

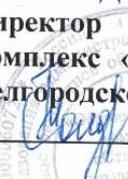
ПРИНЯТО

на заседании общего собрания
работников МБОУ «Образовательный
комплекс «СтартУМ» города Губкина
Белгородской области

Протокол от 18.04.2023 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Образовательный
комплекс «СтартУМ» города Губкина
Белгородской области


Солдатова Т.В.

Приказ от 18.04.2023 г. № 381



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Образовательный комплекс «СтартУМ»
города Губкина Белгородской области
за 2022 год**

г. Губкин
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	5
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.2. Система управления образовательной организацией	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
2.4. Востребованность выпускников	38
2.5. Кадровое обеспечение	39
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	46
2.7. Материально-техническая база	47
2.8. Внутренняя система оценки качества образования	49
3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	53

1. ВВЕДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы образовательной организации за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период, качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование ОО	МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение; тип учреждения: бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель ОО	Муниципальное образование – Губкинский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа.
Год основания	2022 год (Постановление администрации Губкинского городского округа от 02.06.2022 г. № 670-па «О

Руководитель	реорганизации муниципальных образовательных организаций в форме слияния») Солдатова Татьяна Викторовна
Структурные подразделения	– образовательное структурное подразделение «Детский сад» – образовательное структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа» – образовательное структурное подразделение дополнительного образования «Станция юных техников»
Юридический и почтовый адрес	309190, Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, 15а
Адреса осуществления образовательной деятельности	309190, Белгородская область, город Губкин, ул. Раевского, дом 15а 309186, Белгородская область, город Губкин, ул. Лазарева, дом 13 309190, Белгородская область, город Губкин, ул. Раевского, дом 15б 309190, Белгородская область, город Губкин, ул. Раевского, дом 19а 309189, Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, дом 9а 309181, Белгородская область, город Губкин, ул. Советская, дом 27 309183, Белгородская область, город Губкин, ул. Королева, дом 12а 309184, Белгородская область, город Губкин, ул. Фрунзе, дом 10в 309184, Белгородская область, город Губкин, ул. Комсомольская, дом 31 309170, Белгородская область, Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Школьная, дом 7 309184, Белгородская область, город Губкин, ул. Гастелло, дом 10/2 309184, Белгородская область, город Губкин, ул. Ударников, дом 12 309184, Белгородская область, город Губкин, ул. П. Морозова, д. 2а
Телефон	8(47241) 2-10-83, 2-07-47 8(47241) 2-34-41, 2-15-76 8(47241) 7-21-75, 7-21-74, 7-36-72 8(47241) 2-12-42, 2-06-67
Электронная почта	school13@inbox.ru
Адрес сайта	https://shkola13gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав ОО	Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 02.06.2022 г. № 670-па)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00616659. Дата предоставления лицензии: 16.09.2022 г. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Белгородской области Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31АО1 № 0001020, регистрационный номер 4436. Дата выдачи: 15.11.2022 г. Наименование аккредитационного органа: Министерство образования Белгородской области Срок действия: бессрочно.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» (далее - Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В соответствии с Уставом и лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

Дополнительные виды деятельности:

- реализация образовательной деятельности по программам профессионального обучения;
- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием.

По уровням общего образования Учреждение реализует основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Виды реализуемых образовательных программ:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих.

Структурное подразделение «Детский сад» осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам:

– Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, д. 15б (бывшее здание МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Журавлик», общая площадь – 3506,9 м², год постройки – 1980),

– Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, д. 19а (бывшее здание МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Кораблик», общая площадь – 1890,0 м², год постройки – 1978).

Структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам:

– Белгородская область, г. Губкин, ул. Лазарева, д. 13 (бывшее здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», общая площадь – 5645,9 м², год постройки – 1972), уровень начального общего образования,

– Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, д. 15а (бывшее здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» («Основная школа»), общая площадь – 6910,5 м², год постройки – 1975), уровни основного общего и среднего общего образования.

Все предметные кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивным и мультимедийным оборудованием. В рекреационных зонах и холлах школы оборудованы образовательно-развивающие зоны, игровые зоны для активного отдыха детей, приобретены и установлены двойные скамейки для спокойного отдыха и чтения. Имеется

учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии, оборудование для занятий робототехникой и конструированием. Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Структурное подразделение «Станция юных техников» осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу;

- Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, д. 9а (бывшее здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» («Начальная школа»), общая площадь – 2576, 1 м², год постройки – 1974).

Капитальный ремонт зданий не проводился. Ежегодно силами сотрудников осуществляется косметический ремонт (побелка потолков, покраска стен и полов, частичное остекление оконных проемов, текущий ремонт коммуникаций и оборудования, замена освещения).

На территории Образовательного комплекса имеется футбольное поле, многофункциональная спортивная площадка, силовой городок, полоса препятствий и площадка по отработке ПДД, географическая площадка. Имеющееся оборудование используется для реализации учебных и внеурочных программ.

Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года – 2575 (+21 в режиме кратковременного пребывания). Из них по структурным подразделениям:

	СП «СОШ»	СП «СЮТ»	СП «Детский сад»
На начало учебного года	1324	931	306+21 (в режиме кратковременного пребывания)
На 31 декабря 2022 года	1336	937	302+21 (в режиме кратковременного пребывания)

Общее количество классов-комплектов СП «Средняя общеобразовательная школа» составляет 53 класса (в сравнении с предыдущим учебным годом произошло увеличение на 11 классов, что связано с объединением контингента учащихся МБОУ «СОШ № 13 с УИОП и МБОУ «СОШ № 3»):

- НОО (1-4 классы) – 24 классов комплектов;
- ООО (5-9 классы) – 27 классов комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса комплекта.

Из них:

- профильных классов – 2 (10А (технологический, естественнонаучный, социально-экономический); 11А (технологический, социально-экономический, универсальный));
- классов с углубленным изучением предметов – 3 (7А, 8Б, 9А – математика);
- классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) – 2 (1Ж (дополнительный), 2Е)

В рамках обозначенных профилей на уровне СОО реализуется углубленное изучение математики, информатики, физики, химии, биологии, экономики, географии, права, русского языка, литературы, иностранного языка (английского).

Таблица 1

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Общеобразовательные классы	6	6	5	5	5	5	5	5	4	-	-

Классы для обучения детей с ОВЗ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Всего классов	7	7	5	5	5	5	6	6	5	1	1	-
53												

Таблица 2

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Всего	149	159	126	152	149	145	149	146	115	25	21
	586				704					46	
Общеобразовательные классы	6/145	6/150	5/126	5/152	5/149	5/145	5/124	5/116	4/91	-	-
Классы для обучения детей с ОВЗ	1/4	1/9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ресурсный класс для детей с РАС	1 / 7			-	-	-	-	-	-	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов:	-	-	-	-	-	-	1/25	1/30	1/24	-	-
математика	-	-	-	-	-	-	1/25	1/30	1/24	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25	1/21

Общая численность обучающихся школы составляет 1336 человек, что на 257 человек (23,8 %) больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом (на конец 2021-2022 уч.г. – 1079 учеников).

Таблица 3

Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.
НОО (1-4 классы – 586 человек)							
1А	28	2А	28	3А	27	4А	30
1Б	20	2Б	28	3Б	26	4Б	30
1В	27	2В	26	3В	25	4В	33
1Г	23	2Г	26	3Г	24	4Г	31
1Д	21	2Д	23	3Д	24	4Д	28
1Е	26	2Е (ОВЗ)	9	-	-	-	-
1Ж (ОВЗ)	4	2Ж	19	-	-	-	-
Всего	149	Всего	159	Всего	126	Всего	152
Средняя наполняемость классов (без учета ОВЗ/с учетом ОВЗ)	24,2 / 21,29	Средняя наполняемость классов (без учета ОВЗ/с учетом ОВЗ)	25,0 / 22,71	Средняя наполняемость классов	25,2	Средняя наполняемость классов	30,4
ООО (5-9 классы – 704 человек)							
Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.

5А	32	6А	29	7А	25	8А	28	9А	24
5Б	28	6Б	31	7Б	25	8Б	30	9Б	25
5В	33	6В	30	7В	27	8В	24	9В	25
5Г	28	6Г	25	7Г	25	8Г	27	9Г	22
5Д	28	6Д	30	7Д	25	8Д	28	9Д	19
-	-	-	-	7Е	22	8Е	9	-	-
Всего	149	Всего	145	Всего	149	Всего	146	Всего	115
Средняя наполн. классов	29,8	Средняя наполн. классов	29	Средняя наполн. классов	24,83	Средняя наполн. классов	24,33	Средняя наполн. классов	23,0
СОО (10-11 классы – 46 человек)									
Класс		Кол-во чел.		Класс		Кол-во чел.			
10А		25		11А		21			
Всего		25		Всего		21			
Средняя наполняемость классов		25		Средняя наполняемость классов		21			
Всего обучающихся				1336					
Средняя наполняемость классов				25,2					

В школе обучается 84 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 28 детей-инвалидов. В школе функционирует «ресурсный класс», в котором в текущем году обучались 8 детей с расстройствами аутистического спектра.

Социальный состав обучающихся

Характеристика семей и учащихся	На начало года	На 31 декабря 2022 года
Всего детей в школе	1324	1336
Из них:		
Дети под опекой	3	7
Дети - инвалиды	27	28
Учащиеся, прибывшие с Украины	10	19
Учащиеся «группы риска»:	8	4
- в том числе на учете в ОМВД	2	1
- в том числе на учете в КДН и ЗП	2	-
- в том числе на школьном профилактическом учете	6	4
Неполные семьи	298	292
- в них детей (учащихся)	304	297
Многодетные семьи	133	134
- в них детей (учащихся)	215	217
Малообеспеченные семьи	20	19
- в них детей (учащихся)	21	20
Неблагополучные семьи (ПДН, КДН и ЗП, ВШУ)	8	8
Учащиеся из неблагополучных семей	9	11

СП «Средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) работает в рамках классно-урочной системы.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели

С 13 марта 2023 года образовательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной учебной недели (2 смена – 6А, 6В, 6Г, 6Д классы)

Начало учебных занятий:

Смена	1 смена		2 смена
Классы	1-4 классы	5-е классы, 6Б класс, 7-11 классы	6А, 6В, 6Г, 6Д
Начало учебных занятий	08.30	08.00	13.10

Учебная недельная нагрузка (количество часов в неделю) по классам составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность уроков в 1-х классах:

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут (после первого урока и динамической паузы).

