

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательный комплекс «СтартУМ»
Города Губкина Белгородской области
структурное подразделение дополнительного образования
«Станция юных техников »**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 10.04.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ОК «СтартУМ»
_____ Т.В. Солдатова
Приказ № 349 от 12.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Структурного подразделения дополнительного образования
«Станция юных техников»
МБОУ «образовательный комплекс «СтартУМ»
города Губкина Белгородской области
по состоянию на 01 января 2023 года**

Губкин, 2024

Введение

Самообследование МБОУ "Образовательный комплекс "СтартУМ" структурного подоазделения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – СП ДО «СЮТ») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 9 от 10.04.2024г.), утвержден приказом от 12.04.2024г. № 349.

Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте СП ДО «СЮТ» в сети «Интернет».

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области.

Адрес:

юридический: 309190 Россия. Белгородская область, город Губкин, ул. Раевского, д. 15а

фактический: 309190 Россия, Белгородская область, город Губкин, ул. Раевского, д. 9а,

Телефон: 8(47241) 2-12-42 – руководитель, 8(47241) 2-06-67 – заместитель руководителя.

e-mail: gubkin-st@yandex.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского округа от 02 июня 2022 года № 670-па- па

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер № Л035-01234-31/00616659, выдана 16 сентября 2022 года Министерством образования Белгородской области.

Директор МБОУ «ОК «СтартУМ» - Солдатова Татьяна Викторовна

Руководитель СП ДО «Станция юных техников» - Матяж Людмила Васильевна.

Общая характеристика учреждения

Городская станция юных техников №1 начало свою деятельность 1 сентября 1962 года. Главным в работе учреждения стало спортивно-техническое направление.

В августе 1980 года была открыта Городская станция юных техников № 2 в микрорайоне Лебеди.

3 ноября 1997 года СЮТ №1 и СЮТ №2 были объединены в одно учреждение дополнительного образования детей МОУ ДОД «Станция юных техников».

10 сентября 2008 года решением управления образования и науки администрации Губкинского городского округа МОУ ДОД «Станция юных техников» было реорганизовано.

28 июля 2014 года Постановлением администрации Губкинского городского округа № 1625-па муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области.

01 февраля 2021 года Постановлением администрации Губкинского городского округа от 01.02.2021 №85-па была начата реорганизация учреждений МБУДО «Станция юных техников» и МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» в форме присоединения МБУДО «СД(Ю)ТТ» к МБУДО «СЮТ»

16 июня 2021 года Постановлением администрации Губкинского городского округа №336-ра на должность директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области назначена Матяж Людмила Васильевна.

1 августа 2022 года (в результате реорганизации в форме слияния, на основании Постановления администрации Губкинского городского округа от 02.06.2022г. № 670-па) создано МБОУ "Образовательный комплекс "СтартУМ", директор Солдатова Татьяна Викторовна.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурное подразделение дополнительного образования «Станция юных техников» является целостной открытой социально – педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

СП ДО «СЮТ» функционирует на основе социального заказа государства, изложенного в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и других нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций и определяющих стратегию развития современного образования.

Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов, способствующих развитию дополнительного образования. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени.

Образовательная деятельность в 2023 году реализовывалась по трем направленностям: технической, художественной и социально-гуманитарной, как на базе самого учреждения, так и на базах шести школ (МАОУ «Гимназия №6», ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», Образовательный комплекс «Перспектива», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «ООШ №8», и шести учреждений дошкольного образования (МБДОУ детский сад №5 «Березка», МБДОУ Детский сад №6 «Золотой петушок», МАДОУ Детский сад №30 «Росинка», МБДОУ Детский сад №31 «Аленький цветочек» МБОУ «ОК «СтартУМ» (структурное подразделение «Детский сад»).

15 сентября 2022 года на базе МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «Станция юных техников» открылся центр цифрового образования «IT-куб». Открытие IT-куба способствовало созданию новых мест для удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). На сегодняшний день центр цифрового образования «IT-куб» – востребованное учреждение на рынке образовательных услуг с большим инновационным, материально-техническим, творческим потенциалом, пространство для развития технического творчества, профессионального самоопределения и самореализации обучающихся Губкинского городского округа.

Комплектование объединений в СП ДО «Станция юных техников» производится в соответствии с Правилами приёма обучающихся. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора, исходя из интересов и способностей каждого обучающегося без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающегося в объединение является заявление родителей. Прием в объединения по интересам осуществляется в течение

всего учебного года при наличии свободных мест Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 15 человек. В объединениях «ИТ-куба» - 12 человек.

СП ДО «СЮТ» в своей образовательной деятельности руководствуется документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства просвещения России от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648- 20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

– Приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

– Постановлением Правительства Белгородской области от 22.07.2019 №317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

– Приказом департамента образования Белгородской области от 27.05.2019г. № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

– Приказом департамента образования Белгородской области от 27.08.2020г. № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

– Уставом МБОУ «ОК «СтартУМ».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Годовой календарный учебный график разрабатывается на учебный год. Учебный год в СП ДО «Станция юных техников» начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и составляет 36 учебных недель. Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. План работы СП ДО «Станция юных техников» состоит из аналитической части и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден директором образовательного комплекса «СтартУМ».

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в СП ДО «Станция юных техников» имеются все локальные акты, которые регулируют разные стороны деятельности образовательного учреждения. Анализ документов, касающихся трудовых отношений, показывает, что в СП ДО «Станция юных техников» должным образом

выполняется учетно-кадровая политика. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке. Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание выполняется. Коллективный договор МБОУ «ОК «СтартУМ» принят на общем собрании работников, зарегистрирован в отделе по труду Губкинского городского округа Белгородской области под №138 от 23 ноября 2022 года.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении создана комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений. Создана рабочая группа по противодействию коррупции, утвержден план по противодействию коррупции, локальные акты, регламентирующие работу рабочей группы по противодействию коррупции.

Режим работы СП ДО «СЮТ» определен Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», расписанием занятий учащихся, другими локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года в СП ДО «СЮТ» составляет 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Начало занятий для учебных групп - с 01 сентября.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожелания родителей (законных представителей), утвержденному директором МБОУ «ОК «СтартУМ» и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю (в соответствии с СанПиН).

Продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования, зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, года обучения.

Для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут (30 минут для 6 лет).

Для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2-х занятий по 30 минут для детей до 10 лет; 2-х занятий по 45 мин для остальных учащихся.

Оказание платных образовательных услуг

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ контингента учащихся

На 01 января 2024 году в СП ДО «Станция юных техников» было укомплектовано 85 объединений, в которых занимаются 1008 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение велось в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования. Количество учащихся, посещающих учреждение в 2023 году по сертификатам финансирования – 608 человек, по сертификатам учета – 400.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» занимается 387 обучающихся, в 31 объединении, входящие в техническую направленность.

Сравнительный анализ контингента обучающихся

Учебный год	По направлениям:	По годам обучения:
2021-2022 (на 01.01.2022г.)	Всего обучающихся – 830/66 групп	1 год - 595 чел./42 группы
	Техническое направление – 466 чел./37 групп	2 год – 169 чел./11 групп
	Социально-гуманитарное – 117чел./11 групп	3 год – 57 чел./ 5 группы
	Художественное направление –247чел./18 групп	ИОМ – 9 чел./8 групп

2022-2023 (на 01.01.2023г.)	<p>Всего обучающихся – 934/75 групп</p> <p>Техническое направление – 598 чел./49 групп</p> <p>Социально-гуманитарное – 140 чел./11 групп</p> <p>Художественное направление – 196 чел./15 групп</p>	<p>1 год - 614 чел./50 групп</p> <p>2 год – 273 чел./19 групп</p> <p>3 год – 47 чел./ 3 группы</p> <p>ИОМ – 2 чел./3 группы</p>
2023-2024 (на 01.01.2024г.)	<p>Всего обучающихся – 1008/85 групп</p> <p>Техническое направление – 670 чел./59 групп</p> <p>Социально-гуманитарное – 145 чел./11 групп</p> <p>Художественное направление – 193 чел./15 групп</p>	<p>1 год - 705 чел./63групп</p> <p>2 год – 254 чел./16 групп</p> <p>3 год – 45 чел./ 3 группы</p> <p>ИОМ – 4 чел./3 группы</p>

Анализ контингента обучающихся показал, что в объединениях СП ДО «Станция юных техников» в среднем сохраняется большее количество учащихся в возрасте 7-14 лет. Среди учащихся среднего и старшего возраста большее число мальчиков в сравнении с девочками, это связано с техническим направлением работы СП ДО «СЮТ»

В технической направленности наблюдается увеличение количества групп. Это связано с тем, что в сентябре 2023 года пришли новые педагоги дополнительного образования Рыбалкина А.Ю., Шатков М.Д., Быков О.Ф., Лемехова Н.В., Болтаев П.А., так же открылись 2 объединения по квадропланированию «Малая беспилотная авиация» (пдо Наумов Д.М.).

