

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
Губкинского городского округа Белгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 13.04.2022г. протокол №3

Утверждаю:  
Приказ № 27 от 13.04.2022г.  
Директор МБУДО «СЮТ»  
Л.В. Матяж



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
Губкинского городского округа Белгородской области  
по состоянию на 01 января 2022 года**

**Отчёт о результатах самообследования за 2021 год  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
города Губкина Белгородской области  
по состоянию на 01.01.2022 года**

**1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 . Краткая историческая справка:**

Городская станция юных техников №1 начало свою деятельность 1 сентября 1962 года. Главным в работе учреждения стало спортивно-техническое направление.

В августе 1980 года была открыта Городская станция юных техников № 2 в микрорайоне Лебеди.

3 ноября 1997 года СЮТ №1 и СЮТ №2 были объединены в одно учреждение дополнительного образования детей МОУ ДОД «Станция юных техников».

10 сентября 2008 года решением управления образования и науки администрации Губкинского городского округа МОУ ДОД «Станция юных техников» было реорганизовано.

28 июля 2014 года Постановлением администрации Губкинского городского округа № 1625-па муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области.

01 февраля 2021 года Постановлением администрации Губкинского городского округа от 01.02.2021 №85-па была начата реорганизация учреждений МБУДО «Станция юных техников» и МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» в форме присоединения МБУДО «СД(Ю)ТТ» к МБУДО «СЮТ»

16 июня 2021 года Постановлением администрации Губкинского городского округа №336-ра на должность директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области назначена Матяж Людмила Васильевна.

**1.2. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- ⤴ Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области.**
- ⤴ Адрес:
- ⤴ юридический: Россия, Белгородская область, город Губкин, ул. Дзержинского, д.113а
- ⤴ фактический: 309181 Россия, Белгородская область, город Губкин, ул. Дзержинского, д.113а.
- ⤴ Телефон: 8(47241) 2-23-85 – директор,

8(42741) 2-29-72 – заместитель директора.

- ^ e-mail: [gubkin-st@yandex.ru](mailto:gubkin-st@yandex.ru)
- ^ Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского округа от 28 июля 2014 № 1625- па
- ^ Учредитель: администрация Губкинского городского округа
- ^ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
- ^ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- ^ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 6247. Выдана 04 сентября 2014 года.  
Департаментом образования Белгородской области Серия 31Л01 № 000072
- ^ Приложение №1 Серия 31П01 № 0002037 Приказ № 2781 от 04.09. 2014 г.

### **1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий.**

**Целью** деятельности МБУДО «СЮТ» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Основными **задачами** Учреждения являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- формирование общей культуры учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, последующего профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и развитие талантливых учащихся; совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план МБУДО «СЮТ», который составляется на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Конституции РФ;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МБУДО «СЮТ»;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

**Реализуемая образовательная программа** регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора. В результате анализа установлено, что образовательная программа Станции, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в

соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными актами Учреждения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план Станции реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Программа утверждена приказом от 02.09.2021 г. №63. В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования по направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое.

#### **Режим работы учреждения**

Режим работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» определяет организацию образовательного процесса в учреждении, составлен для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожелания родителей (законных представителей), утвержденному директором МБУДО «СЮТ» и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю (п. 8.2. СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятий соответствует требованиям (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования, зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, года обучения.

Для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут (30 минут для 6 лет).

Для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2-х занятий по 30 минут для детей до 10 лет; 2-х занятий по 45 мин для остальных учащихся.

#### **1.4. Оказание платных образовательных услуг**

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

#### **1.5. Анализ контингента учащихся**

Учебный год	По направлениям:	По годам обучения:
2019-2020 (на 01.01.20 г.)	Всего обучающихся - 645 Техническое направление – 414 чел./ 30 групп Социально - педагогическое – 156 чел./11 групп Художественное направление – 75 чел./5 групп	1 год - 465 чел./31 группа 2 год – 144 чел./12 групп 3 год – 24 чел./ 2 группы 4 год – 12 чел./ 1 группа
2020-2021 (на 01.01.21 г.)	Всего обучающихся - 509 Техническое направление – 308 чел./24 группы Социально-гуманитарное – 141 чел./10 групп Художественное направление – 60 чел./5 групп	1 год - 255 чел./17 групп 2 год – 192 чел./16 групп 3 год – 48 чел./ 4 группы 4 год – 12 чел./ 1 группа ИОМ – 2 чел./1 группа
2021-2022 (на 01.01.2022г.)	Всего обучающихся - 830 Техническое направление – 466 чел./37 групп Социально-гуманитарное – 117чел./11 групп Художественное направление – 247чел./18 групп	1 год - 595 чел./42 группы 2 год – 169 чел./11 групп 3 год – 57 чел./ 5 группы ИОМ – 9 чел./8 групп

Сравнительный анализ образовательной деятельности учреждения за последний период позволяет сделать вывод: за текущий год в МБУДО «СЮТ» увеличилось количество объединений технической и художественной направленностей, произошло увеличение численности учащихся в учреждении всех направлений. Связано это с тем, что учреждения МБУДО «СЮТ» и МБУДО «СД(Ю)ТТ» были объединены в одно учреждение дополнительного образования МБУДО «Станция юных техников» и так же были открыты новые объединения технической направленности.

#### 1.6.Условия организации образовательного процесса

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, мастерские) закреплены за МБУДО «СЮТ» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309181, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом № 27;
- 309185, Белгородская область, город Губкин, улица Ударников, дом № 12;
- 309188, Белгородская область, город Губкин, улица Карла Маркса, дом № 21а;
- 309189, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом № 10в;
- 309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом № 15а;
- 309190, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом № 31;
- 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Королева, дом № 12а;
- 309184, Белгородская область, г. Губкин, ул. Гастелло, д. 10/2;

309177, Белгородская область, Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, д. 129;  
309163, Белгородская область, Губкинский район, с. Скородное, ул. 1 Мая, д. 109;  
309184, Белгородская область, г. Губкин ул. П. Морозова, д. 2а;  
309170, Белгородская область, Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Школьная, д.7;  
309184, Белгородская область, г. Губкин, ул. Лизы Чайкиной, дом 11.

### **1.7. Прием и отчисление учащихся**

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с локальным нормативным актом «Правила приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Прием на обучение в Учреждение производится на основе свободного выбора учащимися, исходя из интереса и способностей каждого из них, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Прием ребенка в Учреждение осуществляется на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) установленной Учреждением формы,
- регистрации в системе Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области,
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка,
- копии свидетельства о рождении или паспорта.

На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся документы и материалы результатов индивидуального отбора. Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора о приеме лица на обучение в Учреждение. Прием учащихся оформлен соответствующим приказом директора.

Отчисление учащихся оформляется приказом директора. Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих учащихся или их родителей (законных представителей). В процессе анализа документов: приказов о зачислении учащихся, заявлений о приеме в объединения, медицинских заключений о состоянии здоровья детей установлено, что все учащиеся приняты в соответствии с Правилами приема учащихся.

Согласно приказа от 01.09.2021 г. № 63 на начало 2021-2022 учебного года в объединения учреждения зачислены 756 учащихся. В октябре было зачислено еще 70 учащихся (приказ от 01.10.2021г. №115). Учащиеся успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения.

Перевод учащихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению. По итогам 2020-2021 учебного года в связи с завершением обучения по образовательным программам отчислено 546 учащихся, переведено 218 человек (Приказ директора об отчислении и переводе от 02.06.2020 № 47). При отчислении учащихся, при переводе учащихся на следующий учебный год и при зачислении учащихся нарушений не выявлено.

**Вывод, проблемы, задачи:** В процессе анализа выявлено, что деятельность Станции обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами, акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно в локальные акты вносятся изменения и дополнения. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Учреждения в нормальном режиме.

В ходе самообследования выявлено значительное сокращение обучающихся в объединениях технической направленности 15-17 лет, что снижает возможности участия учреждения в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту.

### **1.8. Организация социального партнерства**

#### **Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

Цель: развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования различной направленности.

- Организация и проведение городских первенств по спортивно-техническому моделированию.
- Организация и проведение муниципальных мероприятий.
- Участие в работе семинаров, организованных УДО различной направленности по обмену опытом.

