

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина
Белгородской области

Г.В. Солдатова

Приказ № 18 от 01.09.2022

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические

- правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 208 г., регистрационный № 12085);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - письмом от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);
 - письмом от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - письмом от 26 марта 2020г. №07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
 - письмом от 27 марта 2020 г. №072446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
 - письмом от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
 - письмом от 12 августа 2020 г. № ГД -1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное с Роспотребнадзором);
 - рекомендации по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий на официальном сайте Минпросвещения России по адресу <https://edu.gov.ru/distance>
 - методическими рекомендациями ОГАПУ ДПО «БелИРО» по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

- образовательных технологий (Письмо БелИРО от 27.04.2020 №713);
- рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях перевода обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо департамента образования Белгородской области от 16.11.2020 г. № 9-09/14/6007 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»)
 - методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://beliro.ru/devatelnost/metodicheskaya-devatelnost/>);
 - информационно-аналитическое письмо о технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» (письмо департамента образования Белгородской области от 30.09.2020 №9-09/14/5273).
 - локальными актами школы.

1.3. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности и непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Задачи, решаемые путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (далее – Школа) независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Платформа дистанционного обучения (ПДО) должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организация учебного процесса

2.1. Школа, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ОП с ДОТ):

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

- 2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по ОП с ДОТ, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОП с ДОТ) подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя) (см. приложение).
- 2.3. При реализации ОП с ДОТ, а также ДОП с ДОТ необходимо внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), перечень технических средств обучения.
- 2.4. В соответствии с техническими возможностями Школа обеспечивает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 2.5. Педагогическим работникам Школы при реализации ОП с ДОТ и ДОП с ДОТ рекомендуется:
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
 - выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 2.6. При реализации ОП с ДОТ и ДОП с ДОТ руководителю, либо иному уполномоченному должностному лицу Школы рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в школе обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

Для перехода на дистанционное обучение отдельного ученика/класса/всей школы необходимо быстро и организованно провести следующее:

- 1) Тестирование подключения к Интернету согласно условиям договора оказания платных услуг связи. Необходимо своевременно внести изменения в договор с провайдерами об отмене лимитов Интернет-трафика для реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - а) Сбор данных о параметрах доступа к домашнему Интернету у педагогов и обучающихся, об имеющемся у них оборудовании.
 - б) Ревизию периферийного компьютерного оборудования (наушники, веб-камеры и т.п.) и программного обеспечения для комплектации ноутбуков школы, которые в случае необходимости будут выданы нуждающимся обучающимся и учителям.
 - в) Создание отдельных учетных записей для нескольких пользователей одного устройства на территории школы (планшета или компьютера). Заходя под своим логином и паролем в различные программы, например, браузеры, пользователь сможет работать с сохранением закладок, настроек и истории просмотра.
- 2) Выбор средств коммуникации и разработка единой информационной политики

Школы использования сетевых средств.

- a) Использование сайта Школы в качестве «единого окна», где педагоги, обучающиеся и родители получают оперативную информацию о том как организовано и как реализуется дистанционное обучение в школе. Это необходимо, чтобы у всех было общее представление о происходящих процессах.
- b) Выбор единой для Школы образовательной платформы (в исключительных случаях – двух-трех платформ), которые, с точки зрения педагогов, лучше других показали себя на прошлом этапе дистанционного обучения. Это позволит обучающимся и педагогам обмениваться документами, знаниями и практиками внутри одной системы.
- c) Создание в школе единой системы обмена электронными письмами и мгновенными сообщениями разных групп пользователей (класс, предметная группа, родительский комитет и т.п.). Это позволит хранить письма и документы вместе.

3. Модели организации обучения с ДОТ

При организации учебных занятий допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение может быть реализовано посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций) при синхронном обучении с классом (в таком случае, необходимо обязательное наличие в каждом учебном кабинете возможности трансляции урока с использованием сети Интернет) или в форме индивидуальных консультаций;
- электронных уроков: в данном случае учитель, в соответствии с согласованной схемой передачи информации (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты) доводит до ученика необходимые материалы и формы отчетов;
- самостоятельной работы ученика без использования цифровых образовательных ресурсов: в данном случае основными источниками информации являются учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; обучающемуся (родителю – при необходимости) передаются инструкции выполнения задания на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и механизмов передачи выполненных материалов учителю (выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом: в школе/ по почте/ через родителей в бумажном виде в соответствии с графиком).

Минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом – организация самостоятельного обучения обучающегося. В этом случае педагог только пересылает задания и проверяет их. Обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отсылают педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся. На основе анализа результатов обучающихся педагог может внести необходимые коррективы в план-кнспект последующих уроков, предназначенных для конкретного обучающегося.

Большая вовлеченность обучающихся в работу достигается при условии, если

педагог ведет онлайн-уроки, групповые и индивидуальные консультации на базе доступных платформ (для проведения видеоконференций).

Для дистанционного обучения младших классов, детей с ОВЗ или находящихся на домашнем обучении следует дополнять конспект урока информацией для родителей или опекунов.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

6.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в

предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность правильного выбора.

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

7.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

7.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

7.3. Для обеспечения дистанционного обучения школа:

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

7.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- заходить на платформу дистанционного обучения в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике;
- выполнять задания по указанию учителя в срок, который учитель установил;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

7.5. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

7.6. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2 классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5-6 классах – 30 минут, 7-11 классах – 35 минут.

7.7. Расписание составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

7.8. Заместитель директора контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

7.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя выставляют в журнал отметки.

8. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

8.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителем. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами, локальными и нормативными актами школы.

8.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ».

8.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

**Образец заявления родителей на обучение ребенка
с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

Директору МБОУ «Образовательный
комплекс «СтартУМ»

Солдатовой Т.В.

от _____
проживающего(й) по адресу _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка, ученика (цу) _____ «__» класса _____ ФИО _____

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий с
_____ 20__ года по _____ 20__ года.

Гарантирую обеспечить моему (ей) сыну (дочери) условия для обучения с
применением электронного обучения и дистанционных технологий и
контролировать его (ее) участие в процессе обучения и выполнение получаемых
заданий.

С положением об обучении с применением электронного обучения и
дистанционных технологий в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»
ознакомлен(а).

Со сроками и порядком подачи повторных заявлений о временном отказе от
посещения МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» моим ребенком
ознакомлен(а).

_____ 20__ года

_____ / _____ ФИО _____