Расписание звонков для 1-х классов:

	(сентябрь – октябрь, продолжительность урока 35 минут)	(ноябрь - декабрь, продолжительность урока 35 минут)	(январь – май, продолжительность урока 40 минут)
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10
2 урок	09.25 – 10.00	09.25 – 10.00	09.30 – 10.10
Динамическая пауза	10.10 – 10.50	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
3 урок	11.10 – 11.45	11.10 – 11.45	11.20 – 12.00
4 урок	-	10.00 – 12.35	12.15 – 12.55
5 урок	-	12.50 – 13.25	13.05 – 13.45

Продолжительность уроков во 2-4-х классах составляет 40 минут. Во 2Е классе (класс для обучающихся с задержкой психического развития) продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут

Расписание звонков для 2-4 классов:

	2-11 класс	2Е (класс для обучающихся с ЗПР)
1 урок	08.30 – 09.10	08.30 – 09.10
2 урок	09.30 – 10.10	09.30 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.10	10.30 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.10	11.30 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10

Продолжительность уроков во 5-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут

Расписание звонков для 5-11 классов

	1 поток	2 поток	3 поток	2 смена
1 урок	08.00 – 08.40	08.00 – 08.40	08.00 – 08.40	13.00 – 13.40
	Завтрак (20 минут)	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)	Завтрак (20 минут)
2 урок	09.00 – 09.40	08.50 – 09.30	08.50 – 09.30	14.00 – 14.40

	Перемена (10 минут)	Завтрак (20 минут)	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)
3 урок	09.50 – 10.30	09.50 – 10.30	09.40 – 10.20	14.50 – 15.30
	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)	Завтрак (20 минут)	Обед (20 минут)
4 урок	10.40 – 11.20	10.40 – 11.20	10.40 – 11.20	15.50 – 16.30
	Обед (20 минут)	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)
5 урок	11.40 – 12.20	11.30 – 12.10	11.30 – 12.10	16.40 – 17.20
	Перемена (10 минут)	Обед (20 минут)	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)
6 урок	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10	12.20 – 13.00	17.30 – 18.10
	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)	Обед (20 минут)	Перемена (10 минут)
7 урок	13.20 – 14.00	13.20 – 14.00	13.20 – 14.00	18.20 – 19.00
	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)	Перемена (10 минут)	
8 урок	14.10 – 14.50	14.10 – 14.50	14.10 – 14.50	

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет **не более:**

- 1 класс - 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,
- 2 - 4 классы - 5 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 5 - 6 классы - 6 уроков;
- 7 - 11 классы - 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.0212 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор (Солдатова Татьяна Викторовна, образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 10 лет).

Заместители директора:

- Усова Татьяна Викторовна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 12 лет),
- Морослип Екатерина Анатольевна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 16 лет),
- Кондратьева Татьяна Ивановна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 9 лет),
- Башкатова Юлия Ивановна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 5 лет),
- Белова Светлана Юрьевна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 1 год),
- Сапрыкина Людмила Ивановна, заведующий СП «Детский сад»,
- Матяж Людмила Васильевна, руководитель СП «СЮТ».

Заместитель директора по АХЧ: Зырянова Людмила Викторовна (образование – среднее специальное).

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией, являются:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание работников, постоянно действующий орган, включающий в себя всех работников Учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами. К компетенции Общего собрания работников относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; выдвижение кандидатур работников к награждению отраслевыми и государственными наградами и утверждение характеристик работников, представляемых к почетным званиям и наградам; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

В 2022 году на общих собраниях работников были рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур работников для награждения и поощрения различного уровня; о создании необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья учащихся и работников; о выполнении соглашения по охране труда.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относятся: рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; содействие привлечению внебюджетных средств; заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; определение требований к одежде учащихся, в том числе требований к общему виду

одежды учащихся, ее цвету, фасону, видам, знакам отличия, и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными нормативными правовыми актами Белгородской области; ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

В состав Управляющего совета входили 16 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В течение года на заседаниях Управляющего совета удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; организации платных дополнительных образовательных услуг; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; организации рационального питания учащихся; развития библиотечного фонда школы. На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрены и утверждены итоговые баллы стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и обслуживающего персонала.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

В целях развития и совершенствования учебной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет рассматривает образовательные программы учебные планы, календарный учебный график Учреждения; принимает список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; обсуждает работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; рассматривает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; согласовывает формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основной программе профессионального обучения; принимает годовой план работы Учреждения, решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации, о допуске учащихся к ГИА, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о награждении учащихся; рассматривает отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения; рассматривает и принимает локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.

Было проведено 10 заседаний педагогического совета. Среди них тематические педсоветы: «О системе оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ» (январь), «Секреты педагогического мастерства» (март), «Школьная система образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» (август), «Формирование функциональной грамотности учащихся – путь к повышению качества образования» (ноябрь). На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по

профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания. Также на педагогических советах были рассмотрены итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, рассмотрены вопросы организации проектной деятельности педагогического коллектива, текущей успеваемости обучающихся, перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий, перевода и выпуска обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации и другие. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремится избирать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет учащихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

В классах действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий,

Для осуществления учебно-методической работы сформировано 7 методических объединений учителей-предметников СП «Средняя общеобразовательная школа», 2 методических объединения классных руководителей, МО педагогов, работающих с детьми с РАС, МО руководителей НОУ.

2.3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, ООО – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, СОО – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1, 5 класс).

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется в 22-х общеобразовательных классах и 2-х классах обучающихся с ОВЗ.

При разработке учебного плана НОО для обучающихся 1-х классов (обновленные ФГОС НОО, 2021 г.) использовался примерный учебный план начального общего образования (ПООП НОО) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), варианты 1.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Так как образование в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, то

обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не изучается.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). В целях удовлетворения биологических потребностей учащихся 1-х классов в движении, формирования потребности самостоятельно заниматься физической культурой, третий час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и занятий в учреждениях дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе составляет 1 час в неделю и по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся используется для увеличения количества часов на изучение обязательного предмета «Математика» (с целью формирования математической грамотности, удовлетворения интересов обучающихся).

Обязательная часть учебного плана НОО для 2-4-х классов представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). В целях удовлетворения биологических потребностей учащихся 2-4-х классов в движении, формирования потребности самостоятельно заниматься физической культурой, третий час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительному направлению и занятий в учреждениях дополнительного образования.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений, обучающиеся 4-х классов изучают модуль «Основы православной культуры». Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю) и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В 1Ж классе (первый дополнительный) организовано обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2). В соответствии с примерной адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 дополнительном классе отсутствует. В рамках внеурочной деятельности были организованы коррекционно-развивающие занятия (6 часов), занятия ритмикой (1 час), внеурочная деятельность по направлениям (3 часа).

Во 2Е классе организовано обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классе составляет 2 часа в неделю и по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся используется для изучения предмета «Иностранный язык (английский)» обязательной предметной области «Иностранный язык». В соответствии с примерной адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития в рамках внеурочной деятельности были организованы коррекционно-развивающие занятия (6 часов), занятия ритмикой (1 час), внеурочная деятельность по направлениям (3 часа).

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в общеобразовательных классах и классах с углубленным изучением математики (7А, 8Б, 9А класс).

При разработке учебного плана ООО для обучающихся 5-х классов (обновленные ФГОС ООО, 2021 г.) использовался примерный учебный план основного общего образования (ПООП ООО) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), варианты 1.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Так как образование в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, то обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не изучается.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). В целях удовлетворения биологических потребностей учащихся в движении, формирования потребности самостоятельно заниматься физической культурой, третий час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и занятий в учреждениях дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (1 вариант учебного плана) в 5 классах составляет 3 часа в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- изучения учебного курса (учебного модуля) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5А,Б,В,Г,Д классы, 1 час в неделю);
- увеличения учебных часов, отводимых на изучение обязательного учебного предмета «Математика» (5А,Б,В,Г,Д классы, 1 час в неделю) с целью организации дальнейшего изучения предмета на углубленном уровне и повышения математической грамотности обучающихся;
- изучения учебного курса «Естествознание» (5А,Б,В,Г,Д классы, 1 час в неделю) с целью развития естественнонаучной грамотности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана ООО для 6-9-х классов представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Родной язык и родная литература» во всех классах представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю), «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» в всех классах представлена обязательными предметами «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю).

На учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане (обязательная часть) отведено 2 часа в неделю. В целях удовлетворения биологических потребностей учащихся в движении, формирования потребности самостоятельно заниматься физической культурой, третий час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и занятий в учреждениях дополнительного образования (6-9 класс).

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

При 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-8 классах составляет 1 час в неделю, в 6 классе – отсутствует.

В целях реализации ФГОС ООО в полном объеме, удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- в 7А, 8Б, 9А классах для организации углубленного изучения предмета «Математика» (1 час в неделю);
- в 7Б,В,Г,Д классах для введения учебного курса «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (1 час в неделю);
- в 7Е классах для введения учебного курса «Экология животных» (1 час в неделю);
- в 8А,В,Г,Д,Е классах для введения учебного курса «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю).
- в 9Б классе для увеличения количества часов на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю) в целях популяризации ИТ-образования школьников и апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник;
- в 9В,Г,Д классах для введения учебного курса «Черчение» (1 час в неделю).

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Общее количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312, что соответствует требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Учебный план СОО обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из:

- общих предметов для всех профилей – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия (11 класс);
- предметов по выбору из числа обязательных предметных областей (не менее одного предмета из каждой предметной области) – «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;
- дополнительных предметов, курсов по выбору
- индивидуального проекта, обязательного для выполнения всеми обучающимися.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся **10А класса** и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих предметов, курсов:

Предметная область	Учебные предметы	Технологический профиль			Социально-экономический профиль			Естественнонаучный профиль		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс	Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс	Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			1			1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)									
Общественные науки	Экономика					2				
	География					3				
	Обществознание	2			2			2		
	Российское порубежье: мы и наши соседи						1			
	Права человека						1			
	Финансовая грамотность						1			
Математика и информатика	Математика		6			6			6	
	Информатика		4							
	Основы компьютерной анимации			1						
	Базовые основы информатики						1			1
	Математическое моделирование						1			1
Естественные науки	Физика		5							
	Химия								3	
	Биология								3	
	Химические аспекты экологии									1
	Жизнь растений									1
				Математика Физика Информатика		Математика География Экономика			Математика Химия Биология	

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся **11А класса** и их родителей (законных представителей), соблюдения принципа преемственности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих предметов, курсов:

Предметная область	Учебные предметы	Технологический профиль			Социально-экономический профиль			Универсальный профиль		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс	Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс	Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс
Русский язык и литература	Русский язык								3	
	Литература								5	
	Русское правописание: орфография и пунктуация			2			2			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) * изучался в 10 классе	*			*			*		

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)							6	
Общественные науки	Экономика				2				
	Право							2	
	География				3				
	Обществознание	2			2			2	
	Российское порубежье: мы и наши соседи						1		
	Права человека						1		1
	Основы предпринимательства						1		1
Математика и информатика	Математика		6			6			
	Информатика		4					1	
	Базовые основы информатики						2		2
Естественные науки	Физика		5						
	Прикладная механика			1					
	Астрономия*	1			1			1	
			Математика Физика Информатика		Математика География Экономика			Русский язык Литература Иностранный язык Право	

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Режим внеурочной деятельности:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

Внеурочная деятельность на уровне НОО (1 класс):