Прием и отчисление учащихся

Прием учащихся производится в соответствии с локальным нормативным актом «Правила приема учащихся в СП ДО «Станция юных техников».

Прием на обучение в Учреждение производится на основе свободного выбора учащимися, исходя из интереса и способностей каждого из них, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Прием ребенка в Учреждение осуществляется на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) установленной Учреждением формы,

- регистрации в системе Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области,

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка,

- копии свидетельства о рождении или паспорта.

На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся документы о приеме. Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора о приеме лица на обучение в Учреждение. Прием учащихся оформлен соответствующим приказом директора.

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора. Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих обучающихся или их родителей (законных представителей). В процессе анализа документов: приказов о зачислении обучающихся, заявлений о приеме в объединения, медицинских заключений о состоянии здоровья детей установлено, что все обучающиеся приняты в соответствии с Правилами приема обучающихся.

Перевод обучающихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению. При отчислении обучающихся, при переводе обучающихся на следующий учебный год и при зачислении обучающихся нарушений не выявлено.

На 01 января 2024 учебного года педагоги дополнительного образования СП ДО «СЮТ» осуществляли образовательную деятельность по 40 программам по трем направлениям:

- техническое,
- социально-гуманитарное,
- художественное.

Из них 5 программ авторские, 3 индивидуальных образовательных маршрута. Адаптированных программ нет.

Цель программ технического направления: содействие развитию технических навыков, интеллектуальных способностей учащихся. Осуществление педагогической помощи процессу

их социализации и социальной адаптации. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 4 лет.

Цель программ социально-педагогического направления: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 2 лет.

Цель программ художественного направления: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 4 лет.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в
СП ДО «СЮТ» с 01.01.2022 г. по 01.01.2024 г.
2022-2023 учебный год (второе полугодие)**

№	Название программы	Автор	Направление	Тип программы	Возраст	Срок реализации
1.	Автомоделирование	Шаров П.А. (Раздольский М.М.)	Техническое	Модифицированная	10-15 лет	2 года
2.	Судомоделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Авторская	8-15лет	2 года
3.	ИОМ «Азбука судомоделизма»	Абрамов А.В.	Техническое	ИОМ	8-13 лет	1 год
4.	Картинг	Раздольский М. М.	Техническое	Авторская	6- 18 лет	4 года
5.	НТМ	Лазебный П.Н.	Техническое	Модифицированная	7-10 лет	2 года
6.	Юный техник	Модлина Т.А.	Техническое	Модифицированная	10-14 лет	2 года
7.	«Пластик-фантастик»	Зубкова Л.А.	Техническое	Адаптированная	12-15 лет	1 год
8.	Кадр	Селезнева Т.Н.	Техническое	Модифицированная	11-15 лет	2 года
9.	Волшебная 3D ручка	Горбатенко Е.Д.	Техническое	Модифицированная	7-15 лет	1 год
10.	Техническое моделирование	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	8-14 лет	2 года
11.	Самоделкин	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	5-7 лет	1 год
12.	Зналок	Матяж И.Д.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	1 год
13.	Основы столярного дела	Матяж И.Д.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	1 год
14.	Юный столяр	Безлепкин А.М.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	1 год
15.	Юный мотоциклист	Сафронов А.Ю.	Техническое	Модифицированная	9-13 лет	4 года
16.	Синематоша	Веретенников О.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-18 лет	2 года
17.	Мастерская Самоделкина	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
18.	Умелые ручки	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	2 года
19.	ИМО «Арт Крафт»	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Адаптированная	11 лет	1 год
20.	Светофорчик	Усов А.Н.	Социально-педагогическое	Модифицированная	10-12 лет	1 год
21.	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года

22.	Художественное конструирован	Зубкова Л.А.	Художественное	Авторская	7-12 лет	3 года
23.	Арт-декор	Зубкова Л.А.	Художественное	Модифицированная	10-15 лет	1 год
24.	Конструирование поделок	Горбатенко Е.Д.	Художественное	Авторская	7-13 лет	3 года
25.	ИОМ «Радуга идей»	Горбатенко Е.Д.	Художественное	ИОМ авторская	10-14 лет	3 года
26.	Умный робот	Наумов Д.М.	IT-куб	Модифицированная	8-17 лет	3 года
27.	MiniBot	Тишина Е.Ю.	IT-куб	Модифицированная	6-8 лет	2 года
28.	Робототехника	Лемехов С.И.	IT-куб	Модифицированная	8-16 лет	1 год
29.	Нескучное программирование SCRATCH	Бузулуцкова Н.В.	IT-куб	Модифицированная	7-11 лет	1 год
30.	Виртуальная и дополненная реальность	Модлина И.В. (Вотинова)	IT-куб	Модифицированная	11-17 лет	1 год
31.	Алгоритмика и логика kids	Дронова И.А.	IT-куб	Модифицированная	8-10 лет	1 год
32.	Системное администрирование	Модлина И.В. (Кадыгровов)	IT-куб	Модифицированная	12-16 лет	2 года
33.	Программирование на языке Java	Модлина И.В. (Кадыгровов)	IT-куб	Модифицированная	13-16 лет	1 год
34.	Программирование на языке Python	Модлина И.В. (Лемехов)	IT-куб	Модифицированная	14-16 лет	1 год
35.	3D-моделирование на САПР	Тишина Е.Ю.	IT-куб	Модифицированная	8-15 лет	1 год
36.	Алгоритмика и логика Junior	Матвиенко С.А.	IT-куб	Модифицированная	10-12 лет	1 год
37.	Основы компьютерной грамотности	Соколова Н.С.	IT-куб	Модифицированная	7-11 лет	1 год

2023-2024 учебный год (первое полугодие)

№	Название программы	Автор	Направление	Тип программы	Возраст	Срок реализации
1.	Судомоделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Авторская	8-15лет	2 года
2.	ИОМ «Алые паруса»	Абрамов А.В.	Техническое	ИОМ	8-13 лет	1 год
3.	Самodelкин	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	5-7 лет	1 год
4.	НТМ	Бобылев С.В.	Техническое	Модифицированная	5-7 лет	1 год
5.	Авиамоделирование	Дюкарев Ю.П. (Абрамова Н.В.)	Техническое	Авторская	8-16 лет	3 года
6.	Основы столярного дела	Матяж И.Д.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	2 года
7.	Юный столяр	Прочаковский Д.В.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	1 год
8.	Картинг	Раздольский М. М.	Техническое	Авторская	6- 18 лет	4 года
9.	Автомоделирование	Шаров П.А. (Раздольский М.М.)	Техническое	Модифицированная	10-15 лет	2 года
10.	Юный мотоциклист	Сафронов А.Ю.	Техническое	Модифицированная	9-13 лет	4 года
11.	Юный мотоциклист Волшебная 3D ручка	Сафронов А.Ю.	Техническое	Модифицированная	9-13 лет	4 года
Центр цифрового образования «IT-куб»						
12.	Программирование в SCRATCH	Бузулуцкова Н.В.	Техническое	Модифицированная	9-13 лет	1 год

