутствия обучающихся</p> <p>- обеспечить контроль за состоянием детей после длительного отсутствия (отпуск) и наличием медицинской справки при приеме.</p>			
2.2.5.	<p>Организация платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников; - Оформление документации, заключение договоров, организационная работа с педагогами - Согласование планов работы - организация работы платных образовательных услуг в ДОУ - отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг - анкетирование родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг <p style="text-align: center;"><i>Содержание деятельности по работе образовательных платных услуг</i></p> <p>1.Раннее изучение английского языка «Волшебный английский» детей дошкольного возраста (5- 7 лет)</p> <p>Цель- Формирование основ коммуникативной компетентности на ранней стадии изучения английского языка</p> <p>2.Обучение грамоте «Ступеньки к грамоте» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)</p> <p>Цель- Формирование у дошкольников аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>3.Обучение изобразительной деятельности «Семицветик» для детей дошкольного</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Январь, май</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Выставки, утренники, развлечения</p>

	<p>возраста (3-7 лет)</p> <p>Цель - Расширение и углубление творческого потенциала детей через изобразительную деятельность</p> <p>4. Обучение физической культуре «Крепыш» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)</p> <p>Цель- Укрепление здоровья дошкольников. Формирование у детей интереса к играм с элементами спорта, спортивными упражнениям.</p> <p>5.Обучение игре в шашки и шахматы «Мир фигур» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)</p> <p>Цель- Обучение игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста.</p> <p>6.Обучение логоритмике «Ритмическое эхо» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)</p> <p>Цель - Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.</p>			<p>конкурсы развлечен ия</p>
<p>2.2.6.</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды СП «Детский сад»</p> <p>Цели:</p> <p><i>Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.</i></p> <p>Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей</p> <p>Оборудование и оснащение возрастных групп</p> <p>-Пополнение оборудования и</p>			<p>Педсовет</p>

<p>совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа) и требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>- Модернизация качества развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета.</p> <p>- выставка новинок методической литературы.</p> <p>- подбор методической литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам и т.д.</p> <p>- организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам;</p> <p>- пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал);</p> <p>- обновление информации на стендах в методическом кабинете, информации для родителей.</p> <p>Пополнение развивающей среды для бассейна и спортивного зала:</p> <p>- обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой;</p> <p>- пополнение развивающей среды новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;</p> <p>Пополнение развивающей среды музыкального зала - новыми музыкально – дидактическими игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом,</p> <p>Пополнение развивающей среды кабинета педагогов-психологов и учителей - логопедов - новыми пособиями; игрушками, дидактическими играми</p> <p>Систематическое обновление сайта, страницы в социальной сети Вконтакте, Одноклассники</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный за ведение сайта</p>	
--	---	--	--

<p>2.2.7</p>	<p>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в СП «Детский сад»</p> <p>-Подготовка документации для продолжения функционирования группы кратковременного пребывания «Первые шаги!» Размещение информации о наборе детей в ГКП на сайте СП «Детский сад»</p> <p>-Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>-Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП.</p> <p>-Организация качественного педагогического взаимодействия семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения</p> <p>-Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатели</p> <p>Воспитатели группы</p>	<p>Педсовет</p>
<p>2.2.8</p>	<p>Коррекционно-организационная деятельность ИП консилиума</p> <p>-Составление адаптированных рабочих программ дошкольного образования в старшей, подготовительной группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР</p> <p>-Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития.</p> <p>- Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами СП «Детский сад»</p> <p>- Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования</p> <p>-Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи</p> <p>-Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>-Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам.</p> <p>-Планирование коррекционно – развивающих</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь январь май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь май</p> <p>Январь, май</p> <p>Август,</p>	<p>учитель–логопед</p> <p>учитель–логопед,</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>занятий с детьми, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию</p> <p>-Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>воспитатели</p>	
	<p>Работа ПП(к) СП «Детский сад»:</p> <p>Заседание 1.</p> <p>1.Рассмотрение и принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ППк.</p> <p>3. Анализ и рассмотрение заключений территориальной ПМПК и согласование особенностей сопровождения воспитанников получивших заключения .</p> <p>4. Рассмотрение запроса от воспитателей и родителей по оказанию психолого-педагогической помощи детям испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.</p> <p>5. Утверждение индивидуальных ориентированных планов работы с детьми, сопровождаемых ППк ДОУ и рекомендаций по оказанию помощи специалистами ППк.образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</p> <p>-Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председ. ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Члены ППк</p>	<p>Протокол</p>

	<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей всех возрастных групп на выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>Заседание 2.</p> <p>1. Отчет о реализации индивидуально-ориентированных коррекционных планов по сопровождению воспитанников ППк.</p> <p>2. Рассмотрение рекомендаций членов ППк по работе с сопровождаемыми ППк детьми и внесение корректировок в планы.</p> <p>3. Обсуждение результатов первичного логопедического осмотра детей 4 – 7 лет с целью определения необходимых специальных образовательных условий воспитания и обучения.</p>	<p>В течение октября</p> <p>Январь-февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Председ. ППк члены ППк Воспитатели</p>	
	<p>Заседание 3.</p> <p>1. Отчет о реализации адаптированных программ и индивидуальных ориентированных планов на детей сопровождаемых ППк. Подготовка итоговых заключений на детей, сопровождающихся на ППк.</p> <p>2. Отчет о результатах итоговой диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.</p> <p>3. Отчет учителя-логопеда о результатах коррекционно-логопедической работы при выпуске детей в школу.</p> <p>4. Подведение итогов работы деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»).</p>	<p>май</p>	<p>Председатель Члены ППк Воспитатели</p>	<p>Протоколы заседания</p>
<p align="center">2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ</p> <p align="center">Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</p> <p><i>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки в</i></p>				

2.3.1	<i>соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО.</i>			
	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p> <p>3. Диагностика физического развития</p> <p>4. Педагогический мониторинг</p> <p>5. Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)</p>	<p>ежемесячно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ф-ре</p> <p>Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Педагог- психолог</p>	<p>Оперативный контроль</p>
	<p>2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов образовательной работы в подготовительных к школе группах; - Фронтальная проверка деятельности подготовительных групп 	<p>В теч. года</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель, комиссия по приказу воспитатели</p>	<p>Педагогический совет</p>
	<p>Мероприятия для детей, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии с детьми в школу: -Беседы с детьми о школе, дидактические игры, сюжетно – ролевые, игры - тренинги, чтение художественной литературы. -Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу -Групповые родительские собрания «Школьный старт» -«Круглый стол. Готовность дошкольника к школе в контексте ФОО ДО и ФГОС ДО» - Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ - Совместное физкультурно-музыкальное развлечение «Мы 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

<p>спортивная семья»;</p> <p>- праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню;</p> <p>- Утренники, посвященные выпуску детей из д/сада</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инстр. по ф-ре</p> <p>Муз.руководитель</p>	
<p>2.3.3. Психологическая служба:</p> <p>- проведение индивидуальной работы по психологической коррекции с детьми подготовительных групп;</p> <p>- Консультации для педагогов, рекомендации по работе с детьми в подготовительных группах:</p> <p>-«Система педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению»</p> <p>- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>-«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»</p> <p>-«Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников</p> <p>- Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе:</p> <p>«Как поддержать у ребёнка желание учиться?»</p> <p>Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий</p>	<p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог- психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Целевые установки:</p> <p>-Создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>-Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-</p>			