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»
Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие в мир экологии»
	«Мир шахмат»
Коммуникативная деятельность	«Этика: азбука добра»
Художественно-эстетическая деятельность	«Мы раскрасим целый свет»
	«В мире музыки звуков»
Информационная культура	«Информатика»
Интеллектуальный марафон	«Я – путешественник»
«Учение с увлечением!»	«Английский первоклашкам»
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (читательская грамотность)

Внеурочная деятельность на уровне НОО (2-4 класс):

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»
Социальное	«Мы – твои друзья»
	«Финансовая грамотность»
	«Я – пешеход и пассажир»
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (читательская грамотность)
	«Геометрия вокруг нас» (математическая грамотность)
	«Информатика»
	«Гимнастика для ума»
	Научный клуб «Мы и окружающий мир»
	«Проектная деятельность»
Общекультурное	«Шахматы»
	«Мы раскрасим целый свет»
	«Веселая нотка»
	«Разговор о правильном питании»

Внеурочная деятельность на уровне ООО:

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительное	«Подготовка к сдаче норм ГТО»
Духовно-нравственное	«Православная культура»
	«Семья и семейные ценности»
Информационно-просветительская деятельность	«Разговор о важном»
Социальное	«Школа дорожной безопасности»
	«Планета КВН»
	«Финансовая грамотность»
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
	«Функциональная грамотность»
	«Основы Web-дизайна»
	«Наглядная геометрия»
	«Геометрическое черчение»
	«Тожественные преобразования выражений»
	«Многоугольники»
	«Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»
	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»
«Уроки словесности»	
Общекультурное	Изостудия «Как прекрасен этот мир»
	«Музыкальная шкатулка»
	«Уроки здоровья»

Внеурочная деятельность на уровне СОО:

Направление внеурочной деятельности	Название программы

Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»
Духовно-нравственное	«Православная культура»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»
Общеинтеллектуальное	«Программирование»
	«Курс практической математики»
	«Актуальные вопросы обществознания»
	«Физика в задачах»
Общекультурное	«Основы делового общения»

Общий объем внеурочной деятельности на обучающегося – не более 10 часов в неделю. Охват обучающихся программами внеурочной деятельностью составляет 100%.

Результативность образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году (по состоянию на 31 декабря 2022 года) в СП «Средняя общеобразовательная школа» обучались 1336 учащихся, аттестации подлежали 1072 человека. Качество успеваемости составило 100 %, качество знаний – 70,7 %.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/а	Качество знаний	Кач-во успеваемости
1-4	586	437	71	256	13	0	74,8%	100%
5-8	589	589	52	292	39	0	58,4%	100%
9	115	115	5	50	7	0	47,8%	100%
5-9	704	704	57	342	46	0	56,7%	100%
10	25	25	4	13	4	0	68%	100%
11	21	21	5	12	0	0	81%	100%
10-11	46	46	9	25	4	0	73,9%	100%
ВСЕГО	1336	1072	137	623	63	0	70,7%	100%

На «отлично» 1 полугодие окончили 137 учеников (12,8 %), на «4» и «5» – 623 учащихся (58,1 %).

Мониторинг качества знаний за 5 лет

	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
1	Количество учащихся	977	985	1025	1079	1336
	- из них аттестовывались	849	862	907	940	1072
2	Количество классов	37	37	39	42	53
3	Количество отличников	144 (17%)	151 (17,5%)	153 (16,8%)	163 (17,3%)	137 (12,7%)
4	Качество знаний:					
	– НОО	78,3%	78,8%	78,8%	78,9%	74,8%
	– ООО	64,4%	66,6%	66,1%	62,5%	56,7%
	– СОО	85,3%	96,6%	94,5%	88,5%	73,9%
5	Качество знаний по школе	71,7%	73,7%	72,8%	70,2%	70,7%
6	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
7	Количество медалистов	4	10	10	5	3

В сравнении с 2021-2022 учебным годом произошло общее повышение качества знаний обучающихся по школе на 0,5%. Однако анализируя успеваемость учащихся по уровням образования, необходимо отметить снижение качества знаний на всех уровнях

образования. Значительное снижение качества знаний произошло на уровне среднего общего образования (на 19,1%).

Результаты учебной деятельности по уровням общего образования

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся на уровне НОО

Учебный год	2021-2022		2022-2023 (1 полугодие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	469		586	
Количество аттестованных	351	100	437	100
«Отличники»	57	16,2	71	16,2
«Хорошисты»	214	60,96	256	58,6
С одной «3»	13	3,7	13	2,9
Неуспевающие	0	0	0	0
Качество знаний	271	78,9	327	74,8

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся на уровне ОО

Учебный год	2021-2022		2022-2023 (1 полугодие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	490		704	
Количество аттестованных	490	100	704	100
«Отличники»	53	10,8	57	8,1
«Хорошисты»	252	51,4	342	48,6
С одной «3»	15	3,1	46	6,5
Неуспевающие	0	0	0	0
Качество знаний	305	62,2	399	56,7

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся на уровне СОО

Учебный год	2021-2022		2022-2023 (1 полугодие)	
	Кол-во	%		
Всего учащихся	55		46	
Количество аттестованных	55	100	46	100
«Отличники»	21	38,2	9	19,5
«Хорошисты»	26	47,3	25	54,3
С одной «3»	3	5,5	4	8,7
Неуспевающие	0	0	0	0
Качество знаний	47	88,5	34	73,9

Мониторинг качества знаний обучающихся 2 классов по предметам

Предмет	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»	2 «Ж»	Средний % качества знаний	% успеваемости
Количество учеников	28	28	26	26	23	9	19	159	100 %
Русский язык	85,7 %	89,3 %	84,6 %	80,8 %	73,9 %	33,3 %	78,9 %	75,2 %	100 %

Родной язык (русский)	100 %	100 %	92,3 %	80 %	82,6 %	56 %	84,2 %	85 %	100 %
Литературное чтение	100 %	100 %	100 %	88,5 %	82,6 %	78 %	84,2 %	90,5 %	100 %
Литературное чтение на родном языке (русском)	100 %	100 %	100 %	92 %	91,3 %	67 %	84,2 %	90,6 %	100 %
Иностранный язык (английский)	96,4 %	100 %	100 %	88,2 %	74,2 %	78 %	84,2 %	88,7	100 %
Математика	92,8 %	89,3 %	92,3 %	84,6 %	78,2 %	44,4 %	73,6 %	79,3 %	100 %
Окружающий мир	100 %	100 %	100 %	92,3 %	86,9 %	89 %	84,2 %	93,2	100 %
Изобразительное искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Мониторинг

качества знаний обучающихся 3 классов по предметам

Предмет	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	Средний % качества знаний	% обученности
	качество знаний						
Количество учеников	27	26	26	24	24	127	100 %
Русский язык	88,9 %	76,9 %	72 %	70,8 %	71 %	75,9 %	100 %
Родной язык (русский)	96,3 %	76,9 %	76 %	75 %	92 %	83,2 %	100%
Литературное чтение	96,3 %	88,5 %	100 %	79,2 %	100 %	92,8 %	100 %
Литературное чтение на родном языке (русском)	100 %	88,5 %	100 %	75 %	100 %	92,7 %	100%
Иностранный язык (английский)	85,2 %	88,5 %	80,2 %	75 %	75 %	80,8 %	100 %
Математика	92,6 %	76,9 %	80 %	75 %	75 %	79,9 %	100 %
Окружающий мир	88,9 %	88,5 %	96,3 %	79,2 %	100%	90,6 %	100 %
Изобразительное искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %
Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
Технология	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %

Мониторинг

качества знаний обучающихся 4 классов по предметам

Предмет	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	Средний % качества знаний	% обученности
	качество знаний						
Количество учеников	30	30	33	31	28	152	100 %

Русский язык	83,3 %	73,2 %	72 %	71 %	67,9 %	73,5 %	100 %
Родной язык (русский)	93,3 %	73,2 %	79 %	77,4 %	67,9 %	78,2 %	100%
Литературное чтение	96,6 %	89,9 %	94 %	80,6 %	85,7 %	89,4 %	100 %
Литературное чтение на родном языке (русском)	96,6 %	96,7 %	100 %	83,2 %	85,7 %	92,4 %	100 %
Иностранный язык (английский)	93,3 %	90 %	82,1 %	77,3 %	75 %	83,5 %	100 %
Математика	93,3 %	80 %	91 %	74,2 %	78,6 %	83,4 %	100 %
Окружающий мир	90 %	89,9 %	93 %	83,9 %	82,1 %	87,8 %	100 %
ОРКСЭ	100 %	93,2 %	91 %	87,1 %	82,1 %	90,7 %	100 %
Изобразительное искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %
Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
Технология	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100 %

Качество знаний по предметам учебного плана на уровнях ООО и СОО

Учебные предметы	2020-2021		2021 – 2022		2022 – 2023 (1 полугодие)	
	успев.	кач-во знаний	успев.	кач-во знаний	успев.	кач-во знаний
Русский язык	100%	78,3%	100%	73,3%	100%	67,48%
Литература	100%	89,6%	100%	80,5%	100%	75,5%
Математика	100%	76,1%	100%	74,4%	100%	64,5%
Иностранный язык (англ.)	100%	87,1%	100%	83,3%	100%	82,3%
Информатика	100%	95%	100%	93%	100%	
История	100%	85,6%	100%	79,5%	100%	76,6%
Обществознание	100%	87%	100%	82,3%	100%	75,8%
География	100%	83,5%	100%	79,3%	100%	77,4%
Биология	100%	92%	100%	93%	100%	83,25
Физика	100%	84,5%	100%	76,2%	100%	76,5%
Химия	100%	82,1%	100%	76,5%	100%	62,5%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	98,5%	100%	100%
Музыка	100%	94%	100%	92,2%	100%	98%
ИЗО	100%	100%	100%	98,1%	100%	94%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний по предметам углубленного уровня (в том числе в рамках профильного обучения на уровне СОО)

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования осуществляется реализация программы углубленного изучения предмета «Математика» в трех классах (9а – 3 год обучения, 8Б – 2 год обучения, 7а – 1 год обучения). В рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения

математики, информатики, физики, химии, биологии, экономики, географии, права, русского языка, литературы, иностранного языка (английского).

Клас с	Кол-во учащих ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний	Кач-во знаний в 2021-22 уч.году	Учитель
7А	25	Математика	4	20	1	84%	-	Каунова Г.А.
8Б	30	Математика	6	18	6	80%	77,8%	Крылова А.В.
9А	24	Математика	10	13	1	95,8%	91,7%	Белова С.Ю.
10А	25	Математика	5	14	6	76%	-	Крылова А.В.
10А	6	Физика	3	3	0	100%	-	Ширинских Г.А.
10А	6	Информатика	6	0	0	100%	-	Шипко К.А.
10А	3	Биология	1	2	0	100%	-	Ванникова О.В.
10А	3	Химия	0	2	1	66,7%	-	Савельева О.А.
10А	16	География	5	9	2	87,5%	-	Сдержикова В.И.
10А	16	Экономика	4	11	1	93,7%	-	Елисеева О.Н.
11А	17	Математика	3	11	3	82,3%	84,2%	Айзикович А.Г.
11А	12	Физика	6	6	0	100%	100%	Ширинских Г.А.
11А	12	Информатика	11	1	0	100%	100%	Шипко К.А.
11А	5	География	3	2	0	100%	100%	Сдержикова В.И.
11А	5	Экономика	4	1	0	100%	100%	Чурцова О.В.
11А	4	Русский язык	2	1	1	75%	100%	Жданкина Н.В.
11А	4	Литература	3	0	1	75%	100%	Жданкина Н.В.
11А	4	Иностранный язык (английский)	3	1	0	100%	100 %	Козлова С.А.
11А	4	Право	3	1	0	100%	100 %	Елисеева О.Н.

