

**Анализ  
работы историко-краеведческого музея  
2022-2023 учебный год**

Школьный краеведческий музей – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база углубленного изучения истории, жизни школы, города, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность. Главное, музей дает возможность изучать прошлое, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе.

И именно школьный музей является тем местом, где воочию можно проследить историю своей страны, своего края и своего города, историю своего народа. Соприкасаясь с прошлым, ученики должны понимать, что переписать историю нельзя, но есть люди, которые стремятся вычеркнуть целые страницы из истории.

Чтобы приобщить ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством, нужно погрузить школьника в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

В 1985 году по инициативе военрука школы Сергея Павловича Каунова в средней школе № 13 был создан Зал Боевой Славы. Ученики вместе с учителями занимались поисково – исследовательской деятельностью: ходили в краеведческие экспедиции, беседовали с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками строительства железной дороги «Старый Оскол - Ржава», встречались с воинами – афганцами, родителями бывшего ученика школы воина – афганца Виктора Кочкового, Николая Агафонова, организовывали совместные мероприятия с болгарскими строителями. Ученики активно собирали краеведческий материал. Результатом деятельности становились оформленные отчеты - альбомы, стенды.

Постепенно появились два основных раздела будущего музея:

- «Краеведческо – этнографический»;
- Зал Боевой Славы:

В 2002 году Залу Боевой Славы было присвоено звание «школьный музей».

На базе музея проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – афганцами, экскурсии по стендам музея, экскурсии по городу и родному краю, работает лекторская группа, ребята занимаются исследовательской краеведческой работой, участвуют в различных конкурсах.

**Основные принципы деятельности музея:**

- непрерывность и последовательность;
- обучение и воспитание учащихся в неразрывном единстве;
- ориентация на общечеловеческие ценностные отношения;
- комплексность воспитывающих влияний.

**Цели:**

- создать условия для изучения и сохранения исторического и культурного наследия Белгородчины;
- способствовать воспитанию гуманизма, патриотизма и уважения к обычаям, традициям и культуре своего народа средствами музейной педагогики;
- обеспечить развитие умений работать с историческими экспонатами, источниками, предметами труда и быта;

**Задачи:**

- изучение и систематизация материалов по истории Белгородчины и города Губкина;

- поисково-собираательная работа по основным разделам историко-краеведческого музея (Зала Боевой Славы, этнографического музея);
- проведение экскурсионно-лекторской работы;
- работа по учету и систематизации музейных экспонатов.

Основными направлениями деятельности школьного музея являются:

- изучение истории родного края
- Великая Отечественная война
- Великая Отечественная война на Белгородчине
- история края
- история города Губкин
- воины-афганцы – наши земляки
- история школы

Краеведческо - поисковой работой занимается не только совет музея, но члены НОУ «КЛИО», учащиеся школы и учителя.

Работа ведётся в системе, согласно плану работы школьного музея, плану общешкольных и городских мероприятий.

#### Работа в историко-краеведческом музее включает в себя:

1. Экскурсионная работа по разделам:
  - «Герои-земляки»;
  - «Интернационалист Виктор Кочковой»;
  - «Интернационалист Николай Агафонов»;
  - «Строительство железной дороги Старый Оскол-Ржава»;
  - «Наш край»;
  - «Рушники»;
  - «Наша школа»;
  - «Солдатская вдова»;
  - «Фронтовые документы».
2. Участие в городской неделе «Музей и дети».
3. Участие в городской краеведческой олимпиаде и смотрах музеев.
4. Организация поисковой работы.
5. Пропаганда накопленных материалов и знакомство с экспонатами музея.

#### *Поисковая работа:*

1. Продолжение поиска по темам:
  - «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»;
  - «Жизнь города»;
2. Сбор предметов старины (орудия труда, посуда, предметы быта, одежда и другие экспонаты).

Краеведческо-поисковой работой занимается не только совет музея, но члены краеведческого кружка, учащиеся школы и учителя.

Работа ведётся в системе, согласно плану работы школьного музея, плану общешкольных и городских мероприятий.

На протяжении учебного года проводились экскурсии в Зале Боевой Славы, историко-краеведческом музее по темам:

- «Крестьянская изба: жизнь и быт»,
- «Чем пахнут ремесла»,
- «О чем рассказали вещи»,
- «страницы истории школы»,
- «О чем рассказали старинные вещи»,
- «История Великой Отечественной войны в документах»,
- «Память пылающих лет»
- «Губкин- история возникновения»
- «Письма с фронта»
-

В музее функционируют различные выставки. Это обычно временные экспозиции. Они организуются в связи с подготовкой к знаменательным датам и как отчеты о поисковой работе.

С 20 марта по 14 апреля 2022 года в МБОУ «ОК «СтартУМ» была проведена школьная неделя «Музей и дети» с целью:

- воспитание у учащихся интереса к истории и культуре родного края, приобщение их к духовным ценностям народа через разнообразные формы музейной работы;
- совершенствование навыков музейно-экспозиционной работы, краеведения и экскурсоведения;
- развитие творческих способностей учащихся.

