

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «ОК «СтартУМ»
- Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Согласован
на заседании
Управляющего
МБОУ «ОК «СтартУМ»
Протокол №
от _____ 2025 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ
«ОК «СтартУМ» № 527
от 29.08.2025 г.
Солдатова Т.В.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «СтартУМ»
(структурное подразделение «Детский сад»)
города Губкина Белгородской области
на 2025-2026 учебный год.

Структура учебного плана

Пояснительная записка.....	3 стр.
I. Учебный план.....	12 стр.
II. Сетка непосредственно образовательной деятельности.....	15 стр.
III. Модель организации двигательного режима.....	21 стр.
IV. Режим дня.....	23 стр.
V. Программно-методическое обеспечение.....	47 стр.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области.

Режим работы МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования:

- Режим – 5-ти дневная рабочая неделя, с 6.30 ч. до 18.30 ч.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Количество групп полного дня, функционируемых в СП «Детский сад» – 16; из них 13 групп общеразвивающей направленности, 3 – компенсирующего вида.
- Количество групп кратковременного пребывания – 1 .

Планирование осуществляется по направлениям развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на

слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Режим работы СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» составляет 12 часов (с 06.30 – 18.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодие).

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Образовательной программой СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ».

Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

- Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками, 2 раза в учебный год (в сентябре, в мае), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики

возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики: подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

- практический – проведение педагогической диагностики;
- аналитический – анализ полученных количественных данных.

В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Перечень праздничных и традиционных мероприятий:

Название праздника (события)	Краткая информационная справка
День знаний	1 сентября уже в течение многих десятков лет – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 г. он официально учрежден как День знаний. Особенно радостно – с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой – праздник отмечают в школах. А его главными действующими лицами становятся конечно же первоклассники. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве – как ученики. Как правило, стихами и подарками, сделанными своими руками, их приветствуют гости – старшие дошкольники.
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 г. в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский

	<p>сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет – и учителя, и мамы. Они учат, воспитывают, развивают, формируют, наставляют, кормят одевают, закаляют... От того, как складывается общение и взаимодействие малышей со своими воспитателями в дошкольном возрасте, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.</p> <p>Праздничный день – хороший повод еще раз привлечь внимание российского общества к проблемам дошкольного образования.</p>
День города Губкина	<p>Ежегодно в третью субботу сентября отмечается праздник «День города Губкина». История Губкина – это доблесть первопроходцев КМА, мужественный труд всех, кто восстанавливал город и Родину в послевоенные годы, это творческая работа строителей, созидателей, которые построили такой современный и комфортный город. В этот день вспоминают тех людей, которые прославили город не только в области, но и далеко за её пределами.</p>
Всемирный день животных	<p>Они могут быть гигантского размера, как, например, голубой кит или слон, а могут быть совсем крошечными, как, например, рыбка бычок или домашний хомячок, но мы все равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота, особенно сейчас. Современная хозяйственная деятельность человека на Земле привела к тому, что начиная с 80-х гг. XX в. ежедневно исчезал в среднем один вид или подвид животного. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и организовать разнообразные мероприятия по их защите, был учрежден праздник – Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г</p>
День народного единства	<p>4 ноября 1612 года – одна из самых важных дат в российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий (от крестьян до бояр) земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков, грабивших наши города и села. Бедствие было велико, но дух народа не был сломлен. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 г. был взят штурмом и освобожден Китай-город, а позже — и вся Москва. Победа обеспечила возрождение русской государственности и стала символом подлинного народного единения.</p>
День матери	<p>Это еще молодой российский праздник. Он появился в 1998 г. и празднуется в последнее воскресенье ноября. «Мама» – почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. День и ночь матери помнят о нас, волнуются за нас, гордятся нами.</p>
День встречи зимующих птиц - 12 ноября Синичкин день	<p>Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.</p>
День заказов подарков и написания писем Деду Морозу	<p>4 декабря отмечается интересный и особенный праздник, посвященный наступающему Новому году, – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. Он посвящен всем, кто верит в этого зимнего волшебника и с нетерпением ждёт чудесный праздник – Новый год.</p> <p>Обычно именно 4 декабря во многих странах мира почтамты начинают предоставлять услуги по отправке писем Деду Морозу, или открываются специальные почтовые учреждения, где все дети и их родители могут отправить письма с пожеланием долгожданного подарка, которые обязательно будут доставлены седоволосому волшебнику.</p> <p>Дата для праздника выбрана вполне логично. Скоро Новый год, все в предвкушении чудес и торжества, подарков и сюрпризов, везде идёт подготовка к празднику, украшаются ёлки, загораются праздничные огни... И как раз время загадывать заветные желания и писать письмо главному волшебнику – Деду Морозу. К тому же этого промежутка времени хватит, чтобы письма дошли до своего адресата.</p>
Новый год	<p>В разных странах мира Новый год может праздноваться в разное время года: в январе – европейский, в феврале или марте – китайский, в середине лета – индийский, в сентябре – израильский и т. д. Объединяет их одно – это самые веселые и желанные праздники на Земле! В России указ о праздновании</p>

	<p>Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летосчисление от Сотворения мира сменилось летосчислением от Рождества Христова. Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами елки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. И дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.</p>
Колядование	<p>Колядованием называют старинный обряд: на Святки, Рождество и Новый год люди ходили по домам и исполняли поздравительные песни, за что хозяева вручали им угощения, а иногда даже деньги.</p> <p>Эта традиция зародилась на Руси еще в языческие времена. Колядки были важной частью древнего фольклора. В далеком прошлом такие песни пели в день зимнего солнцестояния, на повороте солнца от зимы к лету.</p> <p>Со временем на смену языческим песням пришли другие, основанные на христианских традициях. И сам обычай колядовать именно на Рождество появился на Руси только после Крещения в 988 году. Однако языческие мотивы во многих колядках сохранились, но соединились с ценностями и обычаями христианства. Так, в этих песнях упоминали Иисуса, Богородицу, а также почитаемых святых.</p> <p>Колядовали как в обычной одежде, так и «ряжеными». Молодежь надевала костюмы и маски и перевоплощалась в разных персонажей.</p> <p>Колядование было связано с подношением подарков. Обычно хозяева дома угощали ряженых блинами, лепешками, пирогами, сладостями, пряниками, медом, сметаной и специально приготовленным печеньем в форме животных.</p>
День доброты	<p>Международный праздник День доброты еще мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной из наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с добрыми людьми, добрыми молодцами. Добрый человек – тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. И главная сложность этого выбора заключается в том, что Зло не всегда абсолютно и очевидно. Оно может скрываться и под привлекательной личиной. Добрым быть трудно, но именно от наших ежедневных поступков зависит победа Добра над Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела. Уже не первый год во многих российских дошкольных учреждениях проводятся недели доброты.</p>
День защитника Отечества	<p>Защита Отечества в соответствии с Конституцией Российской Федерации носит всеобщий характер. Иными словами, защищать свою Родину, свое государство должны все граждане России. Но главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учрежден официальный праздник – День защитника Отечества (ранее – День рождения Красной армии, День Советской армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. Поздравления и подарки от женщин — символ их уверенности в том, что в случае военной угрозы слабые и беззащитные члены общества (женщины, старики, дети) смогут положиться на своих защитников- мужчин.</p>
Масленица	<p>Масленица – самый веселый и сытный народный праздник, длящийся целую неделю.</p> <p>Масленица на протяжении многих веков сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу ото сна. Масленицу встречали с величальными песнями на снежных горках. Символом Масленицы было чучело из соломы, обряженное в женские одежды, с которым вместе веселились, а затем сжигали на костре вместе с блином, которое чучело держало в руке.</p> <p>Блины являются основным угощением и символом Масленицы. Их пекут каждый день с понедельника, но особенно много с четверга по воскресенье.</p>
Международный женский день	<p>В начале XX смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится без какой-либо политической окраски, просто как дня всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу,</p>