#### **Взаимодействие с учреждениями культуры.**

Цель: организация взаимодействия с учреждениями культуры, повышение качества организации воспитательных мероприятий, образовательного процесса.

- Организация и проведение совместных мероприятий (День Города, День микрорайона, День защиты детей, 9 мая)
- Организация выставок творческих работ учащихся;
- Просветительские беседы о новинках литературы по профилю деятельности учреждения.

#### **Взаимодействие с образовательными и дошкольными учреждениями Губкинского городского округа.**

Цель: пропаганда технического творчества среди детей округа.

- проведение городских Первенств технической направленности на базе школ;
- организация и проведение выставок, мастер-классов, конкурсов в целях пропаганды технического творчества;
- привлечение учащихся в творческие объединения СЮТ;
- проведение показательных выступлений учащихся и педагогов технической направленности

## **2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Система управления на Станции регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления учреждением сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Станции, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Станцией:

планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Учреждении. Общее руководство Станцией по основным вопросам вместе с директором осуществляет заместитель директора.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Станции. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Станции и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом объединении), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Учреждением применяются ИКТ, имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет».

## 2.1.Функционирование системы государственно-общественного управления за отчетный период (с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г.):

Наименование	Плановость	Динамика участия в решении актуальных задач функционирования и развития организации
Общее собрание работников Учреждения	Не реже 1 раза в год	<p>Протокол №1 от 28.08.2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения.</li> <li>2. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников МБУДО «СЮТ». <i>(Информация директора учреждения Матяж Л.В.).</i></li> <li>3. Избрание членов комиссии по урегулированию споров.</li> <li>4. График работы сотрудников на 2021-2022 учебный год.</li> <li>5. Режим работы учреждения на 2021-2022 учебный год.</li> <li>6. Выборы комиссии по охране труда.</li> </ol> <p>Протокол № 2 от 12.11.2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников МБУДО «СЮТ». <i>(Информация директора учреждения Матяж Л.В.).</i></li> </ol> <p>Протокол № 3 от 29.12.2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников МБУДО «СЮТ». <i>(Информация директора учреждения Матяж Л.В.).</i></li> <li>2. Рассмотрение локальных актов.</li> </ol>
Педагогический совет	Не реже 4 раза в год	<p>Протокол № 4 от 20.03.2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие технического творчества и исследовательской деятельности в объединениях.</li> <li>2. Виды проектов, используемых в работе УДОД.</li> <li>3.Рассмотрение и принятие результатов самообследования образовательной деятельности учреждения.</li> <li>4. Внесение изменений в учебный план</li> </ol> <p>Протокол № 5 от 01.06.2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах выполнения авторских и модифицированных программ, календарно-тематического планирования прохождения учебного материала в 2020- 2021 учебном году.</li> <li>2. Результаты проведения итоговой аттестации учащихся.</li> <li>3. Перевод и отчисление учащихся.</li> <li>4. Утверждение расписания и плана работы на летние каникулы.</li> <li>6. Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год.</li> <li>7. Списки детей для награждения.</li> </ol> <p>Протокол № 1 от 29.08.2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание председателя и секретаря заседаний педагогического совета МБУДО «СЮТ» на 2021-</li> </ol>

		<p>2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы учреждения МБУДО «СЮТ» за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение программы деятельности МБУДО «СЮТ» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программ, а также программ деятельности объединений.</p> <p>6. Комплектование учебных групп, распределение нагрузки, расписание занятий на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение и принятие программы воспитания учреждения на 2021-2025 г.</p> <p>8. Рассмотрение проекта приказа о создании аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение перспективного плана на 2021-2025 год и графики аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.</p> <p>9. Принятие локальных актов.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 от 13.11.2021 г.</p> <p>1. Фронтальная проверка наполняемости и посещаемости, степени выполнения образовательных программ. (График прилагается).</p> <p>2. Итоги выполнения плана воспитательной работы в период осенних каникул (Отчет прилагается).</p> <p>3. Обсуждение проведения мероприятия «Неделя науки и техники».</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 от 29.12.2021 г.</p> <p>1. Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся (Справка прилагается).</p> <p>2. Анализ проведения фронтальной проверки (Справка прилагается).</p> <p>3. Рассмотрение и принятие графика и плана работы на зимних каникулах (План и график прилагаются).</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение адаптированной общеобразовательной программы для детей-инвалидов «Мир творчества»</p>
Совет родителей	Не реже 3 раза в год	<p style="text-align: center;">Протокол №1 от 29.09.2021 г.</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей Учреждения.</p> <p>2. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>4. О возможностях автоматизированной информационной системы.</p> <p style="text-align: center;">Протокол №2 от 24.12.2021 г.</p> <p>1. О профилактике распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2. О проведении новогодних мероприятий</p>

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, правила приема учащихся, режим занятий учащихся, в том числе начала и окончания занятий, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, порядок и основания перевода и отчисления учащихся;

Компетенция Педагогического совета:

- разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, учебных программ, дисциплин, годовых календарных учебных графиков Учреждения;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и принятие программы развития Учреждения и направление ее на согласование Общему собранию работников Учреждения;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- согласование форм обучения по дополнительным образовательным программам;
- разработка и принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих форму, порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся;
- обсуждения в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.

В компетенцию Совета родителей входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;
- защита прав и законных интересов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе социально незащищенных категорий;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.);
- оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении родительских собраний;
- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса;
- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и выражение мнения по содержанию и целесообразности принятия таких актов;
- иные вопросы, предусмотренные положением о Совете родителей Учреждения.

### **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами МБУДО «СЮТ» (образовательная программа, учебный план, расписание занятий).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план Станции реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуально-возрастных особенностей ребенка.

За период с 01.01.2021 года по 01.09.2021 года организация учебного процесса производилась исходя из утвержденного учебного плана на 2020-2021 учебный год рассмотренного и принятого на заседании Педагогического совета МБУДО «СЮТ» протокол № 1 от 30.08.2020 г., утвержден приказом директора от 02.09.19 г. № 55.

**Учебный план** на 2021-2022 учебный год рассмотрен и принят на Педагогическом совете протокол от 29.08.2021 г. № 1, утвержден приказом директора от 01.09.21 г. № 67

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;
- Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа» (Утверждена постановлением Администрации Губкинского городского округа 11.10.2013 №2472-па);
- Устав МБУДО «СЮТ»;
- Программа развития МБУДО «СЮТ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14 ). от 04.07.2014 г.;
- Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, Главного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МБУДО «СЮТ».

Учебный план МБУДО «СЮТ» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план МБУДО «СЮТ» утверждает *разделение содержания* образовательного процесса на:

- отдельные предметные области по направлениям деятельности (техническое, социально-педагогическое, художественное);
- года обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой конкретного детского творческого объединения – от 1 до 4 лет обучения);

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется Уставом и учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

**Учебный план**  
**МБУДО «Станция юных техников»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**с 01.10.2021г.**

№	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Количество занятий в неделю с 1 группой			Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество учащихся				Учебная нагрузка педагогов
				1 ГОД	2 ГОД	3 ГОД	1 ГОД	2 ГОД	3 ГОД	ВСЕГО	1 ГОД	2 ГОД	3 ГОД	ВСЕГО	1 ГОД	2 ГОД	3 ГОД	ВСЕГО	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																			
1	Алые паруса	Бобылев С.В.	СЮТ М-он Лебеди		3			6		6		1		1		13		76	18
2	Техническое моделирование		СЮТ М-он Лебеди	2			4		4	1			1	15					
3	НТМ « Самоделкин»		Д/С №30	2			6		6	3			3	47					
4	ИОМ «Алые паруса»		СЮТ М-он Лебеди	1			2		2	1			1	1					
5	Ракетомоделирование	Дюкарев Ю.П.	СЮТ		3			12		12		1		1		8		37	16
6	Авиамоделирование					3		6	6	1		1	1	16		13			
	Знаток	Матяж И.Д.	СЮТ М-он Лебеди	2			8		8	3			3	43			60	13	
	Основы столярного дела			5			5		5	1			1	17					
7	Основы электротехники	Дронов И.А.	Боброводворс	4			8		8	1			1	15			15	4	