	<p>педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО;</p> <p>-«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»(ФГОС 3.1.) <p>-Обеспечение условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; • консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); • организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.) 			
2.4.1	<p align="center">Заседания педагогического совета</p> <p align="center">Педагогический совет №1 (установочный, тема: педсовет «Педагогический старт. «Особенности построения образовательного процесса в СП «Детский сад» на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024 – 2025 учебный год. 2.Утверждение повестки дня педагогического совета. 3. Анализ деятельности СП «Детский сад» за 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие изменений в основной образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад». 5. Рассмотрение и принятие адаптированной основной образовательной программы. 6. Рассмотрение инструктивно-методических писем дошкольного образования Белгородской области в 2024-2025 учебном году. 7. Рассмотрение и принятие программ платных образовательных услуг. 8. Рассмотрение и принятие учебного плана (режима дня и расписания занятий) на 2024- 	Август	Заведующий Ст.воспитатель	

<p>2025 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика СП «Детский сад» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>10.Разное. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы СП «Детский сад» на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> •основных направлений работы в новом учебном году; •плана аттестации и повышения квалификации педагогов; • перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов • плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников; •режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности; •циклограмм деятельности и планов работы узких специалистов. <p>.Система наставничества в ДОО - формы эффективной работы с молодыми педагогами.</p> <p>Утверждение состава ППк ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Организация инновационной и проектной деятельности в в 2024-2025 гг.</p> <p>Организация деятельности Консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Организация деятельности группы кратковременного пребывания</p> <p>Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.</p> <p>Об итогах мониторинга используемых в ОО формах дистанционного взаимодействия с родителями</p>			
--	--	--	--

	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Доклад «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Выступление из опыта работы:</p> <p>2. «Формирование естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Формирование социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Речевая компетентность как основа формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>5. «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста на примере естествознания.</p> <p>6 Результаты оценки организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.</p> <p>7. Результаты проведения оценки индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы ДО в СП «Детский сад»</p> <p>8. Заключение по итогам адаптационного периода детей в группах раннего возраста.</p> <p>9. Разное (Результаты проведения в СП «Детский сад» мониторинга условий к реализации ООП. «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в СП «Детский сад»)</p>	<p>Ноябрь\ декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (гражданско-патриотическое воспитание) с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО»</p>			

	<p>1.«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Система работы СП «Детский сад» по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».</p> <p>3.Результаты смотра-конкурса «Уголок Белгородчина – Отчий дом».</p> <p>4.Участие в детском движении «Орлята России»</p> <p>5.Презентации опыта педагогов по созданию РППС, способствующей формированию и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2024 год</p> <p>7. Разное.</p>	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель	
	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива СП «Детский сад» за 2024/2025 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>1.Анализ воспитательно-образовательной работы в СП за 2024/2025 учебный год.</p> <p>2.Награждение педагогов по результатам воспитательно - образовательной работы за 2024/2025 учебный год - заведующий СП</p> <p>3. Итоги фронтального контроля по подготовке детей к школе. – члены комиссии по проверке</p> <p>4. Результаты диагностики образовательного процесса - старший воспитатель</p> <p>5. Итоги по состоянию здоровья, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за 2024/2025 учебный год – ст.воспитатель</p> <p>6. Отчеты о работе специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога</p> <p>7. Результаты работы воспитателей – воспитатели всех групп</p> <p>8. Итоги смотра –конкурса на лучшее создание развивающей предметно -пространственной среды на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Обсуждение и принятие плана летней</p>	Май	Ст.воспитатель Ст.воспитатель заведующий Ст.воспитатель	

	<p>оздоровительной работы «Лето, здравствуй» - старший воспитатель</p> <p>10. Перспективные направления развития СП«Детский сад» в 2025-2026 учебном году</p> <p>11. Итоги реализации инновационной и проектной деятельности ДОУ</p> <p>12.. Утверждение программ и перечня платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год</p> <p>13. Результаты оперативного контроля</p> <p>14. Разное.</p>			
2.4.2	<p>Открытые просмотры педагогической деятельности</p> <p>- Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в подготовительной группе</p> <p>- Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности с ТНР</p> <p>- Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в средней группе.</p> <p>- Образовательная деятельность по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста</p>	Ноябрь	<p>Заведующий старший воспитатель Соловцова С.А.</p> <p>Тонева И.И.</p> <p>Панарина С.С.</p> <p>Слубских О.С.</p> <p>Феллер О.Е.</p>	
	<p>- Образовательная деятельность по формированию основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>- Открытое занятие "Зимние игры-забавы"</p> <p>Образовательная деятельность по развитию речи дошкольников</p>	январь	<p>Ахмедова А.Т.</p> <p>Сергеева Н.С.</p> <p>Богуш Н.В.</p> <p>Алпеева М.Н.</p> <p>Шестакова Т.Ю.</p> <p>Кпасникова О.П.</p> <p>Павлова Л.Н.</p>	
	<p>- Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию</p>	февраль	<p>Зубкова Н.А.,</p> <p>Вислогузова</p>	

			Е.И. Танасийчук М.С. Федотова О.Н. Бабенкова В.А. Петинова Н.Г.	
	Образовательная деятельность в рамках фронтального контроля групп детей с 6=7 лет	апрель	Чушкина А.А. Фарафонова К.Н. Чепурченко Н.Н. Заздравных А.Ю. Веретенникова Н.В. Переверзева Е.А. Феллер О.Е. Кривошеева П.В. Пособилова Г.Д.	Конспект и анализ
2.4.3.	Повышение профессионального мастерства педагогов «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО» Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО» - Консультация: «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ» Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО» Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»	октябрь сентябрь Апрель февраль Декабрь- январь Сентябрь- август	Заведующий ст.воспитатель Педагог- психолог Ст.воспитатель Ст.воспитатель , педагог-	Методиче ские рекоменд ации

	<p>Разработка и реализация современных, актуальных проектов на уровне ДОУ</p> <p>Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников</p> <p>Консультация: Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>В течение года</p> <p>январь</p>	<p>психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
	<p>Семинары:</p> <p>- Муниципальный семинар для воспитателей ДОУ</p> <p>Тема «Эффективные практики вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Черных Е.И.</p> <p>Картавская И.И.</p>	<p>Материалы семинара</p>
	<p>Участие педагогов в смотрах-конкурсах, выставках:</p> <p>- смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;</p> <p>-городская выставка цветов;</p> <p>-городской смотр – конкурс «Зеленый огонек»;</p> <p>- смотр уголков « Экологический центр»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Я – исследователь»;</p> <p>-конкурс в ДОУ «Краски поэзии»</p> <p>-городской конкурс «Губкинские жемчужинки»;</p> <p>- смотр-конкурс «Уголок Белгородчина – Отчий дом».</p> <p>- городская выставка «Пасхальная радость»</p> <p>-готовность групп ДОУ к летней - оздоровительной работе.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз рук.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Педсовет</p>
	<p>Работа наставников с педагогами, имеющими стаж педагогической работы до 1года.</p> <p>Подбор методической работы, просмотр открытых мероприятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели-наставники</p>	

**ПЛАН взаимодействия наставника с наставляемым педагогом
(начинающим)**

Содержаниеработы	Формапроведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС и ФОП ДО, актуальных санитарных требований.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p>	<p>1. Знакомство с основными документами ДОО.</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление КТП группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятий по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещениязанятий молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование</p>	<p>Январь</p>