Клас с	Наименование профиля	Углубленные предметы	Кол-во часов на изучение углубленного предмета	Количество обучающих ся в классе	Качество знаний по углубленному предмету (%)
11А	Технологический	Математика	6	12	83,3%
		Физика	5		100%
		Информатика	4		100%
	Социально- экономический	Математика	6	5	80%
		География	3		100%
		Экономика	2		100%
	Универсальный	Русский язык	3	4	75%
		Литература	5		75%
		Иностранный язык (английский)	6		100%
		Право	2		100%
10А	Технологический	Математика	6	6	83,3%
		Физика	5		100%
		Информатика	4		100%
	Естественнонаучн ый	Математика	6	3	100%
		Химия	3		66,7%
		Биология	3		100%
	Социально- экономический	Математика	6	16	68,75%
		География	3		87,5%
		Экономика	2		93,7%

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР 2022)

Ученики 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 118 учеников из 124. На «5» выполнили 32 человека = 27,12 % (на 5,6 % выше, чем в Губкинском городском округе, на 3,6 % выше областного показателя), на «4» - 60 человек = 50,85 % (на 1,3 % ниже, чем в Губкинском городском округе, на 0,43 % выше областного показателя), на «3» - 26 человек = 22,03 % (на 2,03 % ниже, чем в Губкинском городском округе, на 3,06 % ниже областного показателя), «двоек» нет.

97 учеников (82,2 %) подтвердили оценку за 3 четверть, 6 учащихся (5,08 %) повысили оценку, 15 ученик (12,7 %) понизили оценку.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполнял 121 ученик из 124. На «5» выполнили 39 человек = 32,23 % (на 2,99 % выше, чем в Губкинском городском округе, на 4,8 % выше областного показателя), на «4» - 60 человек = 49,59 % (на 0,23 % ниже, чем в Губкинском городском округе, на 0,10 % выше областного показателя), на «3» - 23 человека = 18,18 % (на 1,75 % ниже, чем в Губкинском городском округе, на 3,88 % ниже областного показателя), «двоек» нет.

103 ученика (85,12 %) подтвердили оценку за 3 четверть, 14 учащихся (11,57 %) повысили оценку, 4 ученика (3,31 %) понизили оценку.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполнял 121 ученик из 124. На «5» выполнили 42 человека = 34,71 % (на 2,5 % выше, чем в Губкинском городском округе, на 2,24 % выше областного показателя), на «4» - 70 человек = 57,85 % (на 2,22 % выше, чем в Губкинском городском округе, на 3,44 % выше областного показателя), на «3» - 9 человек = 7,44 % (на 4,55 % ниже, чем в Губкинском городском округе, на 5,55 % ниже областного показателя), «двоек» нет.

95 учеников (78,51 %) подтвердили оценку за 3 четверть, 15 учащихся (12,4 %) повысили оценку, 11 учеников (9,09 %) понизили оценку.

Результаты промежуточной аттестации

С 25 по 31 мая 2022 года проведена **промежуточная аттестация** в 1-4 классах.

В 1 классах **промежуточную аттестацию по русскому языку** (списывание с грамматическими заданиями) выполняли 139 первоклассников. Списывание на высоком уровне выполнили 30 человек (23,4 %), на среднем уровне – 82 человека = 59 %, на уровне ниже среднего – 33 человека (23,7 %). Грамматические задания на высоком уровне выполнил 51 человек (39,8 %), на среднем уровне – 77 человек (55,4 %), на уровне ниже среднего – 19 человек (13,7 %). На низком уровне работу выполнил 1 ученик 1 «Е» класса (0,7 %), обучающийся по АООП НОО учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Во 2 классах контрольную работу по русскому языку выполняли 112 учеников. С работой справились 100 % учащихся. Качество знаний при написании диктанта составило 80,3 % (2 «А» класс – 86,9 %, учитель Мотынга Е.А.; 2 «Б» класс – 83,4 %, учитель Морозова С.В.; 2 «В» класс – 76 %, учитель Сафошина О.А.; 2 «Г» класс – 90 %, учитель Дорохина Л.Л.; 2 «Д» класс – 65 %, учитель Паршина К.А.); при выполнении грамматических заданий качество знаний – 80,3 % (2 «А» класс – 95,6 %, 2 «Б» класс – 75 %, 2 «В» класс – 88 %, 2 «Г» класс – 75 %; 2 «Д» класс – 65 %).

В 3 классах контрольную работу по русскому языку выполняли 124 человека. С работой справились 100 % учащихся. Качество знаний в 3 классах при написании диктанта составило 79 % (3 «А» класс – 86,7 %, учитель Зиновьева М.Ю., 3 «Б» класс – 76,7 %, учитель Санькова Е.А., 3 «В» класс – 79 %, учитель Ханина М.С., 3 «Г» класс – 74,2 %, учитель Санькова Е.А., 3 «В» класс – 79 %, учитель Ханина М.С., 3 «Г» класс – 74,2 %).

учитель Угрюмова И.В.). При выполнении грамматических заданий качество знаний 79 % (3 «А» класс – 86,7 %, 3 «Б» класс – 80 %, 3 «В» класс – 79 %, 3 «Г» класс – 72,6 %).

В параллели 4-х классов промежуточную аттестацию по русскому языку выполняли 124 человека. С работой справились 100 % учащихся. Качество знаний при написании диктанта в 4 классах составило 95 % (4 «А» класс – 78,1 %, учитель Полозова И.А., 4 «Б» класс – 80,6 %, учитель Ершова Д.В., 4 «В» класс – 81,3 %, учитель Козачок О.В., 4 «Г» класс – 65,6 %, учитель Сапрыкина Л.И.), при выполнении грамматических заданий – 83,1 % (4 «А» класс – 93,8 %, 4 «Б» класс – 80,6 %, 4 «В» класс – 84,4 %, 4 «Г» класс – 72,5 %)).

Промежуточная аттестация по математике во 2-4 классах проводилась в форме контрольной работы. Справились с работой 100 % учащихся.

В параллели 2-х классов контрольную работу выполняли 112 учеников. Качество знаний составило 78,6 % (2 «А» класс – 95,6 %, учитель Мотынга Е.А., 2 «Б» класс – 75 %, учитель Морозова С.В., 2 «В» класс – 76 %, учитель Сафошина О.А., 2 «Г» класс – 70 %, учитель Дорохина Л.Л., 2 «Д» - 75 %, учитель Паршина К.А.).

В параллели 3-х классов контрольную работу по математике выполняли 124 ученика. Качество знаний составило 79,8 % (3 «А» класс – 83,3 %, учитель Зиновьева М.Ю., 3 «Б» класс – 74 %, учитель Санькова Е.А., 3 «В» класс – 84 %, учитель Ханина М.С., 3 «Г» класс – 74,2 %, учитель Угрюмова И.В.).

В параллели 4-х классов контрольную работу по математике выполняли 124 ученика. Качество знаний составило 74,2 % (4 «А» класс – 75 %, учитель Полозова И.А., 4 «Б» класс – 83,7 %, учитель Ершова Д.В., 4 «В» класс – 81,3 %, учитель Козачок О.В., 4 «Г» класс – 55,2 %, учитель Сапрыкина Л.И.).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся в следующий класс МБОУ «СОШ №13 с УИОП», календарным графиком на 2021-2022 учебный год, на основании приказа по школе «О проведении промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах» с 25 по 31 мая 2022 года в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов.

Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольные работы, тестирование. Выбор предметов промежуточной аттестации и форм ее проведения был рассмотрен и одобрен на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2021г.)

«Русский язык»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
5А	83,3%	96%
5Б	80,6%	84%
5В	70,4%	63%
5Г	66,7%	62%
Итого по 5-м классам	75,3%	76,3%
10А	89%	87%

Высокий процент освоения материала показали учащиеся 5А, 5Б и 10А классов (83,3%, 80,6% и 89% соответственно).

«Математика»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
5А	70%	93%

5Б	63,3%	77,4%
5В	59,3%	66,7%
5Г	38,1%	47,6%
Итого по 5-м классам	57,7%	71,2%
10А	86,2%	86,2%

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации на 13,5% ниже годовых результатов. Высокий результат показали учащиеся 5А и 10А классов, очень низкий результат – учащиеся 5Г класса.

«Биология»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
6А	92,3%	96%
6Б	92,3%	86%
6В	88%	92%
6Г	75%	83%
6Д	77,3%	78%
Итого по 6-м классам	84,9%	87%

Высокий результат показали все классы параллели 6 классов. В 6В классе разница на 4%, а в 6Г – на 8% в пользу годовой отметки. Качество знаний по промежуточной контрольной работе контрольной работе на 2,1% ниже качества знаний за год.

«Истории»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
6А	80,7%	88,4%
6Б	65,4%	73%
6В	64%	84%
6Г	45,8%	58%
6Д	40,9%	64%
Итого по 6-м классам	59,4%	73,5%

Мы видим, что промежуточную аттестацию обучающиеся написали на 14,1% хуже годовых результатов. Высокий результат показали обучающиеся 6А класса, низкий – 6Д класса. В целом учащиеся усвоили материал по разделам программы.

«Обществознание»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
7А	89,3%	89,2%
7Б	66,7%	85,1%
7В	72%	78,6%
7Г	50%	60%
Итого по 7-м классам	69,5%	78,2%

Подтвердили свои годовые отметки обучающиеся 7А класса. 7Б класс показал результат на 18,4% ниже итогов учебного года, 7В – на 6,6% и 7Г написали работу на 10% хуже итогов года.

«География»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
7А	92,9%	89%
7Б	88,9%	81%
7В	72%	68%
7Г	78%	71%
Итого по 7-м классам	83%	77,3%

В целом учащиеся показали высокое качество знаний по предмету. Учителям географии рекомендуется на уроках больше внимания уделять работе с картой, определению географических координат точек. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся включать задания по подготовке к ОГЭ и ВПР. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими.

«Физика»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
8А	87,5%	100%
8Б	70,8%	75%
8В	23%	84%
8Г	38,1%	42,8%
Итого по 8-м классам	54,8%	75,5%

Высокое качество знаний показали обучающиеся 8А класса, тем не менее оно на 12,5% ниже качества знаний за год. По итогам промежуточной аттестации снижение качества знаний на 61% мы видим в 8В классе (учитель Мосина М.Р.).