Было проведено открытие недели и сформирован состав оргкомитета, в который вошли учителя истории и обществознания (Чурцова О.В., Лаврентьев А.А., Чуева Ю. Ю и курирующий воспитательную работу заместитель директора Белова С.Ю. Был разработан план проведения недели «Музей и дети»

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
20.03.2023	Открытие недели «Музей и дети»	1-11 класс	Елисеева О.Н., Классные руководители
21.03.2023	Конкурс чтецов «Мир дому твоему»	5-11 класс	Елисеева О.Н., Учителя русского языка и литературы
23.03.2023	Конкурс рисунков «Дом, в который приходит память»	4-7 класс	Елисеева О.Н., классные руководители, учитель ИЗО Блинова И.В.
5.04.2023	Музейный урок «В сердцах и книгах память о войне»	5-6 класс	Чурцова О.В, учитель истории и обществознания
7.04.2023	Викторина « Путешествие по улицам города, или Что в имени тебе моем»	9-11 классы	Елисеева О.Н., совет музея
11.04.2023	Конкурс экскурсоводов	8-11 класс	Елисеева О.Н., учителя истории и обществознания.
13.04.2023	Музейный урок «Сроку давности не подлежит»	8 классы	Елисеева О.Н., учителя истории и обществознания
14.04.2023	Встреча с мамой Титова П.Л «Я не могу иначе» (участник СВО)	10-11 классы	Елисеева О.Н.
14.04.2023	Интерактивная музейная перемена «Предметы быта Русской избы».	10 класс	Елисеева О.Н.
В течение недели	Виртуальная экскурсия по маршруту «С. Тёплый Колодезь: память предков» с. Тёплый колодезь: ул. Лазарева – ул. Дзержинского – ул. Алехина – ул. Алисова – ул. Святомихайловская – с. Тёплый Колодезь – Храм Архангела Михаила – памятник воинам Великой Отечественной войны – памятник Н. Жибоедову – захоронение помещиков Коробковых.	5-11 классы	Елисеева О.Н (рекреация, 2 этаж школы)
	Тематическая выставка «Родина моя»	1-11 классы	Классные руководители
	Выставка книг в школьной библиотеке «На огненной дуге»	5-11 классы	Пашенко О.С., библиотекарь
	Экскурсии в школьный историко – краеведческий музей.	1-11 класс	Елисеева О.Н., учителя истории и обществознания
	Акция «Письмо солдату»	3-11 класс	Елисеева О.Н., классные руководители
	Тематическая мини – выставка «Герои нашего времени»	1-11 класс	Елисеева О.Н., классные руководители
	Тематическая мини – выставка «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-11 класс	Елисеева О.Н., классные руководители
<b>Экскурсии</b>			
10.04.2023	Экскурсия к мемориалу погибшим воинам-односельчанам в село Теплый колодезь	10 А	Елисеева О.Н.

В школьной неделе «Музей и дети» приняло участие 139 учащихся школы, что составляет 100% от общего количества учащихся в школе.

В рамках недели были проведены различные мероприятия.

Проведено – 26 мероприятий

Из них:

- Конкурс чтецов -1
- Конкурс рисунков – 1
- Музейные уроки- 4
- Интерактивная музейная перемена -1
- Виртуальная экскурсия- 2
- Выставка книг- 1
- Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей-6
- Экскурсия к мемориалу воинам-односельчанам в с. Теплый Колодезь-1
- Тематические выставки-5
- Акция – 1

Проведены краеведческие викторины-1

Встречи с интересными людьми-1

Конкурс-1

❖ На лучшего экскурсовода по школе.

Участвуя в конкурсе чтецов, каждый участник конкурса демонстрировал мастерство. Компетентное жюри определило победителей в конкурсе. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста, интонационную выразительность и мимику.

Конкурс рисунков показал, что ребята очень старались и работы получились замечательные.

Проведенные музейные уроки закрепили и углубили знания учащихся по отдельным темам, причем музейный предмет выступает здесь не только как иллюстрация, но и как источник для изучения истории и это своего рода путешествие. Каждое путешествие включает подготовку - эту часть работы выполнена была учителем на уроке. После этого была проведена экскурсия в музей, которую проводили учителя и активисты музея.

Познавательны и интересны были экскурсии в музей, дети увидели быт и занятия наших предков. В музее познакомились с разными экспонатами: фотографиями, солдатскими фляжками, письмами солдат и прочими экспонатами.

Учащиеся 10 класса посетили памятник воинам односельчанам в с. Теплый Колодезь. Мемориал был возведен в 1989 году с надписью: «От жителей Теплоколодезянского сельского округа воинам-землякам, павшим в боях за Родину 1941-1945». Мемориал является символом памяти и уважения к доблести земляков, погибших в годы войны. Великая Отечественная война стала для теплоколодезянцев тяжелым испытанием. На фронтах в боях с фашистами сражалось 409 человек, не вернулось с полей сражений – 272.

