

## Информация

### о наличии объектов спорта

В детском саду созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для занятий физкультурой в ДОУ используются музыкальный/спортивный зал, спортивная площадка.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения физкультурно-оздоровительной работы. В состав физкультурного оборудования входят:

#### Функциональный модуль «Физкультура» (физкультурный зал)

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество на модуль
<i>Оборудование и инвентарь</i>		
1.	Полифункциональные мягкие модули в разной комплектации	1 набор
2.	Детские беговые дорожки	1-2 шт.
3.	Велотренажеры	1-2 шт.
4.	Диск вращающийся	1-4 шт.
5.	Детские спортивные комплексы разных комплектаций: вертикальные, наклонные, веревочные лестницы, канат, кольца, перекладины (трапеция), шест	2—3 набора
6.	Рукоход	1 шт.
7.	Сухой бассейн	3-5 шт., разных
8.	Батут диаметр 100—120 см	1 шт.
9.	Туннель	1 шт.
10.	Веревоочная лестница (длина 2,5-3 м, шириной 40—45 см, перекладины диаметром 2,5—3 см, расположенные на расстоянии 20—22 см)	1—2 шт.
и.	Чудо-лестница (сетка для лазания)	1 шт.
12.	Фитболы	3-4 шт.
13.	Дорожка с нарисованными стопами, развернутыми кнаружи под углом	2-4 шт.
14.	Ребристая доска	2-3 шт.
15.	Гимнастическая доска	1—2 шт.
16.	Навесной баскетбольный щит	2 шт.
17.	Волейбольная сетка	1 шт.
18.	Парашют	1 шт.
19.	Детские клюшки и маленькие мячи (шайбы)	На подгруппу
20.	Детские ворота	2 шт.
21.	Стол для настольного тенниса и ракетки с мячом	1 шт.
22.	Мячи набивные весом 0,5 кг; 1 кг; 3 кг	По 2—3 шт.
23.	Мячи массажные	На подгруппу

24.	Детские гантели (вес 250г-500 г для выполнения ОРУ)	На подгруппу
25.	Кольцебросы	2—3 шт.
26.	Серсо	1 набор
27.	Коврики для массажа стоп	3—4 шт. разных
28.	Городки	1 набор
29.	Лыжи	На подгруппу
30.	Самокат	2—4 шт.
31.	Велосипед (трехколесный, двухколесный)	3—4 шт.
32.	Роликовые коньки (четырёхколесные)	2-4 шт.
33.	Коньки для катания на льду	На подгруппу
34.	Санки деревянные на полозьях	На подгруппу
35.	Санки-ледянки	4-6 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
36.	Наглядные пособия: Комплекс общеразвивающих упражнений	1—2 набора
37.	Комплект цифр, букв, изображений животных, растений	1 набор
38.	Комплект масок животных	1 набор
39.	Комплект отличительных знаков команд (эмблемы, шапочки, ленточки)	1 набор
40.	Табло или фланелеграф	1 набор
41.	Алгоритм прохождения полосы препятствий	2—4 шт. разных
42.	Изображение человека с названиями частей тела	1 шт.
43.	Плакаты (виды спорта)	1 шт.
<b>Выполнение требований ФГОС ДО к организации РППС</b>		
	Соответствие ООП ДОУ	
	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ	
	Соответствие возрастным возможностям детей	
	Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	
	Возможность использования оборудования и материалов в разных видах детской активности (деятельности)	
	Вариативное использование различных пространств и материалов для стимулирования развития детей	
	Наличие доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к оборудованию, материалам, пособиям и техническим средствам среды	
	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности	

### **Примерный перечень компонентов функционального модуля «Бассейн»**

Требования к отбору оборудования, учебно-методических материалов и пособий, необходимых для бассейна

В дошкольных образовательных учреждениях организуется *бассейн*, в котором проводятся занятия с детьми по обучению, плаванию, и водные оздоравливающие процедуры. Для организации работы в бассейне необходимо иметь приборы, позволяющие контролировать и поддерживать необходимое санитарно-гигиеническое

состояние помещения, воды и воздуха. В бассейне обязательно должен быть инвентарь для обеспечения *безопасности купания и страховки детей* в воде (спасательные круги, поплавки, разделительные дорожки, длинный шест и др.). Разнообразные пособия и игрушки нужны для обучения детей плаванию, организации соответствующих упражнений и игр на воде. Количество пособий и игрушек должно соответствовать числу детей, занимающихся в бассейне одновременно.

**Примерный перечень компонентов функционального модуля «Бассейн»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Количество на модуль</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Веревка с яркой маркировкой (длина 400—500 см)	1 шт.
2	Дорожка для профилактики плоскостопия (с шипами)	1 шт.
3	Дорожка резиновая (500х40см)	2 шт.
4	Доска плавательная детская	На подгруппу
5	Измерительные приборы для бассейна: термометр (для воды, комнатный)	по 1 шт.
6	Коврик резиновый	На подгруппу
7	Круг спасательный	2 шт.
8	Ласты детские (пара)	На подгруппу
9	Лесенка подвесная для входа и выхода из бассейна	1 шт.
10	Мячи резиновые и надувные	На подгруппу
11	Обруч диаметром 55—60 см	На подгруппу
12	Очки	На подгруппу
13	Палка-трубка	На подгруппу
14	Пластина пенопластовая (20х15см)	На подгруппу
15	Поплавок цветной, флажок	по 3-4 шт.
16	Разделительная дорожка	3 шт.
17	Свисток	1 шт.
18	Секундомер	1 шт.
19	Скат-лоток подвесной или приставной (для скатывания в воду)	1 шт.
20	Съемный груз (для придания обручу вертикального положения)	1 шт.
21	Шест длинный (250—300 см)	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
22	Игрушка «тонущая»	На подгруппу
23	Игрушка надувная «плавающая»	На подгруппу
<b>Выполнение требований ФГОС ДО к организации РППС</b>		
	Соответствие ООП ДОУ	

	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ	
	Соответствие возрастным возможностям детей	
	Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	
	Возможность использования оборудования и материалов в разных видах детской активности (деятельности)	
	Вариативное использование различных пространств и материалов для стимулирования развития детей	
	Наличие доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к оборудованию, материалам, пособиям и техническим средствам среды	
	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности	

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В каждой игровой комнате групповой ячейки, а так же на прогулочном участке имеется центр физического развития, в котором находится инвентарь для спортивных игр, корригирующих занятий, спортивных развлечений.