«Химия»

Класс	Качество знаний за промежуточную аттест.	Качество знаний за год
8А	83,3%	100%
8Б	54,2%	66,6%
8В	65,4%	73%
8Г	9,5%	57,1%
Итого по 8-м классам	53,1%	74,2%

Результаты промежуточной работы по химии в параллели 8 классов на 21,1% ниже итогов учебного года. Высокое качество знаний в 8А классе. В 8Г классе качество знаний за промежуточную аттестацию на 47,6% хуже результатов учебного года.

Результаты внутришкольных оценочных процедур (сентябрь-декабрь 2022)

Согласно плану ВСОКО в течение учебного года были проведены школьные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору для сдачи на ГИА.

Результаты школьных оценочных процедур в 11 классе

Дата	Предмет	Кол-во участников	«2»	«4» - «5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Учитель
16.11.22	Обществознание	8	3	3	37,5%	62,5%	Елисеева О.Н.
17.11.22	Английский язык	1	0	5	100%	100%	Стоилова К. С.
18.11.22	Биология	1	1	0	0%	0%	в 11 кл. биологию не изучала
23.11.22	Информатика	4	0	3	75%	100%	Пшеничных А.О.
24.11.22	История	1	0	0	0	100%	Елисеева О.Н.
25.11.22	Математика /проф	14	1	8	57,1%	92,8%	Айзикович А.Г.
29.11.22	Русский язык	12	0	5	41,6%	100%	Чеботарева В.М. Жданкина Н.В

Результаты школьных оценочных процедур в 9 классах

Дата	Предмет	Кол-во участников	«2»	«4» - «5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	учитель
16.11.22	Обществознание	78	0	52	66,6%	100%	Елисеева О.Н.

							Лаврентьев А.А. Петкова Л.А.
17.11.22	Английский язык	3	0	2	66,6%	100%	Стоилова К.С.
18.11.22	Биология	9	0	3	33,3%	100%	Винникова О.В.
22.11.22	География	50	8	13	26%	84%	Сдержикова В.И.
25.11.22	Математика	102	39	8	7,8%	61,7%	Белова С.Ю. Крылова А.В. Скринниова О.А.
29.11.22	Русский язык	105	8	53	50,5%	93,3%	Чеботарева В.М. Степанова С.Г. Жданкина Н.В. Соркина Л.Н.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

ОГЭ

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 классов (93 человек), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали ГИА по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и по двум предметам по выбору ученика. Из выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием (7 человек), отметку «отлично» по четырем предметам никто не получил. 6 человек (85,7%) подтвердили свои отличные отметки по русскому языку, трое (42,9%) получили отлично по обществознанию, двое (28,5%) – по биологии, один (14,3%) – по истории и один (14,3%) – по географии.

Мониторинг качества ОГЭ за пять лет

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены (в сумме по всем предметам)	сдали на «5»	сдали на «4»	сдали на «3»	сдали на «2»
2017-18	316	68 (21,5%)	142 (44,9%)	98 (31%)	8 (2,5%)
2018-19	324	67 (20,7%)	167 (51,5%)	78 (24,1%)	12 (3,7%)
2019-20	0	-	-	-	-
2020-21	162	19 (11,7%)	90 (55,6%)	49 (30,2%)	4 (2,5%)
2021-22	372	68 (18,3%)	181 (48,7%)	119 (31,9%)	4 (1,1%)

Примечание. В 2020 ГИА не проводилось по причине коронавирусной инфекции. В 2021 году ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике.

В 2022 году с первого раза не сдали экзамен:

Предмет	Получили «2»	% от числа сдававших	Учитель
Математика	Колесникова А. (9В)	1,1%	Каунова Г.А.
	Гаенко В. (9Г)		Крылова А.В.
	Мишин А. (9Г)		
	Провоторов Д. (9Г)		

При повторной сдаче предмета в резервные сроки, указанные обучающиеся набрали достаточное количество баллов и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников экзамена	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Успеваемость	Успеваемость (после пересдачи)	Качество знаний	Качество знаний (после пересдачи)	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	93	93	43	29	21	0	100%	-	77,4%	-	28	4,2
Математика	93	93	2	54	33	4	95,7%	100%	60,2%	62,4%	14,5	3,6
Информатика	93	27	1	6	20	0	100%	-	25,9%	-	9	3,3
Биология	93	19	7	9	3	0	100%	-	84,2%	-	33	4,2
География	93	44	5	26	13	0	100%	-	70,5%	-	21	3,8
Обществознание	93	84	6	51	27	0	100%	-	67,9%	-	26	3,8
История	93	7	3	3	1	0	100%	-	85,7%	-	28	4,3
Английский яз.	93	1	1	0	0	0	100%	-	100%	-	59	5
Литература	93	4	0	3	1	0	100%	-	75%	-	30	3,8
Итого		372	68	181	119	4	98,9%	100%	66,9%	67,5%		3,8

Не 100 процентная успеваемость свидетельствуют о том, что все-таки была проделана недостаточная работа по подготовке к ОГЭ (учителями-предметниками, классными руководителями, социально-психологической службой школы и администрацией школы в том числе).

Сравнительная таблица экзаменационных отметок и годовой за 2021-2022 уч. г. (ОГЭ)

	Всего выполняли работу	Качество знаний за уч. год	Качество знаний за ОГЭ	Разница
Русский язык				
9А	21	80,95%	80,95%	соответств.
9Б	25	84%	96%	+ 12%
9В	24	54,1%	66,7%	+ 12,6%
9Г	23	56,5%	65,2%	+ 8,7
Всего:	93	68,9%	77,4%	+ 8,5%
Математика				
9А	21	76,9%	66,7%	- 10,2%
9Б	25	68%	76%	+ 8%
9В	24	50%	54,2%	+ 54,2%;
9Г	23	34,7%	43,4%	+ 8,7%
Всего:	93	57,4%	60,2%	+ 2,8%
Информатика				
9А	5	100%	60%	- 40%
9Б	9	100%	33%	- 67%
9В	6	83%	0%	- 83%
9Г	7	71,4%	14%	- 57,4%

Всего:	27	88,5%	25,9%	– 62,6%
Биология				
9А	5	100%	100%	соответств.
9Б	3	100%	67%	– 33%
9В	3	100%	67%	– 33%
9Г	8	87,5%	87,5%	соответств.
Всего:	19	96,9%	84,2%	– 12,7%
География				
9А	11	100%	90,9%	– 9,1%
9Б	10	80%	90%	– 10%
9В	13	54%	62%	– 8%
9Г	10	40%	40%	соответств.
Всего:	44	68,5%	70,5%	– 2%
Обществознание				
9А	21	100%	81%	– 9%
9Б	23	96%	78%	– 18%
9В	23	48%	48%	соответств.
9Г	17	76,4%	64,7%	– 11,7%
Всего:	21	80%	67,9%	– 12,1%
История				
9Б	4	100	75	– 25%
9В	1	100	100	соответств.
9Г	2	100	100	соответств.
Всего:	7	100%	85,7%	– 24,3%
Английский язык				
9Г	1	100%	100%	соответств.
Всего:	1	100%	100%	соответств.
Литература				
9Б	1	100	100	соответств.
9В	2	50	50	соответств.
9Г	1	100	100	соответств.
Всего:	4	75%	75%	соответств.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году была проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 29 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации (в соответствии с п.10 Порядка ГИА-11 приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512) допущены все 29 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также получившие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2022 году выпускники 11 класса должны были сдать два обязательных предмета (русский язык и математику, которую можно было сдать по желанию либо на профильном уровне, либо на базовом) и столько предметов по выбору, сколько им надо для поступления в институт.

Выбор предметов распределился следующим образом:

- математика (базовый уровень) – 20 чел. (68,9%)
- математика 9профильный уровень – 9 чел. (31%)
- обществознание – 15 чел (51,7%)
- биология – 12 чел. (41,4%)
- информатика – 5 чел. (17,2%)
- химия – 4 чел. (13,8%)
- история – 4 чел. (13,8%)
- физика – 3 чел. (10,3%)
- география – 2 чел. (6,9%)

Лучшие результаты по предметам представлены в таблице.

Предмет	Баллы	Ученик	Учитель
Русский язык	96	Гаврилькова Дарья	Чеботарева В.М.
	94	Виноходова Алена	
Математика (проф)	72	Виноходова Алена	Вотинова О.Н.
Физика	53	Виноходова Алена	Ширинских Г.А.
Химия	56	Погребняк Артем	Шабанова Н.Н.
Информатика	75	Горбачев Максим	Вотинова О.Н.
Биология	64	Гаврилькова Дарья	Винникова О.В.
История	84	Пущенко Артем	Чурцова О.В.
Обществознание	84	Пущенко Артем	Елисеева О.Н.
Литература	57	Малюга Владислав	Чеботарева В.М.

Мы видим, что лучшие результаты по русскому языку, математике (профильной), информатике, истории и обществознанию соответствуют отметке «5». По физике, химии, информатике, биологии и литературе – отметке «4».

ЕГЭ по математике профильный уровень (учитель Вотинова О.Н.) сдавали 9 обучающихся.

Математика (профильный уровень) в сравнении с 2021 годом

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	92,3%	88,9%	- 3,9%
min. балл («порог»)	27	27	=
ср. балл	45,5	49,2	+3,7
не набрали min. баллов	1 чел. (7,7%)	1 чел. (11,1%)	- 3,4

Горбунова Алена ученица не набрала необходимого минимального количества баллов и пересдавала экзамен в резервный день. 34-46 баллов набрали четверо обучающихся (Горбачев Максим, Иванов Александр, Найденова Мария и Савенков Алексей). Гаврилькова Дарья, Лихачев Валерий и Пономаренко Степан получили от 64 и 68 баллов, Виноходова Алена набрала 72 балла.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 20 человек. Из них на «отлично» сдали 7 человек, на «хорошо» - одиннадцать человек и отметку «удовлетворительно» получили двое: Елисеева Екатерина и Погребняк Артем.

ЕГЭ по русскому языку – обязательный предмет, его сдавали все обучающиеся (учитель Чеботарева В.М.).

Русский язык в сравнении с 2021 годом

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	100%	100%	=
min. балл	36	36	
ср. балл	69,1	69,4	+ 0,3
не набрали min. баллов	0	0	=

Четверо обучающихся (14%) набрали от 24 до 50 баллов, двое (7%) – от 51 до 60 баллов, работы 10 одиннадцатиклассников (35%) были оценены от 61 до 70 баллов. Семеро

(24%) набрали от 71 до 80 баллов, трое (10%) показали результат 81 – 90 баллов и трое показали самый высокий результат – от 91 до 96 баллов. Результаты большинства обучающихся находятся в диапазоне 61 – 80 баллов. Успеваемость – 100%. Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса – 69,4, это ниже, чем по городу на 3 балла, и ниже, чем по округу на 1,88 балла. Если сравнивать результаты пробного экзамена (5.04.2022г.), то можно сказать, что большинство выпускников основной ЕЭ написали лучше. Только трое ухудшили: Горбунова Варвара, Коршикова Анна и Шутенкова Виолетта. Причем Анна набрала высокий балл (71 б.)