В конкурсе юного экскурсовода попробовали себя учащиеся разных классов. Школьники проявили большую эрудицию и продемонстрировали свои знания, по разным экспозициям школьного музея.

Была проведена интерактивная музейная перемена «Предметы быта Русской избы». Члены совета музея, на каждой из перемен одетые в образ тематики выставки, использовали интересные экспонаты музея, лежащие на столе в рекреации. Девочки задавали вопросы школьникам, проходящим на перемене. В ходе интерактивной перемены ученики использовали свои знания, умения и навыки в реальных ситуациях.

Учащиеся школы, в рамках недели участвовали в акции «Письмо солдату». Дети не только написали теплые слова поддержки солдатам, но и оформили свои письма яркими рисунками. Школьники благодарили защитников за их мужество, отвагу и героизм, а также желали им скорейшего возвращения домой к родным и любимым людям.

Неделя «Музей и дети» показала, что плодотворная деятельность учащихся способствует формированию у школьников уважения к историческому прошлому, осознанию собственной значимости, сопричастности к делам своего народа.

**Актив музея, ученики школы, учителя приняли участие в городских мероприятиях:**

- «Городской конкурс «Лучший экскурсовод» Дегтярева Юлия, Федюнина Алена, Титяков Дмитрий, (1 место) – руководитель Лаврентьев А.А.;
- «Городской конкурс «Лучший экскурсовод» Воробьева Полина, Шабанова Елизавета, Комарова Кира (3 место)- руководитель Елисеева О.Н.;

- «Городской конкурс учебных и методических материалов» (Шальнева Т.В.) – 3 место;
- XXVI городская олимпиада по школьному краеведению. Секция «Культурное наследие» Бондарева Анастасия (3 место)- руководитель Чурцова О.В.;
- «Фестиваль школьных команд «Всеу начало здесь, в краю моем родном...» (3 место)- руководитель Лаврентьев А.А.
- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ» (2 место)- в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля»- Леонова Е.
- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ» (3 место)- в номинации «Лучшая школьная Неделя «Музей и дети»- Елисеева О.Н.

Учащиеся 10 а класса посетили Губкинский краеведческий музей (11.05.2023), где приняли участие в мероприятии посвященном А.А. Кретову.

В этом году учителя, обучающиеся и их родители приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента».

Совет музея ежегодно проводит учёт и переучёт фондов соответствия с книгой учёта фондов – инвентарной книгой. В фондах музея собрано **382 экспоната основного фонда, 89 научно-вспомогательного.**

Материалы музея используются учителями истории на уроках по темам: Великая Отечественная война; Наш край; Культура края.

Классные руководители проводят тематические лекции, беседы с привлечением экспонатов и материалов музея.

Учащиеся школы совершают пешеходные экскурсии по городу.

Работа музея способствует развитию патриотизма обучающихся, расширению знаний о родном крае, развитию творческих способностей, гуманному отношению к окружающим.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать деятельность школьного музея за 2022-2023 учебный год удовлетворительной
2. В целях изучения истории родного края, любви к малой Родине рекомендовать классным руководителям совершать экскурсионные поездки и виртуальные экскурсии по Губкинскому району и Белгородской области, по музеям города Белгорода
3. Посещать городской краеведческий музей и музей истории КМА не реже одного раза в год.
4. Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методических материалов по краеведению и музееведению.
5. Продолжить работу по повышению интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся.

Руководитель школьного музея  
Елисеева О.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «СтартУМ» г. Губкина Белгородской области  
Статистический отчёт по итогам работы «Историко-краеведческого» музея  
за 2022 - 2023 уч. год

(кол-во поступивших экспонатов, кол-во посетителей, экскурсий, выставок, массовых мероприятий, музейных уроков, экспедиций, публикаций, краткий отчет о работе актива, совета музея и т.д.);

Посещаемость музея	Количественные показатели (2022-2023)	Количественные показатели (2021-2022)	Количественные показатели (2020-2021)	Количественные показатели (2019-2020)
Школьники	3964	1632	1624	1234

Научно-просветительская работа	Количество экскурсий	Количество экскурсий (2022-2023)	Количество экскурсий (2021-2022)	Количество экскурсий (2020-2021)	Количество экскурсий (2019-2020)
		В музее			
	Музейные уроки	42-1227	6-131	6-142	4-102
	Выставки	18-1109	17-375	31-714	9-241
	Массовые мероприятия	17-494	11-236	6-224	10-289

			2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Научно-фондовая работа	Всего музейных предметов	Основного фонда	382	382	372	375
		Научно-вспомогательного фонда	96	89	88	88
	Всего поступило музейных предметов		7	10	4	2
	Из них:	Основного фонда	-	10	4	2
		Научно-вспомогательного фонда	7	4	0	0
	Количество музейных предметов, представленных в экспозиции		170	163	160	160
	Количество музейных предметов, переданных в государственный музей		-	-	-	-
	Количество музейных предметов, переданных на временное хранение		-	-	3	3