работе педагога и их урегулирование	молодого педагога по теме конфликтов в работе	
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение занятий молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Организация занятий во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май

2.4.4. Организация мероприятий в рамках реализации проектов

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	НОМЕР ПРИКАЗА ОБ ОТКРЫТИИ	УЧАСТНИКИ
Региональный	Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность ДОО Белгородской области» («Бережливый детский сад»)-постпроектная деятельность	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 17.05.2019 № 225-ра	Сапрыкина Л.И., заведующий Картавская И.И., старший воспитатель
	Региональная ресурсная площадка : «Организация деятельности групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с нарушением пищевого поведения (дефицит массы тела или избыток массы тела)»	приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024г № 567	Руководитель Сапрыкина Л.И творческая группа
Муниципальные	«Есть такая профессия –	Приказ МБОУ №	Руководители:

й уровень	Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии)	506 от 03.06.2024	Сапрыкина Л.И Участники: Педагоги групп детей от 5 до 7 лет
	«Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	Распоряжение от 29.12.2023 г. № 590-ра Срок реализации с 15.01.2024 по 25.12.2024	Руководители: Сапрыкина Л.И заведующий, Участники: Черных Е.И., Картавская И.И, старший воспитатель, Шарова Л.А. Заздравных А.Ю.

Проекты на уровне СП «Детский сад»

«Юные инженеры», «Магия оригами», «Лего-юниоры», «Ступеньки к школе», «Растем здоровыми», «Сказка в сенсорной коробке», «Чудеса экспериментов», «Развиваемся играя», «Лего-мастер», «Серсо в ДОУ», «Здравствуй сказка», «Росток добра», «Стёпины задачки», «Знай правила дорожного движения», «Мои первые сказки», проект для старших групп по программе «Белгородские тропы» - «У похода есть начало, а конца походу нет» и программу бесплатного кружка «Хочу всё знать».

Родительские клубы – «Моя семья», «Ромашка», «Школа успешного родителя», «Готовимся к школе вместе», «Умелые ручки», «Семейная гостиная», «За руки с семьёй», «Растем и развиваемся вместе».

2.4.5.	Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы 1.Обобщить опыт работы педагогов: 1. «Формирование духовно-нравственных качеств личности у старших дошкольников через ознакомление с культурным наследием Белгородчины средствами музейной педагогики» 2.«Музыкально-ритмическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования методик Орф-подхода», 3. «Поддержка детской инициативы в изучении природы родного края через использование	март	Панрина С.С., Цуканова Н.А. воспитатели Гришина И.В.,Кривошеева П.В.. музыкальный руководитель Переверзева Елена Александровна, воспитатель
---------------	--	------	---

	технологии филокартия»,			
2.4.6.	Аттестация педагогических работников			
	-Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам - Практикум для педагогов ДСП «Детский сад» «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) • Аттестация педагогов на первую и высшую категорию Заздравных А.Ю., Бурка Т.В., Пособилова Г.Д., Гришина И.В., Павлова Л.Н., Шарова Л.А., Фарафонова К.Н. Аттестация на соответствие занимаемой должности Ахмедова А.Т.,Шестакова Т.Ю. Консультация: «Снятие психоэмоционального напряжения аттестующихся педагогов».	Август-сентябрь октябрь Согласно плану сентябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Аттестационная комиссия СП Педагог - психолог	Педагогический совет
2.4.7.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете - Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО -Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе СП -Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) -Собрать кейс методики формирования	Сентябрь-октябрь В течение года декабрь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель	

	исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу -Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	май январь	Старший воспитатель	
2.5.	<p align="center">Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p align="center">(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)</p> <p>Целевые установки:</p> <p align="center">«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования; ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.) <p align="center">«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)</p> <p align="center">«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)</p> <p align="center">«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)</p>			
2.5.1.	<p align="center">Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)</p>			
	<p>-Выявление уровня родительских ожиданий, анкета для родителей «Ваши запросы и пожелания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Групповые собрания:</u> <p align="center"><i>Группы Раннего возраста № 1.3.12 и 2</i></p> <p align="center"><i>«Адаптационный период детей в детском саду»</i></p> <p>Тема: «Улыбка малыша в процессе адаптации»</p> <p align="center"><u>Повестка дня</u></p> <p>1. Секреты «легкой» адаптации ребенка к детскому саду. Об итогах адаптации детей</p>			

	<p>конкурсах СП.</p> <p>4. Итоговое родительское собрание в группе «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».</p> <p style="text-align: center;"><u>Повестка дня</u></p> <p>1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности.</p> <p>2.О самых ярких мероприятиях группы.</p> <p>3. Жизнь детей в летний период</p> <p>4.Рекомендации на летний период</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>младшие группы № 7.11</i></p> <p style="text-align: center;">Организационное родительское собрание «Сотрудничество родителей и педагогов»</p> <p>1.Возрастные особенности детей третьего года жизни. Итоги мониторинга на начало года.</p> <p>2.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?</p> <p>3.Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, изменениями в образовательной программе ДОУ, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>4.Безопасность детей: физическая и психологическая.</p> <p>5.Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год»</p> <p style="text-align: center;">2. Родительское собрание с элементами тренинга «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</p> <p>2. Мини – выступление «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».</p> <p>3. Обмен опытом семейного воспитания «Как предупредить случаи детского травматизма»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>

<p>4. Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей раннего возраста»</p> <p>5. О профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа.</p> <p>6. Организация и проведение новогодних утренников</p> <p>3. Педагогическая лаборатория «Ребенок и его здоровье»</p> <p>1. Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников</p> <p>2. Как избежать проблем воспитания детей младшей группы.</p> <p>3. Секреты воспитания «Растем здоровыми».</p> <p>4. Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей раннего возраста»</p> <p>5. О профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа,</p> <p>6. Разное</p> <p>4. Тема: Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Открытая образовательная деятельность для родителей.</p> <p>2. О самых ярких мероприятиях группы.</p> <p>3. Жизнь детей в летний период</p> <p>Рекомендации на летний период (учебная деятельность, безопасность). Почему необходимо закаливание.</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг</p> <p>5. Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон.</p> <p>6. Рассмотрение и внесение изменений в календарный план воспитательной работы на новый учебный год</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>		
<p><i>Средние группы № 8</i></p> <p>«Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»</p>				

<p>1.«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек». Итоги мониторинга на начало года</p> <p>2 Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>3.Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей.</p> <p>4. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа</p> <p>5. Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p>	Сентябрь	Воспитатель	
<p>2.Круглый стол «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка»</p> <p>1. «Как отвечать на детские вопросы?». (Особенности речевого развития в 4-5 лет)</p> <p>2. «Давайте поиграем» Совместные игры для детей с родителями.</p> <p>3.Обмен мнениями «О способах воспитания»</p> <p>4. Игровой тренинг «Знаете ли вы своего ребенка»</p>	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатель, Педагог-психолог	Протоколы родительских собраний
<p>3.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>1. Знакомство родителей с теоретическими основами безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Современные направления профилактической работы по предупреждению ДДТТ и формированию основ безопасного поведения детей на улицах и дорогах в ДОУ города.</p> <p>3. Роль родителей в обучении ребенка дорожной безопасности или «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»?»</p> <p>4. Психофизиологические особенности поведения дошкольника на дорог</p> <p>4. Душевный разговор.</p>	Март	Воспитатели	

