

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
Губкинского городского округа  
А.И. Щетинина С.Н. Щетинина  
Экспертное заключение  
от \_\_\_\_\_ Округа № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»  
города Губкина Белгородской области  
Т.В. Солдатова  
Приказ от «06» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Управляющий совет  
МБОУ «ОК «СтартУМ»  
города Губкина Белгородской области  
Протокол от «14» 01 № 3

**Дополнение  
к ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный  
комплекс «СтартУМ» структурное подразделение «Детский сад»  
города Губкина Белгородской области**

2023 год

## Введение

Основой написания дополнительного раздела Программы развития является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО);
- «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

В современных условиях реформирования образования дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в педагогическом процессе, на развитие которого он активно влияет.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность воспитательно-образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Новая ФОП призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России. Это один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (подпункт 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) разработана с целью реализации еще нескольких функций: обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить с акцентом на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине; на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, внимание необходимо уделять правилам безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью детей.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что построение педагогического процесса должно проходить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Основным результатом такой организации воспитательно-образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых актов, по согласованию с Управляющим советом МБОУ «ОК «СтартУМ» внесены изменения в следующие разделы Программы развития:

## **РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитическое обоснование программы развития**

### **1.1. Паспорт программы развития в следующей редакции:**

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Выполнение требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (в ред. от 17.02.2023).</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (с изменениями от 08.11.2022г.)</li> <li>- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022).</li> <li>- Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).</li> <li>- Указа президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>- Указа президента РФ от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>- Указа президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> </ul>
<p>Нормативно-правовая база Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г., с изменениями от 01.07.2020г.), статья 67.1.</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (в ред. от 04.08.2023).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (с изменениями от 08.11.2022г.)</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №</li> </ul>

10).

— Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

— Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

— Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

— Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

— Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

#### **Региональный уровень**

— Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014) (с изменениями на 20 декабря 2021 года)

— Постановление правительства Белгородской области от 15.10.2007 года N 242-пп «Концепция демографической политики Белгородской области на период до 2025 года».

— Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

— Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

— Концепция управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области на 2022-

	<p>2027 г., утвержденная приказом министерства образования Белгородской области от 07.11.2022г. №3574.</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа» (утверждена Постановлением администрации Губкинского городского округа от 11 октября 2013 года №2472-па (в редакции от 27.12.2022 № 2641-па).</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Губкинского городского округа на период до 2025 года, принятая Советом депутатов Губкинского городского округа 31.12.2008 года.</li> <li>– Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа № 574 от 13.03.2023г. «Об утверждении порядка разработки, согласования, утверждения и защиты программ развития муниципальных образовательных учреждений Губкинского городского округа».</li> <li>– Приказ Управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023г №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».</li> </ul> <p><b>Институциональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав от 21.12.2015 г. № 2494 - па (с изменениями).</li> </ul> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад»</p>
--	--

**1.1. Паспорт программы развития** следующими формулировками (или содержанием):

<p>Задачи Программы</p>	<p>12. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>13. Формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития детей на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.</p> <p>14. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>15. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Формирование системы наставничества.</p> <p>16. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в процессе внедрения и реализации ФОП ДО, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</p>
<p>Показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрена и реализуется ОП ДО, советуемая ФОП ДО (100 %).</li> <li>– Внедрена и реализуется АОП ДО, советуемая ФАОП ДО (100 %).</li> <li>– Количество детей, у которых сформированы духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране (100 %).</li> <li>– Количество детей, у которых сформированы навыки позитивной социализации (100 %).</li> <li>– Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (100 %).</li> <li>– Количество педагогических работников, прошедших обучение по</li> </ul>