	материнство, терпеливость и другие исконно женские качества.
Международный день птиц	Международный день птиц – праздник, близкий сердцу любого человека. Мы радуемся, когда слышим веселое щебетанье этих живых существ, грустим, глядя на улетающих перелетных птиц, любимся самыми красивыми и грациозными из них. Праздник с начала XX в. приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель – сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам (истребление странствующих голубей для снабжения ресторанов, уничтожение воробьев для сохранения урожая зерновых и др.). Исчезновение птиц – настоящая экологическая катастрофа, последствия которой могут быть непредсказуемы для людей. Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание птичьих домиков в ожидании прилета пернатых.
Всемирный день здоровья	<p>Всемирный день здоровья (World Health Day) отмечается ежегодно 7 апреля в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization, WHO). За время, прошедшее с того исторического момента, членами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) стали 194 государства мира.</p> <p>Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года. Информационно-просветительские мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.</p> <p>Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты, и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Беременность – особое событие в жизни. Сделаем его безопасным», «Защитим здоровье от изменений климата», «1000 городов – 1000 жизней», «Урбанизация и здоровье», «Устойчивость к противомикробным препаратам и её глобальное распространение», «Хорошее здоровье прибавляет жизни к годам», «Высокое артериальное давление», «Маленький укус – источник большой опасности», «Безопасность пищевых продуктов», «Победим диабет!», «Депрессия: давай поговорим», «Здоровье для всех», «Всеобщий охват услугами здравоохранения», «Поддержим работников сестринских и акушерских служб!» и др.</p> <p>Всемирный день здоровья – это глобальная кампания, которая направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения, с целью проведения совместных действий для защиты здоровья и благополучия людей.</p>
День авиации и космонавтики	Этот праздник (первоначально День космонавтики) родился в России не случайно. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница космоса. 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарин впервые совершил космический полет. До этой даты открытый космос, космонавты, космические корабли упоминались лишь в произведениях писателей- фантастов. С 1968 г. российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время лишь небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, Россия.
День Победы	День Победы был и остается одним из самых почитаемых праздников в нашей стране. Это «праздник со слезами на глазах», потому что миллионы россиян потеряли в Великой Отечественной войне своих родных и близких людей. Это радостный праздник, потому что наш народ выстоял в тяжелейшем противостоянии с фашистской армией.
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 г. В нем приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира: от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения... Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества. Защита маленьких россиян осуществляется на основе как международного, так и российского права. Главные проблемы Российской Федерации в сфере детства – это сокращение численности детского населения, рост заболеваемости детей, социальное

	сиротство.
День А.С.Пушкина	6 июня – важнейшая дата в истории русской культуры: день рождения А. С. Пушкина. Литературное творчество великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина сопровождает нас на протяжении всей жизни. Книги Пушкина есть практически в каждой семье. Произведения Александра Сергеевича переведены на все языки мира. Его литературное наследие стоит в одном ряду с величайшими явлениями мировой культуры.
День России	До 2002 года День России назывался Днем принятия Декларации о государственном суверенитете России. 12 июня 1990 года первый съезд депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России, в которой было провозглашено главенство Конституции России. Страна стала называться Российской Федерацией. В этот же день в 1992 году состоялись первые открытые всенародные выборы Президента России. Победу на них тогда одержал Борис Николаевич Ельцин. 12 июня считается праздничной датой – Днем России с 1992 года по постановлению Верховного Совета Российской Федерации, как День принятия Декларации о государственном суверенитете России.
День семьи, любви и верности	День семьи, любви и верности — российский праздник, который отмечается 8 июля и приурочен ко дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии, покровительствующих семье и браку в православной традиции. Символом Дня семьи, любви и верности стала ромашка. В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» — открытки с изображением ромашек или других символов семьи.
День светофора	Международный день светофора отмечается 5 августа в честь события, произошедшего в 1914 году. В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. Впрочем, самый первый светофор изобрел британец Джей Найт еще в 19 веке. Этот аппарат был установлен возле здания парламента в Лондоне в 1868 году. Спустя три года его фонарь взорвался и поранил полицейского. После этого о светофоре забыли почти на 50 лет - до 1910 года, когда было разработано и запатентовано первое автоматическое светофорное устройство с фонарями двух цветов. Трехцветные светофоры, похожие на современные, впервые увидели жители Детройта и Нью-Йорка в 1920 году. Со временем устройства стали популярны в разных городах Америки и Европы.
День Государственного флага Российской Федерации	Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, символика которого трактуется следующим образом: - белый – цвет чистоты помыслов, смелости и благородства; - синий – цвет мирного неба над головой; - красный - цвет, издавна символизирующий мощь и силу государства.

Выдержка из Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- Для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин., для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки).

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

- Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Планирование занятий на неделю в группах общеразвивающей направленности

Организованная образовательная деятельность	для детей с 2 до 3 лет	Для детей с 3 до 4 лет	Для детей с 4 до 5 лет	Для детей с 5 до 6 лет	Для детей с 6 до 7 лет
	Организованная образовательная деятельность				
Познавательное развитие основы науки и естествознания <i>Ознакомление с социальным и предметным окружением</i> <i>- Ознакомление с миром природы</i>	1 р/неделю	1 р/неделю	1 р/неделю	1 р/неделю 1 р/неделю	1 р/неделю 1 р/неделю
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	сенсорика	1 р/неделю	1р/неделю	1/неделю	2 р/неделю
Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	2 р/неделю	1 р/неделю	1 р/неделю	2р/неделю	2р/неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 р/неделю	1 р/неделю	1р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю
Лепка	1 р/неделю	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц
Аппликация	-	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц
Музыка	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю
Физическое развитие Физическая культура в помещении	3р/неделю	3 р/неделю	2 р/неделю	2р/неделю	2 р/неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 р/неделю	1р/неделю	1 р/неделю
Игры, тренинги с психологом	Адаптационный период	Индивидуальная работа по результатам диагностики			
Недельная нагрузка занятий	10	10	11	13	14

Планирование организованной образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Организованная образовательная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Организованная образовательная деятельность		

Познавательное развитие - Ознакомление с предметным и социальным миром/ - Ознакомление с миром природы	1 р/неделю Из них: 2 р/месяц 2 р/месяц	2 р/неделю Из них: 1 р/неделю 1 р/неделю
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность В ходе режимных моментов		
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 р/неделю	1 р/неделю
Конструктивно-модельная деятельность В самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		
Речевое развитие Коррекционно-развивающая образовательная деятельность	4 р/неделю	4р/неделю
Развитие речи	При проведении режимных моментов	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1 р/неделю	1 р/неделю
Лепка	2 р/месяц	2 р/месяц
Аппликация	2 р/месяц	2 р/месяц
Музыка	2 р/неделю	2 р/неделю
Физическое развитие	2 р/неделю	2 р/неделю
Физическая культура в помещении		
Физическая культура на прогулке	1 р/неделю	1 р/неделю
Игры, тренировки с психологом	1 р/неделю	1 р/неделю
Количество занятий в неделю	13	14

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ ОК «СтартУМ» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание	Возрастные группы								
	Дети (1.5-2 г.)	Дети (2-3 г.)	Дети (3-4 г.)	Дети (4-5 лет)	Дети (5-6 лет)	Разновозрастная группа № 14 (5-6 лет) (3-4 года)	Старшая группа № 9 и 6 (компенсирующая группа) (5-6 лет)	Дети (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа № 9 (6-7 лет) (компенсирующая группа)
Количество возрастных групп полного дня	1	2	3	4	1	1	2	1	1
	16 групп								
Начало учебного года	01.09.2025г.								
Окончание учебного года	31.05.2026 г.								
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)								
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	37 рабочих недель с 01.09.2025г. по 31.05.2026г. 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие 20 недель 13 недель - ЛОП								
Количество образовательной деятельности в неделю	10	10	10	10	13	10 13	13	14	14
Количество образовательной деятельности в год	370	370	370	370	481	370 481	481	518	518
Перерывы между периодами образовательной	не менее 10 мин.								