Анализ результатов итоговой государственной аттестации в форме единого государственного экзамена показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Сложности у выпускников возникли в разделах грамматики и пунктуации.

Необходимо целенаправленно продолжать работу по повышению качества образования, для этого:

- проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

ЕГЭ по литературе (учитель Чеботарева В.М.) сдавали двое выпускников, которые получили по результатам экзамена 56 и 57 баллов.

Литература в сравнении с 2021 годом

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	100%	100%	=
min. балл	32	32	
ср. балл	70	56,5	- 13,5
не набрали min. баллов	0	0	=

Успеваемость – 100%. Оба выпускника допустили ошибки в задании «Анализ идейно-тематического содержания произведения (фрагмента)». Выпускники плохо справились с заданием, требующим развернутый ответ. Самым актуальным требованием по литературе является знание текстов художественных произведений и умение применять эти знания для их непосредственного анализа. В следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ по литературе следует развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений.

ЕГЭ по физике (учитель Ширинских Г.А.) сдавали трое обучающихся.

Физика в сравнении с 2021 годом

	2021	2022	примечание
успеваемость (%)	100%	66,7%	33,3%
min. балл («порог»)	36	36	
ср. балл	45,2	45,7	
не набрали min. баллов	0	1 (33,3%)	+ 33,3%

Минимальный балл – 36. Виноходова Алена набрала 53 балла, Пономаренко Степан – 51, а Горбунова Варвара набрала 33 балла (минимальный порог не преодолела). Учителю физики необходимо вести работу по повышению мотивации к подготовке к экзаменам, необходимо в течение года вести индивидуальную и дифференцированную работу с учащимся, качественнее оценивать их ответы на уроках.

ЕГЭ по химии (учитель Шабанова Н.Н.) сдавали четверо обучающихся: Коршикова Анна – 53 балла, Погребняк Артем – 56, Рябушкина Ольга – 36 и Чикин Егор – 55 баллов. Минимальный балл по химии – 36.

Химия в сравнении с 2021 годом

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	0%	100%	+ 100%

min. балл	36	36	
ср. балл	33	50	+ 17
не набрали min. баллов	1 (100%)	0	+ 100

Результаты по химии лучше результатов прошлого года, но, тем не менее, один человек (Рябушкина О.) набрал минимальное количество баллов (36). Учителю химии Шабановой Н.Н. обратить серьезное внимание на изучение тем которые из года в год вызывают затруднения у учащихся.

ЕГЭ по информатике (учитель Вотинова О.Н.) писали пятеро. Горбачев Максим набрал 75 баллов, Лихачев Валерий – 70, Семенов Александр и Иванов Александр получили 51 и 54 балла соответственно, Савенков Алексей – 43 балла. Минимальный балл по информатике – 40.

ЕГЭ по биологии сдавали 12 одиннадцатиклассников (учитель Винникова О.В.).

Биология в сравнении с результатами 2021 года

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	85,7%	75%	- 10,5%
min. балл	36	36	
ср. балл	47,9	44,5	- 3,4
не набрали min. баллов	1 (14,3%)	3 (33,3%)	- 19%

Не набрали минимального количества баллов: Найденова Мария – 30 баллов, Рябушкина Ольга и Скорых Анастасия – по 32 балла. В течение года эти ученицы имели текущие отметки «5» и «4». В декабре был проведен муниципальный пробный экзамен в формате ЕГЭ по биологии. По его результатам эти ученицы набрали 66, 65 и 67 баллов соответственно. На школьных пробных работах в формате ЕГЭ они набирали не ниже 50 баллов.

При подготовке к экзамену отрабатывались умения, необходимые для выполнения заданий базового уровня. Неумение самостоятельно планировать последовательность действий по проведению эксперимента, наблюдения, делать выводы на основании анализа полученных результатов явились причиной неудовлетворительного результата на экзамене.

Учителю биологии надо регулярно проводить мониторинги по выявлению наиболее трудных заданий для учащихся, при подготовке к итоговой аттестации уделить больше времени заданиям, вызывающим затруднения у учащихся, вести индивидуальную и дифференцированную работу.

ЕГЭ по истории (учитель Чурцова О.В.) выбрали четверо обучающихся. При минимальном количестве баллов – 36, получили от 40 до 84 баллов.

История в сравнении с 2022 годом

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	100%	100%	=
min. балл	32	32	
ср. балл	48,7	57,8	+ 9,1
не набрали min. баллов	0	0	0

Результаты ЕГЭ по истории показали, что участники экзамена в основном знают основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории, умеют систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Все выпускники показали уровень знаний немного ниже годовых отметок.

Обществознание традиционно самый массовый предмет по выбору обучающихся. В 2022 году его выбрали 15 человек (учитель Елисеева О.Н.).

Обществознание в сравнении с 2021 годом

	2021	2022	динамика
успеваемость (%)	82,4%	100%	+ 17,6
min. балл	42	42	

ср. балл	58,4	60,1	+ 1,7
не набрали min. баллов	3 чел. (17,6%)	0	+82,4

Скорых Анастасия набрала минимальное количество баллов – 42. Высокие баллы набрали Зимовина Полина – 76 и Пущенко Артем – 84. Подтвердили годовую отметку: Пущенко А. (846) – «5», Зимовина П. (766) – «5», Малюга В. (666) – «4», Артемьев Д. (596) – «4». Остальные обучающиеся показали результаты ниже годовых. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку сформированности знаний об обществе, как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействия всех его сфер, недостаточно сформированы знания основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ. У учащихся хорошо сформированы навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа.

Можно назвать следующие причины неуспешности учащихся:

- недостаточная работа учащихся на уроках;
- невыполнением домашних заданий;
- низкая мотивация учащихся;
- недостаточная организация занятий со слабоуспевающими учащимися.

ЕГЭ по географии (учитель Сдержикова В.И.) мало востребован при поступлении в институт, поэтому данный предмет выбирают единицы. В 2022 году географию сдавали двое выпускников. Средний балл по России составил 54, по Белгородской области – 56. Оба выпускника написали выше средних баллов.

Количество учащихся, не набравших минимального количества баллов (за три года)

	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	0
Математика (профиль)	1	1	1
Физика	0	0	1
Химия	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	-	0
Биология	0	1	3
История	1	0	0
География	-	-	0
Английский язык	0	0	-
Обществознание	0	3	0
Литература	0	0	0
Всего по предметам	2	6	5

Количество учащихся, набравших 80-100 баллов (за три года)

	2020	2021	2022
Русский язык	12	4	6
Математика	1	1	
Физика	2		
Обществознание	1	2	1
Литература	1		
Химия			
Английский язык	1	1	
История	2		1
Биология			
Информатика и ИКТ			
География			
Всего	20	8	8

Результаты ЕГЭ влияют на получение аттестата с отличием и награждение выпускника медалью «За особые успехи в учении». В текущем учебном году на аттестат с отличием претендовали 14 человек. Для его получения необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня, либо получить «отлично» по математике базового уровня. В результате аттестат с отличием и золотую медаль «За отличные успехи в учении» получили только пять выпускников (Баулина Виктория, Зимовина Полина, Золотых Даниил, Русанова Лилия, Чикин Егор).

Девять претендентов получили менее 70 баллов по русскому языку, математике (профиль) или получили ниже отметки «5» по математике (базовый уровень).

Несмотря на то, что в школе сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2022 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации. Обучающихся нужно готовить к выполнению заданий практической направленности, для чего продумать систему подготовки уже на уровне основного общего образования. Работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке, включить, по возможности, в содержание уроков те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников

Основными целями и задачами всероссийской предметной олимпиады школьников являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих предметов к работе с одаренными детьми.

Ученики школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам.

Количество обучающихся 5-11 классов,

принявших участие в муниципальном этапе (в сравнении за 3 года)

<i>Предмет</i>	<i>2020–21 уч.г.</i>	<i>2021–22 уч.г.</i>	<i>2022–23 уч.г.</i>
Русский язык	5	0	5
Литература	6	3	5
Математика	14	5	3
История	6	4	4
Обществознание	7	1	7
Право	8	6	2
Английский язык	9	4	7
Немецкий язык	2	2	7
География	7	7	13
Физика	5	7	4
Биология	7	12	5
Экология	5	13	15
Химия	2	2	1
Информатика	10	2	2
МХК	1	0	1
ОБЖ	2	0	0
Технология	6	5	10
Физкультура	8	4	2
Астрономия	2	1	3
Экономика	3	1	0
Всего	115	79	96

По результатам рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 96 учащихся (20,6%) от количества учащихся 7-11-х классов. Из них победителями и призерами в текущем учебном году – 26 человек (27,1%), в прошедшем учебном году – 28 учащихся (35,4%).

Динамика качества участия в муниципальном этапе олимпиады:

Год	Классы	Кол-во участников	Призовые места (% качества участия)
2020-2021	7 – 11	115	29 (25,2%)
2021-2022	7 – 11	89	28 (35,4%)
2022-2023	7 – 11	96	26 (27,1%)

В этом году качество участия в муниципальном этапе на 8,3% ниже прошлого года.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

№ n/n	Ф.И.	кол-во участн.	кол-во победит.	кол-во призеров	качество участия
1	Русский язык	5	0	0	0
2	Литература	5	0	1	20%
3	Математика	3	1	1	66,6%
4	История	4	0	1	25%
5	Экономика	–	–	–	–
6	Обществознание	7	0	0	0
7	Право	2	0	0	0
8	Английский язык	7	0	1	14,3%
9	Немецкий язык	7	1	2	42,9%
10	Физика	4	0	1	25%
11	Астрономия	3	0	1	33,3%
12	Биология	5	0	2	40%
13	Экология	15	1	5	40%
14	География	13	0	4	30,8%
15	Химия	1	0	0	0
16	Информатика	2	0	0	0
17	ОБЖ	–	–	–	–
18	Обслуживающий труд	10	2	3	50%
19	МХК	2	0	0	0
20	Физ. культура	2	0	0	0

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 26 обучающихся.

Учителя, которые подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады: Чеботарева В.М., Крылова А.В., Ширинских Г.А., Елисеева О.Н., Стоилова К.С., Богиня Т.Н., Сдержикова В.И., Винникова О.В., Павлова М.В.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании

дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, встреч с участием представителей НПО, СПО и ВПО, проведение экскурсий в межшкольный на предприятия и организации Губкинского городского округа, участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий, оформление информационных стендов.

Распределение выпускников 11 классов в 2022 году

Кол-во выпускников 11 кл.	Работают	Ушли в армию	Не работают и не учащаются	Поступили											Направление подготовки ВУЗОВ						
				СПО			ВУЗы								техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	другое
				Губкин	Другие	ВСЕГО	Губкин	Ст. Оскол	Белгород	Воронеж	Курск	Москва	С-Петербург	Другие							
29	0	0	0	1	2	28	1	2	8	6	1	8	1	1	7	5	3	2	2	4	3

Распределение выпускников 9-х классов в 2022 году

Кол-во выпускников 9 кл.	Продолжают обучение в 10 классе		Продолжают учебу в СПО				
	Своей школы	Другой школы	ВСЕГО	Из них			
				Губкин	Ст. Оскол	Белгород	За пределы области
93	30	3	64	35	21	5	3

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Образовательного комплекса насчитывает 159 человек, из них:

- административный персонал – 9,
- педагогический персонал СП «Средняя общеобразовательная школа» – 92,
- педагогический персонал СП «Детский сад» – 44,
- педагогический персонал СП ДО «СЮТ» – 14.