<p><i>ДОУ и дома – основа здоровья ребёнка.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выступление «О здоровье всерьез. Серьезный разговор об избыточной массе тела у ребенка». 2.Блиц-опрос. Как вы считаете, как правильно должен питаться ребенок? 3. Обмен опытом семейного воспитания «Уроки правильного питания в семье в семье» 4. Рекомендации родителям «Топ 10 вредных продуктов, которые не стоит давать детям» <p>3.Круглый стол «Безопасность жизнедеятельности ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ условий, созданных в детском саду для безопасности воспитанников и работников. 2. «Проблема детской безопасности». 3. «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний и весенний периоды». 4. Деловая игра «Выходной день вместе с семьей». 5.Информация о профилактике детского дорожного травматизма. 6.Игра-рефлексия «Я знаю, что мой ребенок в безопасности». <p>4. Душевный разговор «Дорогой знаний»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2.Открытая образовательная деятельность с детьми. 4. Безопасность детей в летний период. Подготовка буклетов родителям 5. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг 6.Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон. 7. Рассмотрение и внесение изменений в календарный план воспитательной работы на 	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
--	------------------------	---------------------------------------	--

<p>безопасности.</p> <p>- Упражнение «Адаптация глазами...»</p> <p>4. Информационно-практическая беседа «Проблемы обеспечения безопасности детей глазами родителей».</p> <p>5. Активизирующая игра для родителей «Ребенок и дорога»</p> <p>6. Профилактика несчастных случаев «Один дома».</p> <p>4. «Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>1. Выступление «А вы готовы в первый класс?»</p> <p>2. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОСДО.</p> <p>3. Итоги мониторинга «Готовность к школьному обучению».</p> <p>4.- «Наши достижения и успехи» (показ презентации).</p> <p>- распространение буклетов «12 шагов к успеху будущего первоклассника»;</p> <p>5. Как провести лето будущему первокласснику.</p> <p>6. Меры обеспечения безопасности детей на воде, дороге, выпадении из окон.</p>		<p>Май</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>Консультации:</p> <p>- «О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания на занятиях»</p>		<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>- «Хочу учиться!» - психологические аспекты подготовки детей к школе</p>		<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>- «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями»</p>		<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>«Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения»</p>		<p>март</p>	<p>Воспитатель</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности» - «Играем с детьми в народные игры» <p>Совместные праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное развлечение для детей и родителей игра-эстафета по пожарной безопасности «Готовность 01» - Фольклорный праздник «Веселись, честной народ» - праздничное мероприятие с родителями и детьми на тему «Поиграйте вместе с нами» <p>Оформление наглядной информации в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей. - Осенние приметы, загадки, поговорки. - Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в осенний период. - Скоро в школу, - Как не надо кормить ребенка, - Игры с детьми зимой - Рациональное питание ребенка - Как подготовить ребенка к школе. 	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>Инстр. по ф-ре</p> <p>медсестра.</p> <p>Психолог</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Наши привычки-привычки наших детей. - Как предупредить весенний авитаминоз. - Прогулки с детьми в природу весной. - Организация детского отдыха летом. - Желудочно - кишечные инфекции в летний период 	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Медсестра (при наличии)</p>		
<p>Работа с семьями группы риска:</p>				

	<p>1. -Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.</p> <p>2. Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения.</p> <p>3. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.</p> <p>Консультации</p> <p>-«Права и обязанности родителей по отношению к детям»</p> <p>-«Не дайте ребенку стать трудным».</p> <p>-«Умеете ли вы общаться с вашим ребёнком»</p> <p>3.Методическая работа:</p> <p>Советы для родителей, имеющих детей с ОВЗ: «Правила поведения общения с детьми»</p> <p>Консультация для родителей семей «группы риска» «Роль семейного микроклимата в развитии детско- родительских отношений»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагогпедагог-психолог</p>	
	<p>Лекции, беседы мед. работников с родителями:</p> <p>1. Рекомендации родителям по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ</p> <p>2.Вся правда о прививках</p> <p>3. Соблюдение гигиенического режима по уходу за ребенком дома.</p> <p>4. Закаливание детского организма.</p> <p>5.Личная гигиена детей раннего возраста</p> <p>6. Желудочно-кишечные заболевания у детей.</p> <p>7 О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>8. О питании здорового ребенка.</p> <p>9. Профилактика травматизма.</p> <p>10. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>май</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра (при наличии)</p>	

		Май		
2.5.2.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Цель: Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО</p> <p>-Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>1.Методическая работа:</p> <p>-Составление плана работы по преемственности</p> <p>- Методические заседание: 1.«Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:</p> <p>-Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ;</p> <p>- Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p> <p>2. Проведение совместных праздников и развлечений:</p> <p>- «Волшебный светофор»</p> <p>-«Вместе весело играть»</p> <p>-«В гости к героям сказок»;</p> <p>3. Посещение выставки:</p> <p>- «Дары осени»</p> <p>- «Новогодняя мозаика»</p> <p>-«Рождественская открытка»</p> <p>- «Пасхальная радость».</p>			
		Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель	Педсовет
		Сентябрь		Педсовет
		Ноябрь	Ст.воспитат. Ст.воспитат. ЗавучМБОУ «ОК СтартУМ» Ст.воспитат. Ст.воспитат.	Педагог-психолог ДОУ
		Апрель	Ст.воспитат. педагог-	

	<p>4. Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в школу на торжественную линейку. - Экскурсия в 1 класс и школьный музей. <p>5. Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Круглый стол. «На пути в школу» 2. «День открытых дверей в школе» 		<p>психолог</p> <p>Учителя</p>	
2.5.3.	<p>Система деятельности с социальными партнерами</p> <p><i>Заключение договоров и составление плана работы</i></p> <p>Сотрудничество с филиалом № 9 МБУК «Централизованная библиотечная система города»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку. <p>Игровые программы для детей.</p> <p>Выступление на родительских собраниях в группах</p> <p>Сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальные концерты учащихся для воспитанников ДОУ. <p>Сотрудничество с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические осмотры дошкольников; - углубленные осмотры детей с привлечением узких специалистов; - контроль за организацией прививочной работы в д/саду. <p>Сотрудничество с <u>Управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину</u></p> <p>Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Сотрудники библиотеки</p> <p>Ст.воспитатель, муз.руководители</p> <p>Заведующий</p> <p>Врач</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	<p>Педсовет</p>

	<p>Сотрудничество с ЦРК «Форум»</p> <p>Проведение культурных мероприятий</p> <p>Сотрудничество с Губкинской СОШ</p> <p>Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы</p> <p>Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области.</p> <p>Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам</p> <p>Сотрудничество с социальным партнером (ИТ-куб в г.Губкине, который расположен на базе структурного подразделения МБОУ «ОК «СтартУМ» «Станция юных техников»)</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
2.6.	<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.</p> <p>Целевые установки: Создание нормативно-правового, аналитического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p>			

2.6.1	<p>Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования</p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования согласно утверждённому регламенту на текущий учебный год</p> <p>Самообследование</p>	<p>В течение года</p> <p>Март, апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Аналитические материалы, рекомендации и на педагогическом совете</p> <p>Педагогический совет</p>
	<p>Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p>
2.6.2.	<p>Мониторинг условий реализации ФОП и ФГОС ДО</p> <p>Участие во Всероссийском</p>		<p>Заведующий</p> <p>Старший</p>	<p>Педагогический совет</p>

