«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа

_____ Н.Н. Фарафонова
« » _____2023 года

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела
Госавтоинспекции ОМВД России
по г. Губкину

_____ Капустин И.Н.
« » _____2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Образовательный комплекс
«СтартУМ» города Губкина
Белгородской области
_____Т.В. Солдатова

« » _____2023 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ»
города Губкина Белгородской области»**

2023 год

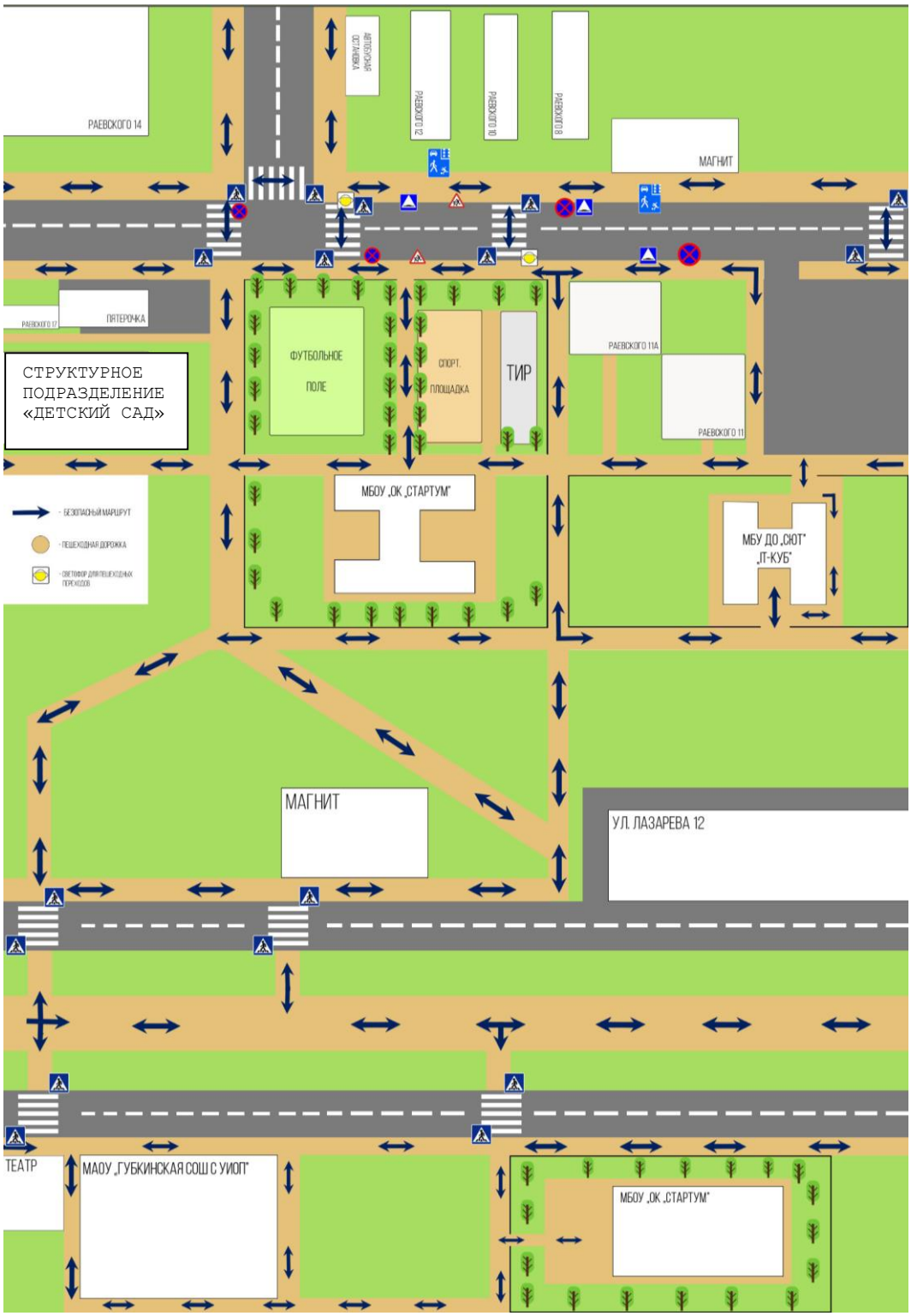
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес	309190 РФ, Белгородская область, г.Губкин, ул.Раевского, дом 15а 309189, Белгородская область, г.Губкин, ул.Раевского, дом 9а 309190, Белгородская область, г.Губкин, ул.Раевского, дом 19а 309186, Белгородская область, г.Губкин, ул.Лазарева, дом13
Фактический адрес	309190 РФ, Белгородская область, г.Губкин, ул.Раевского, дом 15а
Руководители ОУ: Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Солдатова Татьяна Викторовна, тел. (47241)2-10-83
Заместители директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Башкатова Юлия Ивановна, тел. (47241) 2-34-41 Белова Светлана Юрьевна, тел. (47241) 2-07-47 Кондратьева Татьяна Ивановна, тел. (47241) 2-34-41 Матяж Людмила Васильевна, (47241) 2-12-42 Морослип Екатерина Анатольевна, тел. (47241) 2-07-47 Сапрыкина Людмила Ивановна, (47241) 7-13-65 Усова Татьяна Викторовна, тел. (47241) 2-07-47
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования администрации Губкинского городского округа Корякин Андрей Анатольевич тел.(47241)5-54-63
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину Капустин Иван Николаевич Инспектор по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД МВД России по г. Губкину, майор полиции Чуева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель ресурсного центра Веретенников Артем Юрьевич Заместитель директора Белова Светлана Юрьевна, тел. (47241)2-10-83 Заместитель директора Башкатова Юлия Ивановна, тел. (47241)2-10-83

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	МУП «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, 5-14-45
Количество обучающихся:	1375 (одна тысяча триста семьдесят пять)
Наличие уголка БДД:	Все кабинеты классов, фойе школы 1 этаж
Наличие класса по БДД:	Кабинет №32
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 15:00 внеклассные занятия: 14:10 – 19:00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02 Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03,030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