13.	Компьютерная графика	Бузулуцкова Н.В.	Техническое	Модифицированная	10-13 лет	1 год
14.	Графическое моделирование	Болтаев П.А.	Техническое	Модифицированная	12-17 лет	1 год
15.	MiniBot	Быков О.Ф.	Техническое	Модифицированная	6-9 лет	2 года
16.	Виртуальная и дополненная реальность	Модлина И.В. (Быков О.Ф.)	Техническое	Модифицированная	11-17 лет	1 год
17.	Робототехника	Лемехов С.И.	Техническое	Модифицированная	8-16 лет	1 год
18.	Программирование на языке Python	Модлина И.В. (Лемехов С.И. Рыбалкина А.Ю.)	Техническое	Модифицированная	14-16 лет	2 года
19.	Виртуальная и дополненная реальность	Лемехова Н.В.	Техническое	Модифицированная	11-17 лет	1 год
20.	3D-моделирование на САПР	Леонов К.С.	Техническое	Модифицированная		1 год
21.	МБА	Наумов Д.М.	Техническое	Модифицированная	9-18 лет	2 года
22.	Нескучное программирование SCRATCH	Рыбалкина А.Ю.	Техническое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
23.	Алгоритмика и логика kids	Пинчукова Е.Д. (Рыбалкина А.Ю.)	Техническое	Модифицированная	8-10 лет	1 год
24.	Алгоритмика и логика Junior	Пинчукова Е.Д. (Рыбалкина)	Техническое	Модифицированная	10-12 лет	1 год
25.	Основы компьютерной грамотности	Соколова Н.С.	Техническое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
26.	3D-моделирование на САПР	Тишина Е.Ю.	Техническое	Модифицированная	8-15 лет	1 год
27.	Умный робот	Наумов Д.М. (Тимофеев)	Техническое	Модифицированная	8-17 лет	3 года
28.	Системное администрирование	Модлина И.В. (Шатков М.Д.)	Техническое	Модифицированная	12-16 лет	2 года
29.	Программирование на языке Java	Модлина И.В. (Шатков М.Д.)	Техническое	Модифицированная	13-16 лет	1 год
30.	Синематоша	Веретенников О.В.	Социально - гуманитарное	Модифицированная	7-18 лет	2 года
31.	Мастерская Самоделкина	Дорощенко Н.Б.	Социально - гуманитарное	Модифицированная	7-11 лет	1 год
32.	Умелые ручки	Дорощенко Н.Б.	Социально - гуманитарное	Модифицированная	7-11 лет	2 года
33.	Светофорчик	Усов А.Н.	Социально - гуманитарное	Модифицированная	10-12 лет	1 год
34.	Конструирование поделок	Горбатенко Е.Д.	Художественное	Авторская	7-13 лет	3 года
35.	ИОМ «Радуга идей»	Горбатенко Е.Д.	Художественное	ИОМ авторская	10-14 лет	3 года
36.	Художественное конструирование	Зубкова Л.А.	Художественное	Авторская	7-12 лет	3 года
37.	Арт-декор	Зубкова Л.А.	Художественное	Модифицированная	10-15 лет	1 год
38.	ИОМ «Волшебная шкатулка»	Зубкова Л.А.	Художественное	ИОМ авторская		
39.	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года
40.	Волшебная бусинка	Модлина Т.А.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	1 год

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года было реализовано 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:
- модифицированных – 29 шт.;

- авторских – 4 шт.;
- ИП – 1 шт
- АДООП – 3 шт

В первом полугодии 2023-2024 учебного года было реализовано 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- модифицированных – 32 шт.;
- авторских – 5 шт.;
- ИОМ – 3 шт.;

В СП ДО «Станция юных техников» в 2023-2024 учебном году реализовывалось 3 индивидуальные образовательные программы для учащихся, показывающих большие способности. Для них, с согласия родителей, созданы необходимые условия для получения качественного дополнительного образования по индивидуальным образовательным маршрутам.

В процессе анализа выявлено, что деятельность Станции обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами, акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно в локальные акты вносятся изменения и дополнения. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Учреждения в нормальном режиме.

В ходе самообследования выявлено значительное сокращение обучающихся в объединениях технической направленности 15-17 лет, что снижает возможности участия учреждения в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления на Станции регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления учреждением сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «СЮТ» создано в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления. За отчетный период было проведено 9 заседаний Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «СЮТ» и создан с целью определения стратегии развития учреждения. В состав педагогического совета входят: руководитель структурного подразделения, заместители руководителя, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. За отчетный период было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции: повышение качества образования учащихся, рассмотрение и принятие к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и способов их реализации; принимались положения (локальные акты) и др.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы СП ДО «СЮТ», выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Станцией: планирование, организация, мотивация и

стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по организации образовательного-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Учреждении. Общее руководство учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляет руководитель структурного подразделения дополнительного образования «Станция юных техников».

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы СП ДО «СЮТ», Положения о внутриучрежденческом контроле.

Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Станции и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом объединении), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

Учреждение имеет официальный сайт. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)).

На сайте своевременно размещается информация о деятельности СП ДО «СЮТ». Также своевременно обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Функционирование системы государственно-общественного управления за отчетный период (с 01.01.2023 г. по 01.01.2024 г.):

Наименование	Плановость	Динамика участия в решении актуальных задач функционирования и развития организации
Общее собрание работников Учреждения	Не реже 1 раза в год	<p align="center">Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения. 2. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников СП ДО «СЮТ». 3. Избрание членов комиссии по урегулированию споров. 4. График работы сотрудников на 2023-2024 учебный год. 5. Режим работы учреждения на 2023-2024 учебный год. <p align="center">Протокол № 2 от 29.12.2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников МБУДО «СЮТ». (Информация руководителя Матяж Л.В.)
Педагогический совет	Не реже 4 раза в год	<p align="center">Протокол № 3 от 25.01.2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение педагогического опыта «Использование педагогических технологий на занятиях по техническому моделированию как средство развития творческого мышления» 2. Анализ методической работы за первое полугодие СП ДО «Станция юных техников» 3. Анализ учебно-воспитательной работы за первое полугодие СП ДО

		<p>«Станция юных техников»</p> <p>4. Анализ организационно-массовой работы за первое полугодие СП ДО «Станция юных техников»</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 4 от 09.04.2023 г.</p> <p>1. Рассмотрение результатов отчета СП ДО «Станция юных техников»</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 5 от 28.05.2023 г.</p> <p>1. О результатах выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прохождение учебного материала в 2022 - 2023 учебном году.</p> <p>2. Результаты проведения итоговой аттестации учащихся.</p> <p>3. Перевод и отчисление учащихся.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летние каникулы.</p> <p>6. Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Списки детей для награждения.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p> <p>1. Избрание председателя и секретаря заседаний педагогического совета СП ДО «СЮТ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы СП ДО «СЮТ» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение программы деятельности СП ДО «СЮТ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>6. Комплектование учебных групп, распределение нагрузки, расписание занятий на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8.. Рассмотрение перспективного плана на 2021-2025 год и графики аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Принятие локальных актов.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 от 29.12.2021 г.</p> <p>1. Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>2. Анализ контроля деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие графика и плана работы на зимних каникулах.</p>
--	--	--

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что:

- СП ДО «СЮТ» управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- имеющаяся структура СП ДО «СЮТ» соответствует установленным законодательством РФ компетенциям СП ДО «СЮТ», а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;
- СП ДО «СЮТ» работает в системе информационной открытости и доступности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году содержание и качество подготовки обучающихся СП ДО «СЮТ», определяли Программа развития, Образовательная программа и реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 3-х направленностей:

- технической,
- художественной,
- социально- гуманитарной.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и др. массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских объединений, направленный на

создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Частично программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (очными (on-line) и заочными (offline));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Для изучения уровня освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года (Приказ от 06.12.2023г. №1312 «О проведении промежуточной аттестации учащихся).

Для проведения итогового контроля учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, другие педагогические работники. Состав аттестационной комиссии и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или отчисляются из Учреждения в связи с завершением обучения.

Промежуточная аттестация учащихся, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проводится в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль учащихся проводится в середине учебного года *декабрь* (тестирование), и предполагает проверку знаний, умений и навыков изученного текущего программного материала.