		(совместитель)	кая сош																
8	Фото Объединение «Кадр»	Селезнева Т.Н. (совместитель)	Боброводворс кая сош		3			6		6		1		1		15		15	6
9	Робототехника	Лемехов С.И. (совместитель)	СЮТ М-он Лебеди	2			4			4	1			1	19			19	4
10	«Юный инженер - Волшебная 3d –ручка»	Горбатенко Е.Д.	СЮТ М-он Лебеди	2			4			4	1			1	16			16	4
12	Робототехника «LittleBot»	Тишина Е.Ю.	СЮТ	2			4			4	1			1	10			10	8
13	Робототехника «MiniBot»				2				4			4		1		1		20	
14	НТМ	Лазебный П.Н.	Губкинская СОШ	2			16			16	4			4	60			60	16
14	Умный робот	Наумов Д.М.	СЮТ	2			12			12	3			3	34			38	16
16	ИОМ «Робоквантум»			1			2			2	1			1	2				
17	ИОМ «КолоБот»			1			2			2	1			1	2				
18	Картинг	Раздольский М.М.	СЮТ	2	3		4	6		10	1	1		2	15	11		54	20
19	Автомоделирование			2		3	4		6	10	1		1	2	15	13			
20	Судомоделирование	Абрамов А.В.	СЮТ	2	3		4	6		10	1	1		2	14	11		26	12
21	ИОМ «Азбука судомоделизма»			1			2			2	1			1	1				
22	Юный техник	Модлина Т.А.	СОШ №10	2			4			4	1			1	16			16	4
23	Короткая волна	Чичикалов С.В.	СЮТ			3			6	6			1	1			14	14	6
24	Нескучное программирование SCRATH	Бузулуцкова Н.В.	СЮТ	4			4			4	1			1	10			10	4

ИТОГО										99	40	18	157	29	6	3	37	368	91	27	486	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																						
25	«Художественное конструирование»	Зубкова Л.А.	СЮТ М-он Лебеди	2	3	3	4	6	6	16	1	1	1	3	16	15	15	63	22			
26	Арт-декор			2			4			4	1			1	16							
27	«3d - Мастер» (дети с ОВЗ)			2			2			2	1			1	1							
28	«Мастерица»	Соколова Н.С.	СЮТ М-он Лебеди	2			8			8	2			2	32			32	8			
29	«Конструирование поделок и сувениров»	Горбатенко Е.Д.	СЮТ М-он Лебеди	2	3	3	4	6	6	16	1	1	1	3	16	15	15	47	18			
30	«Радуга идей» (одаренные дети)			1			2			2	1			1	1							
31	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	СЮТ, Гимназия №6, Губкинская СОШ	2			20			20	5			5	83			83	22			
32	ИОМ Бусинка		СЮТ	2			2			2	1			1	2			2				
ИТОГО							54	12	12	70	13	2	2	17	168	30	30	227				
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																						
33	«Синематоша»	Веретенников О.В.	СЮТ	2			16			16	4			4	25			26	18			
34	ИОМ «Объектив»			1			2			2	1			1	1							
35	Светофорчик	Усов А.Н.	СОШ №13	2			8			8	2			2	28			28	8			

36	Мастерская Самоделкина	Дорощенко Н.Б.	СЮТ, СОШ №13, СОШ №17	2			8			4	1			1	15			63	22
37	Умелые ручки				3			18		18		3		3		48			
<b>ИТОГО</b>							<b>34</b>	<b>18</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>11</b>	<b>69</b>	<b>48</b>		<b>117</b>	
<b>ВСЕГО</b>							<b>187</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>275</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>605</b>	<b>169</b>	<b>57</b>	<b>830</b>	

По годам обучения:

1 год – 605чел. /50 группы

2 год- 169 чел. /11 групп

3 год – 57 чел. /5 группы

По направлениям:

Техническое направление –486 чел. /37 групп

Художественное направление – 227чел. /17 групп

Социально-гуманитарное – 117чел/11 групп

Город – 800 чел./64 группы

Село- 30 чел./2 группы

.

### Соответствие расписания нормативным требованиям

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений Станции составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными актами Учреждения, коллективным договором между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Станции. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности учащихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Перерыв между окончанием занятий в общеобразовательном учреждении и началом занятий на Станции составляет не менее часа. Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;

- для групп 2 и последующих годов обучения - не более 6 часов.

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки учащихся. Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут (30 минут для 6 лет); для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях и менять их.

## **1.2 Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.**

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Приоритетным направлением стало освоение педагогами Станции юных техников современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка. Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровое моделирование; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

**Вывод, проблемы, задачи.** В ходе анализа установлено, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения.

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

### **4.1. Направления образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по трем направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное.

Цель программ технического направления: содействие развитию технических навыков, интеллектуальных способностей учащихся. Осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 4 лет.

Цель программ социально-педагогического направления: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 2 лет.

Цель программ художественного направления: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 4 лет.

### **4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в МБУДО «СЮТ» с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г.**

**2020-2021 учебный год ( второе полугодие)**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Направление</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	Авиамоделирование	Дюкарев Ю.П.	Техническое	Авторская	8-16 лет	3 года
2.	Автомоделирование	Раздольский М.М.	Техническое	Модифицированная	10-15 лет	2 года
3.	Судомоделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Авторская	8-15 лет	2 года
4.	Картинг	Раздольский М.М.	Техническое	Авторская	6-18 лет	4 года
5.	ИП Картинг	Раздольский М.М.	Техническое	Авторская	12-15 лет	1 год
6.	Ракетомоделирование	Дюкарев Ю.П.	Техническое	Модифицированная	7-16 лет	2 года
7.	Умный робот	Наумов Д.М.	Техническое	Модифицированная	8-17 лет	3 года
8.	Короткая волна	Чичикалов С.В.	Техническое	Авторская	10-16 лет	4 года
9.	Little Bot	Кущенко Т.Н.	Техническое	Модифицированная	7-12 лет	2 года
10.	Mini Bot	Кущенко Т.Н.	Техническое	Модифицированная	13-15 лет	1 год
11.	3-Дешка	Кущенко Т.Н.	Техническое	Модифицированная	13-15 лет	1 год
12.	НТМ	Лазебный П.Н.	Техническое	Модифицированная	7-10 лет	2 года
13.	Юный техник	Модлина Т.А.	Техническое	Модифицированная	10-14 лет	1 год
14.	Алые паруса	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	8-14 лет	2 года
15.	Техническое моделирование	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	8-14 лет	2 года
16.	Самоделкин	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	5-7 лет	1 год
17.	Робототехника	Лемехов С.И.	Техническое	Модифицированная	7-14 лет	1 год
18.	Основы электротехники	Дронов И.А.	Техническое	Модифицированная	12-16 лет	1 год
19.	Кадр	Селезнева Т.Н.	Техническое	Модифицированная	11-15 лет	2 года
20.	АДООП 3d - Мастер ИП.	Зубкова Л.А.	Техническое	Модифицированная	12-15 лет	1 год
21.	Волшебная 3D ручка	Горбатенко Е.Д.	Техническое	Модифицированная	7-15 лет	1 год
22.	Мастерская самоделкина	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
23.	Умелые ручки	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	2 года
24.	Светофорчик	Усов А.Н.	Социально-	Модифицированная	8-11 лет	1 год

			педагогическое			
25.	Синематоша	Веретенников О.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	10-16 лет	2 года
26.	Бисеринка	Севрюкова Т.Н.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года
27.	Конструирование поделок и сувениров	Горбатенко Е.Д.	Художественное	Авторская	7-13 лет	3 года
28.	ИП Радуга идей	Горбатенко Е.Д.	Художественное	Авторская	10-14 лет	3 года
29.	Художественное конструирование	Зубкова Л.А.	Художественное	Авторская	7-13 лет	3 года
30.	Мастерица	Соколова Н.С.	Художественное	Модифицированная	11-15 лет	1 год