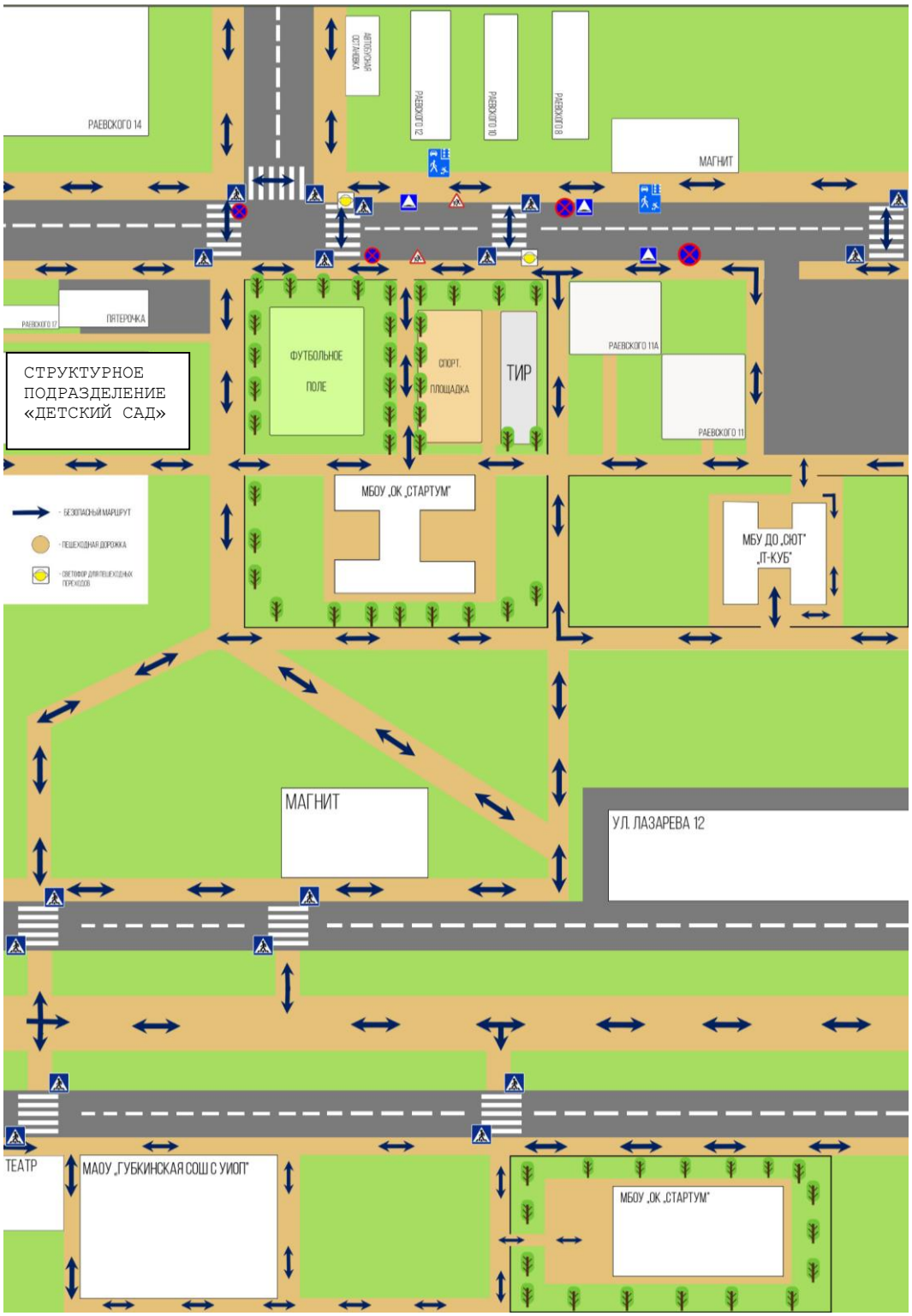
II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и маршруты движения детей (учеников)

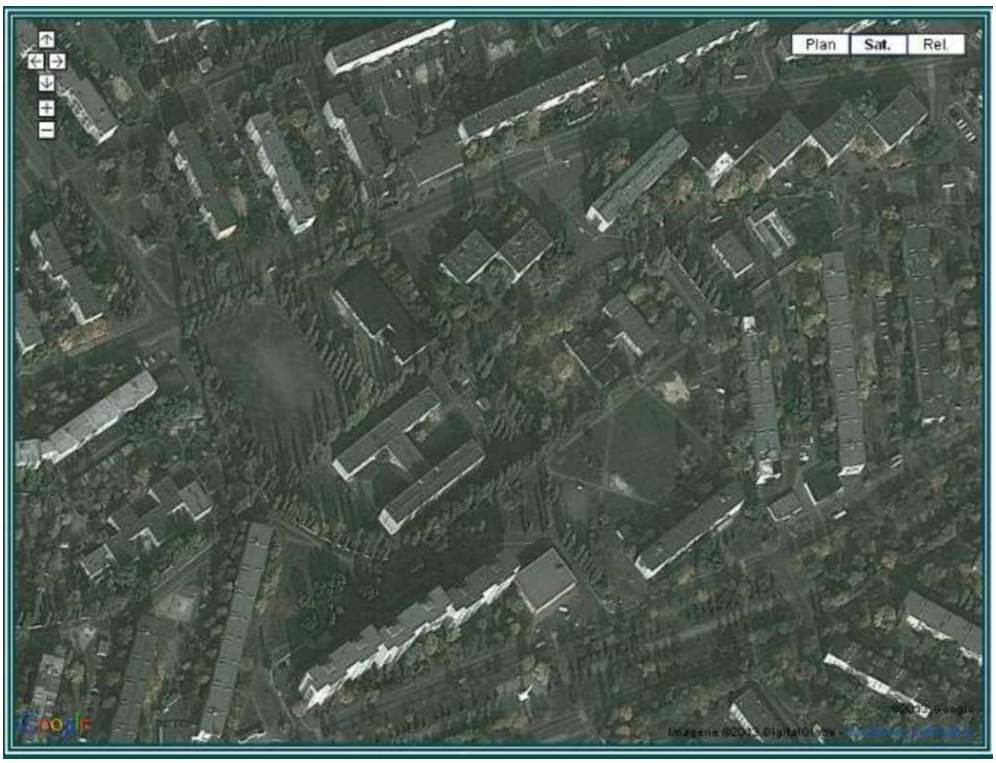


РАСПОЛОЖЕНИЯ МБОУ «ОК «СтартУМ»

(с указанием подходов и подъездов, с обозначенными пешеходными переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой необходимой информацией)



3. Спутниковая фотография микрорайона МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»



4. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»

3. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Козлова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____ Т.В.Солдатова

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора но безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	Август	Директор Солдатова Т.В.	
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	В течение года	Заместители директора Белова С.Ю., Башкатова Ю.И.	
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	В течение года	Заместители директора Белова С.Ю., Башкатова Ю.И., классные руководители	
4	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	Август	Заместитель директора Белова С.Ю., старший вожатый, классные руководители	
5	Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	Август	Преподаватель ресурсного центра, заместители директора Белова С.Ю., Башкатова Ю.И.	

6	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и организовать его работу согласно Положению	В течение года	Старший вожатый	
7	Рассматривать вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Заместители директора Белова С.Ю., Башкатова Ю.И., классные руководители	
8	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Директор Солдатова Т.В., классные руководители	
9	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей	Май	Директор Солдатова Т.В., заместители директора	
10	Работа ресурсного центра МБОУ «ОК «СтартУМ»	В течение года	Веретенников Артем Юрьевич	

Утверждаю
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____Т.В.Солдатова

ПЛАН
совместных мероприятий школы и ГИБДД ОВД по г. Губкину по предупреждению детского дорожного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные	Срок
1.	Встречи с инспекторами ГИБДД	Администрация	В течение года
2.	Общешкольные линейки «Внимание, каникулы!»	Администрация	1 раз в четверть
3.	Участие во Всероссийских профилактических операциях «Внимание - дети!»	Заместители директора Башкатова Ю.И., Белова С.Ю.	Май-июнь, Август-сентябрь
4.	Профилактические мероприятия «Внимание каникулы!»	Заместители директора Башкатова Ю.И., Белова С.Ю.	Март, май, октябрь, декабрь
5.	Родительские собрания. Темы «Правила безопасного поведения пешехода на улице и дорогах». «Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги». «Роль светоотражающих повязок для предупреждении ДДТТ».	Администрация, классные руководители	1 раз в четверть
6.	Работа по обеспечению учащихся светоотражающими элементами	Классные руководители	В течение года
7.	Классные часы, беседы и инструктажи по правилам дорожного движения	Классные руководители 1-11 классов	В течение года
8.	Оформление стендов по безопасности дорожного движения	Классные руководители	Сентябрь 2023
9.	Практическая работа «Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся».	Классные руководители, сотрудник ГИБДД	Сентябрь 2023
10.	Практические занятия по ПДД «Дорога полна неожиданностей»	Классные руководители 1 -4 классов	Сентябрь 2023
11.	День памяти жертв. КВН «Знай правила движенья, как таблицу умноженья!» 7-8 классы	Классные руководители	Ноябрь 2023
12.	Викторина «Знать правила движения - большое достижение!» среди учащихся 5-6 классов	Старший вожатый, Отряд «Юный инспектор движения»	Февраль 2024
13.	Конкурс рисунков «Азбука пешехода» 1-6 классы	Старший вожатый, учитель ИЗО	Март 2024

14.	Внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения (по параллелям)	Классные руководители 1-4 классов	Март 2024
15.	Выпуск стенгазеты «Зелёный огонёк»	Учителя 4-х классов	Март 2024
16.	Устный журнал «Велосипед и ПДД»	Классные руководители 5-6 классов	Март 2024
17.	Участие в городском смотре-конкурсе среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Заместитель директора Белова С.Ю., старший вожатый	Май 2024
18.	Изготовление макетов дорожных знаков	Классные руководители	Май 2024
19.	Игра «Мы - пешеходы»	Классные руководители	Май 2024
20.	Экзамен (внутренний) по ПДД 11 класс	Преподаватель ресурсного центра Веретенников А.Ю.	Май 2024
21.	Экзамен в ГИБДД по ПДД 11 класс	Преподаватель ресурсного центра Веретенников А.Ю.	Май 2024

Заместитель директора Башкатова Ю.И.