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года промежуточную аттестацию прошли 964 учащихся (Приказ от 26.11.2024г. «Об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся» №95) освоили программный материал:

467 учащихся (48 %) продемонстрировали высокий уровень знаний, 423 учащихся (44%) – средний, 74 учащихся (8%) – ниже среднего.

Низкий показатель наблюдается в основном у учащихся первого года обучения и у учащихся, которые часто пропускали занятия.

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью учащихся и владением педагогами современными педагогическими методами и технологиями.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Анализ уровня освоения содержания общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия учащихся в массовых мероприятиях.

В 2023 году учащиеся 351 раз становились победителями и призерами в мероприятиях различных уровней:

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурсных мероприятий	За период с 01.01.2023 г. по 01.01.2024г.	
	Победители и призеры	участники
Муниципальный уровень	229	277
Региональный уровень	60	76
Межрегиональный уровень	10	12
Всероссийский уровень	63	84
Международный уровень	22	31
ИТОГО:	384	480

Творческие достижения учащихся за 2023 г.

№	Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальная выставка «Рождественская сказка»	5	1	2	1
2.	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	3	2	-	-
3.	Городская выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	10	1	3	5
4.	Муниципальный конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	10	4	4	2
5.	Городской творческий конкурс «Мульти-пульти»	3	-	-	1
6.	Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия»	10	6	4	-
7.	Городской конкурс туристических видеороликов «Вот так могу!»	3	2	-	-
8.	Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	19	10	4	3
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	22	9	9	3
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Масленицу встречаем-зиму провожаем»	2	-	-	2
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Питомцы в моем городе»	2	-	-	1
12.	Городской фотоконкурс «Школа в объективе»	3	-	2	-
13.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	-	1	2
14.	Муниципальный этап областного фестиваля «Пасхальные традиции»	9	1	4	3
15.	Муниципальный этап областного конкурса «Белгородский сувенир»	4	1	-	2
16.	Муниципальный конкурс-выставка «Огненная дуга»	9	5	3	1
17.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	3	1	-	1
18.	Городской этап областного конкурса «Радость души моей»	4	2	2	-

19.	Городской этап Всероссийского конкурса «Мой Пушкин»	2	-	1	-
20.	Муниципальный детский конкурс-фестиваль моделей военной техники «Оружие Победы», посвященного Дню окончания Великой Отечественной войны	12	7	4	-
21.	Муниципальный It фестиваль «Наше цифровое будущее»	25	5	8	9
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Профессия строителя глазами детей»	3	1	1	-
23.	Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	3	2	-
24.	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся «Стиль жизни – здоровье»	3	2	-	-
25.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир науки глазами детей»	3	-	1	2
26.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	5	1	3	-
27.	Городской этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	5	1	-	3
28.	Городской этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2	1	1	-
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	2	-	1	1
30.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	10	8	1	-
31.	Муниципальный виртуальный марафон «Мы вместе! Мы едины!»	6	1	3	2
32.	Межмуниципальная выставка конкурс «Техномобиль XX века для юного человека»	10	6	-	3
33.	Муниципальные соревнования «Собери своего робота»	10	3	2	-
34.	Муниципальный этап литературного конкурса «Лето Господне»	2	1	1	-
35.	Муниципальный конкурс «За Ремнем»	5	2	2	1
36.	Муниципальный этап IV регионального конкурса «Радость открытия»	6	3	1	2
37.	Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!» посвященного Дню матери	4	1	1	2
38.	V городской конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	1	1	-
39.	Муниципальный открытый конкурс «Scratch-программированию «Мама, это тебе!», посвященного Дню Матери	6	4	2	-
40.	Муниципальный открытый конкурс	7	4	2	1

	компьютерной анимации «Зимние истории»				
41.	Межмуниципальные соревнования по судомоделизму	10	2	2	2
42.	Муниципальный этап областного конкурса «Я часть движения ЮИД»	4	1	1	1
43.	Муниципальный семинар-практикум «Бердинг – Тихая охота на птиц»	3	1	-	1
44.	ИТОГО:	277	102	69	58
Региональный уровень					
1.	Межмуниципальный хакатон по программированию «Мне с IT по пути»	3	-	1	2
2.	VII региональный фестиваль «Юный техник»	6	-	-	3
3.	Региональный технологический фестиваль «РобоФест – 2023»	2	-	2	-
4.	XXIII областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1	-	1	-
5.	Областной этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	7	-	1	1
6.	Областной фестиваль «Пасхальные традиции»	1	-	-	1
7.	Региональный конкурс-выставка «Огненная дуга»	1	-	1	-
8.	Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	4	1	-	2
9.	Областные соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 600мм)	6	3	1	-
10.	Областные соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)	6	1	2	3
11.	Областные соревнования по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм)	5	3	1	1
12.	Региональная научно-техническая олимпиада по автомоделированию	6	1	4	1
13.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)	2	-	1	-
14.	Открытое лично-командное Молодёжное Первенство Белгородской области по мотокроссу 2023	12	6	3	3
15.	Межмуниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэроглиссерах»	4	2	2	-
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье»	1	-	-	1
17.	Региональный этап международного конкурса «Красота божьего мира»	1	-	1	-
18.	Областные соревнования «Собери своего робота»	2	1	-	-
19.	IV региональный фестиваль «Радость открытия»	1	1	-	-
20.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	5	-	1	1
21.	ИТОГО:	76	19	22	19
Межрегиональный, уровень					

1.	Открытый межрегиональный хакатон по программированию «HackEducation – 31»	1 (участие)			
2.	Межрегиональная Онлайн викторина по информационным технологиям	5	4	1	-
3.	Дистанционный конкурс по моделированию «Новогодний 3D-моделлинг» IT-Cube Вологда	1	1	-	-
4.	Открытое лично-командное Первенство города Воронеж по судомодельному спорту среди обучающихся	5	1	2	1
5.	ИТОГО:	12	6	3	1
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский конкурс «Летим, плывем и едем»	1	1	-	-
2.	Всероссийский конкурс «Планета наше достояние»	2	-	2	-
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1	-	-	-
4.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	4	-	-	-
5.	Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям»	2	2	-	-
6.	Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»	3	3	-	-
7.	Всероссийская X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	1	-	-	-
8.	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно»	2	1	1	-
9.	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирование «Юный техник-моделист»	7	1	5	1
10.	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся	1	-	-	1
11.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	4	1	1	2
12.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	4	3	1	-
13.	II Всероссийский Патриотический онлайн - фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край»	3	1	2	-
14.	Первый всероссийский творческий конкурс талантов «Я — ХУДОЖНИК!»	3	-	1	2
15.	Всероссийский технологический диктант	2	-	-	-
16.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю, тебя, мой край родной»	4	3	1	-
17.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	1	1	-	-
18.	I Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	1	1	-	-
19.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей»	3	3	-	-
20.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	3	3	-	-

22	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2	2	-	-
23	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения – глазами детей»	1	-	1	-
24	Чемпионат и Первенство Черноземья-2023 (4 этап)	4	1	-	2
25	Чемпионат и Первенство России – 2023 «Серебряный карт»	4	1	-	1
26	Чемпионат и Первенство Черноземья-2023 (5 этап)	4	1	2	-
27	Осенний трофей «РАФ»	3	1	-	-
28	Чемпионат и Первенство Черноземья-2023 (5 этап)	4	-	2	1
29	Кубок Воронежской области (День автомобилиста)	4	-	3	1
30	Кубок Черного моря (1 этап)	3	-	-	-
31	Кубок Черного моря (2 этап)	3	-	-	-
	ИТОГО:	84	30	22	11
Международный уровень					
1.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	-	-	-
2.	II Международный фестиваль фильмов для детей и юношества «Герой»	1	-	-	-
3.	Пятый международный фестиваль «Невзрослое кино»	1	-	-	1
4.	Пятый международный кинофестиваль «Cinema kids»	1	-	-	-
5.	Международный конкурс кинофестиваль «Свет миру. Дети – 2022»	1	1	-	-
6.	Международный конкурс рисунков «Мои герои большой войны»	1	-	-	-
7.	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	1	-	-	-
8.	Международный конкурс рисунков «Петр I. Великие дела»	1	-	-	-
9.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра»	3	3	-	-
10.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Истоки добра», посвященного празднику Пасхи	3	2	1	-
11.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1	-	-	-
12.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	3	3	-	-
13.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»	2	1	1	-
14.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного	2	2	-	-

	творчества «Память поколений», посвященного 77-летней годовщине Победы в ВОВ				
15.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимая книга»	2	2	-	-
16.	IV Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	1	-	-	-
17.	VIII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1	-	-	-
18.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства»	2	2	-	-
19.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Аксессуары для маленькой модницы»	3	3	-	-
	ИТОГО:	31	19	2	1

Анализ показал, что все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования в Учреждении, увеличилось количество программ технической и направленности. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ.