### 2021-2022 учебный год (первое полугодие)

№	Название программы	Автор	Направление	Тип программы	Возраст	Срок реализации
1	Авиамоделирование	Дюкарев Ю.П.	Техническое	Авторская	8-16 лет	3 года
2	Судомоделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Авторская	8-15 лет	2 года
3	Картинг	Раздольский М.М.	Техническое	Авторская	6-18 лет	4 года
4	Автомоделирование	Раздольский М.М.	Техническое	Модифицированная	10-15 лет	2 года
5	Ракетомоделирование	Дюкарев Ю.П.	Техническое	Модифицированная	7-16 лет	2 года
6	Короткая волна	Чичикалов С.В.	Техническое	Авторская	10-16 лет	4 года
7	Умный робот	Наумов Д.М.	Техническое	Модифицированная	8-17 лет	3 года
8	Mini Bot	Тишина Е.Ю.	Техническое	Модифицированная	7-12 лет	2 года
9	Little Bot	Тишина Е.Ю.	Техническое	Модифицированная	7-12 лет	2 года
10	НТМ	Лазебный П.Н.	Техническое	Модифицированная	7-10 лет	2 года
11	Юный техник	Модлина Т.А.	Техническое	Модифицированная	10-14 лет	1 год
12	Алые паруса	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	8-14 лет	2 года
13	Техническое моделирование	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	8-14 лет	2 года
14	Самоделкин	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	5-7 лет	1 год

15	Робототехника	Лемехов С.И.	Техническое	Модифицированная	7-14 лет	1 год
16	Основы электротехники	Дронов И.А.	Техническое	Модифицированная	12-16 лет	1 год
17	Кадр	Селезнева Т.Н.	Техническое	Модифицированная	11-15 лет	2 года
18	Знаток	Матяж И.Д.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	1 год
19	Основы столярного дела	Матяж И.Д.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	1 год
20	Волшебная 3D ручка	Горбатенко Е.Д.	Техническое	Модифицированная	7-14 лет	1 год
21	Светофорчик	Усов А.Н.	Социально-педагогическое	Модифицированная	8-11 лет	1 год
22	Синематоша	Веретенников О.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	10-16 лет	2 года
23	Мастерская самоделкина	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
24	Умелые ручки	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	2 года
25	Бисеринка	Севрюкова Т.Н.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года
26	Конструирование поделок и сувениров	Горбатенко Е.Д.	Художественное	Авторская	7-13 лет	3 года
27	Художественное конструирование	Зубкова Л.А.	Художественное	Авторская	7-13 лет	3 года
28	Мастерица	Соколова Н.С.	Художественное	Модифицированная	11-15 лет	1 год
<b>Индивидуальные программы</b>						
1	Азбука судо	Абрамов А.В.	Техническое	Модифицированная	12-13 лет	1 год
2	Робоквантум	Наумов Д.М.	Техническое	Модифицированная	8-17 лет	1 год
3	КолоБот	Наумов Д.М.	Техническое	Модифицированная	8-17 лет	1 год
4	Алые паруса	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	10-14 лет	1 год
5	Объектив	Веретенников О.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	11-13 лет	1 год
6	Бусинка	Севрюкова Е.П.	Художественное	Модифицированная	10-11 лет	1 год

7	Радуга идей	Горбатенко Е.Д.	Художественное	Авторская	10-15 лет	3 года
8	АДООП 3d - Мастер (дети с ОВЗ)	Зубкова Л.А.	Техническое	Модифицированная	12-15 лет	1 год

В 2020-2021 учебном году было реализовано 30 дополнительных (общеразвивающих) программ, из них:

- модифицированных – 22 шт.;
- авторских – 8 шт.;
- ИП – 2 шт
- АДООП – 1 шт

-

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуются 36 программ, из них:

- модифицированных – 29 шт.;
- авторских – 7 шт.
- индивидуальный образовательный маршрут – 8 шт.

На Станции юных техников в 2021-2022 учебном году реализовывается 8 индивидуальных образовательных программ.

Из них одна - для ребенка- инвалида и 7 - для учащихся, показывающих большие способности. Для них, с согласия родителей, созданы необходимые условия для получения качественного дополнительного образования по индивидуальным образовательным программам.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

#### **4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.**

Промежуточная аттестация учащихся, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы, проводится в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль учащихся проводится в середине учебного года *декабрь* (тестирование), и предполагает проверку знаний, умений и навыков изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль учащихся Учреждения проводится в конце учебного года (итоговые мероприятия, соревнования, выставки и т.д.) и предполагает проверку освоения содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Для проведения итогового контроля учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, другие педагогические работники. Состав аттестационной комиссии и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения

или отчисляются из Учреждения в связи с завершением обучения.

К окончанию 2020-2021 учебного года прошли итоговую аттестацию 766 человек:

- освоили программный материал на высоком уровне – 75 % учащихся;
- освоили программный материал на среднем уровне – 20 % учащихся;
- освоили программный материал на низком уровне - 5 % учащихся;

В 2021-2022 учебном году, промежуточную аттестацию прошли 700 учащихся, освоили программный материал:

- освоили программный материал на высоком уровне – 47% учащихся;
- освоили программный материал на среднем уровне – 42 % учащихся;
- освоили программный материал на низком уровне - 11 % учащихся.

#### 4.4. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурсных мероприятий	За период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г.	
	Победители	участники
<b>Муниципальный уровень</b>	94	241
<b>Областной уровень</b>	5	102
<b>Региональный уровень</b>	-	11
<b>Межрегиональный уровень</b>	19	41
<b>Всероссийский уровень</b>	1	3
<b>Международный уровень</b>	2	3

#### Творческие достижения учащихся за период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г.

1	Мероприятие	Кол-во участников	Результат (кол-во мест)			
			I место	II место	III место	участие
2	Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники-изобретатели»	2	1			3
3	Городское первенство по автомоделизму	8	1	1	2	4
4	Городское первенство по автомоделизму (закрытая трасса)	3			2	1
5	Муниципальный фестиваль «Пасхальные традиции»	1		1		
6	Городское первенство по судомоделизму	17	6	6	5	

7	Городская выставка «Новогодняя игрушка»	8	2	2		4
8	Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	3		1		2
9	Районный конкурс медиатворчества и программирования «24bit»	14	8	3		3
10	Городской этап областного пасхального конкурса фестиваля «Радость души моей»	9	2	4	1	2
11	Муниципальная выставка конкурс декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы»	5	1	1	1	2
12	Муниципальный конкурс сочинений «Можно ли обойтись без добрых слов?»	2			1	1
13	Муниципальная выставка конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальная радость»	5		2	2	1
14	Городской (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	2			1	1
15	Городской творческий конкурс «Мульти-пульти волшебная страна»	5	3		1	1
16	Муниципальный смотр конкурс «На зарядку всей семьей»	2	1		1	
17	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	1	2		5
18	Районный этап областного конкурса начально-технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист»	10	4	3	1	2
19	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	22	15	2	1	4
20	Районная выставка «Творчество без границ»	10	6	1		3
21	XXI городская выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2	1	1		
22	Городской конкурс детского рисунка «Русь ратная»	4	1	1	1	1
23	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья -	3		1		2

	любви неиссякаемый источник					
24	Районная выставка «Серпантин»	5	2	1		2
25	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	5	1		3	1
26	Городская выставка «Новогодний серпантин»	2	1			1
28	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	2		1		1
29	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	6	4	1	1	
30	Конкурс композиций «Остановись мгновение»	1	1			
31	Конкурс «Радость творчества для детей с ОВЗ»	3	2		1	
32	Конкурс «Я часть движения ЮИД»	1	1	1	1	
33	Детско-юношеский литературный конкурс «Лето господне»	1			1	
34	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	21	9	5	7	
35	Городской фотоконкурс «Семейный альбом»	10	3	4	3	
36	Конкурс детских телестудий «Теле Идея»	6 (коллектив)	1			
37	Муниципальная выставка «Город юных инженеров»	11	5	5	1	
38	Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	3	2	1		
39	Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	5	3	2		
40	- Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	1		1		
41	Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2			1	1
42	Региональный (заочный) фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный этап)	2	1	1		
43	Муниципальные соревнования «Собери своего робота»	9	5	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>241</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	
	<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	1	1			

