


<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области И.В. Адамова Приказ № _____ от «01» сентября 2022 г.</p> 
--	--

№ 26

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «СТАРТУМ»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»)
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Общие положения

1.1. Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области (структурное подразделение «Детский сад»).

1.2. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подразумевает оказание коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, консультирование педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) по актуальным проблемам коррекционно - образовательного процесса.

1.3. Учителя – логопеды Организации взаимодействуют с администрацией ДОУ, педагогами ДОУ и СОШ с целью обеспечения развития, воспитания, образования, социализации детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.4. В своей деятельности учителя-логопеды Организации руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013 г. №1155), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2020 года №ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи», Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., распоряжением Министерства просвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93, Уставом Организации, настоящим Положением.

II. Цель, задачи и направления деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель: оказание коррекционно – логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

- раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста;- осуществление комплексной диагностики уровня речевого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- своевременное выявление нарушений устной речи у детей, предупреждение вторичных отклонений в развитии детей, оказание им логопедической помощи;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации отклонений в развитии детей с учетом структуры дефекта, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- социальная адаптация и интеграция детей с тяжелыми нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников;

- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при сопровождении детей с особыми образовательными потребностями;

- распространение знаний из области коррекционной педагогики и специальной психологии среди педагогов и родителей с целью профилактики имеющихся нарушений у детей, а также оптимизации процесса коррекционного воздействия.

Направления деятельности:

- *профилактическое*: проведение необходимой профилактической работы с детьми дошкольного возраста с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;

- *диагностическое*: раннее выявление и диагностика уровня речевого и интеллектуального развития детей;

- *коррекционно-педагогическое*: разработка и гибкий подбор коррекционных программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;

- *контрольно – оценочное*: анализ результативности комплексной коррекционной работы с детьми;

- *организационно – методическое*: оказание консультативно-методической помощи специалистам Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;

- *консультативно – просветительское*: организация консультативно – просветительской работы среди населения по пропаганде знаний из области коррекционной педагогики и специальной психологии;

- *координирующее*: - учителя-логопеды групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации являются координаторами комплексного сопровождения детей; профессиональную деятельность учителей – логопедов Организации координирует руководитель дефектологической службы Губкинского городского округа и Губкинская территориальная ПМПК.

III. Содержание и организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционную работу с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи проводят в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации учителя-логопеды при наличии заключений ПМПК.

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открываются по приказу управления образования администрации Губкинского городского округа при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий при Учреждении.

3.2. В Организации функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2.1. Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения Губкинской территориальной или Центральной ПМПК.

3.2.2. Численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе устанавливается до 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.2.3. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации осуществляется Губкинской территориальной или Центральной ПМПК в присутствии родителей (законных представителей) с целью анализа качества коррекционно-логопедической работы и определения необходимости создания специальных условий для получения образования.

3.2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложения №1 и №2 к Положению).

3.2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

3.2.6. Содержание коррекционной работы с воспитанником определяется учителями-логопедами на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

3.2.7. Основными формами организации коррекционно-логопедической работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. и составляет:

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителями-логопедами с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося и требованиями адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2.8. Учитель – логопед входит в состав психолого – педагогического консилиума Организации.

Учителя-логопеды групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются членами муниципального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа.

3.2.9. Учителя-логопеды Организации ведут следующие виды документации:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- список детей, зачисленных в группу, и ксерокопии заключений Т/ЦППМПК;
- годовой план методической работы на учебный год;
- перспективный тематический план работы на учебный год;
- график работы и циклограмма логопедических/коррекционных занятий учителя-логопеда;
- рабочая программа учителя-логопеда по реализации АООП;
- календарный план работы учителя-логопеда;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы на учебный год;
- речевой профиль группы;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя;
- рабочие тетради детей;
- индивидуальные тетради детей для домашних заданий;
- тетрадь движения детей;
- цифровые отчеты (на начало учебного года, на конец года), аналитический отчет (на конец учебного года).

Отчетную документацию специалисты ведут согласно методическим рекомендациям Центра ППМСП.

IV. Обеспечение деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 4.1.** Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие дефектологическое или высшее педагогическое образование, прошедшие специальную курсовую переподготовку.
- 4.2.** В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями, методическая, подготовительная, организационная и иная. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»).
- 4.3.** Для работы учителя-логопеда ДОУ необходим отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.
- 4.4.** Продолжительность очередного отпуска учителей – логопедов составляет 56 календарных дней (основание: Постановление Правительства РФ от 1.октября 2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам» с изменениями и дополнениями от: 29 ноября 2003г., 11мая 2007г., 18 августа 2008г., 16 июля 2009г., 21 мая 2012г.).
- 4.5.** Учителя-логопеды имеют право на предоставление им длительного отпуска, сроком до одного года (основание: Приказ Минобразования РФ от 07.12.2000г. №3570).
- 4.6.** Непосредственное руководство работой учителей-логопедов Организации осуществляется заведующим Организации.
- 4.7.** Координирует деятельность учителей – логопедов Организации руководитель дефектологической службы Губкинского городского округа.

V. Полномочия групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.1. Учитель-логопед обязан:

- в своей деятельности руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013 г. №1155), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2020 года №ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи», Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., распоряжением Министерства просвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93, Уставом Организации, настоящим Положением.
- повышать свою профессиональную квалификацию, быть в курсе современных достижений коррекционной педагогики и специальной психологии;
- диагностировать детей с целью определения характера, структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта;
- оказывать необходимую и возможную помощь ребенку в решении проблем развития, учитывая его индивидуальность, конкретные обстоятельства и руководствуясь принципом «Не навреди»;
- консультировать педагогов и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

5.2. В своей профессиональной деятельности учитель-логопед имеет право:

- на определение приоритетных направлений в работе с детьми;

- на инициативу, свободу выбора методик по утвержденным в образовательной организации программам;
- на участие в разработке новых коррекционных, диагностических методов и приемов;
- на обмен информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка,
- обращаться с запросами в медицинские и другие учреждения;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

Директору МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина Белгородской
Солдатовой Т.В.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____ *(ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг) рождения)*

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20 ____ г./ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директору МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина Белгородской
Солдатовой Т.В.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

**Согласие родителя (законного представителя) воспитанника
на проведение логопедической диагностики воспитанника**

Я, _____,
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, в которой воспитывается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В положении о группах компенсирующей
направленности для детей с тяжёлыми нарушениями
речи МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина Белгородской области
(структурное подразделение «Детский сад»)
_____ страниц.

Пронунцирована, прошито, скреплено печатью.

Директор МБОУ «ОК «СтартУМ» _____
Сотдатова Т. В.