Заместитель директора Белова С.Ю.

Утверждаю
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____Т.В. Солдатова

ПЛАН
проведения Недели безопасности дорожного движения в МБОУ «ОК «СтартУМ»
с 30.08 по 06.09. 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Педсовет «Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе».	31.08.2023	Директор Солдатова Т.В. преподаватель ресурсного центра Веретенников А.Ю.
2	Семинар классных руководителей «Развитие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	04.09.2023	Педагог-психолог, инспектор ГИБДД
3	Беседы с учащимися на классных часах по тематике безопасности дорожного движения	В течение недели	Инспектор ГИБДД Классные руководители 1-11 классов
4	Лекция по безопасности дорожного движения. Викторина на лучшего знатока ПДД. 9 классы	04.09.2023	Преподаватель ресурсного Центра Веретенников А.Ю.
5	Лекция по безопасности дорожного движения. Викторина на лучшего знатока ПДД. 10 классы	04.09.2023	Преподаватель ресурсного Центра Веретенников А.Ю.
6	Школьная теоретическая олимпиада	04.09.2023	Преподаватель ресурсного Центра Веретенников А.Ю.
7	Тематическая линейка 1-4 классы по тематике безопасности дорожного движения	03.09.2023	Инспектор ГИБДД, старший вожатый
8	Составление и распространение памяток для учащихся и родителей по безопасности дорожного движения	В течение недели	Инспектор ГИБДД Заместители директора Башкатова Ю.И., Белова С.Ю.
9	Конкурс рисунков (1-4 классы), плакатов и тематических газет (5-10 классы). Выставка лучших работ (рекреация 2 этажа школы)	В течение недели	Классные руководители 1-10 классов, учитель ИЗО, старший вожатый
10	Выставка и обзор литературы по ПДД в библиотеке «Внимание дети!»	В течение недели	Библиотекарь
11	Игры и викторины в ГПД: «Дорожная азбука», «Нам не страшно на улицах», «Добро пожаловать в страну Светофорию»	В течение недели	Учителя начальных классов
12	Практические занятия на улице «Как правильно перейти дорогу?»	В течение недели	Учителя начальных классов
13	Общешкольная линейка. Подведение итогов недели.	06.09. 2023	Администрация

План
работы отряда ЮИД муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ»» г. Губкина Белгородской области на 2023-2024 учебный год.

1. Выборы среди учащихся 5-х классов в отряд «Юный инспектор движения» - сентябрь 2023 года (ответственный старший вожатый).
2. Организовать учебу ЮИД по вопросам:
   - правила дорожного движения (ответственный Веретенников А.Ю.) - 1 раз в неделю;
   - оказание первой медицинской помощи (ответственная учитель биологии Винникова О.В.) - 1 раз в месяц;
   - фигурное вождение велосипеда (ответственный учитель Веретенников А.Ю.) - сентябрь, октябрь 2023 года, март, апрель, май 2024 года;
   - основы безопасности жизнедеятельности (ответственный Веретенников А.Ю.) - 2 раза в неделю;
3. Подготовить агитбригаду «СВЕТОФОРЧИК» - март 2024 года
4. Организовать работу лектория для начальной школы «Безопасный наш маршрут» - 1 раз в месяц.
5. Провести эстафету среди 5-6 классов «Знаешь ли ты?» - март 2024 года.
6. Организовать и провести праздник для первоклассников «Красный, зеленый, желтый» с участием агитбригады ЮИД - апрель 2024 года.
7. Провести беседы в начальных классах о ГИБДД «Кто движеньем управляет?» (с приглашением работников ГИБДД) - в течение года.
8. Провести викторину «Как разговаривает улица?» (дорожные знаки) среди учащихся 2-4 классов – октябрь 2023 года, апрель 2024 года.
9. Принять участие в ежегодном городском конкурсе «Безопасное колесо» - апрель 2024 года.
10. Провести конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога» среди учащихся 1-11 классов - март-апрель 2024 года.

Директор МБОУ «ОК «СтартУМ» Т.В.Солдатова

ПРИЛОЖЕНИЯ 1

Образовательная программа «Дети - велосипед -дорога»

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее социально защищенная категория населения особенно нуждается в ней. К сожалению, показатель детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. Основной причиной такого положения является низкий уровень дорожной культуры. Большая часть ДТП происходит не из -за незнания участниками дорожного движения ПДД, а по причине их несоблюдения.

Только всесторонней пропагандой дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения можно изменить ситуацию в лучшую сторону.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды - признанный во всем мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начинать формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства. Механическое заучивание Правил дорожного движения без осознания детьми механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Целесообразно воспитывать у детей осознание их причастности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноправных участников дорожного движения - пешеходов, пассажиров, а, в перспективе, и водителей.

Безусловно, процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. На этапе формирования личности человека в этом процессе должны принимать участие и родители ребенка, и образовательные учреждения. Особая роль в этом процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Существующие образовательные программы по профилактике детского дорожно--транспортного травматизма имеют узкую направленность, т.е. рассчитаны на обучение членов школьных отрядов ЮИД. Практика показывает, что далеко не все учащиеся вовлечены в данную работу, поэтому возникла необходимость в создании программы «Дети - Велосипед - Дорога», к обучению по которой можно привлечь всех учащихся образовательных учреждений области.

Направленность образовательной программы

Программа «Дети - Велосипед - Дорога» относится к программам социально-педагогической направленности и предназначена для реализации в школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Новизна и актуальность образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

Цель программы:

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах;

- ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомить с правилами оказания первоймедицинской помощи

пострадавшим в дорожно-транспортных

происшествиях.***развивающие:***

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у обучающихся;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор.

воспитательные:

- социализировать личность ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Особенности образовательной программы

Содержание образовательной программы «Дети - Велосипед - Дорога» соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся.

Содержание программы разбивается на три блока, каждый из которых соответствует одному году обучения. Блоки содержат разделы, включающие теоретические и практические занятия. Всего в учебном плане выделено 10 разделов, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связанных между собой и составляющих общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. В программу включены разделы, посвященные изучению правил использования современных средств катания (роликовых коньков, скейтов).

Раздел «Устройство велотранспорта» (1-й год обучения) посвящен изучению устройства, требований по допуску велосипеда к эксплуатации.

Раздел «Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов» дает возможность обучающимся изучить правила использования современных средств катания, научиться правильно выбирать места для катания на них.

Раздел «Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов» знакомит обучающихся с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов.

Раздел «Правила дорожного движения» знакомит детей со специальной терминологией, обязанностями участников дорожного движения и ответственностью за соблюдение ПДД.