Учащиеся показывают стабильные хорошие результаты по промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представления работ.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами СП ДО «СЮТ» (образовательная программа, учебный план, расписание занятий).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям.

Учреждение организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября 2022 года. Занятия в объединениях по интересам начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Начало учебного года /учебных занятий/ - не позднее 06 сентября текущего года. С 30 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год – 36 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся):

I полугодие рассчитано на 16 учебных недель,

II полугодие – на 20 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

декабрь месяц – по итогам I полугодия

май месяц – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), с двумя выходными днями (в зависимости от учебной нагрузки),

преимущественно с 8.00 часов до 20.00 часа.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «ОК «СтартУМ». Расписание занятий составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Станции предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Станции, а также с использованием онлайн-платформ Zoom, Skype. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

для детей дошкольного возраста – 25-35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15 минут);

для младших школьников – от 30 до 45 мин;

для средних и старших школьников – 45 мин.

В процессе занятий не реже, чем через каждые 45 мин., предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 1-2 раза в неделю.

В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 8-18 лет - 30 минут. Обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно (всем составом детского объединения, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях) по интересам, в возрасте от 6 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек. Численный состав объединения определяется администрацией Учреждения дифференцировано на начало учебного года и утверждается приказом:

в объединениях технической направленности 1 год обучения: 15 человек, 2-й, 3-й обучения: 15 человек;

в объединениях художественной направленности -15 человек;

в объединениях социально-гуманитарной направленности -15 человек.

в объединениях Центра цифрового образования «IT-куб» -12 человек.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка.

Для программ объемом 144 часа для групп первого года обучения – 2 занятия в неделю.

Для программ объемом 72 часа для групп первого года обучения – 1 или 2 занятия в неделю.

Для программ объемом 216 часов для групп второго и последующих годов обучения – 3 занятия в неделю.

В течение учебного года учреждение может изменять расписание занятий в зависимости от режима работы и изменения расписания в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательные и конкурсные мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 1 часа в день с учетом профилактики новой коронавирусной инфекции, обеспечивается исполнение СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021г.

Развитие информационной деятельности СП ДО «СЮТ» базировалось на интерактивной

связи: gubkin-st@yandex.ru. В связи с внедрением в образовательную систему персонафицированного финансирования дополнительных занятий для детей, запись и учет обучающихся проводится по регистрации обучающихся родителями на сайте Навигатора дополнительного образования Белгородской области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения дополнительного образования
«Станция юных техников»
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Все го	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Все го	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего
Техническая направленность																				
1	Судомоделирование	Абрамов А.В.	4	6				10	1	1				2	15	15				30
2	ИОМ «Алые паруса»	Абрамов А.В.	2					2	1					1	1					1
3	НТМ	Бобылев С.В.	4					4	2					2	30					30
4	Самodelкин	Бобылев С.В.	16					16	8					8	100					100
5	Юный столяр	Прочаковский Д.В.	4					4	1					1	15					15
6	Основы столярного дела	Матяж И.Д.	4	18				22	1	3				4	15	30				45
7	Картинг	Раздольский М.М.			6	6		12			1	1		2		15	15			30
8	Автомоделирование	Раздольский М.М.	4	6				10	1	1				2	15	15				30
9	Юный мотоциклист	Сафронов А.Ю.	12	6				18	2	1				3	30	15				45
10	Авиамоделирование	Абрамова Н.В.	4	6				10	1	1				2	15	15				30
			54	42	6	6	0	108	18	7	1	1	0	27	236	105	15	0	0	356
Художественная направленность																				
10	Конструирование поделок и сувениров	Горбатенко Е.Д.	4	6	6			16	1	1	1			3	15	15	15			45
11	Волшебная 3d-ручка	Горбатенко Е.Д.	4					4	1					1	15					15
12	ИОМ «Радуга идей»	Горбатенко Е.Д.	2					2	1					1	1					1
13	Художественное конструирование	Зубкова Л.А.	4	6	6			16	1	1	1			3	15	15	15			45
14	Арт-декор	Зубкова Л.А.	4					4	1					1	15					15
15	ИОМ «Волшебная шкатулка»	Зубкова Л.А.	2					2	1					1	1					1
16	Волшебная бусинка	Модлина Т.А.	4					4	1					1	15					15
17	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	20					20	5					5	75					75
	Итого		44	12	12	0	0	68	12	2	2	0	0	15	149	30	30	0	0	212
Социально-гуманитарная направленность																				
18	Синематоша	Веретенников О.В.	20					20	5					5	75					75
19	Мастерская Самоделкина	Дорощенко Н.Б.	4					4	1					1	15					15
20	Умелые ручки	Дорощенко Н.Б.		18				18		3				3		45				45
21	Светофорчик	Усов А.Н.	8					8	2					2	30					30

Итого			26	18	0	0	0	44	7	3	0	0	0	11	120	45	0	0	0	165
			Центр цифрового образования «IT-куб»																	
1	Программирование на языке Python	Лемехов С.И.	2					2	1					1	12					12
2	Программирование на языке Python	Рыбалкина А.Ю.	6					6	3					3	36					36
3	Робототехника	Лемехов С.И.	4					4	1					1	12					12
4	Разработка дополненной и виртуальной реальности	Лемехова Н.В.	4					4	1					1	12					12
5	«Алгоритмика и логика kids»	Рыбалкина А.Ю.	4					4	1					1	12					12
6	Алгоритмика и логика Junior	Рыбалкина А.Ю.	4					4	1					1	12					12
7	Нескучное программирование SCRATCH	Рыбалкина А.Ю.	4					4	1					1	12					12
8	Нескучное программирование SCRATCH	Бузулуцкова Н.В.	2					2	1					1	12					12
9	Компьютерная графика	Бузулуцкова Н.В.	2					2	1					1	12					12
10	Основы компьютерной грамотности	Соколова Н.С.	8					8	2					2	24					24
11	Системное администрирование	Шатков М.Д.	12					12	3					3	36					36
12	Программирование на языке Java	Шатков М.Д.	8					8	2					2	24					24
13	MiniBot	Тишина Е.Ю.	4					4	1					1	12					12
14	3D-моделирование	Тишина Е.Ю.	4					4	1					1	12					12
15	Программирование роботов	Тимофеев А.В.	4	6				10	1	1				2	12	12				24
16	3D-моделирование	Леонов К.С.	8					8	2					2	24					24
17	Малая беспилотная авиация	Наумов Д.М.	8					8	2					2	24					24
		Итого						76	22	1	0	10	0	23	264	0	0	0	0	300
		Всего												73						1046

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Приоритетным направлением стало освоение педагогами Станции юных техников современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка. Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровое моделирование; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

В ходе анализа установлено, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых

документов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ штатного расписания и тарификационных списков СП ДО «СЮТ» показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Общее количество работников учреждения: 39 человек.

Административно-управленческий аппарат: 3 человека (1 руководитель структурного подразделения, 2 заместителя руководителя структурного подразделения).

Педагогические работники – 31 человека:

педагог дополнительного образования (основной) – 21 человек;

педагог дополнительного образования (внешний совместитель) – 15 человек;

методист – 2 человека;

педагога-организатор – 4 человека.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал: 6 человек.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.01.2024 г.

Показатель	Количество		
Укомплектованность штата педагогических работников	30		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	26	90%
	со средним специальным образованием	4	13%
	с общим средним образованием	0	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	9	30%
	первую	5	17%
	б/категории	16	53%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	10	33%
	6-10 лет	5	17%
	11-20 лет	7	23%
	свыше 20 лет	9	30%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2 (Зубкова Л.А., Горбатенко Е.Д.)		