деятельности									
Длительность занятий	10 мин	10 мин	10 мин	20 мин	25 мин.	15 мин. 25мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки	100 минут/ 1ч 40 мин	100 минут/ 1ч 40 мин	150 минут/ 2ч 30 мин	200 минут/ 3 ч. 20 мин.	325 минут/ 5ч25 мин	150 минут/ 2ч 30 мин; 325 минут/ 5ч25 мин	325 минут/ 5ч25 мин	420 минут/ 7 ч	420 минут/ 7 ч
Сроки проведения мониторинга воспитатели	с 15.01.2026 по 21.01.2026 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026	с 10.09.2025 по 19.09.2025 и с 15.05.2026 по 25.05.2026
Сроки проведения мониторинга Педагог-психолог					01.10.2025 - 15.10.2025 15.04.2026.- 30.04.2026	01.10.2025 - 15.10.2025 15.04.2026.- 30.04.2026	01.10.2025 - 15.10.2025 15.04.2026.- 30.04.2026	01.10.2025 - 15.10.2025 15.04.2026.- 30.04.2026	01.10.2025 - 15.10.2025 15.04.2026.- 30.04.2026
Сроки проведения мониторинга учитель-логопед							с 10.09.2025 по 19.09.2025 с 15.05.26 по 25.05.26		с 10.09.2025 по 19.09.2025 с 15.05.26 по 25.05.26
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026	с 01.06.2026 по 31.08.2026

Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 мин., для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранней, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 90 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью

длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Организация коррекционной работы

В детском саду функционируют три группы компенсирующей направленности (логопедические). В течение учебного года, специалисты – учителя-логопеды и педагог-психолог обследуют каждого ребёнка. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями, детей группы риска и направляют воспитанников на ТППМК для координации работы с данными детьми. Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану учителя-логопеда. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В СП осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов.

Содержание образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной общеобразовательной программой дошкольного воспитания СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ», разработанной на основе ФОП ДО и АФОП ДО.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» функционируют 1 группа кратковременного пребывания:

Время работы групп - с 8 до 11.00 и с 11 до 14.00.

Продолжительность занятий с детьми составляет не более 10 минут. Согласно ФОП ДО, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут.)

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2025-2026 учебном году являются:

4 ноября 2024 г. – День народного единства

31 декабря - 1,2,3,4,5,6,8, 9,10,11 января 2025 г. – Новогодние каникулы

23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества

7-8-9 марта 2025 г. – Международный женский день

1-3 мая 2025г. – Праздник Весны и Труда

9-11 мая 2025г. – День Победы

12 июня 2025 г. – День России

12 июля 2025 г. – День Прохоровского поля.

**Расписание занятий
в структурном подразделении «Детский сад»
МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»
города Губкина Белгородской области**

**Расписание образовательной деятельности
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)
Группа №1 (дети 1,5-2 г.)**

День недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	<i>1 половина дня</i> 1.9.00 – 9.10(1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа) <i>2 половина дня</i> 2.15.25 – 15.35 (1 подгруппа) 15. 25 –15.55 (2 подгруппа)	Изобразительная деятельность. Лепка. Речевое развитие.
Вторник	<i>1 половина дня</i> 1.9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа) <i>2 половина дня</i> 2.15.25 – 15.35(1 подгруппа) 15.45–15.55(2подгруппа)	Математические представления (1 неделя), природа (2 неделя), окружающий мир (3,4 неделя). Физическое развитие.
Среда	<i>1 половина дня</i> 1.8.45 - 8.55 <i>2 половина дня</i> 2.15.25 – 15.35 (1 подгруппа) 15.45 –15.55 (2 подгруппа)	Музыкальная деятельность. Физическое развитие.
Четверг	<i>1 половина дня</i> 1.9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа) <i>2 половина дня</i> 2. 15.25 – 15.35(1 подгруппа) 15.45 –15.55 (2 подгруппа)	Речевое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование.
Пятница	<i>1 половина дня</i> 1. 8.45 – 8.55 <i>2 половина дня</i> 2.15.25 – 15.35 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	Музыкальная деятельность. Физическое развитие.
Итого:	10 занятий в неделю по 10мин = 1,6 ч	

Группа № 2 (дети 2-3 г)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9. 00- 9.10. . 2. 10.25 – 10.35	Речевое развитие Физическое развитие (улица)
Вторник	1.8.45.- 8.55 2. 9.30-9.40	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность: лепка
Среда	1. 9.00-9.10 2. 9.30-9.40	Математические представления (1 неделя); Природа (3 неделя): Окружающий мир (2, 4 неделя) Физическое развитие

Четверг	1.8.45. – 8.55 2. 9.30-9.40	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность: рисование
Пятница	1.9.00-9.10 2. 9.30-9.40	Речевое развитие Физическое развитие
ИТОГО	10 занятий в неделю	

Группа № 3 (дети 3-4г)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 11.00.-11.15	Речевое развитие (<i>1-3 неделя</i>), обучение грамоте (<i>4 неделя</i>) Музыкальная деятельность. Физическое развитие (улица).
Вторник	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Природа (<i>1, 3 неделя</i>), окружающий мир (<i>2, 4 неделя</i>) Изобразительная деятельность: лепка (<i>1, 3 неделя</i>), аппликация (<i>2, 4 неделя</i>)
Среда	9.00 – 9.15 10.00 – 10.15	Физическое развитие. Математические представления.
Четверг	9.05 – 9.20 9.25 – 9.40	Музыкальная деятельность. Изобразительная деятельность: рисование.
Пятница	9.00 – 9.15 9.25 - 9.40	Физическая культура (бассейн).
Итого	10 занятий в неделю	

Группа № 4 (дети 3-4г)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	Физическое развитие. Речевое развитие - <i>1-3 неделя</i> , обучение грамоте - <i>4 неделя</i> .
Вторник	9.05 – 9.20 9.35 – 9.50	Музыкальная деятельность. Математические представления.
Среда	9.00 – 9.30 9.30 – 10.00	Физическое развитие: бассейн-1я подгруппа, бассейн- 2я подгруппа.
Четверг	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	Ознакомление с природой - <i>1, 3 неделя</i> , Ознакомление с окружающий мир - <i>2, 4 неделя</i> . Изобразительная деятельность: рисование.
Пятница	9.05-9.20 9.35-9.50 11.15-11.30	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность: Лепка - <i>1,3 неделя</i> , Аппликация - <i>2,4 неделя</i> Физическое развитие.
Итого	10 занятий в неделю	

Группа №5 (дети 3-4г)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.15	1.Музыкальная деятельность.
	9.25-9.40	2.Речевое развитие (1-3 неделя), обучение грамоте (4 неделя)
Вторник	9.00-9.15	1.Физическое развитие.
	9.25-9.40	2.Изобразительная деятельность: лепка (1, 3 неделя), аппликация (2, 4 неделя)
Среда	9.05-9.20	1.Музыкальная деятельность.
	9.30-9.45	2.Математические представления.
	11.00-11.15	3.Физическое развитие (улица).
Четверг	9.00-9.30	Физическое развитие:
	9.30- 9.45	бассейн-1я подгруппа бассейн-2я подгруппа
Пятница	9.00-9.15	1.Природа (1, 3 неделя), окружающий мир (2, 4 неделя).
	9.25-9.40	2.Изобразительная деятельность: рисование.
Итого	10 занятий в неделю	

