


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО


Руководитель МО
учителей начальных классов
МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина
Белгородской области

 Калинина Е.И.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина
Белгородской области

 Кондратьева Т.И.

30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «ОК «СтартУМ»
города Губкина
Белгородской области

Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Образовательный комплекс
«СтартУМ» города Губкина
Белгородской области

 Одлатова Т.В.

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
1-4 класс
(базовый уровень)

Составитель:
Зиновьева М.Ю., учитель начальных классов

2022 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технология» для 1-4 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373.
- Примерных рабочих программ предметной линии учебников системы «Перспектива» 1-4 класы, авторов: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, 2014 год.
- Уставом МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области.
- Локальными актами школы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В каждом классе урок технологии проводится 1 раз в неделю. В 1 классе курс рассчитан на 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 учебные недели. Таким образом, на изучение технологии отводится в 1 классе – 33 ч, во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе – 34 ч.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
1 класс	33	1
2 класс	34	1
3 класс	34	1
4 класс	34	1

Данная программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений./ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейта.-М.: Просвещение.
2. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений./ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. -М.: Просвещение.
3. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение.
4. Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. Организаций /Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова -М.: Просвещение.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология»:

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции.
Основы культуры труда, самообслуживание**

Выпускник научится:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов.
Элементы графической грамоты**

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно -художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями, развёрток этих форм;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

Выпускник получит возможность научиться: пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Технология»

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания,
умения и способы деятельности). Основы культуры
труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1 класс		33ч
1.	Давайте познакомимся.	3 ч
2.	Человек и земля	21 ч
3.	Человек и вода	3 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
5.	Человек и информация	3 ч
2 класс		34ч
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1 ч
2.	Человек и земля	23 ч
3.	Человек и вода	3 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
5.	Человек и информация	3 ч

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области**

6.	Заключительный урок	1 ч
3 класс		34ч
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1 ч
2.	Человек и земля	21 ч
3.	Человек и вода	4 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
5.	Человек и информация	5 ч
4 класс		34 ч
1.	Как работать с учебником	1ч
2.	Человек и земля	21 ч
3.	Человек и вода	3 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
5.	Человек и информация	6 ч