	<p>программам повышения квалификации по направлению «Внедрение и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования» (100 %).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформирована системы наставничества.</li> <li>– Охват родителей воспитанников, вовлеченных в реализацию образовательного процесса по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО (100 %).</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В результате реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В образовательный процесс МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» внедрена и реализуется в полном объеме ОП ДО, советующая ФОП ДО.</li> <li>– В образовательный процесс МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» внедрена и реализуется в полном объеме АОП ДО, советующая ФАОП ДО.</li> <li>– У 100% дошкольников сформированы духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране.</li> <li>– Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО - 100%.</li> <li>– 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по направлению «Внедрение и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования».</li> <li>– В детском саду сформирована системы наставничества.</li> <li>– Сформирована новая система взаимодействия коллектива ДОО с семьями воспитанников на основе активного включения родителей в деятельность по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику детского сада.</li> <li>– Обеспечено единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.</li> <li>– 100% родителей (законных представителей) воспитанников вовлечены в деятельность по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.</li> </ul>

3. Изложить пункт

### **1.2. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации** в следующей редакции:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» структурное подразделение «Детский сад» реализует:

– Образовательную программу МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» города Губкина Белгородской области.

(Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)).

– Адаптированную образовательную программу МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» города Губкина Белгородской области.

(Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России

14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022г., зарегистрировано в Минюсте России 27 декабря 2023 г., регистрационный № 72149)).

В разделе I п.1.3.3 «Анализ качества оказания образовательной услуги и осуществления присмотра и ухода детей» (слово «услуги» заменено; и вместо примерной программы пишем ОП или АОП ДОО).

#### **4. РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**пункт 2.1. Ведущие концептуальные подходы** следующими абзацами:

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

ФООП ДО призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России. Это один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (подпункт 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Исходя из этого, образовательная деятельность в ДОО строится с акцентом на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине; на воспитание интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

*«Ключевая идея развития ДОО ориентирует педагогический коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего разностороннему развитию ребёнка в период дошкольного детства с четом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

*Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) в работу МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» с 1 сентября 2023 года требует комплекса мероприятий по оценке состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и её поэтапной модернизации. РППС должна быть многофункциональной, чтобы обеспечить:*

- реализацию образовательной программы,*
- организацию разнообразной, разносторонне-развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности;*
- создание возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их. РППС всегда должна соответствовать требованиям ФГОС ДО и санитарного законодательства.*

*В соответствии с ФООП ДО необходимо включить в РППС элементы, которые позволят вести патриотическое воспитание детей - установит государственные символы России, организовать уголки профессий, культур народов России.*

**Подраздел 2.3.** «Основные идеи, цели и подходы Программы развития» внесены изменения:

- «**Модель педагога**» в следующей редакции:

*Основной вектор образовательной программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГО и ФОП ДО, направлен на воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств*

- «**Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения**» в следующей редакции:

*Ценность качества образовательного процесса для МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка с активной гражданской позицией.*

- **Модель ДОО:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**5. РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** следующими абзацами:

Цель и смысл деятельности ДОО - педагогическое сопровождение личностного развития, национально-гражданской идентификации, социализации и ребенка.

Миссия МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» - обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательно минимума.

**Задачи программы развития:**

13. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО.

14. Формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития детей на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

15. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

16. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Формирование системы наставничества.

17. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Приоритетные направления развития дошкольного образовательного учреждения**

- Внедрение и реализация Федеральных образовательных программ дошкольного образования.
- Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в

вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Формирование системы наставничества.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

## 6. РАЗДЕЛА 5. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ следующим содержанием:

### 1. Организационные основы для реализации программы

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки		Ответственные	Ожидаемый результат
		30.11.2022	30.11.2025		
<b>РАЗДЕЛ</b>					
1.7	Разработка дополнения к программе развития МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад».	30.06. 2023	30.11.2025	Творческая группа	Дополнение к Программе развития
30.1 1.20 22 г1.8	Принятие дополнения к программе развития на заседании Управляющего совета МБОУ «ОК «СтартУМ».	30.08. 2023	--	Директор	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ «ОК «СтартУМ»
1.9	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с дополнением к программе развития и определением роли семьи в реализации программы развития.	28.11.2022	--	Воспитатели	Протоколы заседаний родительских собраний
1.10	Актуализация локальных нормативных актов МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» в соответствии с действующим законодательством: - анализ соответствия ЛНА ДО обновленному ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. - внесение	20.08. 2023	30.11.2025	Заведующий, старший воспитатель	ЛНА, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