Раздел «Средства организации дорожного движения» помогает детям изучить дорожные знаки, их классификацию; дорожную разметку.

Раздел «Средства регулирования дорожного движения» посвящен изучению истории возникновения регулирования дорожного движения; сигналов регулировщика; видов светофоров и их сигналов.

Раздел «Порядок движения транспортных средств» знакомит обучающихся с порядком расположения транспортных средств на проезжей части; порядком использования средств оповещения; скоростным режимом; правилами обгона и встречного разъезда.

Раздел «Основы медицинских знаний» дает возможность изучить основные приемы оказания

первой доврачебной медицинской помощи, отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Раздел «Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения» создает условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Возраст обучающихся - 9-12 лет, соответствует 4-6 классам общеобразовательной школы. Психофизические особенности детей младшего и среднего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге, поэтому их необходимо учитывать при планировании профилактической работы. В этом возрасте состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлечение внимания, что резко увеличивает вероятность попадания детей этого возраста в дорожно-транспортные происшествия. Практика работы показывает наличие у детей этой возрастной группы выраженной склонности к рискованным действиям на дороге. Такой стереотип поведения является своеобразным проявлением псевдовзрослости, попыткой самоутверждения в своем окружении. Настоящая образовательная программа предлагает учащимся разнообразные формы деятельности, которые помогут избежать подростковых возрастных кризисов.

Сроки реализации

Настоящая программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Каждый год обучения составляет 36 часов.

В группу первого года обучения воспитанники набираются без предъявления требований к базовым знаниям, разделы последующих лет разработаны с учетом уже имеющихся знаний.

Программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. «Дети - Велосипед - Дорога» предполагает использование таких форм работы, как деловая игра, ситуационно-ролевая игра, брейн-ринги, конкурсы, викторины, экскурсии, выступление агитбригады, которые позволят проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социально-значимой деятельности у детей вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После каждого года обучения воспитанники получают достаточно знаний, умений и навыков по освоенным учебным курсам, которые они могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в летних оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Основными критериями оценки эффективности образовательного процесса являются:

- степень сформированности у обучающихся основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой;
- способность обучающихся приметать знания на практике в конкретных условиях, таких как итоговое занятие, мероприятие, экскурсия, и т.д.;
- участие в фестивалях, конкурсах, слетах;
- сформированность бережного отношения к личной безопасности;
- личностный рост учащихся.

Степень сформированности знаний, умений и навыков определяют следующие показатели: знание Правил дорожного движения, владение терминологией, умение прогнозировать развитие дорожной ситуации и грамотно в ней ориентироваться.

Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития диагностируемого качества знаний по школе оценок от 0 до 6 баллов. Все результаты диагностики фиксируются в мониторинговой карте личностного развития обучающегося.

Творческий уровень усвоения знаний (6, 5 баллов) определяется, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и специальной терминологии;
2) обнаруживает осознанность, понимание учебного материала, может обосновывать свои суждения, применять знаний на практике, привести необходимые примеры не только по изученному материалу, но и самостоятельно составленные;
3) принимает участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Конструктивный уровень усвоения знаний (4, 3 балла) определяется, если показываются знания, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для творческого, но обучающийся допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Репродуктивный уровень усвоения знаний (2, 1 балла) определяется, если обучающийся:

1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении и формулировке понятий и терминов;
2) не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести примеры;
3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки;

Репродуктивный уровень усвоения знаний (0 баллов) определяется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и терминов, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующего материала.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По окончании каждого раздела программы проводятся зачеты по пройденным темам (письменные, устные, в виде слайдовых викторин, игровых программ и т.п.). Их цель ставиться не столько определение уровня усвоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала. Варианты зачетной оценки могут быть как полюсные («зачет», «незачет»), так и по принципу накопления баллов.

Условия реализации программы

Для организации занятий необходимы следующие условия:

учебный кабинет, отвечающий санитарно - гигиеническим нормам; оборудованная транспортная площадка (разметка, дорожные знаки, препятствия); велосипеды, роликовые коньки, скейты; средства защиты;

компьютеры с необходимым программным обеспечением;

мультимедийный проектор; обучающие компьютерные игры;

наглядные пособия: плакаты, настольные игры, наборы дорожных знаков;

дидактический материал; методические пособия;

подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;

- подписка газеты «Добрая Дорога Детства».

Учебный план

№ п\п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Введение	1	1	1
2	Устройство велотранспорта	3		
3	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов		2	
4	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов			2
5	Правила дорожного движения	9	9	8
6	Средства организации дорожного движения	9	8	8
7	Средства регулирования дорожного движения	8	8	
8	Порядок движения транспортных средств			9
9	Основы медицинских знаний	4	6	6
10	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	2	2
	Всего часов	36	36	36

Учебно-тематический план I года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Устройство велотранспорта	3	1	2
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	9	6	3
5	Средства регулирования дорожного движения	8	4	4
6	Основы медицинских знаний	4	3	1
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	1	1
	Всего часов	36	20	16

Содержание программы I года обучения

1. Введение

Теоретические знания (1 час): История велотранспорта

2. Устройство велотранспорта

Теоретические знания(1час): Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов. Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

Практическая деятельность (2 часа): Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда.

3. Правила дорожного движения

3.1 Путешествие в историю ПДД

Теоретические знания(1час): Первое дорожно-транспортное происшествие. История создания ПДД.

3.2. ***Правила дорожного движения в России. Общие положения***

Теоретические знания (1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

«Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход», «Прилегающая территория», «Разделительная полоса».

«Транспортное средство», «Велосипед», «Мотоцикл», «Мопед».
«Дорожно-транспортное происшествие».
Практическая деятельность (3 часа): Решение ситуационных задач, составление кроссвордов по данной теме.

3.3. Общие обязанности участников дорожного движения: пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров

Теоретические знания (1 час): Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности велосипедистов.

Практическая деятельность (2 часа): Решение тестовых заданий. Создание буклетов «Помни, пешеход!», «Юный велосипедист, запомни!».

3.4. Действия участников дорожного движения при ДТП

Теоретические знания (1 час): Алгоритм действия участников дорожного движения при ДТП.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. История возникновения дорожных знаков

Теоретические знания (1 час): История возникновения дорожных знаков, как средство передачи информации о дорожном движении.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по пути следования в школу с наблюдением дорожной обстановке и информативности о дорожном движении.

4.2. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

Теоретические знания(1час): Значение дорожных знаков, как способ организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог.

4.3. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки

Теоретические знания(1час): Расположение дорожных знаков на дорогах. Ознакомление с понятием об установке стационарных знаков, дублирующих, сезонных и временных.

Практическая деятельность(1час): Экскурсия по улицам города с наблюдением за установкой знаков. Занятие на компьютере по программе «Незнайка и Правила Дорожного Движения» (ГИБДД - ВОА).

4.4. Дорожная разметка, её характеристика.

Теоретические знания (1 час): Значение дорожной разметки в общей организации дорожной разметки.

4.5. Классификация разметки

Теоретические знания (1 час): Цвет, условия применения разметки имеющее значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по улицам города с практическим применением пешеходных переходов (регулируемых и нерегулируемых), велосипедных дорожек.

5. Средства регулирования дорожного движения

5.1. История возникновения регулирования дорожного движения.

Теоретические знания (1 час): Причины возникновения и необходимость в регулировании дорожного движения. Просмотр видеофильма «О средствах регулирования дорожного движения» из серии библиотеки учебных фильмов «Безопасность детей в транспортном мире».

5.2. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулирования для пешеходов и водителей транспортных средств

Теоретические знания (1 час): Знакомство с понятием о регулировщике. Жесты и положение корпуса при регулировании дорожного движения. Значение свистка и жезла при регулировании дорожного движения.