Группа № 6 (дети 5-6 лет)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00 - 9.25	Природа /Окружающий мир
	10.35 - 11.00	Физическое развитие
	15.30 - 15.50	Логопедическое 1 подгруппа
	15.55 - 16.15	Логопедическое 2 подгруппа
Вторник	9.00 - 9.25	Логопедическое
	10.00.-10.25	Музыкальная деятельность
	11.00 - 11.25	Физическое развитие (на улице)
Среда	9.00 - 9.25	Логопедическое
	9.35 - 10.00	Изобразительная деятельность: аппликация / лепка
Четверг	9.00 - 9.25	Логопедическое
	9.35 - 10.00	Математические представления
	10.10 -10.35	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 - 9.25	Логопедическое
	9.25 - 9.50	Физическое развитие (бассейн)
	10.10 - 10.35	Изобразительная деятельность: рисование
ИТОГО	13 занятий в неделю	

Группа № 7 (дети 4-5 лет)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.00. – 9.20	Природа (1, 3 неделя), окружающий мир (2, 4 неделя). Музыкальная деятельность.
	2. 9.50 – 10.10	
Вторник	1. 8.55 – 9.15	Математические представления. Физическое развитие
	2. 9.25 – 9.45	
Среда	1. 8.55 – 9.15	Изобразительная деятельность: аппликация (1, 3 неделя), лепка (2, 4 неделя) Музыкальная деятельность
	2. 9.30–9.50	
Четверг	8.55. 9.15	Речевое развитие (1-3 неделя), обучение грамоте (4 неделя) Физическое развитие. Бассейн по подгруппам
	9.25 – 9.45	
Пятница	1. 9.00 – 9.20	Изобразительная деятельность: рисование. Физическая культура (улица).
	2. 11.00 - 11.20	
ИТОГО	10 занятий в неделю	

Группа № 8 (дети 5-6 лет)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00 - 9.25	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
	9.35 - 10.00	
Вторник	8.50 - 9.15	«Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений» «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром «Физическое развитие» «Физическая культура» (Бассейн по подгруппам)
	9.25 - 9.50	
	10.10 - 10.35	
Среда	9.00 - 9.25	«Речевое развитие» «Развитие речи» (4 неделя месяца) «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Физическое развитие» Физическое развитие на воздухе.
	9.35.- 10.00	
	11.00 - 11.25	
Четверг	8.55 – 9.20	«Познавательное развитие» «Ознакомление с природой» (1 -3 неделя) «Социальное окружение (2-4 неделя) «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
	9.30 - 9.55	
Пятница	8.50 - 9.15	Изобразительная деятельность. Лепка (1,3 неделя). Аппликация (2,4 неделя) «Речевое развитие» Обучение грамоте «Физическое развитие» «Физическая культура»
	9.25 -9.50	
	10.00 - 10.25	
ИТОГО	13 занятий в неделю	

Группа № 9 (дети 5-6 лет)

Дни недели	Время	Виды деятельности
понедельник	9.00 -9.25 9.55 - 10.20	Математические представления Физическое развитие (бассейн)
вторник	9.00 - 9.25 9.35-10.00 15.25 - 15.50	Логопедическое Речевое развитие Природа(1, 3 неделя), / Окружающий мир(2, 4 неделя) Изобразительная деятельность: лепка (1, 3 неделя), аппликация (2, 4 неделя)
среда	9.00 - 9.25 10.00 - 10.25 11.30-11.55	Логопедическое Музыкальная деятельность Физическое развитие на улице
четверг	9.00 - 9.25 9.55 – 10.20 15.25-15.50	Логопедическое Обучение грамоте Физическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование
пятница	9.00 – 9.25 10.05-10.30	Логопедическое Музыкальная деятельность
ИТОГО		13 занятий в неделю

Группа № 10 (дети 6-7лет)

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00 - 9.30	Окружающий мир (1,3 неделя) / Природа (2,4 неделя)
	9.40 - 10.10	Математические представления (Алгоритмика)
	10.35 – 11.05	Изобразительная деятельность: рисование
Вторник	9.00 - 9.30	Логопедическое
	10.40 – 11.10	Музыкальная деятельность
	11.30 – 12.00	Физическое развитие (улица)
Среда	9.00 - 9.30	Логопедическое
	10.20 -10.50	Физическое развитие
	11.00 – 11.30	Изобразительная деятельность: лепка (1, 3неделя) / аппликация (2, 4 неделя)
Четверг	9.00 - 9.30	Логопедическое
	9.40 -10.10	Математические представления
	10.30 - 11.00	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	9.00 - 9.30	Логопедическое
	10.40 – 11.10	Музыкальная деятельность
Итого		14 занятий

Группа № 11 (дети 4-5 лет)

День недели	Время	Образовательная область
Понедельник	8.55 – 9.15	Ознакомление с природой (1 неделя), Ознакомление с окружающим миром (2, 3,4 неделя).
	9.25-9.45	Физическое развитие.
Вторник	9.00 – 9.20	Математические представления
	9.30 -9.50	Музыкальная деятельность
Среда	9.00 - 9.20	Изобразительная деятельность: лепка (1, 3 неделя), аппликация (2, 4 неделя)
	9.50-10.20	Физическое развитие: бассейн- 1я подгруппа
	10.20-10.50	Физическое развитие: бассейн- 2я подгруппа
Четверг	9.00 – 9.20	Речевое развитие (1-3 неделя), обучение грамоте (4 неделя)
	9.30-9.50	Изобразительная деятельность: Рисование
Пятница	9.30 – 9.50	Музыкальная деятельность
	11.00 –11.20	Физическая культура на воздухе
Итого	10 занятий	

Расписание занятий

в группе № 12 «Лучик» (для детей с 2 до 3 лет)

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 2. 9.30 – 9.40 (1 подгруппа) 9.45 – 9.55 (2 подгруппа)	1. Окружающий мир (1, 3 неделя) Природа (2, 4 неделя) 2. Физическое развитие (в группе)
Вторник	1. 9.00 - 9.10 2. 9.20 – 9.30 (1 подгруппа) 9.35 – 9.45 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность (в группе) 2. Изобразительная деятельность (лепка)
Среда	1. 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 2. 9.30 – 9.40 (1 подгруппа) 9.45 – 9.55 (2 подгруппа)	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (в группе)
Четверг	1. 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 2. 9.30 – 9.40 (1 подгруппа) 9.45 – 9.55 (2 подгруппа)	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (в группе)
Пятница	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30 (1 подгруппа) 9.35 – 9.45 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность (в группе) 2. Изобразительная деятельность (рисование)
Итого		10 занятий в неделю

**Расписание занятий
в группе № 13 «Игрушки» (для детей с 4 до 5 лет)**

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. Музыкальная деятельность 2. Природа (1, 3 неделя) Окружающий мир (2, 4 неделя)
Вторник	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. Математические представления 2. Физическое развитие
Среда	1. 9.00 – 9.20 2. 10.10 – 10.30	1. Речевое развитие (1, 3 неделя) Обучение грамоте (2, 4 неделя) 2. Физическое развитие
Четверг	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность: рисование
Пятница	1. 9.00 – 9.20 2. 10.40 – 11.00	1. Изобразительная деятельность: Лепка (1, 3 неделя) Аппликация (2, 4 неделя) 2. Физическое развитие (бассейн)
Итого		10 занятий в неделю