2	Областной конкурс начально-технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	5	1			4
3	Конкурс детских телестудий «Теле Идея»	6 (коллектив)			1	
4	Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	3			1	2
5	Областной Фестиваль «Юный техник»	5		1		4
6	Областной конкурс «Элемент будущего»	2				2
7	Областной конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	1	1			
8	Областная выставка «Творчество без границ»	5				5
9	Областной конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	1				1
10	Областной конкурс рисунков «Самоуправление глазами ребенка»					
11	Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	1	1			
12	Областные соревнования по судомоделизму	10	1		1	8
13	Областные соревнования по авиамоделированию	6				6
14	Областные соревнования по ракетомоделированию	10		1	1	8
15	Областные соревнования по авиамоделированию (свободнолетающие модели)	5				5
16	Областные соревнования по автомоделированию (зима)	3				3
17	Областные соревнования по автомоделированию (лето)	8				8
18	Областные соревнования по комнатным авиационным моделям	5				5
19	Областные робототехнические соревнования «Собери своего робота»	10			4	6
20	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию, посвященная 60-летию со дня первого полета в космос	6			1	5
21	Первенство Белгородской области по радиосвязи	3 (команда)			1	
22	Открытые соревнования пилотов БПЛА	5				5
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Региональный этап Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест -2021»	4 (2 команды)			2	
2	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования «24bit»	7		1		6
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	ЧиП Содружество 4 этап	2	1	1		
2	ЧиП ЦФО 2 этап	2	1	1		
3	ЧиП России финал «Серебряный карт»	2	1	1		
4	ЧиП Содружество 5 этап	2	2			
5	ЧиП ЦФО 3 этап	2	1			1
6	ЧиП Содружество 6 этап	2	1		1	
7	Осенний кубок РАФ	2	1			1
8	Соревнования на КВ «YL-ARCK-YL»	1	1			
9	Соревнования на КВ «ARCK CONTEST»	1	1			
10	Соревнования на КВ «Союз клубов»	1			1	
11	Соревнования на КВ «Первенство на кубок «КАЗАЧОК»	1		1		
12	Соревнования на КВ «Молодежные соревнования «Звезды Кубани»	1			1	
13	Соревнования на КВ «Молодежные соревнования «Владимирский тест»	1	1			
14	Соревнования на КВ «Молодежные соревнования «Кубок З.И. Маресевой»	1			1	
15	Кубок Черноморья 3 этап	2				2
16	Зимний кубок Воронежской области 1 этап	3	1	1	1	
17	Зимний кубок Воронежской области 2 этап	3	1	1	1	
18	Весенний трофей РАФ	2		1		1
19	ЧиП Курской области «Содружество» 1 этап	2	1	1		
20	ЧиП ЮФО 1 этап	2	1			1
21	ЧиП Курской области «Содружество» 2 этап	2	1	1		
22	ЧиП Курской области «Содружество» 3 этап	2	1	1		

23	ЧиП ЦФО 1 этап	2	2			
	<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	3	1	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1	1			
2	IV Международный конкурс «Невзрослый фестиваль»	1	диплом 1 ст.			
3	Международный конкурс «Свет миру. Дети»	1			диплом 3 ст.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>401</b>	<b>121</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	

Общая численность учащихся принявших участие в соревнованиях различного уровня, за период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г. – 401 человек.

**Вывод, проблемы, задачи:** Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования в Учреждении. увеличилось количество программ технической и художественной направленности. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ.

Учащиеся показывают стабильные хорошие результаты по промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представления работ.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021 год стабилен.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

**Задачи.** Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## 5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678. В 2021 учебном году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществлял 31 педагог дополнительного образования, из них 21, являлись основными работниками (68% от общей численности). В число руководящих работников входит 1 директор, 2 заместителя директора. Методическую деятельность осуществлял 2 методиста. Функции педагога – организатора осуществляют 4 человека.

## 1.2 Стаж, возраст, образовательный ценз, награды.

№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования, специальность, квалификация	Квалиф. категория	Стаж работы/ пед.стаж
1	Директор	Матяж Людмила Васильевна	Высшее. АНООВПО «Воронежский экономико-правовой институт» «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	Первая	30л./19л.
2	Заместитель директора	Соколова Наталья Сергеевна	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Физическая культура. Педагог по физической культуре.	Первая	20л./7л.
3	Заместитель директора	Усов Алексей Николаевич	Высшее. Курский государственный педагогический университет. Технология и предпринимательство	Первая	30 л./20 л.
4	Методист	Пинчукова Евгения Дмитриевна	Высшее. Орловский Государственный институт искусств и культуры, руководитель творческого коллектива, преподаватель	Первая	19л./17л.
5	Методист	Модлина Ирина Валерьевна	Высшее. ГОУ ВПО Белгородский государственный университет. Начальные классы, русский язык и литература	Первая	22г./21г.
6	Педагог - организатор	Коротких Виктория Николаевна	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», русский язык и литература.	Соответств. занимаемой должности	11л./10л.
7	ПДО	Бобылев Сергей Владимирович	Высшее. Душанбинский педагогический университет им. К.Джураева. История. Учитель истории и обществоведения.	Первая	23л./22л.
8	ПДО	Веретенников Олег Викторович	Высшее. ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусства и культуры». Художественный руководитель любительской студии кино-, фото-, видеотворчества.	Соответств. занимаемой должности	11л./2г.
9	ПДО	Горбатенко Елена Дмитриевна	Средне-специальное. Орловское училище культуры. Педагог-организатор досуга. Социально-культурная деятельность и народное-художественное творчество.	Высшая	24г./24г

10	ПДО	Дорощенко Наталья Борисовна	Высшее. ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет». Учитель географии и биологии.	Первая	10л./9л.
11	ПДО	Дюкарев Юрий Петрович	Средне-специальное. «Губкинский горный техникум». Открытая разработка месторождений полезных ископаемых. Горный техник.	Первая	42л./24л.
12	ПДО	Зубкова Людмила Анатольевна	Высшее. Московский государственный открытый университет, экономика и управление в отраслях горной промышленности. Старооскольское педагогическое училище, дошкольное воспитание.	Высшая	25л./22л.
13	ПДО	Кущенко Татьяна Николаевна	Высшее. ФГАОУ ВПО «Белгородский национальный исследовательский университет». Бакалавр, педагогическое образование	Первая	16л./6л.
14	ПДО	Лазебный Петр Николаевич	Высшее. «Курский государственный медицинский институт». Провизор. Фармация	Соответств. занимаемой должности	8 л./8 л.
15	ПДО	Матяж Игорь Дмитриевич	Средне – специальное. «Губкинское средне - профессионально-техническое училище №1»	Без категории	27 л./0 л.
16	ПДО	Наумов Данила Михайлович	Высшее. ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г. Шухова». Бакалавр. Информатика и вычислительная техника.	Соответств. занимаемой должности	3г./3г.
17	ПДО	Раздольский Михаил Михайлович	Высшее. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». Бакалавр. Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Первая	13л./13л.
18	ПДО	Севрюкова Елена Петровна	Средне – специальное. «Старооскольское педагогическое училище». Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня.	Соответств. занимаемой должности	19л./10л.
19	ПДО	Абрамов Андрей Владимирович	Высшее.ФГБОУВПО «Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина» Инженер по специальности «Электроснабжение»	Первая	15л/12л
20	ПДО	Дронов Игорь Александрович	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Педагогическое образование.	Первая	5л/3г
21	ПДО	Лемехов Сергей Игоревич	Высшее. ГОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» Инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	Без категории	14 л./2г.

22	ПДО	Модлина Татьяна Александровна	Высшее. Высшее. ГОУ ВПО Белгородский государственный университет. Начальные классы.	Высшая	25 л./ 25 л.
23	ПДО	Селезнева Татьяна Николаевна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	Высшая	26л./26л.
24	ПДО	Чичикалов Сергей Владимирович	Высшее. ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)». Горный инженер, технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.	Первая	12л./12л.
25	ПДО	Тишина Елизавета Юрьевна	Высшее. ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». Инженер, городское строительство и хозяйство	Без категории	10 л./10 л.
26	ПДО	Бузулуцкова Наталья Всеволодовна	Высшее. ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»	Без категории	23 г./23 г.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Анализ содержания образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует цели и задачам учреждения.

### 5.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.01.2021 г.

Показатель	Количество		
Укомплектованность штата педагогических работников	26		
Вакансии	72 часа		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	21	81%
	со средним специальным образованием	4	15%
	с общим средним образованием	0	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	4	15%
	первую	12	50%
	б/категории	10	31%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	3	19%
	6-10 лет	9	27%
	11-20 лет	6	23%

	свыше 20 лет	8	31%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1 (Зубкова Л.А.)		

