**Диагностика развития навыков и умений работы с тестом**

Цель: определить уровень развития навыков и умений у детей в работе с тестом.

Диагностика умений и навыков детей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  ребёнка | Умеет отламывать от большого куска теста маленькие комочки | | Умеет сплющивать комочки теста между ладонями | | Владеет приемом вдавливания для получения полой формы | | Умеет оттягивать части из основной формы и сглаживать поверхности | | Лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей | | Умеет соединять в виде кольца | | Умеет присоединять отдельные части, прижимать, примазывать | | Активно использует в работе стеки для завершения образа | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| Головко Назар | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Исмаилов  Ильгар | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Смоляров  Илья | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

*Оценка результата воспитателем:*

«0» баллов – не развито умение;

«1» балл – частично развито;

«2» балла – развито.

*Показатели развития умений и навыков:*

*1–3 баллов – низкий уровень;*

*4 - 13 баллов – средний уровень;*

*14 - 18  баллов – высокий уровень.*

*После проведения данной методики определились уровни развития навыков и умений работы с тестом у детей. Результаты представлены в таблице.*

**Начало года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 0 детей (0%) | 1 ребёнок (33,3 %) | 2 ребёнка (66,7 %) |

**Конец года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 1ребёнок (33,3 %) | 1ребёнок (33,3 %) | 1ребёнок (33,4 %) |

В ходе диагностики было выявлено, что в начале года у 33,3 % детей был средний уровень и у 66,7 % детей развития навыков и умений работы с тестом. В конце года, мы наблюдаем положительную динамику у 33,4 % детей. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.