Практическая деятельность (2 часа): Занятие на школьной площадке автогородка с изображением перекрёстка и пешеходного перехода с использованием регулировщика, и велосипедистов.

5.3. История создания светофоров

Теоретические знания (2 часа): История создания светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Действия пешеходов в соответствии с этими сигналами.
Виды светофоров (транспортные, пешеходные). Значение цветов и символов светофора. Силуэты, стрелки. Классификация транспортных светофоров.
Практическая деятельность (2 часа): Вождение велосипеда и движение пешеходов по сигналам светофора на базе автогородка.

6. Основы медицинских знаний

6.1. Детский дорожно-транспортный травматизм

Теоретические знания (1 час): Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

6.2. Первая доврачебная медицинская помощь

Теоретические знания (1 час): Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

6.3. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм икровотечениях

Теоретические знания (1 час): Общая характеристика травм и кровотечений. Виды ран и кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая доврачебная помощь.
Практическая деятельность (1час): Техника наложения бинтовых повязок. Применение безбинтовых (косыночных и клеевых) повязок. Методы временной остановки кровотечения (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, правила наложения жгута, принятие противошоковых мер).

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Теоретические знания (1 час): Значение агитации и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения.
Практическая деятельность(1час): Изготовление памяток, закладок, обращений к участникам дорожного движения.

Учебно-тематический план II года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов	2	1	1
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	8	4	4
5	Порядок движения транспортных средств	8	6	2
6	Основы медицинских знаний	6	3	3
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
	Всего часов	36	19	17

Содержание программы II года обучения

1. Введение

Теоретические знания (1 час): История современных средств передвижения: роликовых коньков, скейтов, самокатов.

2. Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов

Теоретические знания (1 час): Безопасные места, определённые для катания на роликовыхконьках, скейтах, самокатах. Т.Б. и защитная экипировка ***Практическая деятельность(1час):*** Отработка навыков безопасного катания

3. Правила дорожного движения

3.1 Терминология. Общие положения

Теоретические знания (2 часа): Дать определения понятиям и терминам: «Автомагистраль», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезд», «Маршрутно-транспортное средство» «Механическое транспортное средство», «Населенный пункт», «Опасность для движения», «Остановка», перекресток», «Полоса движения», «Регулировщик», «Стоянка», «Уступить дорогу».

Практическая деятельность(2часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.2. Правила проезда перекрестков

Теоретические знания (2 часа): Виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

Практическая деятельность(2часа): Решение билетов по ПДД.

3.3. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД Практическая деятельность(1час): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические знания (1 час): Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

4.2. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета

Теоретические знания (1 час): Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.3. Запрещающие знаки

Теоретические знания (1 час): Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. Предписывающие знаки

Теоретические знания (0,5 часа): Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.5. Знаки особых предписаний

Теоретические знания (0,5 часа): Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. ***<u>Начало движения и маневрирования</u>***

Теоретические знания (1 час): Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

Практическая деятельность (1 час): Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автогородка.

5.2. ***<u>Предупредительные сигналы</u>***

Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Теоретические знания (1 час): Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Практическая деятельность (1 час): Отработка навыков своевременной подачи сигналов рукой на территории автогородка.

5.3. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Включение света фар в светлое время суток

Теоретические знания (1 час): Назначение звуковых сигналов и требования поих применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

5.4. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Аварийные ситуации и их предупреждение.

Теоретические знания (2 часа): Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил Дорожного Движения по пользованию средствами сигнализации. Ознакомление со статистическими данными о ДТП в селе, посёлке, городе, области, регионе.

5.5. Расположение ТС на проезжей части

Теоретические знания (1 час): Правила движения для велосипедистов. Правила о допуске к эксплуатации велосипеда, мопеда, мокика.

6. Основы медицинских знаний

<u>6.1. Содержание и назначение автомобильной аптечкой</u>

Теоретические знания (1 час): Перечень вложений, входящих в состав автомобильной аптечки и правила оказания первой помощи пострадавшему.

<u>6.2. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах</u>

Теоретические знания (1 час): Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

Практическая деятельность(1час): Изготовление шин из подручного материала. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

<u>6.3. Транспортная иммобилизация</u>

Теоретические знания(1час): Общая характеристика транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Практическая деятельность(2 часа): Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность(2 часа): Проведение акций «Письмо водителю», «Письмо пешеходу».

Учебно-тематический план III года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов	2	1	1
3	Правила дорожного движения	8	4	4
4	Средства организации дорожного движения	8	5	3
5	Порядок движения транспортных средств	9	6	3
6	Основы медицинских знаний	6	4	2
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
	Всего часов	36	21	15

Содержание программы III года обучения

1. Введение

Теоретические знания(1 час): Велосипед и безопасность человека.

2. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом

Теоретические знания(1 час): Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыков безопасного вождения.

3. Правила дорожного движения

3.1. ***Терминология. Общие положения***

Теоретические знания(1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Вынужденная остановка», «Опасность для движения», «Опасный груз», «Перестроение», «Преимущество», «Приоритет», «Разрешенная максимальная масса», «Темное время суток».

3.2. ***Безопасность движения***

Теоретические знания(2часа): Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление. Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

Практическая деятельность(2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.3. ***Нормативные и информационные документы по ПДД***

Теоретические знания(1час): Правила дорожного движения — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

4.4. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

Практическая деятельность(2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. ***Классификация дорожных знаков***

Теоретические знания(1 час): Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

4.2. ***Информационные дорожные знаки***

Теоретические знания(1 час): Информационные дорожные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков, название и место установки каждого знака. Действие водителей, пешеходов в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В», занятие в автогородке.

4.3. Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства (ТС)

Теоретические знания(2 часа): Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. ***Знаки дополнительной информации***

Теоретические знания(1 час): Знаки дополнительной информации.

Назначение. Название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. ***Скорость движения***

Теоретические знания(2 часа): Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима. ***Практическая деятельность(1 час):*** Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.2. ***Остановка и стоянка ТС***

Теоретические знания(2 часа): Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.3. ***Правила обгона и встречного разъезда***

Теоретические знания(2 часа): Определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Опасные последствия не соблюдений правил обгона и объезда.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

6. Основы медицинских знаний

6.1. ***Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях***

Теоретические знания(1 час): Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника,

административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

6.2. ***Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждениях при дорожно-транспортных происшествиях и способы их диагностики***

Теоретические занятия(1 час): Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

6.3. ***Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация***

Теоретические знания(1 час): Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Первичная сердечно-легочная реанимация. Контроль реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации.

6.4. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Теоретические знания(1 час): Шок. Виды шока. Острая дыхательная недостаточность. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Потеря сознания. Способы профилактики асфиксии (удушья) при утрате сознания.

Практическая деятельность(1 час): Приемы устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность(2 часа): Проведение игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для учащихся начальной школы, воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

По итогам освоения программы обучающиеся должны

знать:

1. правила дорожного движения - нормативный документ
2. обязанности пешеходов и пассажиров
3. требования к безопасности и правила вождения для вело и мототранспорта;
4. дорожные знаки
5. назначение дорожной разметки
6. сигналы светофоров и регулировщика
7. особенности движения на перекрёстках и загородных дорогах
8. причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
9. правила оказания первой доврачебной помощи
10. способы транспортировки пострадавшего

уметь:

1. объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику средств организации дорожного движения
2. наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах
3. ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог
4. выполнять требования по безопасности катания на велосипеде, скейтах, самокатах и т.д.
5. проводить простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку кровотечения)
6. транспортировать пострадавшего

ПРИЛОЖЕНИЯ 2

АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(родительское собрание)

Цель:

- Разъяснить родителям необходимость изучение и отработки с детьми правил дорожного движения;
- Раскрыть типичные ошибки в поведении учащихся на улицах и дорогах.