**Расписание занятий
в группе № 15 «Непоседы» (для детей с 4 до 5 лет)**

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. Изобразительная деятельность: Лепка (1, 3 неделя) Аппликация (2, 4 неделя) 2. Музыкальная деятельность
Вторник	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 2. Изобразительная деятельность: рисование
Среда	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. Математические представления 2. Музыкальная деятельность
Четверг	1. 9.00 – 9.20 2. 9.35 – 9.55	1. Природа (1, 3 неделя) Окружающий мир (2, 4 неделя) 2. Физическое развитие
Пятница	1. 9.00 – 9.20 2. 11.10 – 11.30	1. Речевое развитие (1, 3 неделя) Обучение грамоте (2, 4 неделя) 2. Физическое развитие (бассейн)
Итого		10 занятий в неделю

**Расписание занятий
группе № 14 «Витаминка» (для детей с 5 до 6 лет)**

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.00 – 9.25 2. 11.00 – 11.25	1. Математические представления 2. Физическое развитие (бассейн)
Вторник	1. 9.00 – 9.25 2. 11.20 – 11.45	1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность
Среда	1. 9.00 – 9.25 2. 9.35 – 10.00 3. 15.40 – 16.05	1. Музыкальная деятельность 2. Обучение грамоте 3. Изобразительная деятельность: рисование
Четверг	1. 9.00 – 9.25 2. 10.00 – 10.25	1. Математические представления 2. Физическое развитие
Пятница	1. 9.00 – 9.25 2. 9.35 – 10.00	1. Физическое развитие 2. Природа (1, 3 неделя) Окружающий мир (2, 4 неделя)
Итого		11 занятий в неделю

**Расписание занятий
в группе № 14 «Витаминка» (для детей с 3 до 4 лет)**

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.30 – 9.45 2. 10.15 – 10.30	1. Физическое развитие 2. Изобразительная деятельность: лепка
Вторник	1. 9.25 – 9.40 2. 9.50 – 10.05	1. Музыкальная деятельность 2. Математические представления
Среда	1. 9.25 – 9.40 2. 9.50 – 10.05	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие
Четверг	1. 9.00 – 9.15 2. 10.15 – 10.30	1. Физическое развитие 2. Изобразительная деятельность: рисование
Пятница	1. 9.00 – 9.15 2. 11.35 – 11.50	1. Природа (1, 3 неделя) Окружающий мир (2, 4 неделя) 2. Музыкальная деятельность
Итого		10 занятий в неделю

**Расписание занятий
в группе № 16 «Солнышко» (для детей с 6 до 7 лет)**

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	1. 9.00 – 9.30 2. 10.10 – 10.40	1. Математические представления 2. Физическое развитие
Вторник	1. 9.00 – 9.30 2. 9.50 – 10.20	1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность
Среда	1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 – 11.00	1. Математические представления (Алгоритмика) 2. Изобразительная деятельность: рисование 3. Физическое развитие
Четверг	1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 11.20 – 11.50	1. Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность: лепка (1, 3 неделя), аппликация (2, 4 неделя) 3. Физическое развитие (бассейн)
Пятница	1. 8.55 – 9.25 2. 9.35 – 10.05	1. Природа (1, 3 неделя) Окружающий мир (2, 4 неделя) 2. Музыкальная деятельность
Итого		12 занятий в неделю

Расписание базовых видов деятельности по образовательным областям «Физическое развитие» (двигательная деятельность) и «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) на летний оздоровительный период 2025 год

Группа № 12

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00 – 9.10	Физическое развитие
Вторник	9.00 – 9.10	Музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.10	Физическое развитие
Четверг	9.00 – 9.10	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.10	Итоговое мероприятие

Группа № 13

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.15 – 9.35	Музыкальная деятельность
Вторник	9.15 – 9.35	Физическое развитие
Среда	9.15 – 9.35	Музыкальная деятельность
Четверг	9.15 – 9.35	Физическое развитие
Пятница	9.15 – 9.35	Итоговое мероприятие

Группа № 14

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.40 – 10.05	Физическое развитие
Вторник	9.40 – 10.05	Музыкальная деятельность
Среда	9.40 – 10.05	Физическое развитие
Четверг	9.40 – 10.05	Музыкальная деятельность
Пятница	9.40 – 10.05	Итоговое мероприятие

Группа № 15

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	10.10 – 10.30	Музыкальная деятельность
Вторник	10.10 – 10.30	Физическое развитие
Среда	10.10 – 10.30	Музыкальная деятельность
Четверг	10.10 – 10.30	Физическое развитие
Пятница	10.10 – 10.30	Итоговое мероприятие

Группа № 16

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	10.35 – 11.05	Физическое развитие
Вторник	10.35 – 11.05	Музыкальная деятельность
Среда	10.35 – 11.05	Физическое развитие
Четверг	10.35 – 11.05	Музыкальная деятельность
Пятница	10.35 – 11.05	Итоговое мероприятие

**III. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»**

Формы организации	Количество времени			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 9 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6— 10 минут	Ежедневно 10— 15 минут	Ежедневно 15— 20 минут	Ежедневно 20— 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия в бассейне	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	1 раз в квартал	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год

3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал		1 раз в квартал	

IV. Режим дня в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области на 2025– 2026 учебный год

Холодный период

Режим дня группы № 1 «Теремок»

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.55	6.30 – 7.55	6.30 – 7.55	6.30 – 7.55	6.30 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.05	7.55 – 8.05	7.55 – 8.05	7.55 – 8.05	7.55 – 8.05
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15
Завтрак	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.45	8.30-9.00	8.30-8.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	8.45 – 8.55	9.00 – 9.30	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность (по подгруппам)			8.55 - 9.30		8.55-9.30
2-ой завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.40 – 11.30	9.40– 11.30	9.40 –11.30	9.40 – 11.30	9.40 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
ООД	15.25 – 15.55	15.25 –	15.25 –15.55	15.25 – 15.55	15.25 –15.55

		15.55			
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	15.55 - 16.20	15.55 - 16.20	15.10 - 16.20	15.55 - 16.20	15,10 – 16.20
Ужин	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30

РЕЖИМ ДНЯ
группа № 2 «Колобок» (2-3года)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утренняя прогулка	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия	1. 9.00 - 9.10 2. 9.30-9.40	9.00-9.10	9.00-9.10 9.30-9.40	9.05-9.15 9.30-9.40	9.00-9.10 9.30-9.40
2-ой завтрак	9. 50 -10.00	9. 50 -10.00	9. 50 -10.00	9. 50 -10.00	9. 50 -10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00 – 11.15	10.00 – 11.15	10.00 – 11.15	10.00 – 11.15	10.00 – 11.15
Занятия в игровой форме по подгруппам на воздухе		10.25 – 10.35			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.15 – 11.30	11.15 –11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30
Обед	11.30 – 12.00	11.30 –12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 –15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 –15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 –16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 - 16.20	15.55 - 16.20	15.10 - 16.20	15.55 - 16.20	15,10 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.50	16.20 –16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50 – 17.00	16.50 –17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00

Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00 – 18.00	17.00 –18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30

Режим дня группы № 3 (3-4года)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей. Самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00 Прием детей на улице (Прогулка)	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 8.55	8.45 – 9.00	8.45- 9.05	8.40 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	8.55 – 9.10	9.00 – 9.15	9.05 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Самостоятельная деятельность	9.35-9.40	9.40- 9.45	9.20-9.40	9.15-9.50 10.00-10.15	9.40-9.45
2-ой завтрак	9.40 -9.50	9.45-9.55	9.40-9.50	9.50-10.00	9.45-9.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.50- 10.05 10.05 – 11.50 11.00 – 11.15 (физическая культура на воздухе)	9.55 –10.10 10.10 –11.55	9.50- 10.05 10.05 – 11.50		9.55- 10.10 10.10 – 11.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.50 – 12.05	11.55 – 12.05	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05	11.5 5 – 12.0 5
Обед	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15
Организованная образовательная деятельность			15.40 – 15.55 Развлечение по физической культуре (1 раз в месяц)	15.40 – 15.55 Музыкальное развлечение (1 раз в месяц)	
Подготовка к ужину	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20
Ужин	16.20 – 16.50	16.20 – 16.45	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.45
Чтение художественной	16.50-17.00	16.45-16.55	16.50-17.00	16.50-17.00	16.45-16.55

