**Информационно-аналитический отчёт**

**использования поставленного оборудования**

**центр цифрового образования детей «IT-куб»**

**МБОУ «ОК «СтартУМ»**

В Губкинском городском округе Центр цифрового образования детей «IT-куб» функционирует с 1 сентября 2022 года на базе структурного подразделения дополнительного образования «Станция юных техников»
МБОУ«Образовательный комплекс «СтартУМ».

Обучение ведется по 6 направлениям:

1. Программирование роботов

2. Программирование на языке Python

3. Алгоритмика и логика

4. Программирование на языке Java

5. Системное администрирование

6. Разработка виртуальной и дополненной реальности

С целью информирования населения о работе центра цифрового образования «IT-куб» на официальном сайте учреждения размещена вкладка «IT-куб»: [(https://shkola13gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/it-kub/)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1%D0%A1%5CDownloads%5C%28https%3A%5Cshkola13gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru%5Csvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii%5Cit-kub%5C%29), новости размещаются в официальной группе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club224579620>

На занятиях по направлению «Программирование роботов», обучающиеся с использованием образовательных наборов по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике собирают и программируют мобильных роботов, принимают участие в робототехнических соревнованиях: «РобоСумо», «ТехноФЕСТ».

При выполнении творческих проектных заданий обучающиеся разрабатывают свои собственные программы, программируют роботов, используя ноутбуки.

Презентационное оборудование используется для защиты проектов обучающихся, так же педагоги проводят объяснение нового материала, приводят примеры работы программ и т. д.

На занятиях по направлениям «Программирование на языке Python», «Программирование на языке Java» используя ноутбуки, обучащиеся изучают среду программирования на языках Python и Java, основные элементы интерфейса. Разрабатывают творческие проекты и с использованием презентационного оборудования и веб камеры принимают участие в соревнованиях на скорость программирования, представляя свои работы.

На занятиях по направлению «Алгоритмика и логика» педагоги используют презентационное оборудование для объяснения нового материала, обучающиеся, с использованием ноутбуков изучают среду Scratch, разрабатывают индивидуальные проекты, принимают участие в конкурсах компьютерной анимации, IT творчества, цифровых рисунков в среде Scratch.

В направлении «Системное администрирование» оборудование используют для изучения компонентов системного блока: системной платы, блока питания, центрального процессора, оперативной памяти, видеокарты, сетевой карты, звуковой карты, жёсткого диска, оптического привода и т. д., внешних устройств персонального компьютера. С помощью презентационного обородования педагоги проводят объяснение нового материала, обучающихся принимают участие в олимпиадах по сетевому и системному администрированию, кибергигиене, компьютерной грамотности и безопасности в интернете .

 На занятиях по направлению «Разработка виртуальной и дополненной реальности» обучающиеся, с использование оборудования изучают устройства AR/VR, технологию создания дополненной реальности, знакомятся со средой разработки Unity, собирают и тестируют AR-приложения в Unity, создают 3D-модели, разрабатывают виртуальные миры, участвуют в фестивалях и хакатонах по 3D моделированию.