Форма:
Информационно-аналитическая, лекторий с элементами практикума.

Оборудование:

- Плакаты по безопасности движения
- Статистические таблицы с показателями ДТП по району с участием детей
- Рисунки учащихся «Школа светофорных наук»

ХОД СОБРАНИЯ.

1. Вступительное слово учителя.

Учитель приводит статистические данные за прошедший год, которые получены в ГИБДД и остановился на основных причинах детского дорожно-транспортного травматизма:

- Переход проезжей части в неположенном месте вне пешеходного перехода;
- Неподчинение сигналам регулирования;
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений;
- Ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;
- Ходьба вдоль проезжей части по направлению движения транспорта;
- Игра на проезжей части.

2. Краткая характеристика возрастных и психофизических особенностей поведенияучащихся на улице и дорогах.

В начале обсуждения этого вопроса учитель выясняет, что знают родители об индивидуальных особенностях своих детей, часто ли наблюдают за ними во время их нахождения на улице?

Подводя итоги опроса, учитель объясняет родителям, что типичная возрастная психофизиологическая характеристика детей - их часто непредсказуемое поведение.

3. Типичныеошибки вповедениии учащихсяна улице и дорогах.

Эта часть разговора посвящена анализу типичных ошибок учащимися на дорогах и педагогическим рекомендациям по их предупреждению.

Родители должны знать, что основными ошибками детей на дороге являются:

- Выход на дорогу из-за стоящих у обочины машин
- Переход улицы не под прямым углом к проезжей части
- Желание как модно быстрее перебежать дорогу, не глядя по сторонам
- Игры на дорогах

Чтобы ребенок чувствовал себя уверенно на дороге а родители были спокойны за него, у ребенка должны быть сформированы 4 вида основных навыков:

1. навыкнаблюдения
2. навык« сопротивления волнению или спешке»
3. навык« переключения на улицу»
4. навыкпереключения на самоконтроль

Учитель обращает внимание родителей на то, чему они должны научить детей:
- ориентироваться в дорожных условиях,
- сравнивать объекты и предметы дорожной среды по величине,
- научить занимать правильное положение на дороге.

В заключительной части собрания родителям предлагается памятка для родителей « Как научить ребенка соблюдать правилам дорожного движения».

Решение:
1. Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми правила дорожной безопасности.
2. Отработать с детьми схему безопасного маршрута: школа-дом». «дом-школа», отметив на нем опасные участки, места безопасного перехода дороги.
3. изучить и использовать в повседневной воспитательной практике памятки по обучению детей безопасного поведения на дороге.

ВЕСЕЛЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Цели и задачи внеклассного мероприятия:
- Познакомить учащихся с дорожными знаками;
- Расширение кругозора учащихся о правилах дорожного движения;
- Через игровую деятельность учить учащихся культуре поведения на улицах.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Учитель:
Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по Стране дорожных знаков.
(Появляется неожиданно Баба Яга).
Баба Яга.
Фу! Ну и кошмар! Как можно жить в этом городе?! Везде машины ездят, дымят, рычат. Чуть не задавили!.
Учитель.
Кто, Вы, бабушка? Может, Вам , помочь?
Баба Яга.
Кто я такая? Неужто не узнали? Я- Баба Яга! В город приехала внучку навестить ! Да ступа сломалась. А тут машины...
Учитель.
Все ясно. Мы с ребятами Вам поможем. Мы как раз собирались в путешествие по Стране дорожных знаков. Только нам нужен проводник. Он появится, если вы отгадаете, кто он.

Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь.
И, машинам помогаю, и тебе хочу помочь.
(светофор).
Появляется светофор.

Светофор.
Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали.

Баба Яга.
Ой!. Батюшки! Странный-то какой! Трехглазый! А три глаза-то зачем?
Светофор.
Ребята! Объясните Бабе Яге, зачем у меня три глаза.
(выходят три ученика с кругами красного, желтого и зеленого цветов).
1- й ученик.
Никому прохода нет, если вспыхнул этот свет.
2- й ученик.
Осторожность не мешает,
Этот свет предупреждает.
3- й ученик.
Каждый должен знать ответ, на какой идти нам свет?
(учащиеся объясняют значение цветов светофора).
Баба Яга.
Что-то я не очень поняла. Вы мне лучше покажите , как это делается.
Учитель поочередно «зажигает» разные цвета светофора. На желтый и красный ученики стоят, на зеленый -шагают вместе на месте. Учащиеся, допустившие ошибку, садятся на свои места.
Учитель.(обращается к бабе яге)
Теперь ясно?
Баба Яга.
Ясно!
(светофор проводит игру).
Светофор.
Чтобы отправиться в Страну дорожных знаков, нам нужно выбрать транспорт. Отгадайте, что я вам хочу предложить.

1. Что за странный этот дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины И
питается бензином.
(автобус).

2. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их усами.
(троллейбус).

Баба Яга.
Ну ладно! Поехали на автобусе!. Чего ждать.
Светофор.
Подожди, Баба Яга. Ты ведь не знаешь, как нужно вести себя в транспорте.
(учащиеся рассказывают , как надо вести себя в общественном транспорте).
Учитель.
Итак, мы с вами в автобусе.
Подумай и быстро
Дайте мне ответ:
В автобусе вам нужно
Купить себе...
(билет).
Мы сели в автобус. Автобус завелся. Колеса завертелись. Автобус поехал. Шофер поворачивает руль то направо, то налево и сигналит невнимательным пешеходам. (ребята поворачивают головой направо, налево, сигналят).
Светофор.

Только вдруг конец пути. Остановка- выходи.
Баба Яга.
Ура! Приехали! Скорее бежим!.
Светофор.
Стой, Баба Яга!. Разве можно так выходить из транспорта!
(учащиеся объясняют как надо выходить).
Светофор.
Мы приехали на первую остановку. Здесь нас ждут загадки.
Этот конь не ест овса.
Вместо ног- два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем.
(велосипед).

Там, где нужно 100 лопат,
Я один трудиться рад.
(экскаватор)

Умашины-есть,
У телеги-есть,
У велосипеда есть, у поезда не счесть.
(колеса).

Эта сильная машина Едет на
огромных шинах!
Сразу полгоры убрал
Семитонный.
(самосвал).

Через речку поперек Великан
огромный лег.
(мост).

В два ряда дома стоят- 10, 20. 100
подряд,
И квадратными глазами Друг на
друга все глядят.
(улица)

Светофор.
А теперь нам нужно попасть на другую сторону дороги.
Баба Яга.
Побежим скорее. А то машина вперед успеет!.
Светофор.
Стой! Улицу не так переходят.
Где бы нам через дорогу всем перейти?
Вот за этими домами,
Там, где стрелка у ворот,
мы на стрелке этой сами прочитали... (переход).
(Учащиеся объясняют правила перехода через улицу.)
Баба Яга.
Ой, как мудрено у вас! Да ладно вам, понятно. А что это такое? Я вот тут что-то нашла. (показывает на дорожные знаки) Чего-то я не пойму, что это?
Светофор.

Это дорожные знаки. Ребята, кто может объяснить, что обозначает каждый из этих знаков?
(ученики объясняют значение представленных знаков).
Баба Яга.
А я новый знак придумала. Называется он «Осторожно, Баба Яга»!
Светофор.
Да, это интересный знак. Га дорогах могут появиться самые разнообразные знаки. Надо быть очень внимательными и быстро реагировать не только на них, но и на все , что происходит на улице.
Баба Яга.
Вот теперь и я стала понимать, как вести себя на дорогах. Спасибо тебе, Светофор, за чудесный урок в сказочной Стране дорожных знаков! Да и вам спасибо , ребята! Без вас я бы ничего не поняла в этой запутанной стране.
Светофор и Баба Яга (вместе).
Нам пора прощаться, до новых встреч в Стране дорожных знаков.
Учитель.
Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться домой. Садимся в автобус и с веселой песенкой отправляемся:
« Мы едем, едем. »

Подведение итогов.

ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ,

(ситуативно-игровая программа).

Цели и задачи:

- Воспитание культуры взаимоотношений, обучение правилам поведения на дорогах
- Развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Учитель.
Становясь школьниками, большинство ребят впервые оказываются на оживленных улицах города. Им приходится ходить в школу по двум-трем, а то и больше улицам. По обычным улицам, с толпой прохожих, с движением городского транспорта.
Вот почему разговор о поведении начинаем с правила поведения на городской улице.
Посмотри внимательно на улицу. Ты заметишь, чтовсе автобусы и автомобили, когда едут навстречу друг другу, берут каждый вправо и спокойно разъезжаются.
Трамваи, троллейбусы, пароходы- словом, все, что движется по земле, воздуху и воде, всегда расходятся правой стороной.
И если ты хочешь никогда ни с кем не сталкиваться, делай, как они,- всегда держись правой стороны и расходись с прохожими только вправо. Ведь большинство людей привыкли при встрече тоже брать вправо, и на широких тротуарах, обычно образуются
два потока- в одну сторону идут люди по правой стороне панели, а в другую- по левой стороне. Так люди, не задумываясь, придерживаются определенного порядка движения, чтобы понапрасну не толкаться.
Как же лучше переходить улицу, чтобы не угодить случайно под машину или под трамвай? Бегом? Шагом?
Когда водитель видит издалека спокойно идущего через дорогу человека, у него всегда

есть время сообразить, нужно ли притормозить и дать ему пройти или успеть еще проехать мимо.

А когда перед глазами внезапно появляется выскочивший на мостовую человек, водителю остается только нажать на тормоза и молить судьбу, чтобы все кончилось благополучно.

Но беда в том, что ни одна машина не может остановиться мгновенно. Даже при исправных тормозах транспорт проскользит на неподвижных колесах еще несколько метров « юзом». А если шел снег или дождь, если был гололед, то несколько десятков метров. И тут уж самый опытный и бдительный водитель ничего не поделает. А если ты еще и споткнешься на бегу?

Так и происходят несчастные случаи.

Вот почему все учащиеся должны соблюдать правили дорожного движения.

Давайте запомним небольшую памятку.

Памятка о соблюдении правил дорожного движения.

1. Переходи улицу только у перекрестков или там, где есть знак «Переход» и широкие поперечные полосы на мостовой. И только тогда, когда на светофоре загорелся зеленый свет.
2. Если светофора здесь нет, то, выходя на проезжую часть , посмотри сперва налево- не приближается какая-нибудь машина. А как дойдешь до середины улицы, посмотри направо -не идет ли машина оттуда. А если идет- остановись и подожди, пока пройдет.
3. Не перебегай улицу перед движущимся транспортом.
4. Если на перекрестке есть светофор, переходи улицу только на зеленый свет.
5. Стоящий на остановке автомобиль, автобус или троллейбус обходи только сзади, чтобы вовремя увидеть, не идет ли за ним другая машина. Трамвай обходи только спереди, чтобы не попасть под встречный вагон.

(иллюстрации).

Ситуация « Просто это знак такой»

Учитель зачитывает стихотворение Я.Пишумова и предлагает нескольким учащимся проинсценировать фрагменты этого стихотворения:

Просто это знак такой. Нарисован человек.
Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
И старинные монеты В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно встарь Спрятал очень важный царь Мне сказали:
-что ты, что ты!
Здесь дорожные работы.

(учащиеся показывают знак « дорожные работы с помощью электрифицированного стенда « Дорожные знаки»).

Отчего бы это вдруг Стрелки дружно
встали в круг?
И машины друг за другом мчатся весело
по кругу.
Что такое в самом деле,
- мы на площади с тобой, здесь дороги нет
прямой (показывают знак « Движение по кругу»

Замечательный
Знак-
Восклицательный

Знак!
-значит можно здесь
Кричать, петь шуметь. Озорничать?
Если бегом-босиком!
Если ехать-с ветерком!
Отвечают люди строго:
- здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный Ехать тихо, осторожно.
показывают знак « Прочие опасности»

- Погляди,
Что за штанга впереди?
Постоим под речкой быстрой.
Вдруг на мост придут штангисты?
Станут штангу подымать.
Станут штангу выжимать.
-нет,-
Смеясь мне друг ответил,- Тут спортсменов мы не встретим.
Просто это знак такой Для машины грузовой.
Но в этом месте слабый грунт,- Говорит он строго,- Повезешь тяжелый груз- Повредишь дорогу.
На колеса груз надавит- На дороге след оставит.
Будут ямы на путиНе проехать, не пройти!
(показывают знак « Ограничение нагрузки на ось»), Вот так знак!
Глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью Паровое отопленье?
Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?
Почему же в летний зной Знак не сняли с мостовой?
Оказалось, этот знак
Говорит шоферу так:
Здесь шлагбаум-переезд.
Подожди- пройдет экспресс.
(показывают знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»),

Учащиеся читают стихотворение О. Бодарева « Если бы»

В конце учитель с учащимися повторяют правила поведения на улице.

<u>Правили поведения на улице.</u>

- Знай основные правила движения общественного и личного транспорта.
- Не забывай как надо переходить улицу перед трамваем и троллейбусом.
- Дорогу переходи только по пешеходному переходу.
- Помни цвета светофора? Красный- стой. Зелены- иди.
- Переходя дорогу, посмотри сначала налево, потом направо.
- Не играй в мяч или подвижные игры в местах. Где может неожиданно

появиться транспорт.

- В гололед или туман будь особенно внимателен на улице.

- Переходи дорогу сам правильно и учи этому младших. А старшим, если это необходимо, помоги перейти улицу.

Памятка родителямпо обеспечению безопасности детей во время каникул.

С началом каникул, наших детей подстерегает повышенная опасность на дорогах, у водоёмов, в лесу, на игровых площадках, в садах, во дворах.

Этому способствует погода, поездки и любопытство детей, наличие свободного времени, а главное отсутствие должного контроля со стороны взрослых.

Чтобы дети были отдохнувшими, здоровыми и живыми надо помнить ряд правил и условий при организации их отдыха с родителями, родственниками, друзьями (на даче ли в деревне у бабушки):

-формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности;

-проведите с детьми с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;

-решите проблему свободного времени детей;

-помните! Поздним вечером и ночью (с 21.00 до 7.00 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;

-постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок, контролируйте место пребывания детей;

-не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребёнку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;

-чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, обучите детей правилам дорожного движения, научите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте;

-проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке, в походе;

-изучите с детьми правила езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах.

Помните! Детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом, квадроциклом).

Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять. Вы должны регулярно их напоминать.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение , подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл,

находящиеся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых. Пожалуйста, сделайте всё, чтобы каникулы Ваших детей прошли благополучно, отдых не был омрачён.

Система мер
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД в ресурсном центре;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Безопасность на дороге» в планирование уроков ИЗО, технологии, «Окружающий мир»

1. ***Внеурочная деятельность***

- проведение тематических классных часов;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний; операции «Внимание Дети», Единого информационного дня.
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в Губкинском городском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание - дети!»;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

2. ***Информационное и материально-техническое обеспечение***

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

3. ***Работа с родителями***

- обсуждение вопросов БДД на общешкольных и классных родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДДТП.