Состав педагогических работников по состоянию на 01.01.2024г.

№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования, специальность, квалификация	Квалиф. категория	Стаж работы/ пед.стаж
1	Руководитель структурного подразделения	Матяж Людмила Васильевна	Высшее. АНООВПО «Воронежский экономико-правовой институт» «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	Первая	32г./21л.
	Педагог-организатор				
2	Заместитель руководителя	Соколова Наталья Сергеевна	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Физическая культура. Педагог по физической культуре.	Первая	22г./9л.
	ПДО				
3	Заместитель руководителя	Усов Алексей Николаевич	Высшее. Курский государственный педагогический университет. Технология и предпринимательство	Первая	32г./22 г.
	ПДО				
4	Методист	Пинчукова Евгения	Высшее. Орловский Государственный институт искусств и культуры,	Высшая	24г./21г.

		Дмитриевна	руководитель творческого коллектива, преподаватель		
5	Методист Педагог - организатор	Модлина Ирина Валерьевна	Высшее. ГОУ ВПО Белгородский государственный университет. Начальные классы, русский язык и литература	Высшая	245г./23г.
6	Педагог - организатор	Коротких Виктория Николаевна	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», русский язык и литература.	Соответств. занимаемой должности	16л./12л.
7	ПДО	Бобылев Сергей Владимирович	Высшее. Душанбинский педагогический университет им. К.Джураева. История. Учитель истории и обществоведения.	Первая	28л./24г.
8	ПДО	Веретенников Олег Викторович	Высшее. ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусства и культуры». Художественный руководитель любительской студии кино-, фото-, видеотворчества.	Соответств. занимаемой должности	30л./3г.
9	ПДО Педагог - организатор	Горбатенко Елена Дмитриевна	Средне-специальное. Орловское училище культуры. Педагог-организатор досуга. Социально-культурная деятельность и народное-художественное творчество.	Высшая	28л./28л.
10	ПДО	Дорощенко Наталья Борисовна	Высшее. ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет». Учитель географии и биологии.	Высшая	19л./10л.
11	ПДО	Зубкова Людмила Анатольевна	Высшее. Московский государственный открытый университет, экономика и управление в отраслях горной промышленности. Старооскольское педагогическое училище, дошкольное воспитание.	Высшая	29л./22л.
12	ПДО	Матяж Игорь Дмитриевич	Средне – специальное. «Губкинское средне - профессионально-техническое училище №1»	Соответств. занимаемой должности	28 л./1 г.
13	ПДО	Наумов Данила Михайлович	Высшее. ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г. Шухова». Бакалавр. Информатика и вычислительная техника.	Соответств. занимаемой должности	10л./5л.
14	ПДО	Раздольский Михаил Михайлович	Высшее. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». Бакалавр. Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Высшая	22г./14л.
15	ПДО	Севрюкова Елена Петровна	Средне – специальное. «Старооскольское педагогическое училище». Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня.	Соответств. занимаемой должности	25л./12л.
16	ПДО	Рыбалкина Алина Юрьевна	Неоконченное высшее. ФГАОУВПО «Белгородский	Без категории	2г./2г.

			государственный национальный исследовательский университет». Педагогическое образование		
17	ПДО	Шатков Михаил Дмитриевич	Высшее. ФГБОУВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова». Информатика и вычислительная техника. Бакалавр.	Без категории	1г./0,6 мес.
18	ПДО	Абрамова Наталья Викторовна	Высшее. ФГБОУВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова». Экономика. Бакалавр.	Без категории	6л./0,6 мес.
19	ПДО	Быков Олег Феликсович	Среднее профессиональное. ФГОУСПО «Губкинский горный колледж». Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Техник.	Без категории	3г./0,6 мес.
20	ПДО	Сафронов Алексей Юрьевич	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Педагогическое образование. Бакалавр.	Без категории	16л./2г.
21	ПДО	Абрамов Андрей Владимирович (совместитель)	Высшее. ФГБОУВПО «Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина» Инженер по специальности «Электроснабжение»	Высшая	17л/14л
22	ПДО	Лемехов Сергей Игоревич (совместитель)	Высшее. ГОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» Инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	Соответств. занимаемой должности	16 л./8л.
23	ПДО	Модлина Татьяна Александровна (совместитель)	Высшее. Высшее. ГОУ ВПО Белгородский государственный университет. Начальные классы.	Высшая	27л./27 л.
24	ПДО	Тишина Елизавета Юрьевна (совместитель)	Высшее. ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». Инженер, городское строительство и хозяйство	Первая	12 л./12 л.
25	ПДО	Бузулуцкова Наталья Всеволодовна (совместитель)	Высшее. ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»	Высшая	24 г./24 г.
26	ПДО	Леонов Константин Сергеевич (совместитель)	Высшее. «Московский институт инженеров транспорта» Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство.	Без категории	11л./2г.
27	ПДО	Тимофеев Алексей Владимирович (совместитель)	Высшее. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова». Электроэнергетика и электротехника. Бакалавр.	Без категории	10л./1г.
28	ПДО	Болтаев Павел Александрович (совместитель)	Высшее. ФГКВУВПО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации. Журналистика.	Без категории	4г./3г.

			Журналист		
29	ПДО	Прочаковский Дмитрий Викторович (совместитель)	Высшее. ФГБОУВО «Московский государственный машиностроительный университет». Строительство. Бакалавр.	Без категории	
30	ПДО	Лемехова Наталья Валерьевна (совместитель)	Высшее. ГОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» Инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»	Без категории	15л./6л.

Курсовая переподготовка работников СП ДО «Станция юных техников» осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Сведения о курсовой подготовке основных педагогических работников представлены в таблице:

Педагогические работники, повысившие свою квалификацию за 2023 год

Учебный год	Ф.И.О. педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2022-2023	Горбатенко Елена Дмитриевна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	19.03.2023 – 19.04.2023
2023-2024	Модлина Ирина Валерьевна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	25.08.2023 – 25.09.2023
2023-2024	Пинчукова Евгения Дмитриевна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	16.10.2023 – 16.11.2023
2023-2024	Абрамова Наталья Викторовна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	03.09.2023 – 03.10.2023
2023-2024	Севрюкова Елена Петровна	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	16.09.2023 – 16.10.2023
2023-2024	Сафронов Алексей Юрьевич	«Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 108 часов.	17.12.2023 – 17.01.2024
2023-2024	Болтаев Павел Александрович	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб», по программе Академии	22.09.2023- 24.10.2023

		минпросвещения РФ	
2023-2024	Быков Олег Феликсович	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб», по программе Академии минпросвещения РФ	22.09.2023- 24.10.2023
2023-2024	Рыбалкина Алина Юрьевна	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб», по программе Академии минпросвещения РФ	22.09.2023- 24.10.2023
2023-2024	Шатков Михаил Дмитриевич	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб», по программе Академии минпросвещения РФ	22.09.2023- 24.10.2023
2023-2024	Лемехов Сергей Игоревич	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб», по программе Академии минпросвещения РФ	22.09.2023- 24.10.2023
2023-2024	Лемехова Наталья Валерьевна	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб», по программе Академии минпросвещения РФ	22.09.2023- 24.10.2023

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году педагогические работники приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Год	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1.	2023	Горбатенко Елена Дмитриевна, пдо	Открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2023»	Победитель
			Конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Победитель
			Конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Призер
			Конкурс лучших практик организаций	Участие
			Конкурс на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»	Победитель, призер
			Муниципальная выставка-конкурс педагогического мастерства «Палитра талантов»	Призер
			Выставка-конкурс детского творчества «Губкин: история и современность»	Призер

			Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	1 место
			Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2023»	2,3 место
2.	2023	Зубкова Людмила Анатольевна, пдо	Всероссийский конкурс «Педагогика творчества»	Участие
			Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования «Страна детства»	Победитель, призер, призер
			Конкурс методических разработок «Безопасная среда»	Победитель
			Конкурс методических разработок «Безопасная среда»	Призер
			Муниципальный конкурс творческого мастерства «Палитра талантов»	Победитель
			Конкурс лучших практик в области профопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Участие
			Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»	2,3 место
			Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	2 место
3.	2023	Соколова Наталья Сергеевна, пдо	Конкурс методических разработок «Безопасная среда»	победитель
			Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»	3 место
4.	2023	Пинчукова Евгения Дмитриевна, методист	Открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2023»	Победитель
			Конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Победитель
			Конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Призер
			Заочный конкурс «Педагогика творчества»	Участие
			Конкурс лучших практик организаций, в области профессионального определения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи.	Участие
			Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	1 место
			Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2023»	2,3 место
5.	2023	Модлина Татьяна Александровна,	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Призер

		пдо	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Победитель
			IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Победитель
			Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	1 место
			Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023	2 место
6.	2023	Модлина Ирина Валерьевна, методист	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Призер
			VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Победитель
			IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Победитель
			Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов»	Победитель
			Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Участие
			Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	1,2 место
			Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023	2 место
			Муниципальный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	победитель
			Регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	участие
			Региональный конкурс «Фитнес для ума»	участие
			Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	участие
			Региональный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	призер
			Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!»	призер
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023»	1 место
			II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1 место
			Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя»	Участие
7.	2023	Дорощенко Наталья Борисовна, пдо	Выставка-конкурс педагогического мастерства «Палитра талантов»	Победитель, призер
			Творческий конкурс «Путешествие от А до Я»	Призер
			Конкурс «Калейдоскоп воспитательных	призер

			практик»	
			Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	1 место
			Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»	3,3 место
8.	2023	Раздольский Михаил Михайлович, пдо	Областной конкурс «Методический кейс»	1 место
9.	2023	Матяж Игорь Дмитриевич, пдо	Конкурс на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»	Победитель
10.	2023	Севрюкова Елена Петровна, пдо	Конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	участие

В 2023 году педагогические работники СП ДО «Станция юных техников» приняли участие в 30 конкурсных мероприятиях различного уровня и заняли 54 призовых места.

В 2023 году педагогические работники СП ДО «Станция юных техников» приняли участие в научно-практических и методических мероприятиях различного уровня.

Публикации педагогических работников

№ п/п	Учебный год	ФИО педагога	Наименование издания	Наименование работы	Форма представления
1.	2022-2023	Горбатенко Е.Д. Пинчукова Е.Д.	Сборник материалов международных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»	«Применение цифровых технологий в дополнительном образовании»	Публикация
2.	2022-2023	Зубкова Л.А.	Сборник материалов международных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»	«Организация воспитательной работы в учреждении дополнительного образования посредством взаимодействия с семьей»	Публикация
3.	2022-2023	Севрюкова Е.П.	Муниципальный семинар «Воспитание патриотизма и гражданственности как основа для создания условий профессионального самоопределения обучающихся на занятиях в системе дополнительного образования»	«Формирование гражданско-патриотического мировоззрения через занятия бисероплетения»	Выступление
4.	2022-2023	Дорошенко Н.Б.	Муниципальный семинар «Воспитание патриотизма и гражданственности как основа для создания условий профессионального самоопределения обучающихся на занятиях в системе дополнительного образования»	«Изготовление сувенирной коробочки в технике паперкрафт «Коробочка Памяти»	Мастер-класс
			Муниципальный семинар	«Создание условий	Выступление

			«Организационно- методические основы воспитания самостоятельности как одно из средств профессиональной ориентации обучающихся»	для ранней профессиональной ориентации учащихся на примере работы объединения технической направленности «Умелые ручки»	е
			XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения	Воспитание духовности через возрождение православных традиций на примере работы объединения социально- гуманитарной направленности «Умелые ручки»	Публикация, выступление
5.	2022-2023	Горбатенко Е.Д.	Муниципальный семинар «Воспитание патриотизма и гражданственности как основа для создания условий профессионального самоопределения обучающихся на занятиях в системе дополнительного образования»	«Изготовление значка «Символ нашей Родины» с помощью 3d-ручки»	Мастер-класс
6.	2022-2023	Модлина И.В.	IV международные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности»	«Духовно- нравственное воспитание личности в учреждении дополнительного образования»	Публикация статьи
			II Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг»	Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.	публикация тезисов
			Конференция «Культурологический подход в решении задач духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения»	«Духовно- нравственное воспитание в учреждении дополнительного образования»	Выступление
			IV Ильевских образовательных чтений Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: путь к вершине	Наставничество – не инновация, а вполне себе традиционный метод обучения	Публикация
7.	2022-2023	Дюкарев Ю.П.	II Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг»	Использование современных образовательных технологий на занятиях по авиамоделированию	публикация тезисов
8.	2022-2023	Соколова Н.С.	XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения	Духовно-нравственное воспитание в системе	Публикация, выступление

				дополнительного образования	е
9.	2022-2023	Бобылев С.В.	XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения	Организация работы по формированию первоначальных основ духовно - нравственных ценностей и патриотического воспитания дошкольников	Публикация, выступление

В ходе анализа установлено, что учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагоги систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 36 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и методистом связующим в единое целое собственную систему работы СП ДО «Станция юных техников» является правильно организованная методическая работа.

Методическая работа СП ДО «Станция юных техников» способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Основными направлениями деятельности методической службы в 2023 году являлись:

1. Организационное:

внедрение и апробация современных педагогических технологий в образовательную деятельность;

методическое сопровождение разработки дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности СП ДО «Станция юных техников» (художественная, техническая, социально-гуманитарная);

экспертиза и утверждение программ, учебно-методических материалов, пособий, методических разработок, контрольно-измерительных материалов.

2. Кадровое:

непрерывное развитие профессионально-личностной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, педагогические мастерские и др.);

диссеминация инновационного профессионального опыта;

сопровождение при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;

мониторинг педагогической деятельности, анализ, сопровождение аттестации педагогических кадров.

3. Информационно-методическое:

формирование банка данных методической продукции;

информационная поддержка педагогов;

размещение информации на сайте учреждения, а также в официальной группе СП ДО «Станция юных техников» в социальной сети «ВКонтакте»;

оказание методической помощи иным образовательным учреждениям в области технического творчества.

Для реализации поставленных задач в Учреждении на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

В 2023 году методической службой было оказано методическое сопровождение педагогов при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

в том числе адаптированных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В результате были разработаны 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

За 2023 год проведено 3 заседания методического объединения, на которых:

- обсуждался план методической работы;
- рассматривались вопросы комплексного обеспечения мероприятий, проводимых с одаренными и талантливыми учащимися;
- рассматривались программно-методические материалы;
- вопросы аттестации педагогических работников;
- содержание и планирование программ деятельности педагогов;
- прорабатывался вопрос о реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в использовании дистанционных технологий;
- изучалась результативность деятельности объединений;
- рассматривались методические рекомендации для ПДО «Педагогические технологии, применяемые педагогами дополнительного образования на занятиях в объединениях»
- согласование плана работы МО на 2023 -2024 учебный год.
- Ознакомление с изменениями порядка аттестации педагогических работников.
- Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.
- Изучение нормативных документов.
- Подготовка к проведению промежуточной аттестации детей.

В 2023 году было проведено 2 семинара-практикума:

- Муниципальный семинар – практикум «IT-куб» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников».
- Муниципальный семинар – практикум для руководителей штабов, отрядов ЮИД.

Члены методического объединения регулярно и своевременно в течение учебного года знакомили педагогов с нормативно-правовыми и организационно-методическими документами федерального, регионального, муниципального уровней, принимали активное участие в работе педагогических советов и методических семинаров, проводили внутреннюю экспертизу учебно-методических материалов, положений о проведении массовых мероприятий, оказывали консультативную помощь педагогическим работникам.

Методической службой СП ДО «Станция юных техников» в 2023 году проводилась работа по наполнению актуальной информацией официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, где публиковались материалы итогов проводимых мероприятий, событий в жизни СП ДО «Станция юных техников» и другой познавательной информации. Регулярно обновлялись материалы сайта, в новостной строке подробно освещались проводимые разноуровневые мероприятия. Информационное направление охватывает такие формы работы, как постоянное освещение мероприятий в средствах массовой информации, а также на страницах официального сайта СП ДО «Станция юных техников», социальной сети ВКонтакте.