Женщин – 131 человек (82,3%), мужчин – 28 человек (17,7%).

Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	4
	Заведующий СП «Детский сад»	1
	Руководитель СП ДО «СЮТ»	1
	Заместитель руководителя СП ДО «СЮТ»	2
Педагогический персонал СП «Средняя общеобразовательная школа»	Учитель начальных классов	24
	Учитель-предметник	51
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Педагог-психолог	2
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	2
	Учитель-дефектолог	2
	Старший вожатый	1
	Тьютор	8
	Старший воспитатель	2

Педагогический персонал СП «Детский сад»	Воспитатель	32
	Инструктор по физической культуре	3
	Музыкальный руководитель	3
	Учитель-логопед	2
	Педагог-психолог	1
	Тьютор	1
Педагогический персонал СП ДО «СЮТ»	Методист	2
	Педагог дополнительного образования	11
	Педагог-организатор	1

Стаж педагогической деятельности педагогов

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 2 лет	20	12,6 %
от 2 до 5 лет	14	8,8 %
от 5 до 10 лет	25	15,7 %
от 10 до 20 лет	21	13,2 %
свыше 20 лет	79	49,7 %

122 педагога (76,7%) имеют высшее педагогическое образование, 37 педагогов (23,3%) – среднее специальное образование, 1 педагог – ученую степень «Кандидат исторических наук».

Директор Образовательного комплекса аттестован на соответствие занимаемой должности «руководитель». Аттестацию на соответствие должности «руководитель» прошли 8 человек (2 заместителя директора, руководители СП, заместители руководителя СП ДО «СЮТ», старшие воспитатели).

105 педагогов (без учета административного персонала) имеют квалификационные категории, из них: высшая категория – 64 человека, первая категория – 31 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек.

Отраслевыми наградами отмечены 25 человек. Из них:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11,
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 5,
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 4,
- «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 1,
- «Почетная грамота Министерства образования (просвещения) Российской Федерации» - 4.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. Для организации инновационной деятельности, научно-методического и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в Образовательном комплексе создан методический совет, сформировано 7 методических объединений учителей-предметников СП «Средняя общеобразовательная школа», 2 методических объединения классных руководителей, МО педагогов, работающих с детьми с РАС, МО руководителей НОУ, 2 методических объединения педагогов дополнительного образования СП ДО «СЮТ», организована работа творческих групп педагогов, постоянно действующих семинаров.

100% педагогов активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технологию уровневой дифференциации, игровые технологии и другие.

В течение учебного года коллектив Образовательного комплекса участвовал в реализации региональных и муниципальных проектов:

- «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (АЛГОРИТМИКА),
- «Учитель творит Человека» (Повышение престижа педагога среди жителей Губкинского городского округа),
- «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»,
- «Фотостопом по родному краю» (Популяризация пешеходных туристических маршрутов среди учащихся образовательных организаций Губкинского городского округа),
- «Шаг в профессию» (Организация ранней профилизации учащихся на инженерные специальности),
- «Формирование информационного пространства общеобразовательных учреждений через организацию работы школьных видеостудий» («Творчество - наш формат»),
- «Организация адресной методической поддержки школам Губкинского городского округа с низкими образовательными результатами»,
- «Живая» студия» (Организация работы мобильного культурного пространства для проведения образовательных мероприятий) – СП «ДС»,
- «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений» – СП «ДС»,
- «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа» – СП «ДС»,
- «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) – СП «ДС»,
- «От идеи и творчества к культурному сообществу» (Продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения Губкинского городского округа) – СП «ДС»,
- «Точка памяти: от фотографии к семейному дереву» (Сохранение исторической памяти на примере фотонаследия семей Губкинского городского округа) – СП «ДС».

В соответствии с планом работы Образовательного комплекса и МБУ «Научно-методический центр», в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа и с целью распространения инновационного опыта работы педагогического коллектива по вопросам наставничества **26 октября 2022 года был проведен муниципальный семинар «Наставничество в образовательной организации: основы, практика, результат».**

Семинар проводился для ответственных за организацию системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа. Формат проведения семинара – очный.

В рамках теоретической части семинара заместитель директора Морослип Е.А. выступила с докладом «Нормативно-правовые основы наставничества в образовательной организации», заместитель директора Кондратьева Т.И. осветила основные направления работы методической службы Образовательного комплекса с молодыми педагогами «Наставничество как способ сопровождения и поддержки молодых учителей». Учителя иностранного языка Богиня Т.Н. и Козлова С.А. выступили с опытом работы ШМО учителей иностранного языка по теме «Роль наставничества в профессиональном

становлении молодого учителя иностранного языка». Учителя начальных классов Калинина Е.И. и Мотынга Е.А. осветили накопленный опыт работы по наставничеству «Система-маршрут и модель работы «наставник – наставляемый» и «наставляемый – наставник».

В рамках практической мастерской наставничества учитель начальных классов Полозова И.А. провела мастер-класс «Эвристика – путь к одаренности», учитель биологии Винникова О.В. – мастер-класс «Необычное в обычном». Учителя начальных классов Калинина Е.И., Мотынга Е.А. стали организаторами дискуссионной площадки «Креативное мышление – верное решение», в рамках которой рассмотрели вопросы организации работы как опытного, так и молодого педагога по формированию функциональной грамотности (креативного мышления) у школьников.

Мероприятия, проведенные в рамках семинара, получили высокую оценку педагогов Губкинского городского округа.

С 2021 года Образовательный комплекс является муниципальной опорной площадкой по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Губкинского городского округа (креативное мышление). В рамках реализации «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Губкинского городского округа, в соответствии с планом мероприятий муниципального проекта «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования», в целях повышения уровня профессиональной компетентности и создания условий для развития творческого потенциала учителей школ Губкинского городского округа, поиска и внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся **1 октября 2022 года на базе образовательного комплекса был проведен Фестиваль педагогических практик по формированию у обучающихся функциональной грамотности (креативное мышление).**

Формат проведения мероприятия – очный.

В соответствии с программой Фестиваля учителя представили лучшие практики формирования у обучающихся креативного мышления:

Мастер-класс «Что такое «креативное мышление» или креативное самовыражение? Учимся действовать нестандартно, выразительно, эффективно!»	Калинина Е.И., учитель начальных классов Мотынга Е.А., учитель начальных классов
Математическая инфографика как средство развития креативного мышления	Айзикович А.Г., учитель математики Каунова Г.А., учитель математики
Задания на визуальное самовыражение. «Улыбка осени»	Винникова О.В., учитель биологии Сдержикова В.И., учитель географии
Развитие креативного мышления на уроках литературы	Солдатова Т.В., учитель литературы Чеботарева В.М., учитель русского языка и литературы
Развитие креативного мышления на уроках английского языка. Использование приемов ТРИЗ	Лактионова О.Е., учитель иностранных языков
Развитие креативного мышления на уроках истории и обществознания	Елисеева О.Н., учитель истории и обществознания Чурцова О.В., учитель истории и обществознания

Эффективной формой повышения профессионального уровня педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта, инновационного опыта Образовательного комплекса является участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и других формах методической работы на различных уровнях.

В течение 1 полугодия 2022-23 учебного года педагоги СП «Средняя общеобразовательная школа» приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	ФИО участников
III Ильевские образовательные чтения "Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: диалог со временем" (16.12.2022, ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова)	Мотынга Е.А.
	Калинина Е.И.
X Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (31.10.2022, УО)	Соркина Л.К.
	Шальнева Т.В.
	Чубукова С.С.
	Астахова В.В.

Участие педагогов в проведении региональных и муниципальных семинаров:

Название мероприятия	Дата, место проведения	Уровень	Ф.И.О. участника
Постерная сессия «Воспитание культуры здоровья обучающихся в образовательных организациях Белгородской области»	25.08.2022, БелИРО	региональный	Мотынга Е.А.
			Сафошина О.А.
"Наставничество: тренды, опыт, перспективы"	24.11.2022, БелИРО	региональный	Калинина Е.И.
			Мотынга Е.А.
Фестиваль педагогических практик по формированию у обучающихся функциональной грамотности на базе муниципальных опорных школ по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность)	01.10.2022, MAOY "СОШ № 2 с УИОП"	муниципальный	Калинина Е.И.
			Мотынга Е.А.
			Сафошина О.А.
Особенности формирования финансовой грамотности младших школьников в соответствии с обновленными ФГОС НОО	19.10.2022, БелИРО,	региональный	Калинина Е.И.
			Мотынга Е.А.
Заседание дискуссионной площадки по вопросу взаимодействия педагогов и родителей детей с особыми образовательными потребностями по теме "Проблема определения критериев эффективности индивидуального сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной среде"	19.12.2022, БелИРО	региональный	Немчинова Н.И.
			Сдержикова Е.В.
Семинар-практикум "Специфика оказания логопедической помощи обучающимся по АООП различных нозологий"	18.11.2022, МБУ "Центр ППМСП"	муниципальный	Бурцева Е.А.

Заседание МБП «Методическое сопровождение деятельности учителей физики по подготовке обучающихся к ГИА»	22.12.2022, МАОУ "СОШ № 16"	муниципальный	Ширинских Г.А.
ПДС учителей иностранного языка по теме "Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС"	21.10.2022, МАОУ "СОШ № 2 с УИОП"	муниципальный	Стоилова К.С.
ПДС учителей иностранного языка по теме "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики"	21.12.2022, ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП"	муниципальный	Стоилова К.С.
Семинар-практикум "Роль социального педагога в работе с детьми и семьями, находящимися на профилактическом учете. Организация Дня правовой помощи в образовательных учреждениях с учетом проведения методических процедур"	16.11.2022, МБУ "Центр ППМСП"	муниципальный	Матяш И.В.

Участие педагогов в работе РУМО и ММО:

Название мероприятия	Дата, место проведения	Уровень	Ф.И.О. участника
Заседание секции НОО РУМО в системе общего образования Белгородской области	21.12.2022, БелИРО	региональный	Калинина Е.И.
			Мотынга Е.А.
Заседание РУМО учителей предметной области "Искусство"	15.12.2022, БелИРО	региональный	Астахова В.В.
Заседание секции НОО РУМО в системе общего образования Белгородской области	20.06.2023, БелИРО	региональный	Полозова И.А.
Заседание ММО учителей музыки по теме «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году»	15.09.2022, МБУ "НМЦ"	муниципальный	Астахова В.В.
Заседание ММО учителей географии по теме «Современные подходы к оцениванию результатов обучения, их анализ с учетом объективности оценивания»	26.10.2022, МБУ "НМЦ"	муниципальный	Сдержикова В.И.
Заседание ММО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры по теме «Современные подходы к оцениванию результатов обучения, их анализ с учетом объективности оценивания»	27.10.2022, МБУ "НМЦ"	муниципальный	Болотских А.Д.
Заседание ММО учителей музыки	27.10.2022, МБОУ "ОК "СтартУМ"	муниципальный	Разумкова С.А.

