

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
(структурное подразделение «Детский сад»)

Регистрационный №

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
СП «Детский сад» МБОУ «ОК СтартУМ»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ОК СтартУМ»

Т.В. Солдатова

Приказ № 828 от «01» сентября 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О планировании воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации ООП ДО структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ»

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по планированию образовательного процесса для структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- в соответствии Уставом МБОУ «ОК «СтартУМ»:
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ».

Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников в СП «Детский сад» по реализации Образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад» (далее ОП ДО).

1.2. Планы воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

1.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи планирования.

2.1. Цель:

Обеспечение выполнения ОП ДО СП «Детский сад» всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в СП «Детский сад»;
- организовать целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;

- обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам педагогического мониторинга.

3. Принципы планирования:

- 3.1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 3.2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- 3.3. Сотрудничество Учреждения с семьей.
- 3.4. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 3.5. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- 3.6. Соответствие условий, требований, методов организации образовательного процесса возрасту и особенностям развития детей.
- 3.7. Реализация образовательного процесса в формах, специфических для детей определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 3.8. Систематичность, регулярность и последовательность планирования образовательного процесса в возрастных группах.
- 3.9. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ОП ДО.
- 3.10. Принцип тематического планирования, когда одна тема объединяет все виды деятельности.
- 3.11. Единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

Планирование строиться на основе интеграции. Планируемая деятельность должна быть мотивирована и способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Структура и содержание планирования

- 4.1. Основа планирования воспитательно- образовательного процесса в разных видах групп - образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад»
- 4.2. Календарный план составляется на каждый день в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе сетки занятий.
- 4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
 - планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование организованной образовательной деятельности;
 - планирование прогулки;
 - планирование второй половины дня;
 - планирование прогулки;
 - взаимодействие с семьями воспитанников.
- 4.5. В календарном планировании указывается сетка занятий, учитывающая:
 - требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах

обучения;

- требования учебного плана.

4.6. В календарном плане отражается:

- день, тема недели;
- режимные моменты;
- виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями;
- совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализация, образовательная деятельность;
- групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах;
- поддержка индивидуальности ребёнка;
- организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (Центры активности).

4.7. Календарное планирование осуществляется воспитателями группы и педагогами специалистами, осуществляющими образовательный процесс с детьми данной группы.

4.8. В календарном плане учитываются особенности развития детей данной группы и конкретные условия СП «Детский сад».

5. Виды планирования

5.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО СП «Детский сад» » включает в себя следующие виды планов:

5.1.1. Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста:

- Календарный план воспитательно-образовательной деятельности (Приложение № 1);
- перспективный план воспитательно-образовательной работы (Приложение № 2);

5.1.2. Для специалистов:

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- календарный план;
- перспективный план.

5.1.3. Педагог-психолог, учитель- логопед:

- годовой план;
- календарный план.

6. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.

6.1. Календарный план ВОР составляется не менее одной недели.

6.2. Календарный план должен быть представлен на бумажном (в печатном или письменном виде) носителе.

6.3. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обеих воспитателей группы.

6.4. Планы составляются совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом степени усвоения воспитанниками материала.

6.5. При планировании работы учитываются следующие моменты:

- тема планируется согласно календарю образовательных событий на

учебный год;

- формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;

- родители знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;

- каждая тема может заканчиваться проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

6.6. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- первая половина дня (совместная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельная деятельность воспитанника);

- планирование образовательной деятельности;

- планирование прогулки;

- планирование второй половины дня (совместная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельная деятельность воспитанника);

- взаимодействие с родителями.

Перед планированием образовательной работы с детьми на неделю указывается «тема недели», по которой будет проводиться работа, сроки ее реализации, итоговое мероприятие. Так же прописывается комплекс утренней гимнастики.

Форма календарного плана ВОР представлена в Приложении №1;

6.7. В первую половину дня в основном планируются, знакомые для детей виды деятельности.

Прогулка включает в себя наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальную работу по развитию движений, по подготовке к занятиям или закреплению пройденного материала.

Во вторую половину дня планируются все виды игр – настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, работа по проектам.

Индивидуальная работа по результатам педагогического мониторинга планируется как в первую, так и во вторую половину дня.

6.8. При реализации «тем недели» педагогами групп раннего и дошкольного возраста необходимо учитывать:

- вариативность методов и форм обучения с преобладанием интерактивных;

- рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

- положительная мотивация к познавательной деятельности;

- партнерское взаимодействие педагога с детьми и т.д.

5.9. При планировании воспитатели групп могут использовать картотеку наблюдений, пальчиковых гимнастик, артикуляционной, бодрящей, глазной гимнастик и т.п.

7. Требования к планированию образовательной деятельности специалистами.

7.1. Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу в соответствии с ОП СП «Детский сад»

7.1.1. Перспективный план по музыкальному воспитанию разрабатывается на каждую возрастную группу, с раннего возраста.

Перспективный план включает в себя:

- виды музыкальной деятельности (слушание, пение, работа над развитием чувства ритма)
- задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- музыкальный репертуар;
- музыкальную среду развития (на занятиях, в группе, в семье);
- пальчиковые игры.

7.1.2. Календарный план музыкального руководителя разрабатывается с учетом темы недели или проекта, выбранной совместно с детьми и воспитателем группы.

7.1.3. Календарный план включает:

- дату (месяц)
- возрастную группу;
- виды музыкальной деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, игра на детских музыкальных инструментах);
- образовательные задачи;
- репертуар;
- мотивацию;
- методические приемы;
- индивидуальную работу;

Сроки написания календарного плана гибкие, так как зависят от времени реализации темы на группах.

7.1.4 Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по музыкальному воспитанию;
- темой недели в каждой возрастной группе.

7.2. Планирование работы по физическому воспитанию разрабатывается инструктором по физическому воспитанию на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ОП СП «Детский сад»

7.2.1. Перспективный план разрабатывается на календарный год на каждую возрастную группу (для детей 3-4 лет, для детей 4-5 лет, для детей 5-6 лет, для детей 6-7 лет).

7.2.2. Перспективный план включает в себя:

- цели и задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- все виды физического воспитания.

7.2.3. Календарный план инструктора по физической культуре разрабатывается на каждую возрастную группу с учетом темы недели или проекта по согласованию

с воспитателями групп.

7.2.4. Календарный план включает:

- дату,
- тему недели,
- мотивацию,
- все части занятия (вводную часть занятия, общеразвивающие упражнения (ОРУ), основные виды движений (ОВД), заключительная часть),
- коммуникативные игры,
- индивидуальную работу,
- итоговое мероприятие по теме недели.

Сроки написания календарных планов гибкие и учитывают сроки реализации темы или проекта на группе.

Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по физическому воспитанию,
- темой недели в каждой возрастной группе.

7.3. Планирование работы педагога-психолога и учителя-логопеда осуществляется в соответствии с ООП и АОП ДО СП «Детский сад» и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Белгородской области № 2030 от 10.07.2023 г., а так же в соответствии с положением о психологической Службе МБОУ «ОК «СтартУМ» СП «Детский сад», и Положением о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи .

7.3.1. Учитель-логопед годовой план разрабатывает на каждую возрастную группу. Календарные планы разрабатывается ежемесячно на каждую возрастную группу в соответствии с годовым планом работы, с учетом результатов диагностического обследования детей, запросов педагогов и родителей воспитанников.

8. Отчетность и контроль

Календарный план утверждается на педагогическом совете.

8.1. Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

8.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, и несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

8.3. Все виды планов хранятся в группе в течение двух лет (учитывается списочный состав группы).

8.4. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:

- 1 раз в месяц у педагогов дошкольных групп и групп раннего возраста,
- 1 раз в квартал у специалистов.

Приложение № 1

СХЕМА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Рассмотрено на педагогическом совете СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области Протокол № 1 от «_31_» ____08_____2023 г	Утверждаю: Заведующий СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области Сапрыкина Л.И. Приказ № _____от_____2023 г.
---	---

Титульный лист

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГРУППЕ № 5 «Солнышко» (дети 4-5 года)

СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели: Ф.И.О
Ф.И.О

Начат:
Окончен:

День недели, дата	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей	Поддержка индивидуальности ребёнка	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности) Воспитательная работа
		Образовательная деятельность в режимных моментах Групповая, подгрупповая		

Понедельник, 3 октября	- игровая; - коммуникативная; - двигательная; - восприятие худ. лит-ры и фольклора; - бытовой труд; - познавательно - исследовательская; - художественно – эстетическая;	<u>Тема недели:</u> I половина дня		-
	Занятие			
	- игровая; - коммуникативная; - двигательная; - восприятие худ. лит-ры и фольклора; - бытовой труд; - познавательно - исследовательская; - художественно – эстетическая;	Прогулка	-	
	- игровая; - коммуникативная; - двигательная; - восприятие худ. лит-ры и фольклора; - конструирование; - бытовой труд; - познавательно - исследовательская;	II половина дня -	.	
	Взаимодействие с родителями	.		

Рассмотрено на педагогическом совете СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» » города Губкина Белгородской области Протокол № 1 от «__31__» ____08____2023 г	Утверждаю: Заведующий СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ» города Губкина Белгородской области _____ Сапрыкина Л.И. Приказ № ____от____2023 г.
--	--

Титульный лист

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 3 «Цыплята»

СП «Детский сад» МБОУ «ОК «СтартУМ»

ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели:

Ф.И.О

Специалисты:

Начат:

Окончен:

__Месяц_____Сентябрь_____

Распределение тем на месяц

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

Планирование образовательной деятельности по направлениям

«Физическое развитие»		
Период	Содержание деятельности	Источник
Утренняя гимнастика		
1- 2 неделя	Комплекс № 3	
3 - 4 неделя	Комплекс №4	
Физкультурные минутки		
1 неделя		
2 неделя		
3 неделя		
4 неделя		
Пальчиковые игры		
1 неделя		

2 неделя		
3 неделя		
4 неделя		
Подвижные игры и упражнения		
Комплекс гимнастики после дневного сна		
1- 2 неделя		
3 – 4 неделя		
«Социально-коммуникативное развитие»		
Сюжетно-ролевые игры		
Театрализованные игры		
Строительные игры		
Дидактические игры		

«Познавательное развитие»					
Познавательно-исследовательская деятельность					
Проектная деятельность			Детское экспериментирование		
«Речевое развитие»					
Литература для чтения и заучивания					
Русский фольклор, фольклор народов мира	Произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза, литературные сказки)	Произведения поэтов и писателей разных стран	Произведения для заучивания наизусть.	Дополнительная Литература	Для чтения в лицах
«Художественно-эстетическое развитие»					
Приобщение к искусству			Конструктивно - модельная деятельность		

Индивидуальная работа с детьми с низким уровнем развития (по индивидуальным маршрутам для детей с НУР)	
Взаимодействие с семьями воспитанников	

В положении «О планировании воспитательно-образовательной работы с
детьми по реализации ООП ДО структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «ОК «СтартУМ»
7 листов

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью.
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ» Сидятова Е.В.