	<p>мониторинге условий реализации ФГОС ДО: проведение мониторинга условий реализации ФОП и ФГОС ДО</p> <p>Анализ качества организации предметно-развивающей среды</p> <p>Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада</p>	В течение года	воспитатель	
2.6.3.	<p>Информационное обеспечение деятельности</p> <p>Организация наполняемости разделов официального сайта</p> <p>Публикации и размещение на сайте и ВК актуальных материалов</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Переверзева Е.А.,</p> <p>Федоренко М.А.</p>	
2.7	<p>Укрепление материально-технической базы ДОУ</p> <p>Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>2.обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)</p> <p>-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);</p>			
2.7.1.	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>-Пополнение игрового материала в группах для обновления развивающей среды</p> <p>- обновление посуды: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.</p> <p>- приобретение спец.одежды для МОП: халаты фартуки, косынки.</p> <p>-обновление стендов для информации.</p> <p>-Пополнение госсимволами общественные пространства ДОУ.</p>	<p>В теч. года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий завхозы</p>	<p>Заседания родительского комитета</p>
	Общее собрание работников:	По плану	Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»	
	Консультации с обслуживающим персоналом		Медсестра (при	

1.Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д 2. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием. 3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей. 4.Правила мытья игрушек, посуды. 5. Организация режима дня, проветривания 6. Организация питания в детском саду	Октябрь	наличии)	
	Ноябрь		
	Декабрь	завхоз	
	Январь	Ст.воспит.	
	Март	Медсестра (при наличии)	
	Апрель		

Раздел III. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

2024-2025 уч. год (июнь - август).

1.2.Планирование деятельности СП «Детский сад» на летний оздоровительный период

Цель:

объединение усилий взрослых (сотрудников СП и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

-Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	1.Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода		
1.1.	Рассмотрение вопроса по итогам проведения смотра – конкурса на лучшее создание развивающей предметно -пространственной среды на летний оздоровительный период. по организации летнего на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»	май	Ст.воспитатель

1.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ № 39 «Золотая рыбка» в летний период	май	заведующий
1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ	Май	Ст. воспитатель
1.4	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Май	Старшие воспитатели, Воспитатели
1.5.	Издание приказов: - об организации работы МАДОУ в летний период; - о переходе на летний режим работы - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
1.5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп»	Май	Ст. воспитатель
2.	<i>Осуществление мониторинга по направлениям:</i> а) состояние здоровья дошкольников; б) физическое развитие детей; в) валеологические знания и умения детей; г) общая заболеваемость дошкольников и посещаемость; <i>Организация рационально - двигательной активности:</i> - утренняя гимнастика на свежем воздухе - профилактическая гимнастика после сна (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия) - подвижные игры; - спортивные игры и соревнования,	1р в мес В конце лета ежедневно ежедневно ежедневно	медсестра, Инструктор по ф-ре Воспитатели, Воспитатели Инстр.по физ.
2.1			

2.2.	<p>Дни здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники и развлечения; - плавание; - прогулки, -походы, экскурсии; <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закаливание: босохождение, обмывание рук и ног прохладной водой - применение специальных профилактических мероприятий: - соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий в учреждении. 	<p>ежедневно</p> <p>1р в мес</p> <p>1р в нед.</p> <p>1р в нед</p> <p>Постоян.</p> <p>По показ.врача</p>	<p>Воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>Врач</p>
3.	<p>Система рационального питания летом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в д/саду; - соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении; - соблюдение режима питания детей в д/саду; - соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН); - осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах; - соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока; - организация питьевого режима в летний период 	<p>Постоян.</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Работники пищеблока.</p> <p>Воспитатели</p>

<p>4.</p>	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении, психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период при наборе детей в группы раннего возраста; - создание у детей собственной мотивации в различных видах активной деятельности; - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний, психогимнастика.</p> <p>Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения: Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «1 июня - день больших затей - День Защиты в мире маленьких детей!»</p> <p>Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню России</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню Прохоровского поля</p> <p>«Мини-олимпиада «Малыши-крепыши»</p> <p>Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</p>	<p>Постоянно</p> <p>Июнь</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели Узкие спец. Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре</p>
	<p>Театрализованное представление «Правила дорожного движения»</p> <p>Тематический праздник, посвященный дню военно-морского флота «Детсада дружный экипаж»</p> <p>Тематический праздник, посвященный всероссийскому празднику: День семьи, любви и верности «Семья – это счастье, семья – это дом. Где любят и ждут, и не помнят о злом»</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре</p> <p>Инструктор по ф-</p>

	<p>«Шоу мыльных пузырей»</p> <p>Театрализованное представление «Маша и медведь» (в современной обработке)</p> <p>Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала»</p>		ре
5.	<p>Игровое мероприятие тематического характера «День ВДВ»</p> <p>Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»</p> <p>Тематический праздник «День Флага России»</p> <p>Флэшмоб по-детсадовски «Танцуй, пока молодой...!»</p> <p>Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»</p>	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре
76	<p><i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i></p> <p>Инструктажи по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»; – об охране жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике детского травматизма; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - правилами оказания первой помощи – профилактика желудочно – кишечных инфекций и отравлений в летний период; <p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил дорожного движения во время выхода за территорию детского сада; <p>Беседы с детьми в младших, средних, старших и подготовительных группах по ОБЖ по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребенок и другие люди; 	<p>В течение лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течение лета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	-Ребенок и дорога; -Ребенок и природа; -Здоровье ребенка; -Эмоциональное благополучие ребенка; -Ребенок на улице.		
--	---	--	--

3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.

Цель: Создание условий для продуктивной творческой деятельности детей в разных видах деятельности летом в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

1. Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса на летний период 2024-2025уч.года

ИЮНЬ	1-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	2-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	3-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»	4-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»
ПН.	2 июня «День Защиты детей»	9 июня «День дружбы народов»	16 июня «День правил»	23 июня «День туриста»
ВТ.	3 июня «День театрализованных игр»	10 июня «День безопасности»	17 июня «День безопасного поведения на улице»	24 июня «День полета»
СР.	4 июня «День подвижных игр»	11 июня «День России»	18 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	25 июня «День поиска кладов и секретов»
ЧТ.	5 июня «День сказок А.С. Пушкина»	12 июня ВЫХОДНОЙ	19 июня «День безопасного поведения на воде»	26 июня «День осторожного пешехода»
ПТ.	6 июня «День сказочных героев»	13 июня «День юного гражданина»	20 июня «День безопасности на природе»	27 июня «В стране дорожных знаков»

Тематическое планирование воспитательно-образовательной

**работы для группы детей дошкольного
возраста общеразвивающей направленности**

ИЮЛЬ	1-я неделя «Я моя семья»	2-я неделя «Я моя семья»	3-я неделя «Сказочная неделя»	4-я неделя «Сказочная неделя»
ПН.	30 июня «День солнца»	7 июля «День Здоровейки»	14 июля «День охраны Земли»	21 июля «День Юга»
ВТ.	1 июля «День сюрпризов»	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День Севера»	22 июля «День дружбы »
СР.	2 июля «День семейных праздников»	9 июля «День цветов»	16 июля «День экологических игр»	23 июля «День верного друга»
ЧТ.	3 июля «День семейных путешествий»	10 июля «День безопасности»	17 июля «День витаминов»	24 июля «День Руси»
ПТ.	4 июля «День литературных произведений про семью»	11 июля «День Востока»	18 июля «День Олимпийских игр»	25 июля «День будущего»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы для группы детей дошкольного
возраста общеразвивающей направленности**

