

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОК «СтартУМ» города
Губкина Белгородской области

Т.В. Солдатова

Приказ № 2 от 29.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «СТАРТУМ»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

- 1.1. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.
- 1.2. Деятельность класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.3. Цель организации указанного класса – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго предопределяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социальное направления деятельности.
- 1.4. Система работы в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.
- 1.5. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

2. Организация и функционирование класса

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

- 2.1. Школа располагает специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.
- 2.2. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) открываются на основании заключений Т(Ц)ПМПК о необходимости данного типа обучения на каждого ребенка.
- 2.3. В класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявления легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной

нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, а также педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка).

Трудности, которые испытывают эти дети, могут быть обусловлены как недостатками внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью (т.е. слабостью регуляционных компонентов учебно-познавательной деятельности), так и недоразвитием отдельных психических процессов восприятия, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, двигательной расторможенностью, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, несформированностью операциональных компонентов учебно-познавательной деятельности.

2.4. Приему в указанный класс не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (интеллектуальные нарушения, грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы, выраженные нарушения общения в форме раннего детского аутизма).

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению школьного психолого-педагогического консилиума обучающиеся могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) – до 12 человек.

2.7. Распорядок дня для обучающихся в указанном классе устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Детям и подросткам со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств, аффективном поведении организуются индивидуальный щадящий режим и обязательная лечебная психотерапевтическая помощь (специалисты могут привлекаться по договору).

2.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации школьной жизни, в общеобразовательном учреждении создан школьный психолого-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора, учителя, работающие с детьми с ОВЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник. Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиум по договору.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется учебным планом учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), утвержденными адаптированными основными общеобразовательными программами для учащихся с задержкой психического развития, с учетом особенностей психофизического развития ребенка. Обучение организуется по учебникам массовых классов.

3.2. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социальная адаптация.

3.4. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроках, организуются индивидуальные и групповые занятия, которые имеют, как общеразвивающую, так и предметную направленность. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп – 4-5 человек.

3.5. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

4.1. В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) работают учителя, специалисты, прошедшие курсовую подготовку.

4.2. Для работы данных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.