**Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центра цифрового образования «IT-куб»**

**1 квартал 2024 года**

1. **Общая информация**

*Таблица 1.1. Основная информация о Центре «IT-куб»*

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект РФ | Белгородская область, город Губкин |
| Официальное наименование Центра | Центр цифрового образования детей «IT-куб» |
| Адрес фактического расположения Центра | 309181 Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 9А |
| Год создания Центра | 2022 г. |
| ФИО руководителя Центра | Матяж Людмила Васильевна |
| Контактные данные руководителя Центра (номер телефона и электронная почта) | (847241) 2-12-42gubkin-st@yandex.ru  |

1. **Достигнутые значения показателей функционирования**

**Центра «IT-куб»**

*Таблица 2.1. Показатели функционирования Центра «IT-куб»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Минимальное значение в год открытия | Минимальное значение в год | Достигнутое значение за отчетный период (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительнымобщеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 200 | 400 | 400 |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 750 | 1500 | 181 |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 3 | 6 | 2 |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 6 | 6 | 15 |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 6 | 1 |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100 | 100 | 100 |

**Аналитическая часть**

*Таблица 3.1.Основные сведения об обучающихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общее количество обучающихся (чел. в год) | 400 |
| 2 | Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на С-подобных языках» | 66 |
| 3 | **Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»** | 50 |
| 4 | **Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»** | 34 |
| 5 | Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными» | 0 |
| 6 | **Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»** | 23 |
| 7 | Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка» | 0 |
| 8 | Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений» | 58 |
| 9 | **Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»** | 23 |
| 10 | **Количество обучающихся на иных направлениях** | 146 |
| 11 | Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме | 0 |
| 12 | Количество обучающимся по адаптированным программам | 0 |
| 13 | Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях | 25 |
| 14 | Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий | 3 |
| 15 | Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях | 0 |
| 16 | Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов | 0 |

*Таблица 3.2.Распределение обучающихся по возрасту*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся | Возраст обучающихся (полных лет) |
| Всего | 5-6 лет | 7-10 лет | 11-15 лет | 16-18 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 400 | 0 | 118 | 192 | 90 |

*Примечание:*

1. *По графам 2-5 данные за 1-й и 2-й кварталы предоставляются по состоянию на 1 января текущего календарного года, данные за 3-й и 4-й кварталы предоставляются по состоянию на 1 сентября текущего календарного года.*
2. *Значения графы 5 строки 1 Таблицы 2.1, графы 3 строки 1 Таблицы 3.1, графы 1 Таблицы 3.2 должны совпадать.*

*Таблица 3.3.Распределение обучающихся по иным направлениям подготовки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления | Количество обучающихся  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Программирование в Scratch | 39 |
| 2 | Графическое моделирование  | 10 |
| 3 | Компьютерная графика  | 14 |
| 4 | 3D моделирование на САПР | 34 |
| 5 | Пилотирование на миникоптерах | 23 |
| 6 | Основы компьютерной грамотности  | 26 |

*Таблица 3.4.Результативность участия в мероприятиях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие | Кол-во призовых мест |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Муниципальный конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 БИТ» | 16 | 14 |
| 3 | Межмуниципальный конкурс «IT-зима» | 3 | 3 |
| 4 | Межмуниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия» | 13 | 10 |
| 5 |  Региональная онлайн-викторина «Медиа-грамотность» | 4 | 0 |
| 6 |  Региональная онлайн-викторина «Компьютерный эксперт» | 4 | 4 |
| 7 | Региональная онлайн-викторина на знание ПК | 2 | 0 |
| 8 |  Региональная онлайн-викторина «IT-INFO» | 3 | 1 |
| 9 | Региональный конкурс компьютерной графики «Профессия-Родину защищать» | 1 | 1 |
| 10 | Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического конкурса «Защитник отечества», направление Графический дизайн | 1 | 0 |
| 11 | Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде «SCRATCH»«Есть такая профессия-Родину защищать» | 1 | 1 |
| 12 | Межрегиональный дистанционный конкурс «Есть в марте день особый 2.0» Номинация «праздничный клип» | 1 | 1 |
| 13 | Открытый дистанционный конкурс творческих работ «РобоХелпер – семейный робот – помощник» | 1 | 1 |
| 14 | Межрегиональный дистанционный конкурс по веб-разработке «Web- мастер» | 1 | 1 |
| 1516 |  Межрегиональная онлайн – викторина «Кибербезопасность» | 2 | 2 |
| 17 |  Межрегиональная олимпиада по компьютерной грамотности и безопасности в интернете «КиберШерлок» | 4 | 1 |
| 18 | Межрегиональный дистанционный конкурс «КиберХак» | 3 | 2 |
| 19 | Межрегиональная онлайн викторина «Дети -изобретатели» | 3 | 0 |
| 20 | Межрегиональный конкурс компьюторной графики «Время героев» | 1 | 1 |
| 21 | Межрегиональный конкурс рисунков «8 марта» | 2 | 2 |
| 22 | Межрегиональный конкурс по 3D моделированию «День защитника отечества» | 1 | 0 |
| 23 | Межрегиональный конкурс по 3D моделированию «23 февраля» | 1 | 1 |
| 24 | Межрегиональный конкурс творческих работ в среде программирования Scratch и программы Blender «IT-SURPRISE» | 1 | 1 |
| 25 | Межрегиональный конкурс по 3D моделированию «Сила Земли» | 1 | 0 |
| 26 | Всероссийский фотоконкурс «Как я провел(а) зимние каникулы» | 1 | 1 |
| 27 | Всероссийский  конкурс IT творчества «Весна на пороге» | 1 | 0 |
| 28 | Всероссийский дистанционный конкурс цифровых рисунков «Для любимой мамы» | 3 | 0 |
| 29 | Всероссийская олимпиада по сетевому и системному администрированию «Путь Джедая» | 1 | 0 |
| 30 | Всероссийская дистанционная олимпиада по кибергигиене | 1 | 0 |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс «Логикомания» | 3 | 2 |
|  | ИТОГО | 80 | 50 |