Результативность участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах (очных и заочных), олимпиадах:

Наименование конкурса профессионального мастерства, творческого конкурса	ФИО участников	Результаты участия
--	----------------	--------------------

Региональный методический квест "Лучший наставник"	Калинина Е.И.	Призер
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства "Слэм-урок иностранного языка"	Невмержицкая Е.В.	Призер
Региональный конкурс "Копилка методических мероприятий" (сентябрь-октябрь 2022)	Калинина Е.И.	победитель
	Мотынга Е.А.	победитель
	Стоилова К.С.	участник
Муниципальный (заочный) конкурс "Лучший наставник Губкинского городского округа 2022 года"	Калинина Е.И.	победитель
	Мотынга Е.А.	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2022"	Невмержицкая Е.В.	1 место в регионе
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Болотских А.Д.	призер
	Кучерявых Е.С.	призер

В течение трех лет учителя начальной школы Калинина Е.И. и Мотынга Е.А. входят в региональный электронный банк данных «Учитель-наставник» - интерактивная карта Белгородской области, которая размещена на электронном ресурсе «Наставник Белгородчины» официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО». Наставники оказывают консультационную и методическую помощь педагогическим работникам, проводят уроки (занятия) с использованием инновационных методик обучения и воспитания обучающихся, методические мероприятия для педагогических работников. Принимают участие в методических и научных мероприятиях муниципального и регионального уровней по диссеминации своего педагогического опыта.

С 2021 года Мотынга Е.А. и Калинина Е.И. являются руководителями клуба «НАШЕДЕЛО.ГГО» (объединяет начинающих педагогов Губкинского городского округа, имеющих стаж педагогической работы не более 3 лет и опытных наставников) и муниципальной школы наставничества «Молодость и опыт» (для начинающих учителей и опытных педагогов начальной школы Губкинского городского округа). В текущем учебном году на базе Образовательного комплекса было проведено по три заседания Клуба и Школы:

17.11.2022 г. – клуб наставничества «НАШЕДЕЛО.ГГО» по теме «Предметно-методологическая компетентность. Психолого-педагогическая компетентность. Умение управлять проектами и процессами».

Мотынга Е.А. - педагогическая лаборатория «Конструктор предметно-методологической компетентности».

Калинина Е.И. - педагогическая лаборатория «Конструктор психолого-педагогической компетентности».

В рамках заседания Клуба учителя начальных классов провели Ярмарку педагогических идей «Предметно-методологическая компетентность. Психолого-педагогическая компетентность»:

Кондратьева Т.И. - фрагмент урока окружающего мира по теме «Почему мы любим кошек и собак?»;

Башкатова Г.И. - фрагмент урока математики по теме «Единица длины – дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра»;

Прозорова Ю.А. - фрагмент занятия кружка «Занимательная математика» по теме «Математика вокруг нас. Как распорядиться карманными деньгами».

19.12.2022 г. – клуб наставничества «НАШЕДЕЛО.ГГО» по теме «Компетентность в области валеологического направления образовательного процесса. Умение управлять проектами и процессами».

Мотынга Е.А. – дискуссионные качели «Создание здоровьесориентированного пространства учебного занятия для обучающихся разных возрастных групп».

Калинина Е.И. – деловая игра «Создай идеальную здоровьеориентированную среду на учебном занятии для обучающихся разных возрастных групп».

Сафошина О.А. - кружок качества «Роль педагога в поддержании и укреплении здоровья обучающихся».

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и образовательных программ общего образования.

Созданная в школе информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Школа оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием. Используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0 Школьный, MicrosoftWindows. Локальная сеть охватывает 100% учебных кабинетов, кабинеты административно-управленческого персонала, библиотеку. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. В школе созданы электронные базы данных по различным направлениям деятельности.

Педагоги имеют возможность использовать готовые ЦОР и ЭОР, а также разрабатывать образовательные ресурсы самостоятельно (видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты). По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах.

Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется через электронную почту, сайт школы, электронные дневники и журналы.

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии, оборудование для занятий робототехникой. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Школьная библиотека обеспечивает доступ участников образовательного процесса к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Имеется читальный зал, рабочие места для обучающихся, книгохранилище.

Общая характеристика фонда школьной библиотеки:

- общий объем библиотечного фонда – 35594 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 16937 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26219 единица.

Состав фонда и его использование за 2022 год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26219	13460
2	Педагогическая	150	127
3	Художественная	7031	3477
4	Справочная	2009	1071

5	Языковедение, литературоведение	185	165
6	Естественно-научная	103	75
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	55	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (2160 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

Школа размещается в двух зданиях, к которым созданы комфортные условия для организации образовательного процесса, и располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Здание начальной школы

№ п/п	Показатель (помещение)	Количество
1	Учебные кабинеты (кабинеты начальных классов)	10
2	Ресурсный класс для занятий с детьми с РАС	1
3	Гимнастический зал	1
4	Хореографический зал	1
5	Кабинет психолога	1
6	Сенсорная комната	1
7	Кабинет учителя-логопеда	1
8	Шахматно-шашечный клуб	1
9	Кабинет для занятий робототехникой и конструированием	1
10	Библиотека	1
11	Столовая	1
12	Медицинский кабинет	1

Здание основной школы

№ п/п	Показатель (помещение)	Количество
	Всего учебных кабинетов, из них:	33
	кабинеты начальных классов	7
	русского языка и литературы	4
	иностранного языка	6
	математики	3
	информатики (компьютерный класс)	1
	истории и обществознания	3
	географии	1
	биологии	1
	физики	1

	химии	1
	музыки	1
	изобразительного искусства	1
	технологии (домоводство)	1
	основ безопасности жизнедеятельности	1
	другие кабинеты	1
2	Компьютерный класс	1 (16 ученических мест)
3	Спортивный зал	1
4	Столярные мастерские	1
5	Слесарные мастерские	1
6	Тренажерный зал	1
7	Кабинет психолога	1
8	Сенсорная комната	1
9	Актовый зал	1
10	Библиотека	1
11	Школьный музей комплекс	1
12	Столовая	1
13	Медицинский кабинет	1

Учебный процесс проходит в благоустроенных учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется компьютер, мультимедийный проектор. 12 учебных кабинетов (в том числе 2 кабинета начальной школы) оборудованы интерактивными досками.

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии, оборудование для занятий робототехникой и конструированием. Приобретено оборудование для работы «инженерного» класса (ноутбуки, цифровые лаборатории по физике, программное обеспечение для черчения «3D-компас», комплекты для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии). Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

1	Общее количество компьютеров, из них:	125
	• ноутбуки	46
	• планшеты	14
2	Количество интерактивных досок	12
3	Количество мультимедийных проекторов	50
4	3D-принтер «Альфа»	2
5	Другие демонстрационные цифровые образовательные ресурсы (указать какие и в количественном выражении)	Документ-камеры – 2 Интерактивный киоск – 1
6	Количество видеокамер	2
7	Количество веб-камер	26

В рекреационных зонах и холлах школы оборудовано 8 образовательно-развивающих зон, игровые зоны для активного отдыха детей, приобретены и установлены двойные скамейки для спокойного отдыха и чтения.

В соответствии с планом управления региональным проектом «Расширение образовательного пространства школ Белгородской области «Территория самообразования» для реализации образовательных мероприятий, проведения занятий внеурочной деятельности, в рекреационных зонах и холлах школы созданы образовательно-развивающие пространства «Литературное творчество» «Чтение», «Подвижные игры», «Историко-краеведческий музей» (экспозиции «Афганистан – наша боль и наша слава», «История школы и края», «Уголок боевой славы»).

Актовый зал имеет необходимое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий, презентации результатов научно-исследовательской деятельности учащихся.

Для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством в школе имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование, 3D принтер.

Для организации питания в школе имеются две столовых (в каждом здании), оснащенные современным оборудованием, организована работа буфета. Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

На территории школьного двора имеется современная многофункциональная спортивная площадка, силовой городок, оборудована полоса препятствий. Осуществлен капитальный ремонт школьного стадиона. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

Для организации подвоза детей, проживающих в с. Теплый Колодезь, в школу и обратно имеется школьный автобус.

В школе ведется работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. Введена автоматическая система видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громко говорящего внутреннего оповещения;
- телефоном.

Полная информация о материально-технических условиях реализации ООП основного общего образования расположена на сайте школы <http://sch13.obr-gubkin.rub> разделе «Сведения об образовательной организации» ссылка «Материально-техническое обеспечение».

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Цель внутренней системы оценки качества образования: создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Национальных исследований качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 1196 родителей учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 74% опрошенных родителей считают, что школа дает хороший уровень знаний, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов, высокий уровень профессионализма педагогов отметили 67% респондентов.

Для 65% родителей наиболее полезным и действенным источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребёнка, новостей в образовательной среде является сайт школы.

Удовлетворены доступностью взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом и открытостью информации об успешности обучения и развития ребёнка 97% родителей. Около 92% опрошенных полностью или частично удовлетворены качеством проводимых школьных мероприятий.

Большая часть участвовавших в опросе родителей (92%) отмечают, что педагоги всегда внимательны и в любой ситуации проявляют вежливость, 80% родителей видят позитивные изменения в образовании.

Наиболее высокую оценку (более 70% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- организация культурно-досуговой деятельности;
- организация обучения в школе;
- качество образовательных результатов.

2.9. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательный комплекс предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС ОО.

8. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

9. Образовательный комплекс планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

11. С целью создания психолого-педагогических условий реализации ООП ОО, сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе реализуется программа «Доступная среда».

12. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школе.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

17. Деятельность школы направлена на реализацию мероприятий региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Перспективы и основные направления развития

Ключевые направления на пути к новой школе определены федеральным проектом «Образование»:

- обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

- поддержка талантливых, одаренных детей и создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся;

- развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

- развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

- формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1336
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	586
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	704
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	770 / 70,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: <ul style="list-style-type: none"> • базовый уровень (балл / оценка) • профильный уровень 	балл	4,2 49,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: <ul style="list-style-type: none"> • базовый уровень 	человек/%	-

	• профильный уровень		1 / 3,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 / 7,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 17,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1161 / 86,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	403 / 40,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42 / 3,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15 / 1,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2 / 0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	79 / 5,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46 / 3,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	159
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	122 / 76,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	122 / 76,7

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 / 23,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 22,01
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	105 / 66,0
1.29.1	Высшая	человек/%	64 / 40,3
1.29.2	Первая	человек/%	31 / 19,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32 / 44,4
1.30.1	До 5 лет	человек/%	34 / 21,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29 / 18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27 / 16,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28 / 17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	153 / 96,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 / 46,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 (176 / 1336)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	36,1

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1336 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,24 м ² (8334,5 / 1336)