4. ***Контроль со стороны администрации***

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;

- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки - ПДД / Маленький Г ений Пресс.
Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.
Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.
Модели дорожных знаков Модели транспортных средств Набор плакатов:
Азбука юного пешехода / Кедр Набор плакатов: Дорога на зеленый свет /
Кедр Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр Набор по ПДД
Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

Видеоматериалы

Дорога полна неожиданностей (5 частей)
Добрые дороги детства Инспектор Праводор ПДД. Виртуальная автошкола

ЛИТЕРАТУРА

Амелина В.Е., Фастова О.Л. - Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД - М.: Глобус, 2006.
Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. - Волгоград: Учитель, 2010.
Безопасная дорога в школу - М.: Грин Арт Видео, 2006.
Воронова Е.А. - Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе - Р-на-Д: Феникс, 2006.
Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД - М.: Рецепт - Холдинг, 2007
Ижеский П.В. - Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2007.
Ковалева Н.В. - Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников - Р-на-Д: Феникс, 2008.
Ковалько В.И. - Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. - М.: Вако, 2008.
Лавлинскова Е.Ю. - Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. - Волгоград: Учитель, 2008.
Леонтьев А.Н. - ПДД в задачах - М.: АВЕРС, 2004.
Маркин Н.И., Денисов М. Н. - Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточныйматериал) 1 кл. - М.: ЭНАС - КЛАСС, 2006.
Орлова Д. - ПДД для школьников и малышей - СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.
ПДД - 2009
ПДД для маленьких пешеходов - М.: Теремок, 2006.
ПДД с комментариями и иллюстрациями - М.: Оникс, 2008
Петров В.В. - Основы безопасности в городе для детей и родителей - Минск: Харвест, 2007.
Помощник юного велосипедиста - М.: Кедр, 2008.
Радзиевская Л.И. - Ты и дорога -М.: Оникс, 2007.
Рыбин А.Л. и др. - Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. - М. Просвещение, 2008.
Рыбин А.Л. и др. - Обучение ПДД 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2008.
Сосновская М. - ПДД - М.: Стрекоза, 2007.
Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. - М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. - Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007.

Экзамен в ГИБДД - учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя - АВ - М.: Эксмо, 2008

ПРОГРАММА занятий с обучающимися 1-11 классов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в 2018-2019 учебном году

1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	Где можно, и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	На загородной дороге. Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
	Всего занятий	10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке.	1
	Всего занятий	***10***

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Всего занятий	***10***

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Г раницыперекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
8	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
	Всего занятий	***10***

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые Г АИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
	Всего занятий	***10***

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании па коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Всего занятий	***10***

7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Всего занятий	***10***

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Всего занятий	***10***

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению па велосипеде, мопеде, мокике.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
	Всего занятий	***10***

10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
	Всего занятий	***10***

11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол,	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
	Всего занятий	***10***

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____С.А. Козлова
30 декабря 2022 г. протокол №9

Утверждаю
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____ Т.В. Солдатова
Приказ №555 от 30 декабря 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте

ИОТ – 95 - 2022

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна

сгруппировалась.
4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.
4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).
5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.
5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.
5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.
5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____С.А. Козлова
30 декабря 2022 г. протокол №9

Утверждаю
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____ Т.В. Солдатова
Приказ №555 от 30 декабря 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для водителя при перевозке учащихся на школьном автобусе
ИОТ-30-2022

1. Общие требования безопасности

1.1. На должность водителя автобуса назначается лицо в возрасте не моложе 20 лет с непрерывным стажем работы водителем автобуса не менее последних трёх лет и не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и двумя медицинскими аптечками с набором необходимых документов и перевязочных средств.

1.3.Водитель обязан не допускать воздействия на людей, находящихся в салоне автобуса следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса (кроме экстренного предотвращения ДТП);
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя.
- Наезд транспортных средств на учащихся при их выходе на проезжую часть.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале пред рейсовых медицинских осмотров, а также инструктаж по безопасности дорожного движения.

2.2. Водитель обязан лично убедиться:

- в технической исправности автобуса, обращая особое внимание на исправность шин, тормозной системы, рулевого управления, сцепных устройств, приборов освещения и сигнализации, стеклоочистители, на правильную установку зеркала заднего вида, чистоту и видимость номерных знаков и надписей, а также отсутствие подтекания топлива, масла и воды, а у газобаллонных автобусов на герметичность газовой аппаратуры и магистралей;
- в наличии необходимой путевой документации;
- в правильности оформления путевого листа;
- в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака «Дети»;
- в наличии двух исправных огнетушителей и двух укомплектованных медицинских аптечек;
- в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте.

2.3. Пуск двигателя производить только при нейтральном положении рычага коробки

передач. При пуске двигателя с помощью пусковой рукоятки, брать ее в обхват или применять какие-либо предметы, действующие на нее, не допускается. Запрещается пуск двигателя буксированием с помощью других транспортных средств.

2.4. Заправку автобуса (микроавтобуса) топливом производить после остановки двигателя. Во время заправки машины топливом пассажирам находиться в салоне автобуса запрещается. На территории автозаправочной станции не допускается: курить, производить какие-либо ремонтно-регулировочные работы, заливать топливо в посторонние емкости, открывать крышки бензобака металлическими предметами.

2.5. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.6. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся и воспитанников в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги.

2.7. Количество пассажиров автобуса не должно превышать числа посадочных мест. Каждый пассажир школьного автобуса во время поездки должен быть пристёгнут поясом безопасности.

2.8. В школьном автобусе разрешается перевозить только обучающихся и воспитанников согласно утверждённому списку и взрослых сопровождающих, назначенных соответствующим приказом. Водитель обязан убедиться, что сопровождающие заняли места в салоне автобуса.

2.9. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом сопровождающих лиц, покидать рабочее место водителя во время пересадки и высадки пассажиров.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления автобусом;
- пользоваться сотовым телефоном;
- допускать в автобусе посторонних лиц.

3.2. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся не должна превышать 60 км/ч.

3.3. Не разрешается перевозить обучающихся и воспитанников в тёмное время суток (с 23.00 до 07.00 часов), в гололёд и в условиях ограниченной видимости.

3.4. Перед неохраняемым железнодорожным переездом следует остановить автобус, и, убедившись в безопасности проезда через железнодорожные пути, продолжить движение.

3.5. При движении в организованной колонне запрещается обгон других транспортных средств колонны.

3.6. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

3.7. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход учащегося на дорогу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, высадить пассажиров, не допуская выхода на проезжую часть дороги, и, в соответствии с требованиями ПДД, выставить аварийные знаки безопасности. Движение продолжать только после устранения возникшей

неисправности.

4.2. Нахождение пассажиров в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае ДТП с травмированием учащихся принять меры по оказанию пострадавшим

неотложной доврачебной помощи с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей вызвать скорую помощь и сообщить о происшествии в ГИБДД и администрацию учреждения.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

- сообщить руководителю о результатах поездки;
- установленным порядком пройти после рейсового осмотра;
- провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;
- сообщить руководителю о готовности к следующему рейсу.

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____С.А. Козлова
30 декабря 2022 г. протокол №9

Утверждаю
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____ Т.В. Солдатова
Приказ №555 от 30 декабря 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности обучающихся на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
ИОТ- 94 - 2022

1. Общие положения

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. **Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. **Порядок следования по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. **Порядок перехода проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой “Пешеходный переход”, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все

автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. **Перевозка детей**

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак “Перевозка детей”.

6. **Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом**

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. **Ответственность**

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____С.А. Козлова
30 декабря 2022 г. протокол №9

Утверждаю
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____ Т.В. Солдатова
Приказ №555 от 30 декабря 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ
о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта
ИОТ-93 - 2022

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.
2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:
- при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
- на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
- переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
- при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
- к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
- посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
- во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
- в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
- запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
- запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»