АВГУСТ	1-я неделя «Театральная неделя»	2-я неделя «Театральная неделя»	3-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»	4-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»
ПН.	28 июля «Театральные встречи»	4 августа «Театр теней»	11 августа «Опыты для детей»	18 августа «День флага России»
ВТ.	29 июля «Театральные мотивы»	5 августа «День урожая»	12 августа «Детское экспериментирование»	19 августа «День воздушных шаров»
СР.	30 июля «День рыбака»	6 августа «День птиц»	13 августа «Экспериментируем вместе»	20 августа «День улыбок»
ЧТ.	31 июля «День Нептуна»	7 августа «Мы пришли в театр»	14 августа «День экспериментов»	21 августа «День музыки»

ПТ.	1 августа «День игр с водой»	8 августа «День похода»	15 августа «День разноцветных экспериментов»	22 августа «День историй»						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Тема</th> <th>Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Август 25.08 по 29.08</td> <td>«Неделя прощания с летом»</td> <td>Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре)</td> </tr> </tbody> </table>					Дата	Тема	Мероприятие	Август 25.08 по 29.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре)
Дата	Тема	Мероприятие								
Август 25.08 по 29.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре)								
2.	Организация конкурсов, выставок: 1. Оформление выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию: 1. «Чем пахнет лето?» 2. «Русская береза - символ Родины моей» 1. «Портрет моей семьи» 2. «Мои любимые сказки» 1. «Безопасная дорога глазами детей» 2. «Летний натюрморт» 1. Смотр-конкурс «Умелые руки» 2. Смотр-конкурс «Песочный городок» 3. Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»		Июнь Июль Август Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели						
3.	Экскурсии и целевые прогулки: 1. Прогулка в сквер им. Лазарева 2. Экскурсии по улицам микрорайона 3. Прогулка к цветнику 1. Экскурсии на площадь им Ленина 2. Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина 1. Прогулка к проезжей части дороги 2. Экскурсия по территории детского сада		Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели						
<p align="center">3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период</p> <p>Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.</p>										

<p>1.</p>	<p style="text-align: center;">Заседания педагогического совета</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет №1 (установочный, тема: педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Утверждение программы развития</p> <p>Утверждение программно-методического комплекса для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы СП «Детский сад» в 2025-2026 уч.г.;</p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы СП «Детский сад» на 2025-2026 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> •основных направлений работы в новом учебном году; •плана аттестации и повышения квалификации педагогов; • перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов СП «Детский сад»; • плана взаимодействия СП «Детский сад» с социальными институтами города и семьями воспитанников; •режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности; •циклограмм деятельности и планов работы узких специалистов. <p>9.Принятие расписания работы платных образовательных услуг;</p> <p>11.Система наставничества в ДОО - формы эффективной работы с молодыми педагогами.</p> <p>12.Утверждение состава ППк ДОУ в 2025-2026 учебном году.</p> <p>13.Об итогах мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в СП «Детский сад».</p> <p>14. Об итогах мониторинга качества</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст. воспит.</p>
-----------	---	---------------	-----------------------------------

	<p>развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад». (Образовательное пространство ДОО- пути обновления содержания РППС)</p> <p>15. Изучение ИМП на 2025-2026 учебный год</p> <p>16. Организация инновационной и проектной деятельности в СП «Детский сад» в 2025-2026 гг.</p> <p>17. Организация деятельности Консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>18. Организация деятельности группы кратковременного пребывания в СП «Детский сад»</p> <p>19. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.</p> <p>20. Об итогах мониторинга используемых в ОО формах дистанционного взаимодействия с родителями</p>		
	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФОП и ФГОС ДО» - «Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» - Консультация для воспитателей «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» - Консультация для воспитателей «Организация детского досуга в летний период. Музыкальные игры без музыки» - Консультация для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - Консультация для воспитателей «Развитие детской любознательности у детей дошкольного возраста в летний период» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Старший воспитатель</p>
	<p>Смотры - конкурсы, выставки:</p> <p>1.Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>

	<p>2. Выставка «Очумелые ручки»</p> <p>3. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»</p> <p>Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»</p> <p>Мастер-класс «Интерактивная игра с детьми»</p> <p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФОП и ФГОС ДО; - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период» - Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ. <p>Выставка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФОП и ФГОС ДО»; -«Оздоровительные мероприятия летом»; -«Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников в летний период»; 	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>Организация развивающей предметно - пространственной среды СП «Детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пополнение развивающей среды для бассейна спортивного и музыкального зала: - обновление игрового оборудования для занятий плаванием; -обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - пополнение развивающей среды д/сада новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В теч. лета</p>	<p>Узкие спец.</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Воспитатели, администрация</p>
	<p>Изучение состояния образовательного</p>		

	<p style="text-align: center;">процесса:</p> <p><i>Систематический контроль:</i></p> <p><i>Ежедневно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - выполнение режима дня; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. <p><i>Предупредительный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей <p><i>Оперативный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; 	<p>Постоян.</p> <p>Постоян.</p> <p>Постоян.</p> <p>Постоян.</p> <p>Постоян.</p> <p>В теч. лета</p> <p>В теч. лета</p> <p>В теч. лета</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит медсестра</p> <p>Психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит медсестра Заведующий медсестра</p> <p>Ст. воспит Заведующий медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспит</p> <p>Заведующий Ст. воспит медсестра</p>
--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации по питанию; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню; - организации проведения спортивных и подвижных игр; -организация проведения утренней гимнастики на свежем воздухе; -утренний прием детей на свежем воздухе; -гигиеническая обстановка во время организации питания в группах; -организация наблюдения в природе во время прогулки; -планирование образовательной работы в летний период в соответствии с погодой и требованиями программы; -методика проведения закаливания; -организация детского труда на участке и огороде; -организация экспериментальной деятельности на участке; - организация работы с детьми по ПДД; -двигательный режим детей на прогулке; разнообразие видов деятельности детей во время прогулки; -санитарное состояние групп, участков. <p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов 	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В течение лета</p>	<p>Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра (при наличии)</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра(при наличии)</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит</p> <p>медсестра(при наличии)</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Медсестра (при наличии)</p> <p>Ст. воспит</p>	
	<i>Работа с родителями:</i>		
<p>Организация и проведение консультаций:</p> <p>Консультации для родителей «Лето - лучший период для творчества»</p> <p>Консультации для родителей - «Плавать – значит оздоравливаться!»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической</p>	

	<p>ДОУ»</p> <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <p>Рекомендации родителям «Лето и безопасность наших детей»</p> <p>- Консультации для родителей «Как интересно провести прогулку с ребенком»</p>	Август	культуре
	<p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп</p> <p>Совместные праздники и развлечения:</p> <p>-«Мы- спортивная семья!»</p> <p>-«Неразлучные друзья: взрослые и дети»</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Инструктор по ф-ре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
	<p><i>Лекции, беседы медицинских работников с родителями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа семьи и детского сада по оздоровлению детей в летний период 2. Соблюдение гигиенического режима дома. 3. Закаливание детей в домашних условиях 4. О питании ребенка в летние месяцы <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена детей раннего возраста 2. Успешная адаптация детей к детскому саду 3. Желудочно-кишечные заболевания у детей летом 4. Укусы насекомых, профилактика <ol style="list-style-type: none"> 1. Травматизм у детей и его профилактика 2. Немного о маленьких сладкоежках... 3. Профилактика аллергии 4. Здоровый образ жизни 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Медсестра (при наличии)</p>
	<p>Оформление наглядной информации в группах:</p> <p>- Режим дня, расписание занятий в летний период</p> <p>- Рекомендации по организации детского экспериментирования летом</p> <p>- Рекомендации по формированию у дошкольников содержательного «образа семьи»</p> <p>- «Читаем детям, читаем вместе с детьми»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Лето и безопасность наших детей» - Театр как средство воспитания - Лето славная пора, но прощаться нам пора 	Август	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в летний период. - Рекомендации по ПДД - Летние приметы, загадки, поговорки - Советы родителям по развитию творческих способностей детей - Как не надо кормить ребенка - Игры с детьми летом - Наши привычки-привычки наших детей - Прогулки с детьми в природу летом - Организация детского отдыха летом - Желудочно - кишечные инфекции в летний период 	В течение лета	Воспитатели медсестра
	<i>Административно - хозяйственная работа</i>		
	Изготовление нестандартного оборудования для организации игр детей на участках	Июнь	Воспитатели
	Разметка территории по ПДД.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь	Завхоз, медсестра (при наличии)
	Разметка дорожек на спортивной площадке, покраска спортивного оборудования.	Июнь	педагоги узкой специализации
	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май Июнь	Завхоз
	Приобретение и замена песка, изготовление покрытия для песочниц.	Июнь	Завхоз
	Косметический ремонт в группах	В течение	Завхоз

		лета	
	<p>Работа с обслуживающим персоналом:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль помощника воспитателя в организации летнего оздоровительного периода -обеспечение безопасности детей - адаптация детей к условиям детского сада. 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>медсестра(при наличии)</p> <p>медсестра</p>

Литература

1. Андрианова И.Л. Система методической поддержки в планировании работы с детьми. - //Справочник старшего воспитателя, №9, сентябрь 2024г., С. 20-29.
2. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №3, 2024г. – С. 28-33.
3. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №4, 2024г. – С. 29-32.
4. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Разработка годового плана ДОУ: учебно-методическое пособие. - М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2020.
5. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2023.
6. Баева Л.В. Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии. - //Управление ДОУ, №1, 2024г., С 110-116.
7. Багаутдинова С.Ф. Управление и педагогическое планирование в ДОУ. Программа развития. Годовой план. Планы образовательной работы. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования, 2024г. – С. 63-65.
8. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса В ДОУ. - //Управление ДОУ, №7, 2023г. – С 56-59.
9. Белая К.Ю.. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2024 г.
10. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие.– М.: издательский дом «Цветной мир» 2023.
11. Белая К.Ю. «Технология составления годового плана работы ДОУ. Методическое пособие. - М.: УЦ Перспектива, 2023.
12. Вершина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы.– Волгоград: Учитель, 2023. – 111 с.
13. Денякина Л.М. Технологии управления образовательным учреждением. - Мн.: Бизнесофсет, 2024

График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

	Ф.И.О.	должность	Дата последней аттестации , №, дата приказа, принят на работу (вышел из отпуска по уходу за ребенком)	Имеющаяся категория	2024	2025
	Картавская Ирина Игоревна	Старший воспитатель	Переведена на должность ст.воспитателя сентябрь 2023г.	б/к		Соотв.занимаем.дол жности
	Ахмедова Афсана Теймур кызы	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	б/к	Октябрь	
	Бабенкова Валентина Алексеевна	воспитатель	28.03.2024 г. Приказ от 09.04.2024 г. № 1097	высшая		
	Блинова Вера Александровна	воспитатель	09.04.2020 13.04.2020 № 1000	высшая		
	Бурка Татьяна Владимировна	воспитатель	14.11.2019 г. Приказ от 29.11.2019 г. № 3637	Высшая	Ноябрь,2024	

	Гришина Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	14.11.2019 29.11.2019 № 3637	высшая	Ноябрь 2024	
	Деревнина Анастасия Федоровна	воспитатель	Принята на работу сентябрь 2023	б\к		Соответствие
	Зубкова Наталья Анатольевна	воспитатель	12.03.2020 г. Приказ от 19.03.2020 г. № 703	первая		
	Заздравных Анна Юрьевна	воспитатель	14.11.2020 29.11.2020 Приказ № 3637	высшая	Ноябрь 2024	
	Завьялова Елена Леонидовна	воспитатель	09.04.2020 13.04.2020 № 1000	высшая		
	Кривошеева Полина Валерьевна	Музыкальный руководитель	14.11.2020	первая		
	Красникова Ольга Петровна	воспитатель	12.03.2020 г. Приказ от 19.03.2020 г. № 703	первая		
	Пособилова Галина Дмитриевна	инструктор по физической культуре	14.11.2019 29.11.2019 Приказ № 3637	высшая	Ноябрь 2024	
	Павлова Людмила Николаевна	воспитатель	14.11.2020 29.11.2020 Приказ № 3637	высшая		
	Оспищева Галина Дмитриевна	воспитатель	09.04.2020 13.04.2020 № 1000	высшая		

	Слубских Ольга Сергеевна	воспитатель	10.12.2020 16.12.2020 г № 3096	первая		
	Тонева Ирина Ивановна	воспитатель	12.11.2020г. 26.11.2020г. № 2927	высшая		
	Федоренко Мария Александровна	воспитатель	Принята на работу по должности воспитатель сентябрь 2023	б/к		соответствие
	Шарова Лариса Александровна	педагог-психолог	14.11.2019 29.11.2019 Приказ № 3637	высшая	ноябрь	
	Чепурченко Наталья Николаевна	воспитатель	12.11.2020г. 26.11.2020г. № 2927	высшая		
	Шестакова Татьяна Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Принята на работу 08.09.2022	б/категории	соответствие	

Перспективный план по самообразованию педагогов

СП «Детский сад» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф. И. О. воспитателя, педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Черных Елена Ильинична ст. воспитатель	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Открытый просмотр. Доклад на итоговом педсовете, консультации , показ мастер класса
2	Алпеева Марина Николаевна, инструктор по физической культуре	«Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста»	
3	Ахмедова Афсана Теймур кызы, воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение»	
4	Бабенкова Валентина Алексеевна, воспитатель	«Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями как условие успешной адаптации детей раннего возраста»	
5	Богущ Надежда Владимировна, воспитатель	"Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста через "Лего-конструирование"	
6	Бурка Татьяна Владимировна, воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы "	
7	Блинов Вера Александровна, воспитатель	«Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции"	
8	Вислогузова Елена Ивановна, воспитатель	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми »	
9	Деревнина Анастасия Федоровна, воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	
10	Зубкова Наталья Анатольевна, воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	
11	Переверзева Елена Александровна,	«Инженерное мышление детей дошкольного возраста на	