литературы					
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.15	16.55-18.15	17.00-18.15	17.00-18.15	16.55-18.15
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30

Режим дня группы № 4 (дети 3-4)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей. Самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.05	8.45- 9.00	8.40 – 9.00	8.55 – 9.05
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	9.05 – 9.20 9.35– 9.50	9.00 – 9.30 9.30-10.00	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	9.05 – 9.20 9.35-9.50
Самостоятельная деятельность	9.45-9.50	9.50- 9.55	10.00 – 10.05	9.45- 9.50	9.50-9.55
2-ой завтрак	9.50 -9.55	9.55-10.00	10.05-10.10	9.50-9.55	9.55-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.55- 10.05 10.05 – 11.50	10.00 –10.10 10.10 –11.55	10.10 – 10.20 11.10-11.50	9.55 -10.05 10.05 – 11.50	10.00- 10.10 10.10 – 11.50 11.15 – 11.30 (физическая культура на воздухе)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.50 – 12.05	11.55 – 12.05	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05
Обед	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гиг. процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15
Организованная образовательная деятельность			15.40 – 15.55 Развлечение по физической культуре	15.40 – 15.55 Музыкальное развлечение	
Подготовка к ужину	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20
Ужин	16.20 – 16.50	16.20 – 16.45	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.45
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.45-16.55	16.50-17.00	16.50-17.00	16.45-16.55
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.15	16.55-18.15	17.00-18.15	17.00-18.15	16.55-18.15
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30

Режим дня группы № 5 (дети 3-4)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей. Самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00 Прием детей на улице (Прогулка)	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45	8.20– 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45- 9.05	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.05– 9.20	9.00-9.30	9.00 – 9.15
	9.25– 9.40	9.25– 9.40	9.30-9.45	9.30- 9.45	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность	9.40-9.45	9.40- 9.45	9.45-9.50	9.15-9.50	9.40-9.45
2-ой завтрак	9.45 -9.55	9.45-9.55	9.50-9.55	9.50- 9.55	9.45-9.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.55- 10.10 10.10 – 11.50	9.55 –10.10 10.10 –11.50	9.55- 10.10 10.10 – 11.50 11.00 – 11.15 (физическая культура на воздухе)	9.55-10.10 10.10-11.50	9.55- 10.10 10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05
Обед	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15
Организованная образовательная деятельность			15.40 – 15.55 Развлечение по физической культуре (1 раз в месяц)	15.40 – 15.55 Музыкальное развлечение (1 раз в месяц)	
Подготовка к ужину	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20
Ужин	16.20 – 16.50	16.20 – 16.45	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50	16.20 – 16.45
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.45-16.55	16.50-17.00	16.50-17.00	16.45-16.55
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.15	16.55-18.15	17.00-18.15	17.00-18.15	16.55-18.15
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30	18.15. - 18.30

Режим дня группы № 6 (дети 5-6)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей. Самостоятельная Деятельность.	6.30 – 8.10 7.50 – 8.10	6.30 – 8.10 7.50 –	6.30 – 8.10 7.50- 8.10	6.30 – 8.10 7.50 -8.10	6.30 – 8.10 7.50-8.10

Прогулка		8.10			
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 – 9.25
		10.00.- 10.25	9.35 -10.00	9.35 -10.00	9.25 - 9.50
	10.35 - 11.00			10.10 -10.35	10.10 - 10.35
Самостоятельная деятельность	9.25 - 10.35	9.25 – 10.00 10.25 - 10.35	10.00-10.35	10.35 - 10.45	9.50 – 10.10
2-ой завтрак	10.00-10.10	9.50 - 10.00	10.00-10.10	10.00 - 10.05	9.50-10.00
Подготовка к прогулке.	11.00 – 11.10	10.35 – 10.50	10.35– 10.50	10.45 – 10.55	10.35– 10.50 10.50 – 11.45
Прогулка	11.10 – 11.45	10.50 – 11.45 11.00 – 11.25 Физическая культура на воздухе	10.50 – 11.45	10.55 – 11.45	
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	11.45 - 12.00	11.45 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20– 15.30	15.20– 15.30	15.20– 15.30	15.20– 15.30	15.20– 15.30
Занятия	15.30 -15.50 (1 подгруппа) 15.55 - 16.15 (2 подгруппа)				

Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.55 - 16.15	15.30 - 16.15
Подготовка к ужину	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30
Ужин	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.25
Возвращение с прогулки. Уход детей домой	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30

Режим дня группы №7 (дети 4-5)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя прогулка	7.30-8.00	7.30-8.00	7.00-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренний прием детей, самостоятельная игровая деятельность	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
самостоятельная деятельность	8.10- 8.20	8.10- 8.20	8.10- 8.20	8.10- 8.20	8.10- 8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30– 9.00	8.30– 8.55	8.30– 9.00	8.30– 9.00	8.30– 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20	9.00-9.05	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00-9.05
Занятия	8.55 - 9.15 9.25 - 9.45	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50	9.00 - 9.20 10.00 - 11.00 (1 подгр.) (2 подгр.)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00-9.20 11.00 - 11.20 Физическая культура на улице
Самостоятельная деятельность	9.45-10.00	9.50-10.00	9.20-10.00	9.50-10.00	9.20-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25
Самостоятельная деятельность	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15
Развлечения		15.25 – 15.50 по Физической культуре (1 раз в месяц)	15.25 – 15.50 Музыкальное (1 раз в месяц)		

Подготовка к ужину	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30
Ужин	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.15	17.00-18.00	17.00-18.00
Возвращение с прогулки., Уход детей домой	18.00-18.30	18.00-18.30	18.15-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Режим дня группы № 8 (дети 5-6)

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство	6.30 – 8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
самостоятельная деятельность	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Занятия	9.00 - 9.25	8.50 - 9.15	9.00 - 9.25	8.55 – 9.20	8.50 - 9.15
	9.35 – 10.00	9.25 - 9.50	9.35.- 10.00	9.30 - 9.55	9.25 - 9.50
		10.10 - 10.35	11.00 - 11.25 (Улица)		10.00 - 10.25
Самостоятельная деятельность	9 25 - 9.35	9.15 - 9.25 9.50 - 10.00	9.25 - 9.35 10.00 - 11.00	9.20 – 9.30	9.15 - 9.25 9.50 - 10.00
2-ой завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	9.55 -10.05	10.05-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 – 10.20 10.20– 12.00	10.10– 10.20 10.20 – 12.00	10.10– 10.20 10.20 – 11.20	10.05 – 10.15 10.15 – 10.50	10.15– 10.25 10.25 – 12.00

Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
Обед	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20– 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15
Подготовка к ужину	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.25 – 16.30	16.25 – 16.30	16.25 – 16.30
Ужин	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	16.50-18.15	16.50-18.15	16.50-18.15	16.50-18.15	16.50-18.15
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30

