

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области

П Р И К А З

28.04.2023

№ 426

г. Губкин

О введении федеральных основных образовательных программ

Во исполнении приказа министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2023 г. № 1078 «Об организации работы по сопровождению введения федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования», в целях организации работы по введению федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992, от 16 ноября 2022 года №993 и от 23 ноября 2022 года №1014,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществить введение федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с 1 сентября 2023 года.
2. Назначить ответственным за организацию работы по введению федеральных основных образовательных программ Морослип Екатерину Анатольевну, заместителя директора.
3. Утвердить состав рабочей группы по введению федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО, СОО) (Приложение 1)
4. Утвердить план мероприятий по введению ФООП НОО, ООО, СОО (Приложение 2).
5. Утвердить форму мониторинга готовности руководящих и педагогических работников к введению ФООП НОО, ООО, СОО (Приложение 3).
6. Рабочей группе провести мониторинг готовности и обеспечить выполнение плана мероприятий по введению ФООП НОО, ООО, СОО.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОК СтартУМ»



Т.В. Солдатова

С приказом ознакомлены:

Морослип Е.А.	
---------------	--

Состав
рабочей группы по введению федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»

1. Солдатова Т.В., директор,
2. Башкатова Ю.И., заместитель директора,
3. Белова С.Ю., заместитель директора,
4. Морослип Е.А., заместитель директора,
5. Усова Т.В., заместитель директора,
6. Кондратьева Т.И., заместитель директора, учитель начальных классов,
7. Айзикович А.Г., советник директора по воспитанию, учитель математики,
8. Калинина Е.И., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов,
9. Кучерявых Е.С., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов,
10. Чеботарева В.М., учитель русского языка, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
11. Черных Л.Н., учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики,
12. Богиня Т.Н., учитель иностранного языка, руководитель ШМО учителей иностранных языков,
13. Сдержикова В.И., учитель географии, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла,
14. Чурцова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла,
15. Павлова М.В., учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ,
16. Вахрушева Т.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей,
17. Винникова О.В., учитель биологии, руководитель ШМО классных руководителей,
18. Матяш И.В., социальный педагогов,
19. Астанина К.А., педагог-психолог,
20. Писарева Т.А., педагог-психолог,
21. Пашенко О.С., заведующий библиотекой.

**План
мероприятий по введению федеральных основных образовательных
программ начального общего образования, основного общего образования, среднего
общего образования в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП				
1	Создание рабочей группы по введению ФООП НОО, ООО, СОО	апрель 2023	Солдатова Т.В., директор Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП	Создана рабочая группа, синхронизированы процессы управления введением ФООП на уровне ОО
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФООП	апрель 2023	Солдатова Т.В., директор Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП	Утвержден план мероприятий, синхронизированы процессы управления введением ФООП.
3	Проведение совещания с руководителями ШМО по вопросам введения ФООП	Апрель 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП	Рассмотрены вопросы нормативно-правовой обеспеченности введения ФООП
4	Проведение совещаний, семинаров, заседаний ШМО с педагогами по вопросам введения ФООП	Май 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, руководители ШМО	Рассмотрены вопросы нормативно-правовой обеспеченности введения ФООП
5	Организация участия руководящих и педагогических работников в совещаниях Министерства просвещения РФ, в совещаниях и семинарах регионального и муниципального уровней по вопросам введения ФООП (выездные и в формате ВКС)	Апрель 2023, в соответствии с графиком, информационными письмами	Солдатова Т.В., директор Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП	Обеспечена своевременная коррекция действий в вопросах введения ФООП

6	Разработка и утверждение ООП начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО	апрель - август 2023 года	Рабочая группа	Разработаны и утверждены ООП начального, основного и среднего общего образования, соответствующие ФГОС и ФООП
7	Разработка (актуализация) локальных нормативных актов ОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижения планируемых результатов в ФООП; Положение о рабочей программе с учетом внедрения федеральных рабочих программ по учебным предметам и др.).	До 01 июня 2023 года	Солдатова Т.В., директор, заместители директора	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением
8	Проведение самодиагностики готовности ОО к введению ФООП	июнь 2023	Рабочая группа	Проведена оценка готовности к введению ФООП, выявлены дефициты
Методическое обеспечение введения ФООП				
9	Организация работы школьных методических объединений по внедрению ФООП. Внесение в планы методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФООП.	май — декабрь 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, руководители ШМО	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
10	Организация и проведение семинаров для педагогов по вопросам введения ФООП	апрель — август 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, руководители ШМО	Повышение методического уровня педагогов в вопросах введения ФООП
11	Участие педагогов в региональных научно-практических конференциях, марафонах, семинарах и других образовательных событиях по актуальным вопросам введения ФООП	апрель — август 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, педагоги	Повышение методического уровня педагогов в вопросах введения ФООП

12	Организация работы педагогов в Конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» с обязательным получением федерального ID номера	май — август 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, педагоги	Разработаны рабочие программы, соответствующие федеральным рабочим программам, по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для НОО; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» для ОО и СОО
13	Консультативная помощь учителям по введению и реализации ФООП	Постоянно	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, руководители ШМО	Обеспечена оперативное взаимодействие с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций
Кадровое обеспечение введения ФООП				
14	Анализ кадрового обеспечения внедрения ФООП НОО, ОО, СОО. Выявление кадровых дефицитов	апрель — май 2023	Солдатова Т.В., директор, заместители директора	Аналитическая справка, заявка
15	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях внедрения ФООП и федеральных рабочих программ, самодиагностика педагога	Май 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, руководители ШМО	Аналитическая справка
16	Коррекция плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, организация курсовой переподготовки в вопросах введения обновленных ФГОС, ФООП НОО, ОО, СОО.	Апрель-декабрь 2023 года	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП	Повышение профессионального уровня педагогов, 100% обеспечение курсовой подготовки

17	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Август 2023	Солдатова Т.В., директор	Приказ об утверждении учебной нагрузки
Информационное обеспечение введения ФООП				
18	Информирование родительской общественности о введении ФООП (проведение родительских собраний, размещение информации на сайте школы и в социальных сетях)	ежемесячно, 2023	Морослип Е.А., заместитель директора, школьный координатор по вопросам введения ФООП, классные руководители	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации ФООП

**Форма мониторинга
готовности руководящих и педагогических работников
МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» к введению федеральных основных
образовательных программ начального общего образования, основного общего
образования, среднего общего образования**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению ФООП НОО, ООО, СОО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки образовательной организации к введению ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Оценка состояния на (дата)
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО и СОО.	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС, ФООП НОО, ООО и СОО.	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на введение обновлённых ФГОС, ФООП НОО, ООО и СОО.	Да/Нет			
5	Учителя образовательной организации:				
5.1	Ознакомлены с соответствующими обновленными ФГОС,	Да/Нет			

	ФООП НОО, ООО и СОО, современными УМК, линиями учебников				
5.2	Разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	В педагогическую деятельность учителя включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.5	Имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5.7	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	Да/Нет			
5.9	В обучении применяются проектные технологии	Да/Нет			
5.10	В обучении применяются технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	В обучении применяются технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	В обучении применяются технологии развивающего обучения	Да/Нет			

5.13	В обучении применяются обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.14	В обучении применяются диалоговые технологии	Да/Нет			
5.15	В обучении применяются технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.16	В обучении применяются коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.17	Учителя регулярно используют:				
5.17.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.17.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.17.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО и СОО.	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			