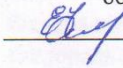


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ»
(структурное подразделение «Детский сад»)
города Губкина Белгородской области**

309190 Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, д. 15б, улица Раевского, д. 19а

СОГЛАСОВАНО и.о.заведующего структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области  Черных Е.И. «01» сентября 2022 г. Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области  Солдатова Т.В. Приказ № 66 от «01» сентября 2022 г.
--	--	---

124

ПОЛОЖЕНИЕ

**по работе с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально -
опасном положении, семей группы риска, а также семей, обладающих
признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей , утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изм.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции";
- Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных»
- Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 6.11.2013 №995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»
- Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа от 24.09.2018г. №27-а
- иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета воспитанников и их семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний (воспитанник), находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- "случай нарушения прав ребенка" - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- "раннее выявление случаев нарушения прав ребенка" - получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения

родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;

➤ индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

➤ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

➤ учет в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад») (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутрисадовый учет);

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы работы с

детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной;
- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

3. Компетенция образовательного учреждения

3.1. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- 1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- 2) осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- 3) ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;
- 4) выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 5) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4. Основания (критерии) постановки на внутрисадовский учет семей воспитанников

4.1. На внутрисадовский учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребенка в образовательное учреждение, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в образовательное учреждение неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации до достижения ребенком 14 – тилетнего возраста;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать образовательное учреждение без уважительной причины (посещает нерегулярно);

- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- низкий материальный уровень семьи;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме);

4.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник:

1. Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

2. Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания. А также, родители (законные представители) или иные законные представителю воспитанников которые:

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

4.4. На внутрисадовый учет ставятся семьи считающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5 . Порядок постановки на внутрисадовый учет

5.1 Воспитатель:

проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;

- готовит представление по данному ребенку, семье для постановки на внутрисадовый

учет.

5.2. Старший воспитатель , педагог-психолог :

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;
- готовит список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей для утверждения.

5.3. Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной организации, ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка (далее ответственное лицо)

5.4 Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия). Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ДООУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

5.5. В случае постановки семьи на внутренний учет ДООУ, ответственными осуществляется оформление документов в соответствии с п.6. настоящего Положения.

5.6. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад») предусматривает наличие обязательной документации:

- Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);
- Карта наблюдения за ребенком (Приложение №2);
- Акт обследования семьи по причине непосещения ребенком структурного подразделения «Детский сад» (Приложение №3);
- Акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение №4);
- Примерный план индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовом учете, воспитанницы(ка) (Приложение №5);
- Приказ « О постановки семьи ФИ ребенка с учета» (Приложение №6);
- Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска», посещающего МБОУ Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад») (Приложение №7);
- Представление на снятие с внутрисадовского учета (Приложение №8);
- Приказ « О снятии семьи ФИ ребенка с учета» (Приложение №9);
- Журнал регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка (Приложение №10);
- Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком. (Приложение №11);
- Советы педагога-психолога тем, кто непосредственно участвует в практической воспитательно-профилактической работе с детьми «группы риска» и их семьями. (Приложение №12).

7. Основания для снятия с внутрисадовского учета

7.1 С внутрисадовского учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств

жизни;

- семьи детей, окончивших образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в Совет образовательного учреждения (комиссия по профилактике) и оформляется распорядительным актом руководителя о снятии с внутрисадовского учета.

8. Ответственность и контроль

8.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовский контроль, несут педагоги, назначенные приказом руководителя образовательного учреждения.

8.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на ответственного по приказу.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.



**Представление
на постановку на внутрисадовый учет семьи**

Социальный статус (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, др.) _____

Мать _____
(Ф.И.О.)

Отец _____
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети:

А также по представлению _____
(ПДН, ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым семью _____ поставить
на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Подпись: _____

Дата: _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ»
(структурное подразделение «Детский сад»)
города Губкина Белгородской области**

309190 Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, д. 15б, улица Раевского, д. 19а

Приложение №2



карта наблюдений за воспитанником

[illegible]



**Акт
обследования семьи по причине непосещения ребенком
структурного подразделения «Детский сад»**

Дата проведения обследования по телефону, на дому (нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О ребенка _____

2. № группы _____

3. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: _____

Отец: _____

4. Место жительства: _____

5. Последнее число посещения ребёнком СП: _____

6. Причина непосещения ребенком СП: _____

7. Результаты обследования (рекомендации, заключения) _____

Воспитатель: _____

педагог-психолог: _____

ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 201__ г.