Режим дня группы № 9 (дети 5-6)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей. Самостоятельная деятельность Прогулка	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15 7.50-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
занятия	9.00 -9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 – 9.25
	9.55 - 10.20	9.35-10.00	10.00 - 10.25	9.55 – 10.20	10.05-10.30
	9.25-10.00 Самостоят. деятельность	9.25 – 9.35 Самостоят. деятельность	9.25 – 9.50 Самостоят. деятельность	9.25 - 9.45 Самостоят. деятельность	9.25 – 9.55 самостоят. деятельность
2-ой завтрак	10.00- 10.10	10.00 - 10.10	9.50-10.00	9.45-9.55	9.55-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 – 10.25 10.25– 11.45	10.10– 10.25 10.25 – 11.45	10.25– 10.40 10.40 – 11.30 11.30-11.55 физическая культура на воздухе	10.20-10.35 10.35-11.45	10.30– 10.45 10.45 – 11.45
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	11.55 – 12.00	11.45-12.00	11.45 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 -12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 -15.00	12.30 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 -15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15–15.25	15.15– 15.25
занятия		15.25-15.50		15.25-15.50	
Самостоятельная деятельность	15.25-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15
Развлечения			15.25 – 15.50 пофизической культуре (1 раз в месяц)		15.25 – 15.50 Музыкальное (1 раз в месяц)
Подготовка к ужину	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 -16.30	16.15 – 16.30
Ужин	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 -16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.30	17.00-18.25
Возвращение с прогулки,. Уход детей домой	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30

Режим дня группы № 10 (дети 6-7)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей.	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Самостоятельная деятельность	7.40 – 8.30	8.05 – 8.30	8.10 -8.30	7.45-8.30	8.10-8.30
Прогулка					
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Гигиенические процедуры.	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45
Подготовка к завтраку					
Завтрак	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00 – 9.30
	9.40 -10.10	9.40 -10.10	10.05 - 10.35	9.40-10.10	10.05-10.35
	10.35 -11.05	10.20 -10.50		11.00 – 11.30 бассейн	
Самостоятельная деятельность	10.20 -10.35		9.30-10.00		9.30 -10.00
2-ой завтрак	10.10- 10.20	10.10- 10.20	10.00- 10.05	10.10- 10.20	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка	11.05 – 11.15 11.15– 11.50	10.50– 11.00 11.00 – 11.50	10.35– 10.45 10.45 – 11.50 11.15-11.40 физическая культура на воздухе	10.20 - 10.40 10.40 – 11.10	10.35– 10.45 10.45 – 11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.10 -11.20 11.50-12.00	11.45 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25	15.15– 15.25
занятия	15.25-15.55				
Самостоятельная деятельность	15.55-16.20	15.25-16.20	15.25-16.20	15.55 – 16.20	15.55 – 16.20
Развлечения				15.25 – 15.55 по физической культуре (1 раз в месяц)	15.25 – 15.55 Музыкальное (1 раз в месяц)
Подготовка к ужину	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Ужин	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.25	17.00-18.30	17.00-18.25
Возвращение с прогулки., Уход детей домой	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30

Режим дня группы № 11 (дети 4-5)

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей. Самостоятельная	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30

деятельность					
Утренняя прогулка	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50
Минутка безопасности	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Самостоятельная деятельность	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30– 9.00	8.30– 9.00	8.30– 9.00	8.30– 9.00	8.30– 9.00
Самостоятельная деятельность					9.00-9.30
Организованная образовательная деятельность	8.55 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.30 – 9.50
деятельность	9.25 – 9.45	9.30– 9.50	9.50-10.10 10.20-10.50	9.30 – 9.50	
Самостоятельная деятельность	9.45-10.00	9.50-10.00		9.50-10.00	9.50-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.40	10.10-11.40	10.50-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40 11.15 – 11.30 (физ.культура на воздухе)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.40– 12.00	11.40 – 12.00	11.40– 12.00	11.40 – 12.00	11.40– 12.00
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.2/30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15	15.35 – 16.15
Организованная образовательная деятельность		15.15 – 15.50 Развлечение по физ. культуре (1 раз в месяц)	15.15 -15.50 Музразвлечение (1 раз месяц)		
Подготовка к ужину	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30
Ужин	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.15	17.00-18.00	17.00-18.00

Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.00. - 18.30	18.00. - 18.30	18.15. - 18.30	18.00. - 18.30	18.00. - 18.30
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

**Режим организации жизни в группе № 12 «Лучик»
(для детей 2-3 лет)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Первый завтрак	8.30 – 8.50
Культурно – гигиенические навыки после первого завтрака; подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия №1	Понедельник, среда, четверг 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) Вторник, пятница 9.00 – 9.10
Занятия №2	Понедельник, среда, четверг 9.30 – 9.40 (1 подгруппа) 9.45 – 9.55 (2 подгруппа) Вторник, пятница 9.20 – 9.30 (1 подгруппа) 9.35 – 9.45 (2 подгруппа)
Игры, общение, самостоятельная деятельность	Вторник, пятница 9.45 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания, подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.00 – 16.30
Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, индивидуальная работа с детьми и родителями, уход детей домой	17.00 – 18.30

Режим организации жизни в группе № 15 «Непоседы» (для детей 4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00

Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Первый завтрак	8.30 – 8.50
Культурно – гигиенические навыки после первого завтрака; подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия № 1	9.00 – 9.20
№ 2	9.30 – 9.50 (четверг 9.35 – 9.55 пятница 11.10 – 11.30)
Игры, общение, самостоятельная деятельность	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания, подготовка к обеду	11.40 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40
Чтение художественной литературы	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.00 – 16.30
Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, индивидуальная работа с детьми и родителями, уход детей домой	17.00 – 18.30

**Режим организации жизни детей в холодный период года
на 2025 – 2026 учебный год
в группе № 13 «Игрушки»
(для детей 4-5 лет)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Первый завтрак	8.30 – 8.50
Культурно – гигиенические навыки после первого завтрака; подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия № 1	9.00 – 9.20
№ 2	9.30 – 9.50 (среда 10.10 – 10.30 пятница 10.40 – 11.00)
Игры, общение, самостоятельная деятельность	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания, подготовка к обеду	11.40 – 12.00

Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40
Чтение художественной литературы	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.00 – 16.30
Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, индивидуальная работа с детьми и родителями, уход детей домой	17.00 – 18.30

**Режим организации жизни в группе № 16 «Солнышко»
(для детей 6-7 лет)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Первый завтрак	8.30 – 8.50
Культурно – гигиенические навыки после первого завтрака; подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия № 1	9.00 – 9.30 Пятница 8.55 – 9.25
№ 2	Понедельник 10.10 – 10.40 Вторник 9.45 – 10.15 Среда, четверг 9.40 – 10.10 11.40 – 12.05 Пятница 9.35 – 10.05
№ 3	Вторник, среда 10.30 – 11.00 Четверг 11.20 – 11.50
Игры, общение, самостоятельная деятельность	Понедельник 9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 11.50
Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания, подготовка к обеду	11.50 – 12.20
Обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику	15.10 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	15.50 – 16.30
Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, индивидуальная работа с детьми и родителями, уход детей	17.00 – 18.30

Режим организации жизни в разновозрастной группе № 14 «Витаминка»

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Первый завтрак	8.30 – 8.50
Культурно – гигиенические навыки после первого завтрака; подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия № 1	<u>3 – 4 года</u> Понедельник 9.30 – 9.45 Вторник, среда 9.25 – 9.40 Четверг, пятница 9.00 – 9.15 <u>5 – 6 лет</u> 9.00 – 9.25
№ 2	<u>3 – 4 года</u> Понедельник, четверг 10.15. – 10.30 Вторник, среда 9.50 – 10.05 Пятница 11.35 – 11.50 <u>5 – 6 лет</u> Понедельник 11.00 – 11.25 Вторник 11.20 – 11.45 Среда, пятница 9.35 – 10.00 Четверг 10.00 – 10.25
Игры, общение, самостоятельная деятельность	<u>3 – 4 года</u> Понедельник 9.00 – 9.30 Вторник, среда 9.00 – 9.25 Четверг, пятница 9.15 – 10.00 <u>5 – 6 лет</u> Понедельник, вторник 9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания, подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40
Занятия	<u>5 – 6 лет</u> <u>Понедельник, среда, четверг</u> <u>15.40 – 16.05</u>
Чтение художественной литературы	Вторник, пятница 15.40 – 16.00 Понедельник, среда, четверг 16.05 – 16.15
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.00 – 16.30 Понедельник, среда, четверг 16.15 – 16.30
Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, индивидуальная работа с детьми и родителями, уход детей домой	17.00 – 18.30