***Количество педагогов, повысивших свою квалификацию:***

Учебный год	Ф.И.О. педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2020-2021	Горбатенко Елена Дмитриевна	«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	25.07.2021 – 25.08.2021
2020-2021	Дорощенко Наталья Борисовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа.	12.08.2021 – 18.08.2021
2020-2021	Горбатенко Елена Дмитриевна	«Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	28.08.2021 – 28.09.2021
2021-2022	Соколова Наталья Сергеевна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	19.09.2021 – 19.10.2021
2021-2022	Матяж Людмила Васильевна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	10.10.2021 – 10.11.2021
2021-2022	Дронов Игорь Александрович	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	10.10.2021 – 10.11.2021
2021-2022	Матяж Игорь Дмитриевич	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	11.10.2021 – 11.11.2021
2021-2022	Веретенников Олег Викторович	«Основы кинопедагогики», Институт визуальных коммуникаций «Медиа», 72 часа.	ноябрь 2021
2021-2022	Тишина Елизавета Юрьевна	«Современные тенденции развития дополнительного образования», ОГАОУ ДПО «БелПРО», 36 часов.	06.12.2021 – 17.12.2021

2021-2022	Соколова Наталья Сергеевна	«Современные тенденции развития дополнительного образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 часов.	06.12.2021 – 17.12.2021
2021-2022	Матяж Людмила Васильевна	«Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ», ООО «Электронная школа», 72 часа.	13.12.2021 – 22.12.2021

#### 5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
1	2020	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	1 место
2	2020	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Областной конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся.	3 место
3	2020	Соколова Наталья Сергеевна Лемехов Сергей Игоревич	Зам. директора ПДО	Областной конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся.	Участие
4	2020	Пинчукова Евгения Дмитриевна Горбатенко Елена Дмитриевна	Методист ПДО	Областной конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся.	Участие
5	2020	Пинчукова Евгения Дмитриевна Горбатенко Елена Дмитриевна	Методист ПДО	Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов — 2021»	Участие
6	2020	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	«Всероссийский конкурс образовательных практик направленных на обновления содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей»	Участие
7	2021	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	VII областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Лауреат
8	2021	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Победитель II степени
9	2021	Дюкарев Юрий Петрович	ПДО	Областной конкурс дополнительных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс»	участие

10	2021	Дорощенко Наталья Борисовна	ПДО	Муниципальный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества.	участие
11	2021	Куценкова Татьяна Николаевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие

**Выводы.** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. На 01.01.2022 г. имеется вакансия 72 часа – педагог ДПО. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагоги систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 36 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

**Проблемы.** Достаточно высокий процент педагогов дополнительного образования не принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Многие педагоги не имеют квалификационной категории.

**Задачи.** Инициировать аттестацию отдельных педагогических работников на первые квалификационные категории. Вести целенаправленную работу по привлечению педагогов дополнительного образования на основную работу в учреждение для снижения количества совместителей. Инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа. В целях повышения квалификации Учреждению следует продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая служба - это связующее звено между различными направленностями деятельности Станции (техническая, социально-гуманитарная художественная), она способствует внедрению новых педагогических технологий, осуществляет связь с другими образовательными учреждениями, общественными организациями, государственными и негосударственными структурами, организует методическую помощь педагогам общеобразовательных учреждений.

В МБУДО «СЮТ» ведется методическая работа с кадрами, основная цель которой - создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных. Консультации педагогам при подготовке к началу учебного года, оказание методической помощи по оформлению материалов, необходимых для организации образовательного процесса в учебном году. Методическая консультационная помощь педагогам совместителям в корректировке образовательных программ.

### Публикации педагогических работников МБУДО «СЮТ»

№ п/п	Учебный год	ФИО педагога	Наименование издания	Наименование работы	Форма представления
1	2020-2021	Горбатенко Елена Дмитриевна, Пинчукова	Материалы региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе	«Дополнительное образование детей-потенциал воспитания»	Статья

		Евгения Дмитриевна	дополнительного образования» г.Белгород		
2	2020-2021	Матяж Людмила Васильевна Соколова Наталья Сергеевна	Материалы региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования» г.Белгород	«Применение технологии проектного обучения, как средство успешной деятельности педагога дополнительного образования»	Статья
3	2020-2021	Зубкова Людмила Анатольевна	Материалы региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования» г.Белгород	«Современные подходы к организации взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями детей с ОВЗ»	Статья
4	2020-2021	Зубкова Л.А.	Сборник материалов IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» г.Губкин	«Духовное воспитание младших школьников посредством участия в благотворительных акциях»	Статья
5	2020-2021	Севрюкова Е.П..	Сборник материалов IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» г. Губкин	«Юности честное зерцало»: Актуальные наказы для современной молодежи»	Статья
6	2021-2022	Горбатенко Е.Д. Пинчукова Е.Д.	Сборник материалов IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» г.Губкин	«Формирование личности: Влияние и значение семьи»	Статья
7	2021-2022	Бобылев Сергей Владимирович	Сборник материалов IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» г.Губкин	«Православные традиции и патриотическое воспитание - как основа приемственности связи поколений на занятиях по судомоделированию»	Статья
8	2021-2022	Бобылев Сергей Владимирович	Лучшие материалы проекта Инфоурок	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях по судомоделированию»	Статья

9	2021- 2022	Абрамов Андрей Владимирович	Учебно-тренировочные сборы по судомоделированию	«Модели для закрытых акваторий на открытой воде»	Выступление
10	2021- 2022	Севрюкова Елена Петровна	IX Епархиальные Рождественские образовательные чтения «К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	«Юности честное зерцало»: актуальные наказа для современной молодежи»	Статья
11	2021-2022	Дорощенко Наталья Борисовна	Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Возможности развития учреждения дополнительного образования посредством проектной деятельности»	«Проектная деятельность в объединении технической направленности «Умелые ручки»	Выступление

Основными функциями методической службы являются:

- **информационная** (сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банков данных по актуальным вопросам деятельности учреждения);
- **аналитическая** (изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, воздействий по достижению целей, оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние);
- **проектировочная** (разработка содержания и создание различных проектов деятельности учреждения);
- **организационно-координационная** (создание и организация работы структур, обеспечивающих деятельность методической службы; организация системы повышения квалификации педагогических работников и т.д.);
- **обучающая** (повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции);
- **контрольно-диагностическая** (организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения).

Для реализации поставленных задач на Станции на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

Для реализации поставленных задач на Станции на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

Заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

- Методические рекомендации ПДО «Педагогические технологии, применяемые педагогами дополнительного образования на занятиях в объединениях»
- Теория и практика в работе педагога дополнительного образования. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
- Согласование плана работы МО на 2021 -2022 учебный год. Ознакомление с изменениями порядка аттестации педагогических работников.

Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования. Изучение нормативных документов.

- Дополнительное образование как средство образовательной среды и здорового образа жизни. Подготовка к проведению промежуточной аттестации детей.

- Семинар-практикум «Защита проектов творческих объединений»
- Подведение итогов проекта учреждения «Фантастический мир –Космос», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.
- Подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации детей.
- ИМП «ДОД: особенности моделирования в условиях общеобразовательной организации».
- Методические рекомендации ПДО по разработке программы деятельности творческого объединения с учетом реализации «Программы воспитания МБУДО «СЮТ».
- Самообразование педагогов дополнительного образования художественной
- Формирование познавательной активности младших школьников посредством применения проектной деятельности.
- Методические рекомендации ПДО по обобщению педагогического опыта.
- Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения
- Подготовка к проведению промежуточной аттестации детей.

**Вывод.** Оценка качества эффективности методического обеспечения образовательно- воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения показывает достаточно высокий уровень.

**Проблемы.** Слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно- методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

### **Задачи.**

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- готовить педагогов к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению в элементов инновационных технологий;
- добиваться социально-психологической комфортности субъектов методического процесса и результативности методической политики учреждения;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.
-

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет» ([www.gubsdt.ukoz.ru](http://www.gubsdt.ukoz.ru)). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Материально-техническое оснащение и оборудование МБУДО «СЮТ» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение, 16.12.2014 год).