	изменений в ЛНА и их утверждение.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

**3. Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий и основных работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
3.2	Разработка и внедрение содержания: - образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» в соответствии с <b>ФОП ДО</b> ; - адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» в соответствии с <b>ФАОП ДО</b> .	до 20.08. 2023	Старший воспитатель	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад»  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад»
3.7	Создание кадрового и учебно-методического обеспечения введения и реализации <b>ФОП ДО, ФАОП ДО</b> .	до 20.08. 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к реализации <b>ФОП ДО, ФАОП ДО</b> .
3.8	Создание информационного обеспечения реализации <b>ФОП ДО, ФАОП ДО</b> в МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад»: - информирование общественности через социальные сети, официальный сайт МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» средства массовой информации о введении и реализации <b>ФОП ДО,</b>	До 20.08. 2025 г.	Старший воспитатель, педагоги	Публикации в СМИ, на сайте, в социальных сетях

**6.1. Перечень мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий и основных работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
6.1.1	Разработка и реализация модели воспитательной системы МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад», направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности дошкольников	до 20.08. 2025 г.	Педагоги	Календарный план воспитательной работы МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад»
6.1.2	Участие дошкольников в социально значимых акциях и проектах	до 20.08. 2025 г.		Годовой план работы МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад», материалы, календарный план воспитательной работы

**8. Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов, внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий и основных работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
8.8.	Повышение квалификации педагогических работников ДОО в вопросах реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.	до 20.08. 2025 г.	Старший воспитатель	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
8.9.	Методическое сопровождение педагогов ДОО по вопросам внедрения и реализации Федеральных образовательных программ дошкольного	до 20.08. 2023 г.	Старший воспитатель	Обеспечено методическое сопровождение педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

	образования посредством групповых и индивидуальных консультаций, просмотров и обсуждений вебинаров, конференций.			
8.10	Создание системы наставничества в ДОО. Организация различных видов наставничества: - наставничество молодых педагогов; - реверсивное наставничество	до 24.09. 2023 г.		В ДОО действуют различные виды наставничества

**9. Перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий и основных работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
9.5	Информирование родителей (законных представителей), в том числе посредством информационных цифровых ресурсов (сайте, социальных сетях, чатах) о содержании, внедрении и реализации ФОП ДО.	До 24.09.2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, ответственные за ведение сайта, госпабликов	Информация размещена на сайте ДОО, в социальных сетях
9.6	Обеспечение включенности родителей в деятельность в по внедрению и реализации ФО ДО, ФАОП ДО.	До 18.09.2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	Включение родителей в рабочую группу по внедрению и реализации ФОП ДО. Управляющий совет ДОО.
9.7	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи посредством внедрения современных форм сотрудничества с родителями.	До 24.09.2025 г.	Педагоги	Внедрение в образовательный процесс различных форм взаимодействия с родителями, в том числе цифровых.
9.8	Осуществление	До 24.09.2025 г.	Педагог-	Программы КРР

	психолого-педагогической поддержки семей обучающихся различных «целевых групп»		психолог, социальный педагог	
--	--	--	------------------------------	--

**11. Перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-пространственной развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО**

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
11.1	Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	До 30.09.2025 г.	Заведующий, завхоз	В ДОО создана РППС, соответствующая ФОП ДО, ФАОП ДО.

**7. РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** следующими абзацами:

- В образовательный процесс МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» внедрена и реализуется в полном объеме ОП ДО, советующая ФОП ДО.
- В образовательный процесс МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад» внедрена и реализуется в полном объеме АОП ДО, советующая ФАОП ДО.
- У 100% дошкольников сформированы духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране.
- Более 85% участников образовательных отношений, вовлечены в реализацию социальных и патриотических проектов, мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции.
- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО - 100%.
- 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
- В детском саду организованы различные виды наставничества.
- 100% родителей (законных представителей) воспитанников вовлечены в деятельность по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Обеспечено единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.



В программе развития структурного подразделения  
«Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ»  
89 страниц

Пронумеровано, прошито, склеено  
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»