*Таблица 3.5.Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование формы сопровождения и наставничества | Количество обучающихся |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | *Взаимодействие «Педагог – Одаренный учащийся»* | 6 |
| 2 | *Взаимодействие «Ученик-Ученик»* | 12 |

*Таблица 3.6. Информация о проведенных мероприятиях*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Формат(очный, дистанционный, смешанный) | Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Количество привлеченных партнеров | Количество обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Муниципальный конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 БИТ» | Заочный  | Муниципальный |  | 16 |
| 2 | Межмуниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия» | Дистанционный  | Межмуниципальный |  | 13 |
| Всего |  |  | 29 |

На муниципальный конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 БИТ» в АИС «Навигатор дополнительного образования» было подано 21 заявка из 38 участников.

На межмуниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия» в АИС «Навигатор дополнительного образования» было подано 82 заявки из 143 участников.

Из других регионов 6 участников приняли участие в конкурсе.

*Таблица 3.7.Сетевое взаимодействие*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме | 1 |
| 1.1 | *МАОУ «СОШ №2 с УИОП»* |
| 2. | Количество образовательных организаций профессионального образования | 1 |
| 2.1 | ОГАПОУ "Губкинский горно-политехнический колледж" |
| 3. | Количество технологических партнёров | 0 |
| 4. | Вовлечённые Технопарки «Кванториум» | 1 |
| 4.1. |  Региональный детский технопарк "Кванториум"  |
| 5. | Вовлечённые Центры «Дом научной коллаборации» | 0 |
| 6. | Вовлечённые Центры «Точка роста» | 2 |
| 6.1. | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ "Сергиевская средняя общеобразовательная школа" |
| 6.2. | Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа" |
| Общее количество организаций-партнеров: | 5 |

*Таблица 3.8. Информация по педагогам Центра «IT-куб»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение  |
| Количество,чел. | Доля от общего количества, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Всего педагогических работников Центра «IT-куб» | 12 человек |
| 2 | Педагогические работники, работающие на полную ставку | 3 | 25% |
| 3 | Педагогические работники, работающие по совместительству | 8 | 66% |
| 4 | Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование | 10 | 83% |
| 5 | Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации | 12 | 100% |
| 6 | Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях | 0 | 0 |

*Таблица 3.9.Распределение педагогических работников по возрасту*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Менее 20 лет | 20-25 лет | 26-35 лет | 36-50 лет | Более 50 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество педагогических работников | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 |
| % от общего количества педагогических работников | 0 | 17% | 33% | 50% | 0 |

*Таблица 3.10.Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогической работы | Менее года  | 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество педагогических работников | 2 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| % от общего количества педагогических работников | 17% | 41% | 25% | 17% | 0 |

*Таблица 3.11.Дополнительные данные*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Средняя заработная плата педагогических работников Центра «IT-куб», руб. | 29553,56 |
| 2 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников Центра «IT-куб» к средней заработной плате педагогических работников региона, в % | 75 |
| 3 | Общая сумма внебюджетного привлечения средств в функционирование Центра «IT-куб», руб. | 0 |

**Руководитель центра
цифрового образования детей «IT-куб» Л.В. Матяж**