Солдатова
Татьяна
Викторовна

Солдатова
Татьяна
Викторовна
Я подтверждаю
этот документ

2024.01.22 19:10:09
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
_____Т.В. Солдатова

Приказ №733 от 31.08 2023 г.

Положение
об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 30;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области» (далее – Учреждение);

– локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение устанавливает:

– назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Учреждения;

– требования к функционированию ЭИОС Учреждения;

– регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам

– ЭИОС Учреждения;

– определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Учреждения.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Учреждения и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель, задачи, принципы функционирования

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

– обеспечение доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне его, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося;

– создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

– доступность и открытость;

– комплексность построения;

– ориентированность на пользователя;

– системность;
– интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование ЭИОС

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Учреждения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

✓ обучающиеся – наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

✓ работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал) – наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Учреждения.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.8. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 60 % обучающихся в Школе.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Учреждения являются:

– официальный сайт (https://shkola13gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru);

– ИСОУ «Виртуальная школа» – электронный журнал, электронный дневник (https://belgorod.vsopen.ru);

– Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (https://educont.ru);
– ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru);
– ФИС ОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr);
– СФЕРУМ (https://sferum.ru);
– Конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor) ;
– Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru);
– Билет в будущее (https://bvbinfo.ru);
– Работа в России (https://trudvsem.ru);
– Орлята России (https://orlyatarussia.ru);
– РДДМ (https://будьвдвижении.рф);
– Электронная почта Учреждения (school13@inbox.ru);
– официальная группа в ВК (https://vk.com/clubmbouokstartumgbk);
– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством:

4.2.1. Сайт Учреждения обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Учреждения. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Учреждения. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. ИСОУ «Виртуальная школа» обеспечивает автоматизированное ведение классного журнала, электронного дневника, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчётные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.3. Электронная почта Учреждения обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Учреждения.

4.2.4. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Учреждения.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:
– требования по разграничению доступа;
– требования по защите персональных данных пользователей;
– требования по защите информации;
– требования к локальной сети Учреждения;
– технические требования по обеспечению доступа пользователям Учреждения;
– требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
– требования к пользователям ЭИОС Учреждения.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Учреждения определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Учреждения.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Учреждения, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения, руководитель школьного методического объединения, учитель, обучающийся и т. п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Учреждения могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Учреждения.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах:

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Учреждения, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50 % от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование Учреждения должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети Учреждения:

5.4.1. Все компьютеры Учреждения должны иметь неограниченный выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Учреждения:

5.5.1. подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Учреждения всем пользователям Учреждения;

5.5.2. возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Учреждения должно иметь модульную структуру.

5.7. Требования к пользователям ЭИОС Учреждения:

5.7.1. Пользователи ЭИОС Учреждения должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

✓ обучающиеся – наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

✓ сотрудники – наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих

✓ семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития

✓ профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Учреждения;

✓ сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Учреждения, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС Учреждения обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Учреждения. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.2. Вход в ИСОУ «Виртуальная школа» осуществляется через портал «Госуслуги». Обучающиеся и родители (законные представители) для входа в ИСОУ «Виртуальная школа» могут получить логин и пароль у классного руководителя.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Учреждения, обязаны:

– хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

– немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование логина и пароля другого лица для

– входа в ЭИОС Учреждения и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

– умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Учреждения с целью

модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Учреждения и утверждаются приказом директора.