Режим дня летний период для детей от 1,5 до 3 лет

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	9.00 -11.30
Музыкально-художественная,	9.00-9.10

двигательная деятельность Итоговые мероприятия (Среда, четверг)	9.00-9.10
2 завтрак	9.15-9.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.40
Обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность	15.25-16.30
Подготовка к ужину	16.30-16.50
Ужин	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30

Режим дня летний период для детей от 3 до 4 лет

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.07
Подготовка к завтраку, завтрак	8.07-8.20 8.20-8.55
Самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	9.00-11.55
Музыкально-художественная, двигательная деятельность Итоговое мероприятие (Среда, четверг)	9.40 -10.00 9.40 -10.00
2 завтрак	10.00 -10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.55 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.30
Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30
Подготовка к ужину	16.20 -16.25
Ужин	16.25-16.45

Режим дня летний период для детей от 4 до 5 лет

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.20 8.05 – 8.12
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.25 8.25-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	9.00-12.00
Музыкально-художественная, двигательная деятельность	11.00-11.20

Итоговое мероприятие (Среда, четверг)	11.05 -11.25
2 завтрак	10.25-10.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 -12.20
Обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.25
Ужин	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30

Режим дня летний период для детей от 5 до 6 лет

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.20 8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30 8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	9.00-12.25
Музыкально-художественная, двигательная деятельность	11.30 – 11.55
Итоговое мероприятие (Среда, четверг)	9.15- 9.40
2 завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.25 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.25
Ужин	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30

РЕЖИМ ДНЯ для детей 6-7 лет

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.20 8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30 8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	9.00-12.30
Музыкально-художественная, двигательная деятельность	12.00-12.25
Итоговое мероприятие (Среда, четверг)	11.00-11.25
2 завтрак	10.10-10.20

Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30 -12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.30
Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30

Режим дня летний период для детей от 6 до 7 лет

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.30 8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40 8.40-8.55
Самостоятельная деятельность	8.55-10.10
2 завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	10.20-10.40 11.00-12.40
Музыкально-художественная, двигательная деятельность	11.00-11.30
Итоговое мероприятие (Среда, четверг)	11.35 -12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.40 -12.40
Обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.30
Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

№ 6, 9, 10 (дети 5-7 лет)

Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика на свежем воздухе	6.30-8.30 8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40 8.50-9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	9.10-11.00 11.00-12.40
Музыкально-художественная, двигательная деятельность	10.40-11.10
Итоговое мероприятие (Среда, четверг)	9.40 – 10.05
2 завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 -12.30

Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.30
Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.50-18.30

V. Программно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» структурное подразделение «Детский сад» города Губкина Белгородской области на 2025-2026 учебный год

Основная Образовательная Программа СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ»

Методические пособия

- Л.С.Волкова «Логопедия», М, 2007;
Г.Д.Колобова «Невропатология», Ростов-на-Дону, 2008;
М.А.Поваляева «Справочник логопеда», Ростов-на-Дону, 2007;
Е.М.Косинова «Уроки логопеда. Игры для развития речи», М, 2008;
Е.М.Косинова «Уроки логопеда. Тесты на развитие речи», М, 2009;
Е.М.Косинова «Домашний логопед», М, 2009;
И.В.Скворцова «100 логопедических игр», М, 2005;
Т.А.Воробьёва, О.И.Крупенчук «Логопедические упражнения», СПб, 2008;
О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб, 2008;
И.В.Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР», СПб, 2007;
Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», СПб, 2007;
З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников», СПб, 2007;
З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР», СПб, 2010;
З.Е.Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», СПб, 2009;
М.А.Полякова «Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство», М, 2009;
И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «КРО. Развитие речевого восприятия», М, 2007;
И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «КРО. Ознакомление с окружающим миром», М, 2007;
Л.Н.Смирнова «КРО. Логопедия в детском саду», М, 2009;
А.Ф.Рыбина «Коррекция звукопроизношения у детей», Волгоград, 2010;
О.Е.Громова «Говорю правильно Л-Л'», М, 2009;
Н.Е.Ильякова «Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения», М, 2009;
О.В.Бачина, С.В.Загребельная, С.В.Кожевникова «Аттестация учителей-логопедов», М, 2009;
Г.А.Датешидзе «Альбом по звукопроизношению», СПб, 2009;
Р.М.Ткач «Сказкотерапия детских проблем», СПб, 2010;
Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики
- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н.Волошина, Л.В Серых, 2018 год	
<u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u>	<p>Методические пособия Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p>
<u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</u>	<p>Методические пособия Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</p>
<u>Формирование основ безопасности</u>	<p>Методические пособия Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.</p>
<u>Игровая деятельность</u>	<p>Методические пособия Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).</p>
С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.И. Семенака Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «Уроки добра», А.С. Роньжина Пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», Семаго Н., Семаго М. Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».	
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
<u>Ознакомление с окружающим, трудом, ЗОЖ</u>	
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж :Издат-Черноземье, 2022. – 52 с	
<u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</u>	<p>Методические пособия Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p>

	<p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p>
<p><u>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</u></p>	<p>Методические пособия</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>
<p><u>Формирование элементарных математических представлений</u></p>	<p>Методические пособия</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожнин. Математика для малышей: Младшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожнин. Математика для малышей: Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожнин. Математика для дошкольников: Старшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожнин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p>
<p><u>Ознакомление с миром природы</u></p>	<p>Методические пособия</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p>

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»-: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Программа развития речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, 2016 г.

О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. 2-3 года», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2016

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.
 Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.
 Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
 Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».
 Варенцова «Обучение грамоте»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Музыкальное воспитание

Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург, 2010 г.

Конспекты занятий

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – И.: Невская нота – С.Петербург», 2010.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. – И.: «Композитор – С.Петербург», 2009.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. – И.: «Композитор – С.Петербург», 2009.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа. – И.: «Композитор – С.Петербург», 2009.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. – И.: «Композитор – С.Петербург», 2009.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. – И.: «Композитор – С.Петербург», 2009.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (1 CD). Подготовительная группа. – И.: «Композитор – С.Петербург», 2009.

Методические пособия

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм. (на развитие чувства ритма). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2006 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал!.. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений (1). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2005 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал!.. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений (2). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2006 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Цирк, Цирк, Цирк. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений (2). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2006 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Зимние забавы. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений (2). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2006 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Потанцуй со мной, дружок. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, и учителей музыки, педагогов. - И.: Невская нота – С.Петербург», 2010 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал игрушек. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. - И.: «Композитор – С.Петербург», 2007 г.
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD (2 книги). - И.: «Композитор –

	<p>С.Петербург», 2007 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов с (2 CD) (2 книги). - И.: «Невская нота – С.Петербург», 2009 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Лево́й-право́й! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждения с (2 CD). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2003 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Музыка и чудеса. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждения с (CD). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2006г. Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Методическое пособие с аудио- (2 CD) и видео- (DVD) приложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов (2 книги). - И.: Невская нота – С.Петербург», 2013 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Я живу в России (2 CD). - И.: «Композитор – С.Петербург», 2006г.</p>
Конструирование	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду», Москва, «Цветной мир», 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>
Изобразительная деятельность	<p>Методические пособия Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь - народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. М.: Вентана-Граф, 2015.- 224 с.	<p>Методические пособия Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p>

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Белгород, ООО «Эпицентр». – 2018. – 52 с.

«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова, — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