	воспитатель	основе развития конструктивно-технических навыков и робототехники»
12	Фарафонова Ксения Николаевна, воспитатель	«Развитие речи по технологии Кроссенс»
13	Гришина Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»
14	Завьялова Елена Леонидовна, воспитатель	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях семьи ДОУ»
15	Заздравных Анна Юрьевна, воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности.»
16	Маркова Лилия Валерьевна, учитель - логопед	«Развитие социальных навыков у детей с ОВЗ с использованием АВА терапии»
17	Веретенникова Наталья Владимировна, учитель - логопед	«Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».
18	Кривошеева Полина Валерьевна, музыкальный руководитель	«Пение – и его роль в сохранение здоровья дошкольников»
19	Горбунова Оксана Вячеславовна	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
20	Картавская Ирина Игоревна, старший воспитатель	«Активизация инновационного потенциала педагогов в условиях реализации ФОП ДО в ДОУ»
21	Красникова Ольга Петровна, воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка»
22	Морокова Ольга Ивановна, воспитатель	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста».
23	Феллер Ольга Егоровна, воспитатель	«Приемы мнотехники для развития речи детей дошкольного возраста у детей с ОВЗ».
24	Оспищева Галина Дмитриевна, воспитатель	«Инновационные методики обучения детей раннего возраста»

25	Соловцова Светлана Анатольевна, воспитатель	«Использование метода синквейн в речевом развитии детей дошкольного возраста»
26	Пособилова Галина Дмитриевна, инструктор по физ. воспитанию	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностей ЗОЖ посредством здоровьесберегающей технологии – АЗИМУТ спортсменов»
27	Панарина Светлана Сергеевна, воспитатель	«Формирование нравственно – этических норм у детей среднего дошкольного возраста через взаимодействие со взрослым»
28	Павлова Людмила Николаевна, воспитатель	«Формирование социально-коммуникативных навыков с детьми младшего возраста посредством этикета»
29	Попова Любовь Николаевна, воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста»
30	Сергеева Наталья Сергеевна, воспитатель	«Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка старшего дошкольного возраста»
31	Службских Ольга Сергеевна, воспитатель	«Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»
32	Петинова Наталья Геннадьевна, воспитатель	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.»
33	Тонева Ирина Ивановна, воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики в старшей группе»
	Танасийчук Мария Сергеевна	«Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников через экологию родного края»
34	Цуканова Наталья Александровна, воспитатель	«Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ»
35	Дубровина Раиса Александровна, воспитатель	«Фольклор- как средство эстетического воспитания и развития детей младшего возраста»

36	Шарова Лариса Александровна, педагог-психолог	«Коррекция психоэмоционального развития детей дошкольного возраста с ОВЗ через арт - терапевтические технологии»
37	Федотова Оксана Николаевна, воспитатель	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»
38	Чушкина Анна Александровна, воспитатель	«Кинезиологические упражнения в образовании дошкольников»
39	Чепурченко Наталья Николаевна, воспитатель	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей Белгородчины, через архитектурные памятники и музеи родного края»
40	Ушакова Нелли Николаевна, музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях»
41	Федоренко Мария Александровна, воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
42	Шестакова Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре	«Оздоровление детей среднего дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур»

Перспективный план

курсов повышения квалификации педагогов СП «Детский сад» на 2024 – 2025 учебный год

	Ф.И.О.	должность	Дата последней аттестации, дата приказа, №,	Имеющаяся категория	Дата последней профессиональной переподготовки, учреждение, тема, количество часов	2024	2025
1	Черных Елена Ильинична	старший воспитатель	12.11.2020г. 26.11.2020г. № 2927	высшая	08.02.2022 по 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Февраль ,2025
2.	Блинова Вера Александровна	воспитатель	09.04.2020 13.04.2020 № 1000	высшая	08.02.2022 по 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Февраль ,2025

3.	Гришина Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	14.11.2019 29.11.2019 № 3637	высшая	С 21.05.2022 по 06.06.2022., АНО ДПО «Аничкин мост» «Элементарное музицирование с детьми 3-10 лет по моделям Орф-шульверка », 72 часа	Июнь ,2025	
4.	Заздравных Анна Юрьевна	воспитатель	14.11.2020 29.11.2020 Приказ № 3637	высшая	08.02.2022 по 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Февраль ,2025
5.	Красникова Ольга Петровна	воспитатель	12.03.2020 г. Приказ от 19.03.2020 г. № 703	первая	С 13.12.2021 по 24.12.2021 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», «Развитие детей раннего возраста в ДОО», 36 ч.	Декабрь, 2024	
6.	Горбунова Оксана Вячеславовна	воспитатель	27.04.2023 15.05.2023 № 1489	первая	с 04.10.2021 по 13.10.2021 (36 ч) ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», "Организация на основе доброжелательных и бережливых технологий».	Октябрь, 2024	
7.	Маркова Лилия Валерьевна	учитель- логопед	22.09.2021 № 1276	высшая	11.02.2022 по 25.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Февраль ,2025

8.	Панарина Светлана Сергеевна	воспитатель	13.05.2021 30.05.2021 № 1276	высшая	05.03.2022 по 21.03.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Март ,2025
9.	Переверзева Елена Александровна	воспитатель	30.09.2022 № 3131	всшая	с 22.11.21-03.12.2021 ОГАОУ ДПО БелИРО» Организация на основе доброжелательных и бережливых технологий». , 40 ч	Декабрь, 2024	
10.	Петинова Наталья Геннадьевна	воспитатель	31.01.2024 13.02.2024 № 388	первая	08.02.2022 по 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Февраль ,2025
11.	Павлова Людмила Николаевна	воспитатель	14.11.2020 29.11.2020 Приказ № 3637	высшая	С 15.06.2021 по 15.10.2021 (144 ч) ОО «Академия «Просвещение», «Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	Октябрь, 2024	
12.	Оспищева Галина Дмитриевна	воспитатель	09.04.2020 13.04.2020 № 1000	высшая	17.02.2022 по 03.03.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Март, 2025
13.	Сергеева Наталья Сергеевна	воспитатель	13.05.2021 20.05.2021	первая	с 30.05.2022 по 01.06.2022 (24 ч) ОГАОУ ДПО «Белгородский		Июнь,2025

			№ 1276		институт развития образования», "Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в ДОО».	
14.	Соловцова Светлана Анатольевна	воспитатель	30.09.2022 № 3131	высшая	08.02.2022 по 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль, 2025
15.	Федотова Оксана Николаевна	воспитатель	10.11.2022 г. Приказ от 24.11.2022 г. № 3735	высшая	С 13.12.2021 по 24.12.2021 гг, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях», 36 ч.	Декабрь, 2024
16.	Цуканова Наталия Александровна	воспитатель	16.05.2022 19.05.2022	высшая	08.02.2022 по 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль, 2025
17.	Шарова Лариса Александровна	педагог- психолог	14.11.2019 29.11.2019 Приказ № 3637	высшая	с 08.02.2022 по 21.02.2022 – (72 ч) ЦДПО «Экстерн» «Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	Февраль, 2025

18.	Чушкина Анна Александровна	воспитатель	26.10.2023 01.11.2023 № 3311	высшая	с 22.11.21-03.12.2021 ОГАОУ ДПО БелИРО» Организация на основе доброжелательных и бережливых технологий». , 40 ч	Декабрь, 2024	
19.	Чепурченко Наталья Николаевна	воспитатель	12.11.2020г. 26.11.2020г. № 2927	высшая	с 08.02.2022 – 21.02.2022 (72 ч) ЦДПО «Экстерн» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		Февраль, 2025