ФИО главы семьи

Дата рождения	Место рождения
---------------	----------------

Образование

Адрес проживания

Адрес регистрации

Место работы	Доход
--------------	-------

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская)

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования:

Заключение

специалиста _____

Подписи специалистов (указанием должностей) _____



Примерный план индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовском учете, воспитанницы(ка)

ФИО

воспитанницы (ка) группы № _____

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	педагог-психолог, воспитатель
Систематизация сведений о семье	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	педагог-психолог
Оформление социального паспорта	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»)	в течение года	педагог-психолог, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели, педагог-психолог
Анализ работы с семьей	в течение года	педагог-психолог

Воспитатель _____

Психолог _____

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О постановке на учет
семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения по работе с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально - опасном положении, семей группы риска, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на внутрисадовый учет семью ФИ ребенка, ____ года рождения, с ____, или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Ответственный педагог-психолог ФИО в срок до ____:
- 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
- 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи);
- 2.3. Составить план работы с семьей.
- 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
- 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
- 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать руководителя и ответственный педагог-психолог ФИО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

«__» _____ 202_г. / _____ ФИО воспитателей
«__» _____ 202_г. / _____ ФИО педагог-психолог



Приложение №7

**Социальный паспорт
семьи несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении,
семьи «группы риска»,
посещающего МБОУ Образовательный комплекс «СтартУМ»
(структурное подразделение «Детский сад»)**

1. Дата выявления и постановки на учет _____

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

9. Результаты профилактической работы

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины) _____

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)предлагаем

семью _____ с внутрисадового учета
снять.

Педагог-психолог _____

Воспитатель _____
дата.

ПРИКАЗ

дата

№ _____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ от _____ года № _____ «О выбытии детей»
(постановления ПДН, представления воспитателя, . № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года
2. Ответственному педагогу-психологу ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:

_____ 201_ г. / _____ ФИО ответственного

**ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЙ О РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ ПРАВ
РЕБЕНКА**

Начат _____ 20__ г. Окончен _____ 20__ г.

[illegible]

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком:

*** Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

*** Психическое состояние и поведение ребенка:**

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка; рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

*** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*** Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании(например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА
тем, кто непосредственно участвует в практической
воспитательно-профилактической работе
с детьми «группы риска» и их семьями

- Любому родителю неприятно слышать плохое о своих детях. Если хотите найти в родителях союзника, научитесь не только жаловаться, но и хвалить их ребенка, умеете видеть в каждом трудновоспитуемом, «испорченном» подростке хорошие стороны.
- Откажитесь от намерений ради красного словца или поучительного примера предавать огласке различные негативные стороны семейного воспитания. Примеры типичных педагогических ошибок в семье должны быть всегда анонимными, без адреса.
- Нельзя относиться к «трудным» с позиции силы или страха, это только оттолкнет подростка от вас, создаст непреодолимую стену отчуждения. Напротив, научитесь сами и научите каждого трудновоспитуемого видеть радостные перспективы будущей жизни (получение любимой профессии, создание своей семьи, завоевание авторитета окружающих и т. д.)
- Никогда не злоупотребляйте доверием ребенка. Даже самая незначительная, на ваш взгляд, тайна, доверенная вам, либо доверительный разговор должны остаться между вами. Иначе вам никогда не стать в глазах ваших подопечных человеком, достойным доверия и уважения.
- Никогда не ставьте окончательный и безнадёжный диагноз: «Такой-то неисправим, он обязательно попадет в тюрьму». Знайте, если это предсказание сбудется, Вы внесли сюда свою лепту преждевременным заключением.
- Помните, любая деятельность сопряжена с сопротивлением материала. Ваш «материал» особенно трудно поддается обработке. Не готовьтесь к легким успехам, не теряйте самообладания и выдержки, когда оказывают сопротивление вашим педагогическим усилиям. Для того чтобы зерна добра проросли, нужно время.
- Проявляйте заботу о своем хорошем настроении, эмоциональном тоне, привлекательном внешнем виде. Научитесь отдыхать, снимать напряжение рабочего дня, видеть прекрасное, ценить дружбу. Помните, чтобы воспитывать других, надо самому быть гармоничным, счастливым человеком.

В положении по работе с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, семей группы риска, а так же семей, обладающей признаками, указывающие на семейное неблагополучие.

«Образовательный центр № «СтартУМ»
города Гукина Белгородской области
(структурное подразделение «Детский сад») 21 страниц.

Пронумеровано, прошито.

Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»