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено 04.08.2020 год.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве учебную мебель, станки, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

### **7.1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, их материально-техническое оснащение.**

Для проведения учебных занятий имеются учебные кабинеты и мастерские:

- общая площадь всех помещений – 1609 (кв.м.);
- число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 9;
- их площадь – 317 (кв.м.);
- число мастерских – 8;

В кабинетах творческих объединений технической направленности имеется ручной инструмент и станочное оборудование:

- станок деревообрабатывающий,
- станок сверлильно-фрезерный,
- станок сверлильный,
- станок токарный;
- станок токарный по дереву и металлу,
- станок торцевальный двухпозиционный.

Также в учреждении имеется 28 компьютеров, 10 принтеров, 1 мультимедийное устройство, которые используются администрацией, педагогами при подготовке и проведении занятиям, в учебно-воспитательном процессе.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно- пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. В наличии имеются средства пожаротушения (21 огнетушитель). Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся и работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи учащихся и педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников учреждения. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

### **7.2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений**

Десять объединений функционируют на договорной основе на базе образовательных учреждений: МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия №6», ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «ООШ №14 с ОВЗ», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Боброводворская СОШ», МБОУ «Скороднянская СОШ», МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка». Передаваемые ОУ во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

### **7.3. Обеспеченность учебной и методической литературой и информационными ресурсами, их использование в образовательном процессе.**

В учреждении для реализации образовательных программ имеется соответствующая учебно-методическая литература, информационные ресурсы. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, который сформирован из периодической печати:

- методических материалов: сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов, книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам, энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности, книг по техническому и художественному творчеству. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. В образовательных целях используются также интернет-ресурсы, которые используются педагогами учреждения для ведения образовательной деятельности.

**Выводы, проблемы, задачи.** Учреждение постоянно работает над улучшением и укреплением материальной базы. Комплектация библиотечно-информационного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди учащихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Основной проблемой остается материально – техническая оснащенность занятий, особенно в объединениях технической направленности.

Учреждению следует наращивать работу по дальнейшему укреплению и совершенствованию материально – технической базы, увеличению библиотечно-информационного фонда.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений учащихся, выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ и регламентируется Положением о промежуточной и обязательной итоговой аттестации учащихся оценки качества образования.

### **8.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля**

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации учреждения осуществляемых в порядке руководства наблюдений, за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, локальных актов.

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставляется членам педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку анализ информации об организации и результатах образовательно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и воспитания (состояние здоровья учащихся, выполнение норм СанПин, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, взаимоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование, мониторинг, соревнования, выставки, конкурсы творческих работ. Итогами контролирующей деятельности являлись справки, которые обсуждались на Педагогическом совете.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1	Контроль за наполняемостью творческих объединений, посещаемости занятий учащимися	Январь, 2021г.	Усов А.Н., зам. директра	Приказ «Об итогах фронтальной прверки» № 12/1 от 19.02.2021 года. Аналитическая справка
2	Контроль за наполняемостью творческих объединений, посещаемости занятий учащимися	Февраль, 2021г.	Усов А.Н., зам. директра	Приказ «Об итогах фронтальной прверки» № 20 от 15.03.2021 года. Аналитическая справка
3	Организация досуга каникулярное время	Март, 2021г.	Усов А.Н., зам. директра	Приказ «Об итогах работы» № 33 от 28.03.2021 года. Аналитическая справка

4	Итоговый мониторинг: уровень знаний и умений учащихся по итогам учебного года. Итоговая аттестация учащихся на конец 2020-2021 уч. года	Май, 2021г.	Усов А.Н., зам. директора	Приказ «Об итогах проведения итоговой аттестации учащихся» №44 от 31.05.2021г. Обсуждение на заседании Педагогического совета №5 от 31.05.21г.
5	Контроль за выполнение программного материала краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ за	Июль, 2021г.	Соколова Н.С., зам. директора	Приказ «О контроле деятельности педагогов» №68 от 09.08.2021г. Аналитическая справка Обсуждение на совещании при директоре
6	Организация занятости учащихся в летний каникулярный период	Июнь-август, 2021г	Усов А.Н., зам. директора	Отчет
7	Контроль за подготовкой учебной документации педагогов ополнительного образования на начало 2021-2022 учебноо года	Сентябрь, 2021	Соколова Н.С., зам. директора	Приказ «О контроле деятельности педагогов» №102/1 от 09.09.2021г. Аналитическая справка Обсуждение на совещании при директоре
8	Контроль за состоянием документации-журналы учёта работы объединений	Октябрь, 2021	Соколова Н.С., зам. директора	Приказ «О контроле деятельности педагогов» №122 от 22.10.2021г. Аналитическая справка Обсуждение на совещании при директоре
10	Контроль за наполняемостью творческих объединений, посещаемости занятий учащимися	Ноябрь, 2021	Соколова Н.С., зам. директора	Приказ «О контроле деятельности педагогов» №127 от 08.10.2021г. Аналитическая справка Обсуждение на совещании при директоре
11	Промежуточный мониторинг: уровень знаний и умений учащихся на промежуточном этапе обучения (промежуточная аттестация)	Декабрь, 2021	Соколова Н.С., зам. директора	Приказ о проведении № 133 от 0.12.2021г. Приказ об итогах промежуточной аттестации №02-у от 10.01.2022г.

### **2.3.Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.**

Проверки не проводились.

**Выводы, проблемы, задачи.** В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области технического, социально-педагогического и художественного направления.

### **9. Выводы по результатам самообследования**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным (общеобразовательным) программам в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и

Уставу.

Структура учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение стабильно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Деятельность педагогического коллектива соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют достижению высоких результатов воспитанников и самих педагогов.

### **9.1. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

Наряду с положительными моментами в деятельности учреждения выявлен ряд проблемных вопросов:

- недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности;
- недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, непроработанность механизма мониторинговых исследований;
- отсутствие системного подхода в организации работы с родителями;
- нехватка педагогов дополнительного образования технической направленности.
- недостаточная материальная база творческих объединений, в особенности технической направленности;
- низкая результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях технической направленности.

### **9.2. Задачи на 2022 год:**

- разрабатывать проекты, программы;
- внедрять новые технологии, методы, приёмы.

В новом учебном году коллективу предстоит решение следующих задач, главные из которых:

- систематизировать информационно-методическую работу в МБУДО «СЮТ» с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- всем педагогам при комплектовании учебных групп строго следовать требованиям Устава, Положения о приеме обучающихся и муниципального задания, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску воспитанников, полностью освоивших образовательную программу в соответствии с Уставом и Положением об аттестации воспитанников;
- создание условий для творческого роста и профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- дальнейшая работа по повышению эффективности педагогического процесса, развитие технологизации учебно-развивающего процесса, овладение каждым педагогом разнообразием апробированных и адаптированных к условиям педагогического процесса технологий;

- совершенствовать материально-техническую базу через участие в проектах, грантах;
- поддерживать тесную связь с родителями, привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, продолжать организовывать совместные мероприятия.
- привлекать молодых специалистов

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
на 01.01.2021 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	830 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	129 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	306 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	316 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человека/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человека/ 0,84%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья дети-инвалиды	1 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	0 человек/0%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398 человек/48 %
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человека/29%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/1,3%
	На областном уровне	102 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41 человек/5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/0%
1.8.5	На международном уровне	3 человека 0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	191 человека/23%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 15 %
1.17.2	Первая	13 человек/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	26 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Организация образовательного процесса:**  
**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за учебный год**

Показатель	Количество	%
Всего групп	66	100
Всего обучающихся:	830	100
в том числе по направлениям:	(групп/учащихся)	
техническая	37/486	58%
художественная	17/227	27%
социально-гуманитарная	11/117	14%
в том числе по ступеням:		
ДОУ	47	6%
1-4 классы	438	53%
5-9 классы	327	39%
10-11 классы	65	8%
в том числе по годам обучения:		
1 г. о.	50/605	73%
2 г. о.	11/169	20%
3 г. о.	5/57	7%
4 г.о.		%
ИОМ	8/9	1%
реализующиеся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	821	99,91%