Оценка качества эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения показывает достаточно высокий уровень.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет» (<https://shkola13gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/strukturnoe-podrazdelenie-stantsiya-yunyh-tehnikov/>) Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии действующим законодательством РФ:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В структуре СП ДО «Станция юных техников» нет библиотеки, но имеется библиотечный фонд, который сформирован из периодической печати:

- методических материалов: сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов, книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам, энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности, книг по техническому и художественному творчеству. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по курируемым дисциплинам. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. В образовательных целях используются также интернет-ресурсы, которые используются педагогами учреждения для ведения образовательной деятельности

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в СП ДО «Станция юных техников» работает электронная почта для работы со сторонними организациями (gubkin-st@yandex.ru).

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебной и воспитательной деятельности.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2023 году в СП ДО «Станция юных техников» созданы условия для эффективной организации образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве учебную мебель, станки, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Для проведения учебных занятий имеются учебные кабинеты и мастерские:

- общая площадь всех помещений – 1694 (кв.м.);
- общее количество учебных кабинетов – 24, из них
- мастерские – 7;
- компьютерные классы - 9.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно-пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. В наличии

имеются средства пожаротушения (21 огнетушитель). Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся и работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи учащихся и педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников учреждения. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

Основной проблемой остается материально – техническая оснащенность занятий, особенно в объединениях технической направленности.

Учреждению следует наращивать работу по дальнейшему укреплению и совершенствованию материально – технической базы, увеличению библиотечно-информационного фонда.

Оснащение кабинетов	Кол – во
Количество компьютерных классов	8
- количество компьютеров	37
- количество сканеров	6
- количество принтеров	12
Оборудование для направления «IT-куб»:	
- проводные наушники	48
- флипчарт магнитно-маркерный на треноге	8
- машина портативная персональная	54
электронно-вычислительная	
- шлем виртуальной реальности	3
полупрофессиональный	
- напольная мобильная стойка	6
- интерактивная панель	6
- 3D принтер	1
- 3D сканер ручной профессиональный	1
- видеочамера для трансляций и видеосвязей	1
- моноблок	1
- ноутбук	72
- многофункциональное устройство	5
- мобильный стенд прессволл	
- манипулятор типа мышь	73
- доска магнитно-маркерная настенная	8
- web-камера	4
- дополнительный набор элементов для	1
конструирования роботов	
- образовательный конструктор с комплектом датчиков	9
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	7
- образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной	8
технике	9
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических	1

систем и манипуляционных роботов	
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
- комплект для изучения операционных систем реального времени и системы управления автономных мобильных роботов	13
Оборудование для технической направленности	
- верстак с тисками	1
- станок шлифовальный	1
- станок распиловочный	1
- станок деревообрабатывающий	2
- станок сверлильно-фрезерный	1
- станок токарный по дереву	1
- станок торцевальный двухпозиционный	1
- пила по дереву	1
- станок токарный по дереву и металлу	1
- станок лазерный фрезерный Shunco	1
- станок фрезерный	1
- станок токарный	1

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений учащихся, выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ и регламентируется Положением о промежуточной и обязательной итоговой аттестации учащихся оценки качества образования.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации учреждения осуществляемых в порядке руководства наблюдений, за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, локальных актов. По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в СП ДО «Станция юных техников» имеются все локальные акты, которые регулируют разные стороны деятельности образовательного учреждения

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставляется членам педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку анализ информации об организации и результатах образовательно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и воспитания (состояние здоровья учащихся, выполнение норм СанПин, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, взаимо- и самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование, мониторинг, соревнования, выставки, конкурсы творческих работ. Итогами контролирующей

деятельности являлись справки, которые обсуждались на Педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Внутриучрежденческий контроль

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоги контроля
1	Промежуточный мониторинг: уровень знаний и умений учащихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся за первое полугодие 2022-2023 уч. года	Январь, 2023г.	Соколова Н.С. зам. руководителя	Приказ «Об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся» №56 от 31.05.2023г.
2	Контроль сохранности контингента в творческих объединениях	Февраль, 2023г.	Соколова Н.С., Усов А.Н., зам. руководителя	Справка № 10 от 25.02.2023 года.
3	Организация досуга каникулярное время	Март, 2023г.	Усов А.Н., зам. руководителя	Справка № 11 от 30.03.2023 года.
4	Итоговый мониторинг: уровень знаний и умений учащихся по итогам учебного года. Итоговая аттестация учащихся на конец 2022-2023 уч. года	Май, 2023г.	Соколова Н.С., зам. руководителя	Приказ об итогах №44 от 28.05.2023г.
5	Организация занятости учащихся в летний каникулярный период	Июнь-август, 2023г.	Усов А.Н., зам. руководителя	Отчет
6	Контроль за подготовкой учебной документации педагогов дополнительного образования на начало 2023-2024 учебного года	Сентябрь, 2023г.	Соколова Н.С., зам. директора	Справка №12 от 25.09.2023г.
7	Контроль за уровнем выполнения программ в объединениях «Бисеринка», «Юный мотоциклист», «Картинг»	Ноябрь, 2023	Соколова Н.С., зам. руководителя	Справка №13 от 22.11.2023г.
8	Контроль за состоянием документации пдо	Ноябрь, 2023	Соколова Н.С., зам. руководителя. Пинчукова Е.Д., Модлдина И.В., методисты	Справка №14 от 30.11.2023г.
9	Промежуточный мониторинг: уровень знаний и умений учащихся на промежуточном этапе обучения (промежуточная аттестация)	Декабрь, 2023	Соколова Н.С., зам. руководителя	Приказ о проведении № 1312 от 06.12.2023г. Справка

Анализ показал, что в Учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении учебной и воспитательной деятельности в учреждении.

Выводы по результатам самообследования

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным (общеобразовательным) программам в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности СП ДО «СЮТ» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение стабильно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют

Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Деятельность педагогического коллектива соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют достижению высоких результатов воспитанников и самих педагогов.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Наряду с положительными моментами в деятельности учреждения выявлен ряд проблемных вопросов:

- недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности;
- недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, непроработанность механизма мониторинговых исследований;
- отсутствие системного подхода в организации работы с родителями;
- нехватка педагогов дополнительного образования технической направленности.
- недостаточная материальная база творческих объединений, в особенности технической направленности;
- низкая результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях технической направленности.

Задачи на 2024 год:

- разрабатывать проекты, программы;
- внедрять новые технологии, методы, приёмы.

В новом учебном году коллективу предстоит решение следующих задач, главные из которых:

- систематизировать информационно-методическую работу в МБУДО «СЮТ» с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- всем педагогам при комплектовании учебных групп строго следовать требованиям Устава, Положения о приеме обучающихся и муниципального задания, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску воспитанников, полностью освоивших образовательную программу в соответствии с Уставом и Положением об аттестации воспитанников;
- создание условий для творческого роста и профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- дальнейшая работа по повышению эффективности педагогического процесса, развитие технологизации учебно-развивающего процесса, овладение каждым педагогом разнообразием апробированных и адаптированных к условиям педагогического процесса технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу через участие в проектах, грантах;
- поддерживать тесную связь с родителями, привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, продолжать организовывать совместные мероприятия.
- привлекать молодых специалистов.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Станция юных техников»
на 01.01.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1008 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	140 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	423 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	373 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 человека/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,40%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья дети-инвалиды	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/47 %
1.8.1	На муниципальном уровне	277 человек/28%
1.8.2	На региональном уровне	76 человек/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/1%
1.8.4	На всероссийском уровне	84 человека/8%
1.8.5	На международном уровне	31 человека 3 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	384 человек/38%
1.9.1	На муниципальном уровне	229 человека/23%
1.9.2	На региональном уровне	60 человека/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/0,1%
1.9.4	На всероссийском уровне	63 человека/6,3%
1.9.5	На международном уровне	22 человек/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 47%
1.17.1	Высшая	9 человека/ 30 %

1.17.2	Первая	5 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	10 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет