

Аннотация

к рабочей программе по биологии для 5-9 классов.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе: Закона «Об образовании» в Российской Федерации; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии (базовый уровень) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; Программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2014 г); Авторской программы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы. Линейный курс».- М.: Дрофа, 2016.- 382 с.

Программа для 5-9 классов рассчитана на 272 ч. из расчета 34ч. в год в 5-х классах (1ч. в неделю), 34 ч. в 6-х классах (1ч. в неделю), 68 ч. в 7-х классах (2ч. в неделю), 68ч. в 8-х классах (2ч.в неделю), 68ч. в 9-х классах (2ч. в неделю) и ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта, рекомендованного Минобрнауки РФ:

Сонин Н.И., Плешаков А.А., Биология. Введение в биологию. 5 класс. М.: Дрофа

Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. М.: Дрофа

Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа

Сонин Н.И., В.Б. Захаров В.Б. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс. М.: Дрофа

Мамонов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа.

По завершении обучения на уровне среднего общего образования учащийся должен показать уровень знаний, приведенных в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

В результате изучения предмета «Биология» учащиеся должны уметь проводить наблюдения, измерения, опыты; систематизировать и обобщать разные виды информации, используя для этого разные виды источников, участвовать в совместной деятельности, сформировать навыки поведения в природе и осознавать ценность живых объектов.