ИОМ		9	1%
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	830	100%
	заочное	0	0
обучающиеся детских домов, интернатов		0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды		1	0,1
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		3	0,4%
количество обучающихся из неполных семей		84	10%

### Условия организации образовательного процесса:

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, мастерские) закреплены за МБУДО «СЮТ» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309181, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом № 27;
- 309185, Белгородская область, город Губкин, улица Ударников, дом № 12;
- 309188, Белгородская область, город Губкин, улица Карла Маркса, дом № 21а;
- 309189, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом № 10в;
- 309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом № 15а;
- 309190, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом № 31;
- 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Королева, дом № 12а;
- 309184, Белгородская область, г. Губкин, ул. Гастелло, д. 10/2;
- 309177, Белгородская область, Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, д. 129;
- 309163, Белгородская область, Губкинский район, с. Скородное, ул. 1 Мая, д. 109;
- 309184, Белгородская область, г. Губкин ул. П. Морозова, д. 2а;
- 309170, Белгородская область, Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Школьная, д.7;
- 309184, Белгородская область, г. Губкин, ул. Лизы Чайкиной, дом 11.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

Показатель	Фактический показатель
Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ	Учреждение МБУДО «СЮТ»: общая площадь всех помещений – 1609 (кв.м.) - число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 9; - их площадь – 317 (кв.м.); - число мастерских – 8; Кабинеты общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования.
Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:	методический кабинет (1)
Материально- техническое оснащение учебного процесса:  - технологическое оборудование и инструментарий;          - персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе; - число персональных компьютеров в составе локальных сетей; - число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет; - компьютерная и мультимедийная аппаратура;	согласно МТО рабочих программ - станок деревообрабатывающий – 1 шт.; - станок сверлильно-фрезерный – 1шт; - станок сверлильный - 1 шт.; - станок токарный – 1 шт.; - станок токарный по дереву – 1 шт.; - станок торцевальный двухпозиционный - 1 шт; - станок распиловочный – 1 шт; - верстак с тисками – 1 шт.; - точило электрическое – 1 шт.; - лобзик электрический -1 шт.; - дрель- шуруповерт -1 шт.; - дрель электрическая – 1 шт.; - шлифмашина – 1 шт.          <div> <div>28</div> <div>19</div> <div>10</div> <div>10</div> <div>проектор (3 шт.)</div> </div>

- МТО для проведения соревнований и выставок	согласно УНП рабочих программ
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: - дополнительные общеобразовательные программы; - календарно-тематическое планирование; - дидактические материалы.	36 39 раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно-методическая литература и др.

Информационное обеспечение учебного процесса: - наличие выхода в Интернет; - наличие локальной сети; - наличие программного обеспечения образовательного процесса; - наличие официального сайта в сети Интернет.	Да нет да www.gubkin – sut.3dn.ru
Автотранспортные средства	1

### Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows 8 Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить: - анализ освоения основной образовательной программы общего образования; - уровень индивидуальных учебных достижений учащихся; - эффективность участия в массовых мероприятиях; - социальные характеристики групп.

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Microsoft Windows. Скорость доступа в Интернет составляет от 128 кбит/сек до 256 кбит/с.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через Интернет-сайт и электронную почту, официальную группу Вконтакте ( <a href="https://vk.com/club187645991">https://vk.com/club187645991</a> )
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется в непосредственном общении с учащимися, их родителями (законными представителями). Телефон: 8(47241)2-29-72 e-mail: <a href="mailto:gubkin-st@yandex.ru">gubkin-st@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://www.gubkin-sut.3dn.ru">www.gubkin-sut.3dn.ru</a>
	б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Телефон: 8(47241)2-29-72 e-mail: <a href="mailto:gubkin-st@yandex.ru">gubkin-st@yandex.ru</a>
	в) общественности	-средства массовой информации, теле и радиокommunikации: Телефон: 8(47241)2-29-72 e-mail: <a href="mailto:gubkin-st@yandex.ru">gubkin-st@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://www.gubkin-sut.3dn.ru">www.gubkin-sut.3dn.ru</a>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части (применение современных технологий, создание веб сайтов и страниц ПДО)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы:**

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направлениям учебного плана.
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспечено официальными периодическими изданиями

**Содержание образовательного процесса:**

**Дополнительные общеобразовательные программы**

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	
- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных

	общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа МБУДО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021г. №67.)
Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:	
- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения.
- определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- определены кадровые условия	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- определены материально-технические условия	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- определены иные условия (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цели образовательной программы	
- отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования учащихся по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.
Адресность образовательной программы	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Набор в учреждение свободный по интересам учащихся (преимущественно в возрасте 6-17 лет).

#### Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план на 2020-2021 учебный год рассмотрен и принят на Педагогическом совете протокол от 31.08.2021 г. № 1, утвержден приказом директора от 01.09.2021 г. № 67.
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе	Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требований СанПиНа - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

#### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2021) и утверждены приказом директора от 01 сентября 2021 года № 67. Рабочие программы соответствуют используемым модифицированным, авторским программам.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	За период с 01.04.2022 года по 22.03.2022 года реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100 % от общего объема.

### Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено директором 01.09.2021 г. и согласовано с председателем профкома и Советом родителей.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
наименования направленностей	Наименования направлений в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения.
количество часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.
соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.

### Организация методической деятельности:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности.		Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического объединения от 28.08.2021 г. протокол №1.
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов
	определены формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса закреплены в уставе учреждения (заочная и очная) и образовательной программе

	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	Техническое направление -«Спорт. Техника. Наука», Социально-педагогическое - «Творчество юных»
	обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий.

Направление опытно-экспериментальной деятельности	<p>Инновационная деятельность реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработку системы качества образовательной деятельности учреждения как механизма развития его конкурентоспособности;</li> <li>-разработку индивидуальных образовательных маршрутов как способа развития личности;</li> <li>-современное методическое сопровождение.</li> </ul>
---	--

#### Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель	Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	<p>В учреждении МБУДО «СЮТ» реализуются следующие мероприятия направленные на воспитательную работу с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий внутри учреждения;</li> <li>- участие в мероприятиях муниципального уровня;</li> <li>- участие в областных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях;</li> <li>- организация досуговой деятельности в рамках комплексно-целевой программы «Каникулы»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с родителями;</li> <li>- совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов.</li> </ul> <p>Цель воспитательной работы – воспитание и развитие растущей личности учащихся Станции, их ценностных ориентаций, раскрытие их творческого потенциала и индивидуальности.</p>
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования (12)

Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	<p>Созданы необходимые материально-технические, информационно-методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинетов – 9;</li> <li>- мастерские – 8;</li> <li>-информационно- методический кабинет -2</li> </ul>
---	-----------	--

	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь	
	методической литературы	100% обеспеченность	
	ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 3 шт.	
	Самоуправление учащихся	наличие Положения о самоуправлении обучающихся	нет
		учет мнения обучающихся	нет совершеннолетних учащихся
	Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	МАОУ «Гимназия №6»; МБОУ «ООШ №8»; МБОУ «СОШ №11»; ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»; МБОУ «СОШ №13 с УИОП»; МБОУ «ООШ №14 с ОБЗ»;	

		МАОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №7»; МБОУ «СОШ №15»; МБОУ «Боброводворская СОШ»; МБОУ «Сергиевская СОШ»; МБОУ «Скороднянская СОШ»; МБУК «ЦКР «Лебединец»; МБДОУ «Детский сад № 12»; МАДОУ «Центр развития - детский сад №30»; МБУК «Центральная библиотечная система №1».
	Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы, ИОП, и обеспечение условий для реализации обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т. д.).
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы, АДОП.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, спортивно-технические соревнования спортивных площадках и т. д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом.	
Работа с родителями	система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения, плана работы с родителями, через участие Совета родителей в организации и участии в мероприятиях, согласовании локальных актов и т.д.
	документально подтверждена эффективность	Проводится мониторинг (анкетирование) с целью

	проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	выявления степени удовлетворенности родителей организацией дополнительного образования.
	используются разнообразные форм работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, праздники, спортивные соревнования.

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса  
В общеобразовательном учреждении (за 3 года):**

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
	2019 год	2020 год	2021 год
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами		

